

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
Г.ИРКУТСК
АДМИНИСТРАЦИЯ
КОМИТЕТ ПО СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКЕ И КУЛЬТУРЕ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Иркутска детский сад №31

664019, г.Иркутск, ул.Баррикад, 52
e-mail: mbdou31-irk@yandex.ru

Принято:

На общем собрании трудового
коллектива
МБДОУ г.Иркутска детский сад №31
Протокол № 3 от 27.03.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:

И.О.Заведующего МБДОУ г.Иркутска
детский сад №31 Т.А. Масенцова
28.03.2025г.

вк н 12 от 17.04.2025 г.
на основании приказа
Генерал Сухов И.И.

**Отчет по результатам самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения города Иркутска
детский сад №31
за 2024 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Иркутска детский сад №31 (МБДОУ г.Иркутска детский сад №31)
Руководитель (заведующая)	Емельянова Татьяна Евгеньевна
Адрес организации	664019, г.Иркутск, ул. Баррикад, д.52
Телефон, факс	8 (3952) 33-64-94
Адрес электронной почты	mbdou31-irk@yandex.ru
Учредитель	Департамент образования комитета по социальной политике и культуре администрации г.Иркутска
Лицензия	Лицензия № Л035-01220-38/00227457, выдана 05.02.2018 г. Министерством образования Иркутской области. Срок действия: «бессрочно».

I. Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Иркутска детский сад №31- отдельно стоящее 2-х этажное здание. Территория ДОУ озеленена, оснащена прогулочными площадками и теньевыми навесами в количестве 6 единиц, имеется спортивная площадка, цветники, сад.

ДОУ расположено в перспективном для роста и развития районе. Его окружают следующие социо-культурные объекты: МБОУ ОШ №8, МБОУ СОШ №66, МБОУ СОШ лицей-интернат №1, МБДОУ № 108,118,7, ЦБС «Библиотека №2», стадион «Динамо», центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, а также присмотр и уход за детьми в возрасте от 10 месяцев до 7-ми лет.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу, выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни.

Длительность пребывания детей в группах – 12 часов.

Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

В ДООУ функционирует 6 групп (на конец 2023г. числится 223 воспитанника):

Разновозрастная №2 (1-3 г.)- 35 чел.

Младшая №5 (3-4 г.)- 38 чел.

Средняя №1 (4-5 л.) – 39 чел.

Старшая №6 (5-6 л.) – 36 чел.

Разновозрастная №3 (4-7 л.) – 38 чел.

Подготовительная к школе №4 (6-7 л.) – 37 чел.

Контингент воспитанников	2023	2024
Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	222	223
В режиме полного дня (8-12 часов)	222	223
В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0	0
В семейной дошкольной группе	0	0
В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0	0
Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	39	35
Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	183	188
Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	222	223
В режиме полного дня (8-12 часов)	222	223
В режиме продленного дня (12-14 часов)	0	0
В режиме круглосуточного пребывания	0	0
Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0	0
По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0	0
По освоению образовательной программы дошкольного образования	222	223
По присмотру и уходу	222	223
Количество групп общеразвивающей направленности	6	6
Количество групп компенсирующей направленности	0	0
Количество групп комбинированной направленности	0	0

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3648-20 «Санитарные правила к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ г.Иркутска детского сада №31, которая разработана на основе ФОП ДО, в соответствии с ФГОС дошкольного образования. Данная программа реализуется с 01.09.2023г. Региональный компонент реализуется через включение в образовательный процесс парциальной образовательной программы дошкольного образования «Байкал-жемчужина Сибири: педагогические технологии образовательной

укрепления и сохранения здоровья. Взаимодействие педагогического и медицинского персонала направлено на создание здоровьесберегающей среды и профилактику заболеваемости. Регулярно проводимые углубленные медицинские осмотры и мониторинг физического развития детей позволяют проанализировать показатель здоровья и физического развития детей.

Показатели	2022	2023	2024
Среднесписочный состав	223	222	223
Количество пропусков на одного ребенка	14,8	13,6	15,0
Количество случаев на одного ребенка	1,8	1,7	1,8

В соответствии с планом работы и в случаях необходимости, воспитанникам оказывается медицинская и психолого-педагогическая помощь. Для этого в ДОУ имеется современный медицинский блок и кабинет педагога-психолога. В данных помещениях работают квалифицированные кадры такие как: медицинская сестра и педагог-психолог.

В детском саду не реализуются адаптированные образовательные программы.

Вывод: В ДОУ созданы все условия для охраны жизни и здоровья воспитанников. С детьми и их родителями регулярно проводится образовательно-просветительская работа в данном направлении. Усилия сотрудников направлены на соблюдения санитарных норм и правил, а также на организацию оздоровительно-профилактических мероприятий. Показатель количества случаев заболеваний на одного ребёнка повысился на 0,1. Соответственно вырос и показатель пропущенных дней по болезни на одного ребенка на 1,4 дня. Анализ показал, что участились случаи ОРВИ, в связи со сложной эпидемиологической обстановкой в регионе, и с возросшим индексом детской заболеваемости в целом. Также данный показатель вырос за счет увеличения количества детей раннего возраста (1 год). Данные показатели не превышают нормативный из чего можно сделать вывод о том, что в ДОУ выстроена система оздоровления и профилактики, созданы условия для обеспечения физического и психического благополучия каждого ребенка, у дошкольников формируются навыки охраны личного здоровья и бережного отношения к здоровью окружающих.

Организация образовательной деятельности по пяти образовательным областям

С 01.09.2023 г. в ДОУ реализуется Образовательная программа, разработанная в соответствии с ФОП ДО. Ввиду чего, за основу взят методический комплект к комплексной программе «От рождения до школы», но для решения всех образовательных задач, была сформирована дополнительная методическая база. В связи с этим на 2024- 2025 учебный год был разработан комплексно-тематический план событийной деятельности,

деятельности с детьми. Авторы: Багадаева О.Ю, Галеева Е.В., Галкина И.А. и др. – Иркутск-2016г.

В связи с реализацией образовательной программы, разработанной на основе ФОП ДО, в ДОУ разработан комплексно-тематический план событийной деятельности на основании календарного плана воспитательной работы знаменательных дат в РФ.

Условия для охраны и укрепления здоровья воспитанников

В ДОУ имеются все необходимые условия для охраны жизни и здоровья воспитанников. На входных дверях установлены магнитные замки, действует система видеонаблюдения, установлена пожарная и охранная сигнализация. Также во время пребывания воспитанников обеспечена физическая охрана. В рамках тематических недель с воспитанниками проводятся недели пожарной безопасности, ПДД и ОБЖ. На стендах и сайте детского сада регулярно размещаются консультации и памятки по повышению уровня грамотности родителей и педагогов в рамках обеспечения личной безопасности и безопасности своих детей и воспитанников группы. С коллективом ДОУ проводятся методические часы по безопасному поведению в рамках образовательной и повседневной деятельности как силами администрации ДОУ, так и с привлечением представителей официальных структур.

В ДОУ неукоснительно соблюдаются все санитарные нормы как в рамках присмотра и ухода, так и в рамках организации образовательной деятельности. Всё оборудование, включая игровое, сертифицировано.

В течение всего года велась целенаправленная работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников. Вопросам оздоровления детей в детском саду уделяется самое пристальное внимание. В ДОУ созданы все условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников и развития физических качеств: наличие физкультурного зала, спортивного оборудования, оборудованы центры двигательной активности в каждой группе, имеется спортивная площадка с необходимым оборудованием. Два раза в год инструктором по ФИЗО проводится мониторинг физического развития детей от 4-х до 7-ми лет, с целью индивидуализации образовательного процесса по данному направлению развития. В течение 2024 года с воспитанниками были организованы и проведены следующие мероприятия: спортивное развлечение «Азбука безопасности», спортивный досуг «Вместе с папой», спортивное развлечение «Путешествие в зимний лес», «Что нам нравится зимой?», «Зимние виды спорта», «Пожарная дружина», «Движение первых», спортивно-музыкальный праздник «День защитников Отечества», спортивный праздник «Здоровье в наших руках», «День Нептуна» и др.

В учреждении используется мероприятия по санитарному просвещению и гигиеническому воспитанию родителей. В группах организованы «Уголки здоровья», проведена презентация информационного материала, цель которого привлечь внимание родителей к проблеме

составлена сетка организованной образовательной деятельности. В дополнительную методическую базу вошли следующие методические пособия: «Программа по обучению старших дошкольников финансовой грамотности» Сбербанка РФ, парциальная образовательная программа дошкольного образования для детей 5- 7 лет ««От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров» сост. В.Ф. Павлова, парциальная программа рекреационного туризма для детей старшего возраста «Весёлый рюкзачок» авт. А.А. Чеменева и др., «Краеведение в детском саду» В.Н. Матова, «Мир без опасности» И.А. Лыкова, «Обучение грамоте детей дошкольного возраста» Нищева Н.В., парциальная программа духовно-нравственного воспитания детей 5-7 лет «С чистым сердцем» Р.Ю. Белоусова и др., «Театральная деятельность в детском саду» А.В. Щеткин. Данный перечень является достаточным для реализации всех поставленных задач, в рамках достижения планируемых результатов.

В 2023-2024 году была проведена диагностика с использованием методики О.А. Скоролуповой по всем образовательным областям на начало и конец учебного года. На конец года получены следующие результаты:

ОО/уровень	Высокий	Средний	Низкий	Итого общий уровень освоения программы на начало года
Социально-коммуникативное развитие	25%	61%	14%	90%
Речевое развитие	20%	63%	17%	
Познавательное развитие	36%	55%	9%	
Художественно-эстетическое развитие	30%	64%	6%	
Физическое развитие	33%	63%	4%	

Организация РППС

Развивающая среда в группах преобразована в соответствии с методическими рекомендациями по созданию инфраструктуры в группах и помещения ДОУ для реализации ФОП ДО. В связи с этим организовано 6 развивающих центров в группах раннего и младшего возраста и 12 в группах для детей 4-7 лет. Также был проведен мониторинг соответствия необходимого перечня игрового и дидактического оборудования в группах ДОУ в соответствии с возрастом и методическими рекомендациями. Составлен план развития РППС в группах ДОУ. Уровень оснащенности составляет- 94,3%.

Вывод: В ДОУ полностью обновлена образовательная программа дошкольного образования, приведены в соответствие все документы, регламентирующие организацию образовательной деятельности, дополнена

методическая база, соблюдены все требования к диагностическим процедурам. РППС приведена в соответствие методическим требованиям, постоянно обновляется и пополняется необходимым игровым и дидактическим оборудованием, способствующем развитию воспитанников во всех пяти образовательных областях.

2. Система управления организацией

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления дошкольным образовательным учреждением.

В ДОУ действуют следующие коллегиальные органы управления: Совет учреждения, педагогический совет, родительский комитет, общее собрание трудового коллектива. В связи с этим разработаны положения о деятельности данных коллегиальных органов.

Общее собрание трудового коллектива:

Осуществляет полномочия трудового коллектива, рассматривает и принимает Положения ДОУ, вносит предложения при рассмотрении программы развития ДОУ, рассматривает и обсуждает проект годового плана работы ДОУ, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в ДОУ и мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны труда воспитанников в ДОУ, рассматривает и принимает Устав ДОУ, обсуждает дополнения и изменения, вносимые в Устав ДОУ, коллективный договор. Участвует в выдвижении кандидатов для награждения, поощрения.

Педагогический совет:

Осуществляет управление педагогической деятельностью, определяет направления образовательной деятельности ДОУ, утверждает общеобразовательные программы, рассматривает проект годового плана работы ДОУ и утверждает его, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников ДОУ.

Родительский комитет:

Содействует организации совместных мероприятий в ДОУ, оказывает организационную помощь в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории, принимает участие в комиссии по контролю питания, в общественных социально-значимых акциях, в решении вопросов, касающихся жизнедеятельности ДОУ и взаимодействия с социальными партнерами.

Совет Учреждения:

Вносит рекомендации в план ФХД, участвует в разработке плана взаимодействия с социумом, участие в заседаниях комитета по Этике и т.п. Принимает участие в обсуждении и составлении плана по развитию РППС в детском саду, планировании и организации ремонтных работ, в организации и проведении мероприятий для детей, инновационной деятельности. Также принимает решения по результатам деятельности ДОУ.

Таким образом, в ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений.

Система контроля в ДОУ

В ДОУ разработано положение о контрольной деятельности. В связи с этим в течение 2024 года осуществлялись следующие виды контроля: систематический контроль, итоговый контроль, текущий контроль в виде мониторинга. Систематический контроль осуществлялся в следующих направлениях: планирование образовательной работы, анализ состояния выносного материала, анализ повышения квалификации педагогов, санитарное состояние и содержание помещений, подготовка воспитателей к ОД, анализ аттестации педагогов, подготовка к летней оздоровительной кампании. Текущий контроль в виде мониторинга осуществляется по следующим направлениям: мониторинг физического развития детей, анализ социального паспорта ДОУ, адаптация детей к условиям ДОУ, анализ заболеваемости, диагностика социально-психологической готовности детей к школе, взаимодействие с семьями воспитанников «Степень удовлетворенности родителей воспитанников», анализ коррекционно-развивающей работы, взаимодействие с социумом. Итоговый контроль проводится с целью диагностики социально-психологической готовности детей подготовительной к школе группы и проверки готовности ДОУ к новому учебному году.

Открытость образовательной организации

МБДОУ г. Иркутска детский сад №31 имеет официальный сайт, структура которого соответствует действующему законодательству. А также официальные страницы в социальных сетях «В Контакте» и «Одноклассники». На сайте ДОУ размещены все официальные документы, локальные нормативные акты, представлена информация о финансово-хозяйственной деятельности учреждения, об условиях приёма, перевода детей, педагогическом составе ДОУ, организации образовательной деятельности. Имеется вкладка «Родителям», где размещена актуальная и важная информация для родителей (законных представителей) воспитанников. Ежемесячно на главной странице размещаются новости учреждения. У гостей сайта имеется возможность оставлять комментарии и задавать интересующие их вопросы. В социальных сетях можно наблюдать за деятельностью детского сада, проводимых мероприятиях, конкурсах и акциях.

Вывод: В ДООУ создана эффективная, открытая структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Анализ готовности детей к обучению в школе

В 2023-2024 учебном году в детском саду функционировала одна подготовительная к школе группа и одна разновозрастная (5-7 лет). Готовность ребенка к школьному обучению включает в себя физическую, интеллектуальную, личностную, а также социально-психологическую готовность. Хорошая подготовка будущего первоклассника позволяет обеспечить преемственность между ДООУ и школой, для успешного обучения ребёнка в школе. В течение указанного учебного года с детьми 6-7 лет проведено первичное диагностическое обследование на предмет психологической готовности к школьному обучению по методике психологической оценки готовности к началу школьного обучения авторов к.пс.н Н.Я. Семаго, к.пс.н М.М. Семаго и Н.В. Веракса с применением методик, составленных педагогами ДООУ в процессе инновационной деятельности. В 2024 году 52 ребенка 6-7 лет были обследованы на предмет развития всех компонентов социально-психологической готовности к школе.

Общий уровень социально-психологической готовности в 2024 году

Самооценка	Контекстное общение с взрослыми:	Познавательная рефлексия:	Социальная рефлексия:	Мотивация и произвольность
91%	94%	95%	98%	Мотив Произв. 94%

Общий уровень социально-психологической готовности – 94,4%

Сравнительные результаты представлены в таблицах:

	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год	2023-2024 уч.год
Общий положительный уровень социально-психологической готовности	92%	95%	94,4%

По данным диагностики социально-психологическая готовности выпускников к обучению в школе, высокий и средний уровни в сумме составили 94,4%, что на 0,6 % ниже прошлогоднего показателя. Немного снизился уровень мотивации к школьному обучению. Анализ диагностики показал, что мотивация у 30% выпускников имеет внешний характер.

Произвольность же сформирована у 94% воспитанников, что на 3% выше прошлогоднего показателя. В течение всего учебного года педагогом-психологом проводились коррекционные занятия, как подгрупповые, так и индивидуальные, направленные на развитие интеллектуальной, эмоционально-волевой сферы дошкольников, а также на формирование предпосылок социально-психологической готовности к обучению в школе. Также по результатам социально – психологической диагностики детей, выявлено 3 ребенка с низким уровнем социальной готовности к школе, два ребенка - дети из семей мигрантов (иностранцы граждане) не владеющие русским языком, поступившие в сад в середине учебного года. Восприятие диагностических заданий такими детьми было затруднено, что и сказалось на результате исследования. Родителям, родственникам, владеющим русским языком, рекомендовано разговаривать с детьми дома, на улице на русском языке, чтобы дети осваивали разговорную речь и преодолевали языковой и культурный барьеры.

В учреждении сложилась система сотрудничества со школами, позволяющая родителям детей подготовительных групп общаться с учителями начальных классов, социальными педагогами, педагогами-психологами школ.

Вывод: дошкольное учреждение систематически и объективно отслеживает динамику развития детей, их психологическую готовность к школьному обучению. В рамках готовности у выпускников страдает не столько познавательная, сколько социальная составляющая, что непосредственно влияет на адаптацию первоклассников в школе. Существует необходимость продолжения целенаправленной работы, направленной на формирование социально-психологической готовности детей к школе, начиная с младшего дошкольного возраста. И организация работы по формированию внутренней мотивации (внутренней позиции школьника).

4. Оценка организации образовательного процесса

Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с комплексно-тематическим планом событийной деятельности. На основе данного планирования, санитарных правил к организации образовательной деятельности в ДОУ, ОП ДО составлен учебный план и разработана сетка занятий. Индивидуальная работа проводится педагогами согласно плану образовательной работы. При необходимости, в рамках коррекционной работы, на ребёнка заполняются индивидуальные образовательные маршруты, в соответствии с которыми проводятся индивидуальные занятия. Дополнительное образование воспитанников осуществляется во вторую половину дня.

В рамках развития творческих способностей детей, в детском саду проводятся различные конкурсы и соревнования. В 2024 году в ДОУ проведены: конкурсы рисунков «Иллюстрации к сказкам», «Наши защитники!», «Осторожно, дорога!», «Живая планета!», «Удивительный космос!», «Красоты Байкала!», «Победный салют!», «Здравствуй, лето!»,

«Красный, желтый, зеленый!», «Удивительный мир цветов и насекомых!», «Мой любимый детский сад!», «Славное море-священный Байкал!» и др., различные спортивные соревнования, конкурс песни и строя «На знамя Победы ровняем шаг!», посвященный Дню Победы и др.

В 2024 году воспитанники ДОУ принимали участие в различных дистанционных и очных конкурсах различного уровня.

Конкурс	Уровень	Количество участников	Результат
Творческий конкурс «Рукою верной я писал»	Всероссийский	12	Победители: 1 место- 4 чел. 2 место- 6 чел. 3 место- 2 чел.
Конкурс песни и строя «На знамя Победы ровняем шаг!»	Муниципальный	12	Участники
Конкурс чтецов	Муниципальный	2	Участники
Интеллектуальная олимпиада для дошкольников «Россия-Родина моя!»	Муниципальный	4	Победители- 4
Конкурсы рисунков	Дошкольная организация	83	Победители- 24 чел.
ИТОГО		113	

В рамках взаимодействия с родителями были проведены: совместные конкурсы рисунков и поделок («Дары природы», «Мой друг Светофор», «Берегись автомобиля», «Мастерская Деда Мороза», конкурс книжек-малышек «Детям о ПДД», конкурс творческих работ и др.) А также, родители приняли участие в совместных образовательных проектах: «История моего города», «Моя семья», «Путешествие по Байкалу» и др.

Вывод: в детском саду качественно организован образовательный процесс. Педагоги с желанием и ответственностью относятся к подготовке детей к различным конкурсным мероприятиям. По сравнению с прошлым годом количество детей участников муниципальных конкурсов увеличилось на 10%. В рамках взаимодействия с родителями были выявлены активные, творческие личности, реклама которых способствовала активизации позиции не активных родителей. В мероприятиях приняло участие 48% от числа всех родителей ДОУ, что является хорошим показателем.

5. Оценка качества кадрового обеспечения

Фактическое количество сотрудников - 30 человек. Педагогическим персоналом детский сад укомплектован на 87%, что на 6% меньше прошлогоднего показателя. Это произошло в связи с уходом одного воспитателя в декретный отпуск. Обслуживающим персоналом детский сад укомплектован на 100%. Педагогический персонал - составляет 13 человек - это 43% от общего количества сотрудников. В 2024 имеется 2 вакантных (декретных) должности воспитателя. В отношении других должностей, вакантные места отсутствуют. Все педагогические работники имеют специальное дошкольное образование, соблюдают график повышения квалификации в соответствии с ФЗ «Об образовании в РФ». В дошкольном учреждении сложился стабильный, творческий педагогический коллектив.

Педагоги ДОУ регулярно принимали участие в методических объединениях Правобережного округа.

В 2024 году педагоги приняли участие в следующих профессиональных конкурсах:

- Профессиональный конкурс, муниципальный этап «Лучший воспитатель» (Аксенова В.А. -участие)
 - Межрегиональный конкурс эссе «Наставник-это звучит гордо!» (Бердюгина Г.Н., Джупина Ю.М., Маркова Л.П.- победители)
 - Всероссийский конкурс методических и дидактических разработок «Моя Родина- Россия!» (Иванова М.А., Глызина Н.И., Джупина Ю.М.- победители)
- Один педагог принял участие в муниципальной практической конференции «Калейдоскоп идей» с распространением педагогического опыта (Аксенова В.А.)

Процедуру аттестации в 2024 уч.году на установление первой квалификационной категории прошли 2 педагога (Аксенова В.А., Рубцова Е.А.)

Также в рамках повышения квалификации все педагоги занимались разработкой личных тем по самообразованию. Изучали методологию вопроса, подбирали диагностические пакеты по изучаемым темам. В конце года данная работа была обобщена и представлена в виде отчета на итоговом педагогическом совете с обозначением дальнейших перспектив.

Ввиду выше сказанного, получены следующие результаты:

	Всего	% к общему числу педагогических работников
Почетные звания Ученые степени	4	30,7%
Участники профессиональных конкурсов	7	53,8%
Участники конференций	1	7,7 %

Повышение квалификации педагогических работников учреждения носит целевой и системный характер. Выбор тематики курсов соотносится со стратегическими, тактическими и оперативными задачами дошкольного учреждения, а также с учетом имеющихся у них профессиональных затруднений. Курсовая переподготовка педагогов осуществляется на основе перспективного плана-графика. Педагоги учреждения повышают профессиональную квалификацию на очных и заочных курсах с применением дистанционных образовательных технологий.

В 2024 году 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации, а также 50% педагогов являлись постоянными слушателями обучающих вебинаров на различные актуальные темы.

Показатели	2022	2023	2024
Общая численность педагогических работников, в том числе:	12	13	12
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3	2	2
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3	2	2
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9	11	10
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9	11	10
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7	8	9
Высшая	1	-	-
Первая	6	8	9
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
До 5 лет	3	3	2
Свыше 30 лет	2	2	2
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3	4	3

Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2	3	3
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21	20	22
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21	13	12
Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1/22	1/17	1/19
Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
Музыкального руководителя	Да	Да	Да
Инструктора по физической культуре	Да	Да	Да
Учителя-логопеда	Нет	Нет	Нет
Логопеда	Нет	Нет	Нет
Учителя-дефектолога	Нет	Нет	Нет
Педагога-психолога	Да	Да	Да

Из сравнительной таблицы видно, что увеличилось число педагогов, в том числе с квалификационной категорией. В 2024 году произошла взаимозамена (1 воспитатель - молодой специалист уволился, и один молодой специалист принят). Два педагога, ранее не имевшие категории, аттестованы на первую квалификационную категорию. Общее количество педагогов, имеющих квалификационную категорию, составляет 66,7%, что на 5,2% больше, чем в прошлом году.

Вывод: ДОО обеспечено квалифицированными педагогическими кадрами в пределах нормативного показателя. В учреждении выстроена система по планомерному и целенаправленному повышению квалификации педагогических, учебно-вспомогательных и административно-управленческих кадров. Ежегодно увеличивается процент педагогов, занимающихся исследовательской деятельностью и участвующих в конкурсных мероприятиях.

6. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения программы

В детском саду наличие и систематизация информационных источников является составной частью методической службы. Данный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный информационный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям общеобразовательной программы, периодическими изданиями, информационными ресурсами на различных электронных и интернет носителях, а также отдельной мини библиотекой детской художественной литературы, расположенной в методическом кабинете. В 2024 году были приобретены новые методические пособия в рамках необходимости решения образовательных задач, обозначенных в ФОП ДО (парциальные программы, методические издания, обозначенные в разделе 1. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Информационное обеспечение детского сада включает программное обеспечение, наличие возможности выхода в интернет, не покидая групповое помещение ДОУ, что позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет - ресурсами, фото и видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод: ДОУ полностью обеспечено учебно-методическими пособиями для полноценной реализации образовательной программы дошкольного образования. В процессе анализа реализации образовательной программы, и возможного выявления учебно-методических и библиотечно-информационных дефицитов, данная проблема будет оперативно решена.

7. Оценка материально-технического обеспечения

Детский сад располагается в двухэтажном здании, построенном в 2012 году. Здание детского сада светлое, имеется централизованное отопление, водопровод, канализация, вентиляционное оборудование, подогрев пола на первом этаже. Территория детского сада имеет ограждение по всему периметру и разбита на следующие участки: спортивная площадка, с наличием спортивного оборудования; 6 прогулочных участков, соответствующих СанПиН, оборудованных теневыми навесами и игровым оборудованием; сад с зелеными насаждениями.

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду имеются:

- групповые помещения - 6
- кабинет заведующего - 1
- методический кабинет – 1
- музыкальный зал- 1

- физкультурный зал – 1
- пищеблок - 1
- прачечная – 1
- комната для питания персонала – 1
- кабинет педагога-психолога- 1
- медицинский блок-1

Все кабинеты и помещения полностью укомплектованы необходимым оборудованием, эстетически оформлены. В каждой группе имеются комнаты: игровые, спальные, приемные, туалетные, моечные (для мытья посуды).

Группы постоянно пополняются игровым оборудованием, методическими пособиями, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития, саморазвития и социализации. Развивающая среда групп постоянно обновляется в соответствии с комплексно-тематическим планированием педагогов, обеспечивает все условия для организации разнообразных видов детской деятельности, с учетом интересов детей. В МБДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов. Развивающая предметно-пространственная среда оборудована с учётом возрастных особенностей детей, охраны и укрепления их здоровья и принципов ФГОС ДО.

В детском саду имеется мультимедийное, компьютерное оборудование, которое используется для организации занятий, различных мероприятий, утренников.

В течение 2024 года, в рамках создания комфортных условий для сотрудников и воспитанников ДОУ, приобретено следующее имущество:

№	Наименование	Назначение	Сумма (руб.)
1	Игровое оборудование	Улучшение условий в рамках организации образовательного процесса	106 544,65
2	Спортивный инвентарь		149 455,35
3	Мебель детская		42 000,00
4	Принтер-копир (2 шт.)		146 000,00
	Канцелярские товары		24 052,14
5	Электрокотел с комплектующими	Улучшение условий в рамках создания комфортной и безопасной среды	141 798,80
6	Сантехника		39 277,00
7	Парогенератор		20 500,00

8	Мягкий инвентарь		9 100,00
9	Отопительные приборы		9 198,00
10	Хозяйственные товары		33 070,00
11	Рециркулятор		26 700,00
12	Термометры		12 480,00
ИТОГО			760 175,94
Затрачено в 2023 году			449 397,00

Организованная в ДОУ развивающая предметно-пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Из таблицы видно, что в 2024 году затрачено больше средств, чем в 2023 году. Это произошло ввиду приобретения необходимого оборудования, а также ввиду повышения цен на все группы товаров.

Вывод: материально-техническое обеспечение детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда, а также современным требованиям организации образовательного процесса.

8. Оценка функционирования ВСОКО

В 2022 учебном году был принципиально пересмотрен подход к внутренней системе оценки качества образования. Чтобы данная процедура соответствовала основным нормативным документам дошкольного образования, было разработано новое Положение о ВСОКО. В основу оценочных критериев были отобраны показатели из шкал для комплексной оценки качества образования, с доказанной валидностью и результативностью, не противоречащие ФГОС ДО такие как- ECERS-3, ECERS-R, ECERS-E, ITERS-3. Данная система наблюдений заменила не эффективные формы контроля.

По результатам ВСОКО в 2024 году получены сделаны следующие выводы:

В показателе «материально-технические условия» не созданы условия для детей с ОВЗ (с нарушением двигательной функции): отсутствуют пандусы и подъемники внутри здания, нет специализированного туалета и т.п. Несмотря на улучшение показателя «Кадровые условия» не представляется возможным предоставлять персоналу множественные перерывы (в соответствии с графиком работы), отсутствует

Присмотр и уход	5,2	5,2
РППС	3,9	5,4
Психолого-педагогические условия	3,6	4,6
Материально-технические условия	6,5	6,5

Вывод: В ДОУ организованы хорошие условия для удовлетворения профессиональных потребностей педагогов и достаточные условия для удовлетворения личных потребностей.

В рамках материально-технических условий можно отметить, что в группах достаточно необходимой мебели, столы и стулья соответствуют росту детей, игровой материал соответствует возрасту воспитанников. Стоит обратить особое внимание на предметы мебели, которые должны вовремя быть обслужены (подкрутить болты на стульях, подклеить кромки столов и детской мебели и т.п.).

В рамках присмотра и ухода по развитию крупной моторики необходимо обратить внимание на взаимодействие педагогов с детьми. Включить в планирование, в рамках индивидуальной работы, упражнения на улучшение основных движений и двигательных навыков.

В рамках создания условий по предметно- развивающей среде необходимо: пополнить материалы музыкальных центров, центров познания (конкретно математического материала для свободной игры). Организовать работу по созданию коллекций (в рамках изучения различных свойств материалов например: камни, предметы из железа и дерева, предметы, которые можно растянуть, разные на ощупь, не пропускающие воду, свет и т.п.), а также организовать исследовательское пространство на территории ДОУ (возможно метеоплощадку, экологическую тропу и т.п.).

В рамках создания психолого-педагогических условий необходимо: провести работу с педагогами по побуждению детей к общению во время свободной игры в центрах; по организации бесед-рассуждений после чтения художественной литературы; по созданию дополнительных удобств иноязычным и стеснительным детям при чтении. Также необходимо создать условия по созданию возможности желающим детям играть в привлекательном для всех игровом пространстве (листы ожидания, правила группы, таймер и т.п.). Необходимо организовать дополнительную работу с педагогами по этическому взаимодействию с детьми, в рамках исключения негативной реакции по отношению к нежелательному поведению и выработке гибкой реакции в случае отсутствия у детей интереса и вовлеченности в рамках групповых занятий.

II. Результаты анализа показателей деятельности организации

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ГОРОДА ИРКУТСКА ДЕТСКОГО САДА №31, ПОДЛЕЖАЩЕГО САМООБСЛЕДОВАНИЮ на 01.01.2025г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	223 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	223 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человека
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	35 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	188 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	223 человек /100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	223 человека /100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	223 человека/100 %
1.5.3	По присмотру и уходу	223 человека/100 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	15 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2 человека/17%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2 человека /17%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10 человек/83%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	10 человек/83%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 человек/66,7%
1.8.1	Высшая	0
1.8.2	Первая	8 человек/66,7%

II. Результаты анализа показателей деятельности организации

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ГОРОДА ИРКУТСКА ДЕТСКОГО САДА №31, ПОДЛЕЖАЩЕГО САМООБСЛЕДОВАНИЮ на 01.01.2025г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	223 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	223 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человека
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	35 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	188 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	223 человек /100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	223 человека /100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	223 человека/100 %
1.5.3	По присмотру и уходу	223 человека/100 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	15 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2 человека/17%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2 человека /17%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10 человек/83%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	10 человек/83%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 человек/66,7%
1.8.1	Высшая	0
1.8.2	Первая	8 человек/66,7%

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	2 человека /17%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека/17%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/25%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/25%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22 человек /73%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек/40%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек /19 человека
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1,9 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0,73 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заключение

Успешные показатели	Приоритетные направления развития
В ДОУ полностью обновлена образовательная программа дошкольного образования, приведены в соответствие все документы, регламентирующие организацию образовательной деятельности, дополнена методическая база, соблюдены все требования к диагностическим процедурам.	Необходимо создать единую базу методических разработок образовательных Событий для детей дошкольного возраста, для оперативной, но при этом, продуманной подготовки и качественной организации Событий.

В ДОУ создана эффективная, открытая структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.	Необходимо продумать и составить план взаимодействия с Родительским комитетом с привлечением его членов, осуществив предварительный опрос родительской общественности в рамках решения актуальных задач.
Дошкольное учреждение систематически и объективно отслеживает динамику развития детей, их психологическую готовность к школьному обучению. В рамках готовности у выпускников страдает не столько познавательная, сколько социальная составляющая, что непосредственно влияет на адаптацию первоклассников в школе.	Существует необходимость продолжения работы, направленной на формирование социально-психологической готовности детей к школе, начиная с младшего дошкольного возраста (планирование свободных сюжетных и специальных дидактических игр).
В детском саду качественно организован образовательный процесс. Педагоги с желанием и ответственностью относятся к подготовке детей к различным конкурсным мероприятиям.	Существует необходимость включения детей в дополнительное образование, организованное педагогами ДОУ на бесплатной основе (возможно в виде кружковой работы). А также активизировать работу по подготовке детей для участия в различных муниципальных конкурсах.
В ДОУ сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному росту и развитию.	Необходимо активизировать педагогов к участию в инновационной деятельности и профессиональных конкурсах.
Дошкольное учреждение эффективно работает, постоянно пополняется материально-техническая база как в рамках создания условий для образовательного процесса, так и в рамках улучшения условий в рамках создания комфортной и безопасной среды.	Существует необходимость в реализации плана по формированию инфраструктуры ДОУ на основе методических рекомендаций к ФОП ДО.
Библиотека ДОУ регулярно обновляется и пополняется методической и познавательной литературой.	Существует необходимость в последующем анализе для выявления методических дефицитов.
В ДОУ обновлено Положение о ВСОКО, выделены критерии и показатели для анализа качества. Проведен сравнительный анализ за последние два года.	Выявленные проблемы планируется решить в рамках годовых задач.

И.О. Заведующего



Т.А. Масенцова