

Вх. № 269 от 15.04.2024г

Главный специалист отдела разви-  
тия дошкольного  
образования департамента образо-  
вания комитета

по социальной политике и культу-  
ре администрации города Иркутска  
Лопушанская О.Н. Лопушанская

**ПРИНЯТО:**

на общем собрании работников  
МБДОУ г. Иркутска  
детского сада №33  
Протокол № 02  
От «12» апреля 2024г.

**УТВЕРЖДЕНО:**

Заведующий МБДОУ г. Иркутска  
детского сада №33

Кузьмина Е.В. Кузьмина  
Приказ №29 от 12.04.2024г.



**ОТЧЕТ**

**по итогам самообследования**

**МБДОУ г. Иркутска детского сада № 33**

**за 2023 год**

г. Иркутск

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ ЗА 2023 ГОД**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	304 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	304 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	42 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	260 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	301 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	301 человек /100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	29 человек/10%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	29 человек / 10%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	9 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	26 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	17 человек/65%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	17 человек/65%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10 человек/47%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	10 человек/47%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	19 человек/74%
1.8.1	Высшая	11 человек/41%
1.8.2	Первая	8 человек/33%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	9 человек/35%
1.9.2	Свыше 30 лет	4 человека/15%

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 1%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/ 19%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 13 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	13,7 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	98 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

### Общие сведения об образовательной организации

<b>Название образовательного учреждения (по уставу)</b>	муниципальное бюджетное дошкольное учреждение г. Иркутска детский сад №33  МБДОУ г. Иркутска детский сад №33
<b>Тип ОУ</b>	дошкольное образовательное учреждение
<b>Вид ОУ</b>	детский сад
<b>Учредитель</b>	от имени муниципального образования город Иркутск функции и полномочия Учредителя осуществляет администрация города Иркутска в лице департамента образования комитета по социальной политике и культуре администрации г. Иркутска
<b>Год основания ДОУ</b>	1938 г.  2015 г. введено в эксплуатацию новое здание
<b>Юридический адрес</b>	664002, город Иркутск, улица Новаторов, дом 24А
<b>Телефон</b>	52-66-80 заведующий, 52-66-81 детский сад
<b>Сайт</b>	<a href="https://rused.ru/irk-mdou33/">https://rused.ru/irk-mdou33/</a>
<b>Электронная почта</b>	<a href="mailto:mdou33irk@yandex.ru">mdou33irk@yandex.ru</a>
<b>Фамилия, имя, отчество руководителя</b>	Кузьмина Елена Васильевна
<b>Устав</b>	Утвержден 03 апреля 2015 года
<b>Лицензия</b>	от 12.04.2016 № ЛО35-01220-38/00373754
<b>Тип здания (краткая характеристика здания, территории)</b>	Отдельно стоящее типовое двухэтажное здание, имеет развитую систему коммуникаций, общая площадь по зданию 4934,8 кв. м.  Имеется 2 спортивных площадки, 12 прогулочных площадок с малыми формами, газоны, цветники
<b>Модель МДОУ (количество групп, структурных подразделений, дополнительных помещений, режим работы общий, ГКП)</b>	Проектная мощность детского сада – 220 мест  В дошкольном учреждении функционирует 12 групп, из них 2 группы для детей раннего возраста, 2 группы для детей с ТНР  Структурные компоненты: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Групповые комнаты;</li> <li>• Музыкальный зал;</li> <li>• Физкультурный зал</li> <li>• Бассейн;</li> <li>• Два логопедических кабинета;</li> <li>• Кабинет педагога-психолога;</li> <li>• Медицинский блок (процедурный кабинет, изолятор);</li> <li>• Кабинет заведующего;</li> <li>• Методический кабинет;</li> <li>• Пищеблок;</li> <li>• Прачечная</li> </ul> Общий режим работы: с 7.00. до 19.00, выходные дни – суб-

<p><b>Детский сад решает следующие задачи:</b></p>	<p>бота и воскресенье.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Охрана жизни и укрепление здоровья детей, воспитание потребности в здоровом образе жизни, развитие физических качеств и обеспечение нормального уровня физической подготовленности и состояния здоровья ребенка;</li> <li>2. Создание условий, обеспечивающих гармоничное интеллектуальное, эстетическое и социально-личностное развития ребёнка, приобщение его к общечеловеческим и национально-культурным ценностям;</li> <li>3. Построение взаимодействия с семьей по принципу партнерства для обеспечения полноценного развития ребенка.</li> </ol>
<p><b>Детский сад осуществляет систему комплексного мониторинга развития детей, в том числе с ОВЗ</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• здоровье;</li> <li>• речевое развитие;</li> <li>• физическое развитие,</li> <li>• познавательное развитие;</li> <li>• художественно-эстетическое развитие;</li> <li>• социально-коммуникативное развитие;</li> <li>• психическое развитие;</li> <li>• интегративные качества воспитанников</li> </ul>
<p><b>Детский сад использует комплексный подход в организации педагогического процесса</b></p>	<p>Блоки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• мониторинг качества образовательного процесса (в течение года – предварительный, итоговый);</li> <li>• воспитательно-образовательный (преемственность в работе специалистов, создание оптимальных условий успешного усвоения программ и т.д.);</li> <li>• коррекционный</li> <li>• педагогической помощи родителям (консультационно-методической помощи семье, пропаганда педагогических знаний)</li> </ul>

## Нормативно-правовая база для проведения процедуры самообследования

### МБДОУ г. Иркутска детского сада № 33 за 2023 год

Правовым основанием проведения процедуры самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения г. Иркутска детского сада № 33 (МБДОУ г. Иркутска детский сад № 33) являются:

1. Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 01 января 2023 года;
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
3. Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
4. Приказ от 8 сентября 2020 г. N 471 "О внесении изменений в Порядок приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 15 мая 2020 г. N 236» ред. от 04.10.2021г.;
5. Приказ министра образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» ред. от 03.10.2023г.;
6. Приказ министра образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
7. Изменения к Приказу порядка проведения самообследования образовательной организацией Приказ Минобрнауки России от 14.12.20017 № 1218;
8. Приказ МБДОУ г. Иркутска детского сада № 33 №10 от 09.01.2024 г. «Об организации и проведении самообследования деятельности ДОУ за 2023 год»;
9. Уставом МБДОУ г.Иркутска детского сада №33.

## Результаты:

### 1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года учреждение функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ учреждение провело организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, заместителя заведующего, узких специалистов.

#### Результаты:

- утвердили новые образовательные программы:  
образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения г. Иркутска детского сада №33 (далее — ОП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 29.08.2023г;  
адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения г. Иркутска детского сада №33 (далее – АОП ДО); разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 29.08.2023г;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и организовали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

### Особенности контингента воспитанников учреждения

№ п/п	Возрастной состав воспитанников	Возрастная группа	Количество групп	Время пребывания детей
<i>Группы общеразвивающей направленности</i>				
1	Разновозрастная	(с 1,5-3 лет)	1	12-и часовое
2	Разновозрастная	(с 2-4 лет)	1	12-и часовое
5	2 младшая группа	(с 3-4 лет)	2	12-и часовое
6	Средняя группа	(с 4-5 лет)	2	12-и часовое
7	Старшая группа	(с 5-6 лет)	2	12-и часовое
8	Подготовительная к школе группа	(с 6-8 лет)	2	12-и часовое
<i>Группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи</i>				
9	Разновозрастная группа для детей с ТНР	(с 4-6 лет)	1	12-и часовое
10	Подготовительная к школе группа с ТНР	(с 6-8 лет)	1	12-и часовое
<b>ВСЕГО ГРУПП:</b>			12 групп	

Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования.

В соответствии с требованиями федеральной образовательной программы дошкольного образования в каждой возрастной группе создаются условия для самостоятельного, активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности, которые содержат разнообразные материалы для развивающих игр, занятий и распределены по центрам предусмотренных Программой.

Образовательный процесс выстраивается с учетом нового календарного плана работы, в который были включены памятные даты и мероприятия согласно ФОП ДО, некоторые из которых вызывают определенные затруднения при реализации.

Центры детской активности, которые обеспечивают все виды детской деятельности, в которых организуется образовательная деятельность. В группах раннего возраста начата работа над созданием 7 центров детской активности:



1. Центр двигательной активности для развития основных движений детей.
2. Центр сенсорики и конструирования для организации предметной деятельности и игры с составными и динамическими игрушками, освоения детьми сенсорных эталонов формы, цвета, размера.
3. Центр для организации предметных и предметно-манипуляторных игр, совместных игр со сверстниками под руководством взрослого.
4. Центр творчества и продуктивной деятельности для развития восприятия смысла музыки, поддержки интереса к рисованию и лепке, становлению первых навыков продуктивной деятельности, освоения возможностей разнообразных изобразительных средств.
5. Центр познания и коммуникации (книжный уголок), восприятия смысла сказок, стихов, рассматривания картинок.
6. Центр экспериментирования и труда для организации экспериментальной деятельности с материалами и веществами (песок, вода, тесто и др.), развития навыков самообслуживания и становления действий с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.).
7. Центр краеведения. Цель создания центра – всестороннее изучение родного города, края, России. В задачи входит следующее: научить ребенка понимать, что и у людей, и у вещей есть своя история; пробудить у юных граждан чувство любви к своему городу, уважение к его традициям и обычаям.

В группах для детей дошкольного возраста (от 3 до 7 лет) начата работа над созданием комплекса из 13 центров детской активности:

1. Центр двигательной активности (ориентирован на организацию игр средней и малой подвижности в групповых помещениях, средней и интенсивной подвижности в физкультурном и музыкальном залах, интенсивной подвижности на групповых участках, спортивной площадке, всей территории детского сада) в интеграции с содержанием образовательных областей «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие».
2. Центр безопасности, позволяющий организовать образовательный процесс для развития у детей навыков безопасности жизнедеятельности в интеграции содержания образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».
3. Центр игры, содержащий оборудование для организации сюжетноролевых детских игр, предметы-заместители в интеграции с содержанием образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие» и «Физическое развитие»).
4. Центр конструирования, в котором есть разнообразные виды строительного материала и детских конструкторов, бросового материала схем, рисунков, картин, демонстрационных материа-

лов для организации конструкторской деятельности детей в интеграции с содержанием образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие» и «Художественно-эстетическое развитие».

5. Центр логики и математики, содержащий разнообразный дидактический материал и развивающие игрушки, а также демонстрационные материалы для формирования элементарных математических навыков и логических операций в интеграции с содержанием образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

6. Центр экспериментирования, организации наблюдения и труда, игровое оборудование, демонстрационные материалы и дидактические пособия которого способствуют реализации поисково-экспериментальной и трудовой деятельности детей в интеграции с содержанием образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»).

7. Центр познания и коммуникации детей, оснащение которого обеспечивает расширение кругозора детей и их знаний об окружающем мире во взаимодействии детей со взрослыми и сверстниками в интеграции с содержанием образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

8. Книжный уголок, содержащий художественную и документальную литературу для детей, обеспечивающую их духовно-нравственное и этико-эстетическое воспитание, формирование общей культуры, освоение разных жанров художественной литературы, воспитание любви и интереса к художественному слову, удовлетворение познавательных потребностей в интеграции содержания всех образовательных областей.

9. Центр театрализации и музицирования, оборудование которого позволяет организовать музыкальную и театрализованную деятельность детей в интеграции с содержанием образовательных областей «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие».

10. Центр уединения предназначен для снятия психоэмоционального напряжения воспитанников.

11. Центр коррекции предназначен для организации совместной деятельности воспитателя и/или специалиста с детьми с ОВЗ, направленный на коррекцию имеющихся у них нарушений.

12. Центр творчества детей, предназначенный для реализации продуктивной деятельности детей (рисование, лепка, аппликация, художественный труд) в интеграции с содержанием образовательных областей «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

13. Центр краеведения (согласно региональному компоненту по программе «Байкал – жемчужина на Сибири»). Цель создания центра – всестороннее изучение родного города, края, России. В задачи входит следующее: научить ребенка понимать, что и у людей, и у вещей есть своя история; пробудить у юных граждан чувство любви к своему городу, уважение к его традициям и обычаям; воспитывать уважение к культуре других народов (обычаям, традициям), готовность понимать и принимать систему иных ценностей; формировать единство эстетических чувств и нравственных ценностей; пробуждать в детях эмоциональную отзывчивость через приобщение к искусству, музыке, литературе, народной культуре.

В учреждении по прежнему активно функционируют развивающие центры внегруппового пространства, основной целью которых является расширение возможностей образовательного пространства, организация совместной детско-родительской деятельности:

- Центр экспериментирования – развитие любознательности, поисковой активности, навыков конструирования, подготовка к школе.
- Центр экологии – развитие экосознания, знакомство с флорой и фауной родного края, релакс.
- Тематический центр – тематические фотосессии, возможность театрализованных представлений.
- Центр «Музей часов» – развитие временно-пространственных представлений, расширение кругозора.
- Центр «Музей игрушки» – развитие представлений ребенка об окружающем мире через актуальный предмет – игрушку.
- Сенсорный центр – для детей раннего возраста, сокращение адаптационного периода.
- Развивающий центр – направлен на развитие речи, воображения, мелкой моторики, внимания.
- Центр «Светофорчик» – направлен на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма. В нем представлены:
  - «Дорожная азбука» — консультации, информация для родителей (законных представителей), схема безопасного маршрута, ссылки на полезные источники для детей;
  - «Дети — знатоки ПДД» — фотогалерея с мероприятий по ознакомлению с правилами дорожного движения; развлечений, встреч с сотрудниками ГИБДД.
  - «Учимся, играя» — магнитная игра для дошкольников пазлы, карточки, знаки. Ребенок может играть как с педагогами и родителями, так и самостоятельно.
  - «Правила дорожного движения» — обобщающая информация о ПДД.
- «Наш любимый Иркутск» - игровой твистер, направленный на развитие любознательности, координации, способствует развитию произвольности и внимания. Дети самостоятельно выбирают и голосуют за достопримечательности для детей города Иркутска, знакомятся с его архитектурными памятниками.

В 2023г. создан новый внегрупповой центр волонтерства - организация активной деятельности дошкольников, где ребенок может проявить инициативу и самостоятельность: участие в благотворительных акциях, помощь животным, благоустройство территории, посадка цветов, растений, благотворительные концерты и театральные выступления.

Особый акцент в 2023 году был сделан на здоровьесбережении в учреждении. Первая годовая задача на 2023-2024г.: Создать условия для укрепления физического и психического здоровья детей через внедрение здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс ДОУ. Были дополнены, созданы центры двигательной активности (ориентирован на организацию игр средней и малой подвижности в групповых помещениях, средней и интенсивной подвижности в физкультурном и музыкальном залах, интенсивной подвижности на групповых участках, спортивной площадке, всей территории детского сада). Проведен смотр-конкурс центров двигательной активности, мероприятия для детей и родителей, пополнение внегрупповых центров, согласно поставленной годовой задаче.

В учреждении был определен перечень событий, праздников и мероприятий на учебный год. В данный перечень могут вноситься изменения по запросу участников образовательных отношений, т.е. некоторые мероприятия могут быть заменены на другие, вызвавшие наибольший интерес у участников образовательных отношений, что является показателем проявления творческой активности и инициативы.

В основе традиционных мероприятий лежит комплексно-тематическое планирование. Организация образовательной деятельности в форме праздников и событий обеспечивает поддержку взрослыми положительного и доброжелательного отношения детей друг к другу, взаимодействию детей и взрослых в разных видах деятельности.

В 2023г. были включены новые мероприятия, праздники в годовой план работы:

- День отца
- Шашечный турнир
- День народного единства
- День российской науки
- День государственного флага и т.д.

Вторая годовая задача на 2023-2024г.: Реализация онлайн проектов в образовательный процесс ДОУ: «Физкульт-привет!», «Ухты-пухты», «Музыка для всех», «Добрый Кот», «Сам себе логопед». Данная задача стала мощным толчком для запуска образовательных проектов во втором полугодии 2023г. Каждый руководитель проекта и творческая группа включились в процесс: наполнение разделов проекта, архитектуры, создание сообществ, подбор информационной линейки, запись телепередач, проектов с детьми.

Данная задача направила образовательное учреждение не только на функционирование, а сориентировала учреждение на развитие и внесла инновационный характер деятельности, позволяет судить о востребованности образовательной деятельности как показателей ее эффективности.

## **2. Участие в мониторинге качества дошкольного образования (МКДО)**

МКДО осуществляется в целях информационного обеспечения деятельности федеральных, региональных и муниципальных органов управления образованием, а также организаций, реализующих образовательную деятельность в сфере дошкольного образования, и направлен на:

- повышение эффективности управления дошкольным образованием;
- повышение качества образования, доступного детям в возрасте от 2 месяцев до 7 лет;
- предупреждение, выявление и пресечение нарушений требований законодательства об образовании;
- оценку соблюдения организациями обязательных требований в сфере дошкольного образования.

Показатели качества МКДО объединяются в 10 областей качества:

- 1) образовательные ориентиры;
- 2) образовательная программа;
- 3) содержание образовательной деятельности;
- 4) образовательный процесс;
- 5) образовательные условия;
- 6) условия получения дошкольного образования детьми с особыми образовательными потребностями;
- 7) взаимодействие с родителями (законными представителями);
- 8) здоровье, безопасность и повседневный уход;
- 9) управление и развитие;
- 10) реализация регионального компонента дошкольного образования.

МКДО предусматривает структурированный анализ следующей информации:

- нормативно-правовой — предусматривает сбор и анализ локальных нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность ДОО, и другой документированной информации, регламентирующей и характеризующей текущую деятельность ДОО, а также анализ документированной информации, регуливающей работу ДОО на уровне муниципальных органов управления образованием в сфере дошкольного образования, региональных и федеральных органов управления образованием в сфере дошкольного образования;

- заявительной — предусматривает сбор и анализ информации заявительного характера о реализуемой деятельности объекта мониторинга, полученной путем анкетирования и интервьюирования участников МКДО, проведения самооценок с использованием структурированных электронных форм;
- результатов наблюдений — предусматривает сбор информации путем проведения внешнего экспертного наблюдения за реализуемой деятельностью ДОО.

Мероприятия по мониторингу качества дошкольного образования в МБДОУ г. Иркутска детском саду №33 были проведены в период с сентября по декабрь 2023г.

- Создание рабочей группы, команды
- Заполнение профиля, анкет педагогов и администрации
- Отчет самооценки педагогов
- Работа с образовательными программами дошкольного образования
- Анкетирование родителей
- Оценка документирования деятельности ДОО
- Оценка деятельности по шкалам МКДО
- Оценка среды по шкалам МКДО
- Отчет о внутренней оценке качества дошкольного образования
- Мониторинг эффективности внедрения ФОП ДО

Результаты мониторинга представлены в Приложении 1.

### **3. Независимая оценка качества условий реализации образовательных программ**

Отчет по итогам проведения независимой оценки качества условий реализации образовательных программ в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении города Иркутска детский сад № 33 в 2023 году

Для проведения независимой оценки использованы:

#### **I. Показатели, характеризующие открытость и доступность информации об организациях, осуществляющих образовательную деятельность:**

1) Соответствие информации о деятельности организации, размещенной на общедоступных информационных ресурсах, ее содержанию и порядку (форме) размещения, установленным нормативными правовыми актами:

- на информационных стендах в помещении организации;
- на официальном сайте организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет (далее - официальный сайт организации).

2) Наличие и функционирование на официальном сайте организации дистанционных способов обратной связи и взаимодействия с получателями услуг:

- телефона;
- электронной почты;
- технической возможности выражения мнения получателем услуг о качестве условий оказания услуг (наличие анкеты или гиперссылки на нее);
- электронного сервиса: форма для подачи электронного обращения/жалобы/ предложения;
- раздела «Часто задаваемые вопросы» (FAQ);
- иного электронного сервиса.

3) Доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на информационных стендах в помещении организации, на официальном сайте организации.

## **II. Показатели, характеризующие комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность**

1) Обеспечение в организации комфортных условий для предоставления услуг:

- наличие комфортной зоны отдыха (ожидания) оборудованной соответствующей мебелью;
- наличие и понятность навигации внутри организации;
- наличие и доступность питьевой воды;
- наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений;
- санитарное состояние помещений организации;
- доступность записи на получение услуги (по телефону, с использованием сети Интернет на официальном сайте организации и пр.).

2) Доля получателей услуг, удовлетворенных комфортностью предоставления услуг (в % от общего числа опрошенных получателей услуг).

## **III. Показатели, характеризующие доступность услуг для инвалидов**

1) Оборудование помещений организации и прилегающей к организации территории с учетом доступности для инвалидов:

- оборудование входных групп пандусами (подъемными платформами);
- наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов;
- наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов;
- наличие сменных кресел-колясок;
- наличие специально оборудованных для инвалидов санитарно-гигиенических помещений.

2) Обеспечение в организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими, включая:

- дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации;
- дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля;

- возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика);
- наличие альтернативной версии официального сайта организации для инвалидов по зрению;
- помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации и на прилегающей территории;
- наличие возможности предоставления услуги в дистанционном режиме или на дому.

3) Доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью услуг для инвалидов (в % от общего числа опрошенных получателей услуг - инвалидов).

#### **IV. Показатели, характеризующие доброжелательность, вежливость работников организации**

- 1) Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в организацию (в % от общего числа опрошенных получателей услуг).
- 2) Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию (в % от общего числа опрошенных получателей услуг).
- 3) Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации при использовании дистанционных форм взаимодействия (в % от общего числа опрошенных получателей услуг).

#### **V. Показатели, характеризующие удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности организаций**

- 1) Доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым (могли бы ее рекомендовать, если бы была возможность выбора организации) (в % от общего числа опрошенных получателей услуг).
- 2) Доля получателей услуг, удовлетворенных организационными условиями оказания услуг - графиком работы организации (в % от общего числа опрошенных получателей услуг).
- 3) Доля получателей услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в организации (в % от общего числа опрошенных получателей услуг).

Выводы по результатам оценки критерия «Открытость и доступность информации об организации»: 100%

Выводы по результатам оценки критерия «Комфортность условий предоставления услуг»: 100%

Выводы по результатам оценки критерия «Доступность услуг для инвалидов»: 78%



Выводы по результатам оценки критерия «Доброжелательность, вежливость работников организаций»: 100%

Выводы по результатам оценки критерия «Удовлетворенность условиями оказания услуг»: 100%

Количество опрошенных родителей учащихся (воспитанников) - 163 чел.

Итоговые показатели по всем группам показателей

№ п/п	Наименование учреждения	Суммарное значение показателей	Суммарное значение параметров
1	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Иркутска детский сад №33	95,6	95,6

**Предложения по улучшению качества работы организации:** образовательной организации следует продолжить работу над формированием доступной среды. Необходимо обеспечить учреждения **полным** комплектом средств для потребителей услуг с ограниченными возможностями здоровья: необходимо установить поручни и оборудовать туалет для инвалидов.

Результаты НОКО представлены в Приложении 2.

В феврале 2024г. был проведен опрос родителей «Анкета степени удовлетворенности населения качества дошкольного образования». Опрос показал высокие результаты – 98%.

Результаты Опроса представлены в Приложении 3.

#### 4. Оценка системы управления учреждения

Учреждение осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями от 01 января 2023 года), иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Уставом и локальными актами. Единоличным исполнительным органом управления учреждения является заведующий.

В муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении г. Иркутска детском саду №33 имеются локальные акты, регламентирующие деятельность учреждения в соответствии с действующим законодательством. Локальные акты, соответствующие Уставу и действующему законодательству обновляются.

Организационная структура управления соответствует Уставу, поставленным целям и задачам учреждения. В соответствии с Уставом, коллегиальные органы управления: общее собрание работников, Педагогический совет.

В 2023 году было проведено 3 Общих собрания работников:

<i>Дата проведения</i>	<i>Повестка дня</i>	<i>Решение</i>
14.03.2023	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Контроль за организацией питания воспитанников, питание персонала</li><li>2. Проведение инструктажей, охрана жизни и безопасности воспитанников</li><li>3. Трудовая дисциплина</li><li>4. Результаты самообследования за 2022год.</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Помощникам воспитателей контролировать объем выдаваемых блюд на пищеблоке при получении и расписываться строго за полученный объем; соблюдать все санитарные правила; выдавать детям всю норму продукции; - воспитателям следить за сервировкой стола, питьевым режимом. По всем сложным ситуациям сообщать администрации. Сотрудникам написать заявление, чтобы питаться в учреждении либо отказ от питания (приносить с собой). Особый контроль за выдачей готовой продукции строго в соответствии с графиком.</li><li>2. Соблюдать инструкцию по охране жизни и здоровья воспитанников. Соблюдать инструкцию по безопасности во время весенних прогулок, экскурсий с воспитанниками.</li></ol>

		<p>3. Соблюдать график работы. В случае отсутствия на рабочем месте более часа – писать заявление.</p> <p>4. Принять результаты самообследования МБДОУ г. Иркутска детского сада № 33 за 2021 год.</p>
23.05.2023	<p>1. Организация летнего оздоровительного отдыха для воспитанников МБДОУ.</p> <p>2. Ознакомление с планом подготовки учреждения к приемке учреждения к новому учебному году.</p> <p>3. О выполнении сотрудниками требований противопожарной, электробезопасности, охраны труда на рабочем месте.</p> <p>4. План работы на летний период. Организация летних прогулок.</p>	<p>1. Обеспечить переход на летний оздоровительный период в соответствии с планом работы. Помощникам воспитателя выполнять должностные инструкции в полном объеме.</p> <p>Ответственным за воспитательно-образовательную, оздоровительную работу, охрану труда и пожарную безопасность осуществлять контроль за выполнением всех поставленных задач.</p> <p>2. Принять план подготовки к приемке учреждения к новому учебному году.</p> <p>3. Соблюдать требования противопожарной и электробезопасности, охраны труда на рабочем месте.</p> <p>4. Принять план работы. Реализовывать мероприятия по плану музыкального руководителя и инструктора по ФК. Организовывать детскую деятельность во время прогулки: рисование мелками, игры, наблюдения и т.д. Возрастная группа гуляет только на своей площадке.</p>
07.09.2023	<p>1. Работа в летний период. Подготовка к новому учебному году. Приемка</p> <p>2. Безопасность: мафы, замена оборудования, прогулка</p>	<p>1. Плодотворный, но напряженный период. Алгоритм действий при травме у ребенка. Административные дежурные.</p> <p>2. Сообщать о непригодности, поломке, ремонте МАФов. Гулять только на сво-</p>

	<p>3. Положение об охране жизни и здоровья воспитанников</p> <p>4. Рабочая дисциплина, правила внутреннего трудового распорядка</p> <p>5. Отпуска</p> <p>6. Имущество, материальная ответственность</p> <p>7. Взаимодействие с родителями</p> <p>8. Участие в МКДО</p>	<p>ем участке.</p> <p>3. Основные моменты по содержанию</p> <p>4. Ознакомится с графиками работы. Когда отпрашиваемся пишем заявление на б/с.</p> <p>5. Делим отпуска. Выходим на работу за 2 дня до 1 сентября. Заранее планируем ремонт.</p> <p>6. Беречь имущество детского сада, своевременно сообщать о поломке. Экономия воды и электроэнергии.</p> <p>7. Быть вежливыми и уважительными с родителями</p> <p>8. Участие в МКДО. Подготовка к проверке</p>
--	--	---

В соответствии с годовым планированием, в 2023 году было проведено 5 педагогических советов:

<i>Дата проведения</i>	<i>Тема</i>	<i>Решения</i>
31.01.2023	<p>Тема: «Реализация онлайн проектов по программе Развития: планирование, реализация и результаты»</p> <p>Реализация проектов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Детская телепередача «Добрый Кот»</li> <li>- Проект «Физкультура привет»</li> <li>- Проект «Сам себе логопед»</li> <li>- Творческая мастерская «Ухты-пухты»</li> <li>- Проект «Музыка для всех»</li> </ul>	<p>Создать сообщества (сайт) в социальных сетях по каждому направлению.</p> <p>Продумать содержание публика, наполняемость, структуру.</p> <p>Записывать видеоролики по своему направлению.</p>
16.05.2023	<p>Итоговый</p> <p>«Наши достижения за 2022-2023 учебный год»</p>	<p>1. Признать работу коллектива МБДОУ г. Иркутска детского сада №33 в 2022 - 2023 уч. году удовлетворительной.</p>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ работы</li> <li>2. ФОП ДО</li> <li>3. Аттестация</li> <li>4. Внесение изменений в премиальные карты с мая 2023г.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Принять план работы на летний оздоровительный период 2023 года.</li> <li>3. Пройти курсы повышения квалификации по ФОП ДО до 1 сентября 2023г.</li> <li>4. Ознакомится с индивидуальным графиком аттестации, изучить новые методические рекомендации к модельному паспорту.</li> <li>5. Ознакомится под подпись с новыми изменениями в премиальных картах.</li> </ol>
30.08.2023	<p>Августовский педсовет</p> <p>Тема «Стратегические общенациональные приоритеты. Ориентиры устойчивого развития»</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ работы в летний период</li> <li>2. Планирование работы на 2023-2024г.: знакомство с изменениями законодательства, постановка целей и задач, согласование годового плана работы.</li> <li>3. Согласование образовательных программ дошкольного образования.</li> <li>4. Реализация мероприятий Года педагога и наставника</li> </ol>
26.09.2023	<p>Тема «Стратегические общенациональные приоритеты. Ориентиры устойчивого развития»</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федеральная образовательная программа ДО</li> <li>2. Планирование: Изменение, прогулки, утренний и вечерний круг</li> <li>3. Мониторинг качества дошкольного образования</li> </ol>
23.11.2023	<p>Образовательный форум «Здоровьесбережение в детском саду»</p> <p>Участники форума: педагоги, дети, родители</p> <p>1. Брифинг «Здоровьесбережение в детском саду» - педагоги</p> <p>Прямой эфир по проблеме</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оптимизировать внегрупповые и групповые центры по здоровьесбережению дошкольников.</li> <li>2. Участие в конкурсах с детьми.</li> <li>3. Награждение победителей очного конкурса профессионального мастерства «Лучший внегрупповой развивающий центр в ДООУ»</li> <li>4. Обобщить опыт работы и участвовать</li> </ol>

	<p>формирования ЗОЖ в семье</p> <p>Работа тематических павильонов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Загодки моего тела»,</li> <li>- «Я и здоровье»,</li> <li>- «Яблоня здоровья»</li> <li>- «Международный»</li> <li>- «Исторический»</li> <li>- «Спортивные тренажеры»</li> <li>- «Сказочный»</li> </ul> <p><i>Интерактивная зона</i></p>	<p>в методических объединениях.</p>
--	---	-------------------------------------

### 5. Оценка качества развивающей предметно-пространственной среды

(Оценка качества определяется от 1 до 3 баллов)

<i>Показатель</i>	<i>Средний балл</i>
Организация среды в ДОО обеспечивает реализацию ОП	2,98
РППС ДОО соответствует возрасту детей	3
В ДОО обеспечена доступность ППС для воспитанников, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов	3
ППС ДОО обеспечивает условия для физического развития, охраны и укрепления здоровья, коррекции недостатков детей	3
ППС в ДОО обеспечивает условия для эмоционального благополучия и личностного развития детей (индивидуальные шкафчики для одежды, личных вещей, уголки уединения и зоны отдыха, экспонируются фотографии ребенка и его семьи, организованы выставки детских работ)	3
ППС в ДОО обеспечивает условия для развития игровой деятельности детей	2,9
ППС в ДОО обеспечивает условия для познавательного развития детей	3,0
ППС в ДОО обеспечивает условия для художественно-эстетического развития детей	3,0
ППС ДОО является трансформируемой	2,9
ППС ДОО является полифункциональной	3,0
ППС ДОО является вариативной	3,0
ППС ДОО является безопасной	3,0

В ДОО созданы условия для информатизации образовательного процесса	3,0
--	-----

Основные критерии оценки развивающей предметно-пространственной среды показывают:

- организация среды обеспечивает реализацию образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения г. Иркутска детского сада № 33;
- развивающая предметно-пространственная среда соответствует возрасту воспитанников;
- в учреждении обеспечена доступность развивающей предметно-пространственной среды для воспитанников, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов;
- развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает условия для игровой деятельности детей;
- развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает условия для эмоционального благополучия и личностного развития детей (имеются индивидуальные кабинки для одежды, личных вещей; оборудованы уголки уединения и уютные зоны отдыха; экспонируются фотографии ребенка и его семьи и т.д.);
- развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает условия для физического развития, охраны и укрепления здоровья, коррекции недостатков развития детей;
- развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает условия для художественно-эстетического развития детей (помещения оформлены с художественным вкусом, имеется оборудование и материалы для изобразительной, музыкальной, театрализованной деятельности детей);
- развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает условия для познавательного развития детей (имеются приборы и материалы для разных видов познавательной деятельности детей);
- развивающая предметно-пространственная среда является трансформируемой, полифункциональной и вариативной;
- в учреждении созданы условия для информатизации образовательного процесса (для демонстрации детям познавательных, художественных, литературных, музыкальных произведений и т.д.);
- развивающая предметно-пространственная среда учреждения соответствуют требованиям по обеспечению надежности и безопасности.

Пути решения:

- педагогам продолжить отображать принцип трансформируемости в пространстве групп, в соответствии с требованиями показателей МКДО;
- уделить внимание театрально-художественной деятельности при создании среды и организации образовательного процесса как в совместной деятельности, так и в самостоятельной.
- запланировать методические мероприятия с педагогами по повышению профессионального уровня в вопросах организации среды.

## **6. Оценка организации учебного процесса**

Образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения г. Иркутска детского сада №33 и Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения г. Иркутска детского сада №33 составлена в соответствии с требованиями, предъявляемыми к федеральной образовательной программе дошкольного образования.

Режим пребывания воспитанников в теплый и холодный период времени года и расписание занятий образовательной деятельности составлены в соответствии с СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» постановление от 28 сентября 2020г. №28 для детей каждой возрастной группы с опорой на "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций" 2.4.1.3049-13 и Федеральный государственный стандарт дошкольного образования. Объём образовательной нагрузки распределён согласно возрасту и не превышает допустимой нормы, соответствует критериям полноты образовательных программ. Образовательный процесс обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач во всех возрастных группах и гарантирует каждому ребёнку получение комплекса образовательных услуг.

## **7. Оценка качества кадрового обеспечения**

Заведующий учреждения имеет высшее педагогическое и административное образование, стаж работы 42 года, в должности руководителя – 18 лет. Заместитель заведующего имеет высшее педагогическое образование, стаж работы 8 лет. Заместитель заведующего по административно-хозяйственной части имеет высшее образование, стаж работы 43 го-



да. У заведующего и заместителей заведующих пройдена профессиональная переподготовка «Менеджмент и экономика образования».

Педагогический коллектив 26 педагогов: 21 воспитатель (из них 1 внутренний совместитель инструктор по физической культуре, 1 внутренний совместитель инструктор по плаванию), 2 музыкальных руководителя (их них 1 внешний совместитель), 2 учителя-логопеда (их них 1 внешний совместитель), педагог-психолог. Обеспеченность педагогическими кадрами составляет 80%. Подробное описание педагогического персонала представлено в таблицах:

*Распределение педагогического персонала по возрасту*

Наименование показателей	Число полных лет по состоянию на 1 декабря 2023 года									
	Всего	24–29	30–34	35–39	40–44	45–49	50–54	55–59	60–64	65 и более
Воспитатели	21	2	5	5	5	0	0	2	0	1
Музыкальные руководители	2	0	0	0	1	1	0	0	0	0
Инструкторы по физической культуре	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0
Учителя-логопеды	2	0	0	0	0	0	0	2	0	0
Педагоги-психологи	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0
Итого:	26	2	5	6	6	2	0	4	0	1

*Распределение педагогического персонала по стажу работы*

Наименование показателей	По состоянию на 1 декабря 2023 года						
	до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	от 20 до 25	Более 25
Воспитатели	5	5	5	1	0	0	3
Музыкальные руководители	0	0	0	0	0	1	1
Инструкторы по физической культуре	0	0	0	1	0	0	0
Учителя-логопеды	0	0	0	0	0	0	2
Педагоги-психологи	0	0	0	0	0	0	0

*Распределение педагогического персонала по уровню образования*

Наименование показателей	По состоянию на 1 декабря 2023 года		
	Среднее профессиональное	Высшее	Награды
Воспитатели	10	10	Грамоты ДО г. Иркутска Благодарность МО РФ Почетная грамота МО РФ Нагрудный знак Благодарность мэра г. Иркутска
Музыкальные руководители	0	2	Грамоты ДО г. Иркутска Нагрудный знак
Инструкторы по физической культуре	0	1	Грамота ДО г. Иркутска Благодарность заместителя мэра
Учителя-логопеды	0	2	Почетный работник общего образования РФ Премия Губернатора Иркутской области Юбилейная медаль в память 350-летия города Иркутска Грамоты ДО
Педагоги-психологи	0	1	Почетная грамота МО Иркутской области Грамота ДО г.Иркутска
Итого (%)	38% (10)	62% (16)	

*Распределение по уровню квалификации педагогов*

Наименование показателей	По состоянию на 31 декабря 2023 года	
	Первая	Высшая
Воспитатели	8	5
Музыкальные руководители	0	2
Инструкторы по физической культуре	0	1
Учителя-логопеды	0	2
Педагоги-психологи	0	1
Итого (%)	33% (8)	41% (11)

Оценка профессиональной творческой активности педагогов за 2023 год

Повышение квалификации (номинальное количество мероприятий повышения квалификации в разных формах: КПК, семинары, вебинары, конференции, фестивали и пр.)					
36 час и выше			менее 36 часов		
26 (936 часов)			15 (более 273 часов)		
Общая численность педагогических работников, повысивших свою квалификацию в 2023г.			26 человек/100%		
Распространение педагогического опыта (номинальное количество посещаемых мероприятий в активном статусе)					
ДОО	Округ	Город	Область	Россия	международный
26	13	10	9	1	2
Общая численность педагогических работников, распространяющих опыт работы			26 человек /100%		
Участие в конкурсах профессионального мастерства (общее количество участников/победители)					
ДОО	Округ	Город	Область	Россия	международный
22/1	4/3	5/5	13/9	3/1	0
Общая численность педагогических работников, участвующих в конкурсах			23 человек/74%		
Награды					
Благодарности		Грамоты		Специальные награды	
1		7		Нагрудный знак «Почетный работник образования», «За верность профессии»	
Общая численность педагогических работников, получивших награды				5 человек /15%	

## 8. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Для реализации образовательной программы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения г. Иркутска детского сада № 33, Адаптированной образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения г. Иркутска детского сада №33 детей с тяжелыми нарушениями речи 4 до 8 лет в 2023 году были приобретены Комплекты обучающих таблиц и плакатов, демонстрационный материал, картины на разные темы.

## 9. Оценка качества материально-технической базы

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников дошкольного образовательного учреждения. Эффективное использование бюджетных и внебюджетных средств позволяет улучшить условия пребывания воспитанников в учреждении и обеспечивает достойные условия реализации образовательного процесса.

Администрация учреждения принимает необходимые меры по обеспечению развития материально-технической базы в соответствии с образовательной программой муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения г. Иркутска детского сада №33, муниципальным заданием, планом финансово-хозяйственной деятельности.

В 2023 году приобретено:

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование</i>	<i>Сумма</i>
1	Хозяйственные нужды ДООУ	258602,50
2	Субвенция: мягкие модули	30000,00
3	Субвенция: игрушки	234916,00
4	Детская канцелярия	49084,00
5	Безвозмездная помощь	53200,00
	<b>ИТОГО</b>	<b>625802,50</b>

## 10. Оценка функционирования внутренней системы

### оценки качества образования

По итогам внутренней системы оценки качества образования определяются корректирующие мероприятия по результатам контроля, учитываются результаты в планировании работы учреждения на следующий учебный год.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении г. Иркутска детском

саду № 33 ведется, но система не структурирована, что не позволяет в полном объеме решать задачи по:

- формированию единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в учреждении;
- получению объективной информации о функционировании и развитии системы образования в учреждении, тенденциях его изменений и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставлению всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятию обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышению уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозированию развития образовательной системы в учреждении.

**Самообследование работы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения г. Иркутска детского сада № 33 за 2023 год**

**позволило сделать следующие выводы:**

1. Принимая во внимание всю вышеизложенную информацию о деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения г. Иркутска детского сада № 33 за отчетный период и ее всесторонний анализ, можно с уверенностью утверждать, что качество подготовки воспитанников обеспечивается на должном уровне, в свете современных требований, предъявляемых к дошкольному образованию. Содержание учебного процесса выстраивается в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, федеральной образовательной программой дошкольного образования. Образовательный процесс представляет собой целенаправленный процесс создания условий для развития, саморазвития и самореализации личности воспитанника, основанный на принципах личностного подхода, вариативности воспитательных систем, компетентного использования педагогическим коллективом воспитательных методов и приемов. Образовательный процесс выстраивается с учетом календарного плана воспитательной работы. Образовательный процесс выстраивается с учетом нового календарного плана работы, в который были включены памятные даты и мероприятия согласно ФОП ДО, некоторые из которых вызывают определенные затруднения при реализации.

2. В 2023г. наше учреждение приняло участие в мониторинге качества дошкольного образования (МКДО) с использованием инструментария МКДО для детей от 0 до 7 лет. В городе мы показали лучший результат, набрав более высокие баллы.
3. В 2023г. в учреждении прошла независимая оценка качества условий реализации образовательных программ (НОК). Суммарное значение показателей 95,6%.
4. В 2023 году повысился процент педагогов с I и высшей квалификационной категорией. Педагоги стали проявлять большую инициативу, активность, интерес к методической и инновационной деятельности. Больше педагогов участвует в профессиональных конкурсах, принимают участие в методических объединениях, активно транслируя свой опыт работы.
5. Развивающая предметно-пространственная среда в целом по ДОУ приводится в соответствии с ФОП ДО. В настоящее время среда полностью соответствует ФОП ДО в группе №8 и №3. Остальные группы постепенно приводят в соответствие центры детской активности согласно ФОП ДО. В 2023г. были приобретены игрушки и пособия для пополнения групповой развивающей предметно-пространственной среды. Следует отметить, что в группах №4, №5, №6, №2, №10, №12, №7 развивающая предметно-пространственная среда значительно пополнилась.
6. Материально-техническая база, обеспечивающая проведение учебно-воспитательного процесса, совершенствуется в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

**Исходя из обобщенных выводов, муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение г. Иркутска детский сад №33 ставит перед собой *следующие задачи:***

1. Повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования, пересмотреть содержание образовательных программ дошкольного образования, календарного плана воспитательной работы.
2. Организовать предметно-пространственную среду во всех группах в соответствии с ФОП ДО.
3. Продолжать реализацию проектов в рамках программы Развития: «Ухты-Пухты» - познавательное развитие, «Добрый кот» - социально-коммуникативное, «Сам себе логопед» - речевое, «Музыка для всех» - художественно-эстетическое, «Физкульт-привет!» - физическое развитие. Приобщать родителей к образовательным проектам через созданные онлайн-сообщества и сайты.

4. Продолжать работу с родителями воспитанников:

- Привлекать родителей к активному сотрудничеству с педагогическим коллективом детского сада.
- Продолжать дистанционное общение и обмен информацией с родителями через мобильное приложение Viber, официальный сайт учреждения, сообщества в контакте и одноклассниках.

5. Потенциал педагогического коллектива позволяет повысить уровень квалификации педагогов. С целью повышения квалификации педагогов (аттестация на I и высшую квалификационную категорию) активизировать и направлять педагогов для участия в очных и заочных профессиональных конкурсах, методических объединениях, научно-практических конференциях.

6. Учреждению продолжать активно участвовать в региональных, инновационных и методических площадках, проблемно-творческих группах на уровне города, региона;

Перейти к реализации практических задач (видеосъемка, проведение трансляций и мастер-классов:

- Детская телепередача «Добрый Кот»
- Проект «Физкультура онлайн»
- Проект «Сам себе логопед»
- Творческая мастерская «Ухты-пухты»

7. Продолжать пополнение материально-технической базы учреждения.

Всесторонне проанализировав условия образовательной деятельности, оснащенность образовательного процесса, потенциал педагогических кадров, рабочая группа по самообследованию считает, что муниципальное бюджетное дошкольное учреждение г. Иркутска детский сад №33 имеет базу для качественной подготовки воспитанников по направлению – дошкольное образование, а также потенциал для реализации поставленных задач.

# Отчет о результатах мониторинга эффективности внедрения ФОП ДО

## Технологическая карта аудита образовательной программы дошкольного образования

### Показатель 1:

Соответствие обязательной части образовательной программы дошкольного образования ДОО Федеральной образовательной программе ДО; наполнение ЧФУ образовательной программы дошкольного образования ДОО

### Критерии анализа соответствия программы ДОО

#### 1. Структура ОП ДОО

1.1. Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (п.2.9. ФГОС ДО)

Да: 100% (1)

1.2. Программа включает три раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражена обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений (п.2.11. ФГОС ДО)

Да: 100% (1)

1.3. В Программе представлен раздел по педагогической диагностике достижений планируемых результатов, указаны формы, методы ее проведения (п.16 ФОП ДО)

Да: 100% (1)

#### 2. Целевой раздел.

##### Обязательная часть

2.1. Цели и задачи реализации Программы полностью соответствуют ФОП ДО (п.14.2. ФОП ДО)

Да: 100% (1)

2.2. Принципы и подходы к формированию Программы полностью соответствуют ФОП ДО (п.14.3. ФОП ДО)

Да: 100% (1)

2.3. Описаны значимые для разработки и реализации Программы характеристики, отражающие специфику ДОО (информация об Организации, количестве и направленности групп, контингенте воспитанников и их семей, режиме работы ДОО, социальном партнерстве)

Да: 100% (1)

2.4. Представлены характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста

Да: 100% (1)

2.5. Планируемые результаты освоения программы полностью соответствуют ФОП ДО (п.15. ФОП ДО)



Да: 100% (1)

2.6. Компоненты целевого раздела оформлены в виде ссылки на ФОП ДО:

- цели и задачи реализации Программы,
- принципы и подходы к ее формированию,
- планируемые результаты освоения программы

Да: 100% (1)

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений**

2.7. ЧФУ включает одну или несколько парциальных/региональных/экспериментальных программ ДО с актуальными ссылками на их размещение

Да: 100% (1)

2.8. ЧФУ представлена одной или несколькими образовательными задачами, расширяющими или дополняющими обозначенные в ФОП ДО задачи обучения, воспитания и развития детей младенческого, раннего или дошкольного возрастов, задачи, задачи, технологии, формы, расширяющие содержание ФОП ДО

Да: 100% (1)

2.9. ЧФУ представлена одной или несколькими парциальными/региональными/экспериментальными программами ДО и одной или несколькими образовательными задачами, расширяющими или дополняющими обозначенные в ФОП ДО задачи обучения, воспитания и развития детей младенческого, раннего или дошкольного возрастов (для отдельных возрастных групп/для всех возрастных групп ДОО)

Да: 100% (1)

2.10. Указаны перечень или количество возрастных групп, в которых реализуется ЧФУ

Да: 100% (1)

2.11. Целевой раздел ЧФУ представлен в виде актуальных ссылок на его компоненты/извлечениями из текста

Да: 100% (1)

**3. Содержательный раздел программы**  
**Обязательная часть**

3.1. Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях, полностью соответствует ФОП ДО и оформлено в виде ссылок на нее/ извлечениями из текста ФОП ДО

Да: 100% (1)

3.2. В каждой образовательной области представлен перечень методических пособий, обеспечивающих реализацию ее содержания

Да: 100% (1)

3.3. Описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы оформлено в виде ссылки на ФОП ДО/ извлечениями из текста

Да: 100% (1)

3.4. Направления и задачи КРР включают перечисления категорий целевых групп обучающихся и содержание коррекционно-развивающей работы и оформлено в виде ссылки на ФОП ДО/извлечениями из текста ФОП ДО

Да: 100% (1)

3.5. Описание особенностей образовательной деятельности разных видов и культурных практик оформлено в виде ссылки на ФОП ДО/извлечениями из текста ФОП ДО

Да: 100% (1)

3.6. Описание способов и направлений поддержки детской инициативы оформлено в виде ссылки на ФОП ДО/извлечениями из текста ФОП ДО

Да: 100% (1)

3.7. Описание особенностей взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников оформлено в виде ссылки на ФОП ДО/извлечениями из текста ФОП ДО

Да: 100% (1)

3.8. В обязательной части представлены иные характеристики содержания Программы, наиболее существенные с точки зрения авторов Программы

Да: 100% (1)

#### Программа воспитания

3.9. Целевой раздел программы воспитания соответствует ФОП ДО по структуре и содержанию и оформлен в виде ссылки на программу воспитания в ФОП ДО/извлечениями из текста ФОП ДО

Да: 100% (1)

3.10. В содержательном разделе программы воспитания отражены характеристики уклада ДОО, воспитывающей среды Организации, общностей ДОО, особенности работы с родителями, организации событий в ДОО, совместной деятельности в образовательных ситуациях, предметно-пространственной среды Организации, социального партнерства ДОО

Да: 100% (1)

3.11. Организационный раздел Программы воспитания соответствует ФОП ДО по структуре и содержанию и оформлен в виде ссылки на ФОП ДО/извлечениями из текста ФОП ДО

Да: 100% (1)

#### Часть, формируемая участниками образовательных отношений

3.12. В ЧФУ перечислены образовательные области, в которых реализуются парциальные программы/виды деятельности и/или культурные практики, задачи, методики, формы организации образовательной работы, расширяющие и дополняющие содержание ФОП ДО

Да: 100% (1)

3.13. В ЧФУ отражены специфика национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность детей, а также возможности педагогического коллектива, сложившиеся традиции ДОО	Да: 100% (1)
3.14. В ЧФУ описана образовательная деятельность в одной или нескольких образовательных областях либо ее содержание представлено в виде актуальных ссылок на верифицированные источники с его описанием	Да: 100% (1)
3.15. Структура содержательного раздела ЧФУ соответствует требованиям ФГОС ДО к ее компонентам (представлены вариативные формы, способы, методы и средства реализации Программы, особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик, особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников)	Да: 100% (1)
<b>4. Организационный раздел</b>	
<b>Обязательная часть</b>	
4.1. Психолого-педагогические условия реализации Программы полностью соответствуют ФОП ДО и оформлены в виде ссылки на нее (п.30 ФОП ДО) / извлечениями из текста ФОП ДО	Да: 100% (1)
4.2. Представлено описание МТО Программы, раскрывающего особенности МТО ДОО	Да: 100% (1)
4.3. Представлены особенности РППС ДОО и оформлены в виде ссылки на нее (п.31 ФОП ДО)/ извлечениями из текста ФОП ДО	Да: 100% (1)
4.4. Описана обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания в ДОО	Да: 100% (1)
4.5. Представлены кадровые условия реализации Программы	Да: 100% (1)
4.6. Распорядок и /или режим дня полностью соответствует ФОП ДО и оформлен в виде ссылки на ФОП ДО (п. 35. ФОП ДО)/ извлечениями из текста ФОП ДО	Да: 100% (1)
4.7. Представлен календарный план воспитательной работы, отражающий традиционные события, праздники, мероприятия, проводимые в ДОО на основе на основе Федерального календарного плана воспитательной работы	Да: 100% (1)

**4.8. Описание материально-технического обеспечения, обеспеченности методическими материалами и средствами обучения и воспитания и воспитания в соответствии с парциальными программами/ задачами/ методами, оформленные в виде ссылок на верифицированные ресурсы/ извлечениями из текста**

Да: 100% (1)

**4.9. Раскрыты особенности организации РППС, которые характеризуют условия, созданные в ДОО для реализации парциальных программ/ задач/форм и методов**

Да: 100% (1)

**4.10. Представлены кадровые условия реализации парциальных программ/ задач/методов, свидетельствующие об обеспеченности ДОО кадровым потенциалом для их реализации**

Да: 100% (1)

# Отчёт о результатах внутренней оценки качества среды ДОО

МБДОУ Г. ИРКУТСКА ДЕТСКИЙ САД №33

ИНН: 3810034878

Уровень 1. Показатели качества МКДО для групп ДОО

Руководитель ДОО: Кузьмина Елена Васильевна

Область качества / показатель	Уровень качества					Средний балл по областям качества	Суммарный балл по областям качества
	0	1	2	3	4		
<b>1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ</b>						5	389
1.1. Ориентиры образовательной деятельности						5	15
1.2. Ценностные ориентиры воспитания детей						5	
1.3. Индивидуальное развитие детей						5	
<b>2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА</b>						5	10
2.1. Образовательная программа ДО (включая рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы)						5	
2.2. Адаптированная образовательная программа ДО						5	
<b>3. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>						5	165
3.1. Эмоциональное развитие						5	
3.2. Развитие саморегуляции и самостоятельности						5	
3.3. Духовно-нравственное воспитание						5	
3.4. Формирование основ гражданственности и патриотизма						5	
3.5. Трудовое воспитание						5	
3.6. Социальное развитие (общение, совместная деятельность и сотрудничество)						5	
3.7. Формирование основ социальной навигации и безопасного поведения						5	
3.1. Развитие любознательности, интереса и мотивации к познавательной деятельности						5	
3.2. Развитие исследовательских умений, овладение различными способами познания окружающего мира						5	
3.3. Развитие воображения и творческой активности						5	
3.4. Формирование математических представлений						5	
3.5. Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии, цифровые средства познания мира						5	
3.6. Формирование представлений об окружающем мире: социальное окружение, культура, история, традиции и ценности						5	
3.7. Воспитательный компонент познавательного развития						5	
3.1. Развитие звуковой культуры речи (восприятие и воспроизведение речевых звуков)						5	
3.2. Обогащение словарного запаса						5	
3.3. Развитие грамматически правильной и связной речи						5	
3.4. Развитие культуры устной речи и речевой активность						5	
3.5. Освоение письменной речи (подготовка к обучению грамоте)						5	
3.6. Знакомство с художественной, познавательной литературой и фольклором						5	
3.7. Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде						5	
3.1. Эстетическое воспитание						-	НП
3.2. Формирование представлений об искусстве						5	
3.3. Изобразительная деятельность						5	
3.4. Музыкальная деятельность						5	





# Отчёт о результатах внутренней оценки качества документирования ДОО

МБДОУ Г. ИРКУТСКА ДЕТСКИЙ САД №33  
ИНН: 3810034878

Уровень 1. Показатели качества МКДО для групп ДОО

Руководитель ДОО: Кузьмина Елена Васильевна

Область качества / показатель	Уровень качества					Средний балл по областям качества	Суммарный балл по областям качества
	0	1	2	3	4		
<b>1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ</b>						4.7	377
1.1. Ориентиры образовательной деятельности						5	15
1.2. Ценностные ориентиры воспитания детей						5	
1.3. Индивидуальное развитие детей						5	
<b>2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА</b>						5	
2.1. Образовательная программа ДО (включая рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы)						4	8
2.2. Адаптированная образовательная программа ДО						4	
<b>3. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>						4	
3.1. Эмоциональное развитие						5	165
3.2. Развитие саморегуляции и самостоятельности						5	
3.3. Духовно-нравственное воспитание						5	
3.4. Формирование основ гражданственности и патриотизма						5	
3.5. Трудовое воспитание						5	
3.6. Социальное развитие (общение, совместная деятельность и сотрудничество)						5	
3.7. Формирование основ социальной навигации и безопасного поведения						5	
3.1. Развитие любознательности, интереса и мотивации к познавательной деятельности						5	
3.2. Развитие исследовательских умений, овладение различными способами познания окружающего мира						5	
3.3. Развитие воображения и творческой активности						5	
3.4. Формирование математических представлений						5	
3.5. Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии, цифровые средства познания мира						5	
3.6. Формирование представлений об окружающем мире: социальное окружение, культура, история, традиции и ценности						5	
3.7. Воспитательный компонент познавательного развития						5	
3.1. Развитие звуковой культуры речи (восприятие и воспроизведение речевых звуков)						5	
3.2. Обогащение словарного запаса						5	
3.3. Развитие грамматически правильной и связной речи						5	
3.4. Развитие культуры устной речи и речевой активности						5	
3.5. Освоение письменной речи (подготовка к обучению грамоте)						5	
3.6. Знакомство с художественной, познавательной литературой и фольклором						5	
3.7. Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде						5	
3.1. Эстетическое воспитание						-	НП
3.2. Формирование представлений об искусстве						5	
3.3. Изобразительная деятельность						5	
3.4. Музыкальная деятельность						5	







# Отчёт о результатах внутренней оценки качества деятельности ДОО

МБДОУ Г. ИРКУТСКА ДЕТСКИЙ САД №33  
ИНН: 3810034878

Уровень 1. Показатели качества МКДО для групп ДОО

Руководитель ДОО: Кузьмина Елена Васильевна

Область качества / показатель	Уровень качества					Средний балл по областям качества	Суммарный балл по областям качества
	0	1	2	3	4		
<b>1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ</b>						5	390
1.1. Ориентиры образовательной деятельности						5	15
1.2. Ценностные ориентиры воспитания детей						5	
1.3. Индивидуальное развитие детей						5	
<b>2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА</b>						5	10
2.1. Образовательная программа ДО (включая рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы)						5	
2.2. Адаптированная образовательная программа ДО						5	
<b>3. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>						5	165
3.1. Эмоциональное развитие						5	
3.2. Развитие саморегуляции и самостоятельности						5	
3.3. Духовно-нравственное воспитание						5	
3.4. Формирование основ гражданственности и патриотизма						5	
3.5. Трудовое воспитание						5	
3.6. Социальное развитие (общение, совместная деятельность и сотрудничество)						5	
3.7. Формирование основ социальной навигации и безопасного поведения						5	
3.1. Развитие любознательности, интереса и мотивации к познавательной деятельности						5	
3.2. Развитие исследовательских умений, овладение различными способами познания окружающего мира						5	
3.3. Развитие воображения и творческой активности						5	
3.4. Формирование математических представлений						5	
3.5. Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии, цифровые средства познания мира						5	
3.6. Формирование представлений об окружающем мире: социальное окружение, культура, история, традиции и ценности						5	
3.7. Воспитательный компонент познавательного развития						5	
3.1. Развитие звуковой культуры речи (восприятие и воспроизведение речевых звуков)						5	
3.2. Обогащение словарного запаса						5	
3.3. Развитие грамматически правильной и связной речи						5	
3.4. Развитие культуры устной речи и речевая активность						5	
3.5. Освоение письменной речи (подготовка к обучению грамоте)						5	
3.6. Знакомство с художественной, познавательной литературой и фольклором						5	
3.7. Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде						5	
3.1. Эстетическое воспитание						-	НП
3.2. Формирование представлений об искусстве						5	
3.3. Изобразительная деятельность						5	
3.4. Музыкальная деятельность						5	





# Отчёт о результатах внешней оценки качества среды ДОО

**МБДОУ Г. ИРКУТСКА ДЕТСКИЙ САД №33**  
ИНН: 3810034878

Уровень 1. Показатели качества МКДО для групп ДОО Руководитель ДОО: Кузьмина Елена Васильевна

Область качества / показатель	Уровень качества					Средний балл по областям качества	Суммарный балл по областям качества
	0	1	2	3	4		
<b>1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ</b>						3.6	250
1.1. Ориентиры образовательной деятельности						3	9
1.2. Ценностные ориентиры воспитания детей						3	
1.3. Индивидуальное развитие детей						3	
<b>2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА</b>						4	8
2.1. Образовательная программа ДО (включая рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы)						4	
2.2. Адаптированная образовательная программа ДО						4	
<b>3. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>						3.7	104
3.1. Эмоциональное развитие						4	
3.2. Развитие саморегуляции и самостоятельности						3	
3.3. Духовно-нравственное воспитание						4	
3.4. Формирование основ гражданственности и патриотизма						4	
3.5. Трудовое воспитание						4	
3.6. Социальное развитие (общение, совместная деятельность и сотрудничество)						4	
3.7. Формирование основ социальной навигации и безопасного поведения						4	
3.1. Развитие любознательности, интереса и мотивации к познавательной деятельности						3	
3.2. Развитие исследовательских умений, овладение различными способами познания окружающего мира						3	
3.3. Развитие воображения и творческой активности						4	
3.4. Формирование математических представлений						3	
3.5. Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии, цифровые средства познания мира						3	
3.6. Формирование представлений об окружающем мире: социальное окружение, культура, история, традиции и ценности						4	
3.7. Воспитательный компонент познавательного развития						4	
3.1. Развитие звуковой культуры речи (восприятие и воспроизведение речевых звуков)						3	
3.2. Обогащение словарного запаса						3	
3.3. Развитие грамматически правильной и связной речи						-	
3.4. Развитие культуры устной речи и речевой активности						-	
3.5. Освоение письменной речи (подготовка к обучению грамоте)						-	
3.6. Знакомство с художественной, познавательной литературой и фольклором						4	
3.7. Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде						-	
3.1. Эстетическое воспитание						3	
3.2. Формирование представлений об искусстве						3	
3.3. Изобразительная деятельность						4	
3.4. Музыкальная деятельность						4	







## 7. ПЛАН-ГРАФИК ПРОВЕДЕНИЯ МКДО В 2023 ГОДУ

Этапы МКДО	Процедуры МКДО	Сроки выполнения
Этап 1. Подготовка к проведению МКДО РФ на федеральном уровне / на региональном уровне		
Подэтап П1	1.1. Информирование субъектов РФ о проведении МКДО	До 2 августа 2023 г.
	1.2. Назначение Регионального координатора МКДО в субъекте РФ, подготовка «Перечня организаций субъекта РФ» и его отправка Федеральному координатору для осуществления репрезентативной выборки участников МКДО	До 15 августа 2023 г.
	1.3. Проведение репрезентативной выборки участников МКДО Федеральным оператором МКДО и информирование Регионального координатора о результатах выборки: предоставление перечня ДОО – участников МКДО 2023	До 30 августа 2023 г.
Подэтап П2	1.4. Назначение Муниципального координатора МКДО	До 30 августа 2023 г.
	1.5. Информирование Муниципального координатора о перечне ДОО, включенных в состав участников МКДО.	До 30 августа 2023 г.
	1.6. Информирование Руководителя ДОО о включении в состав участников МКДО	
	1.7. Назначение Координатора ДОО	До 5 сентября 2023 г.
	1.8. Формирование списка Координаторов МКДО (региональный, муниципальный уровни и уровень ДОО) и предоставление Федеральному координатору	До 12 сентября 2023 г.
Подэтап П3	1.9. Составление плана-графика проведения регионального МКДО. Информирование участников МКДО о плане-графике проведения регионального МКДО	До 12 сентября 2023 г.
Подэтап П4	1.10. Обучение специалистов МКДО по программе подготовки участников МКДО	До 30 сентября 2023 г.
	1.11. Отбор и обучение Экспертов МКДО	До 30 сентября 2023 г.
Этап 2. Внутренний мониторинг качества дошкольного образования в ДОО		
Подэтап Д1	2.1. Обучение сотрудников ДОО проведению оценки качества с использованием Инструментария МКДО. 2.2.* Формирование и утверждение приказом Руководителя ДОО рабочей группы МКДО в ДОО в составе не менее трех человек. 2.3. Сбор контекстной информации и ее ввод в электронную форму МКДО «Профиль ДОО»	До 30 сентября 2023 г.
Подэтап Д2*	2.4. Сбор контекстной информации с использованием форм «Анкета педагога ДОО» и «Анкета руководителя ДОО», проведение самооценки педагогами ДОО с использованием электронной формы «Лист самооценки педагога ДОО» в ЕИП МКДО.	До 21 октября 2023 г.

Продолжение табл.

Этапы МКДО	Процедуры МКДО	Сроки выполнения
	<p>2.5. Проведение внутренней оценки ДОО рабочей группой ДОО с использованием электронных форм «Внутренняя оценка качества документирования деятельности ДОО» и «Внутренняя оценка качества образовательных программ ДОО».</p> <p>2.6. Внутренняя оценка качества дошкольного образования и услуг по присмотру и уходу в ДОО с использованием Шкал МКДО 0–7 и оценочного листа Шкал МКДО 0–7 в части показателей Уровня 1.</p> <p>2.7. Проведение внутренней оценки качества дошкольного образования и услуг по присмотру и уходу в ДОО с использованием Шкал МКДО 0–7 и оценочного листа МКДО 0–7 в части показателей качества Уровня 2 Администрацией ДОО / Координатором ДОО</p>	
Подэтап Д3*	<p>2.8. Составление отчета о самооценке педагогов ДОО.</p> <p>2.9. Составление отчета о внутренней оценке качества дошкольного образования и услуг по присмотру и уходу в ДОО.</p> <p>2.10. Составление отчета «Качество дошкольного образования в ДОО» (ЕИП МКДО)</p>	До 21 октября 2023 г.
<p>* С 2023 года п. 2.2, а также Подэтап Д2, Подэтап Д3 относятся к <i>вариативной</i> части МКДО и решение по их проведению / не проведению принимается Региональным координатором МКДО и фиксируется в «Перечне организаций субъекта РФ», предоставляемом в рамках проведения этапа 1 Федеральному координатору</p>		
<p>Этап 3. Внешний мониторинг качества дошкольного образования в ДОО</p>		
Подэтап В1. Независимая оценка качества дошкольного образования	<p>3.1. Подготовка и проведение независимой оценки качества дошкольного образования через опрос родителей / законных представителей воспитанников ДОО, сбор и анализ его результатов в разрезе областей качества МКДО с использованием анкеты родителей / законных представителей воспитанников ДОО.</p> <p>Формирование отчета о результатах независимой оценки качества дошкольного образования и услуг по присмотру и уходу в ДОО</p>	До 21 октября 2023 г.
Подэтап В2	<p>3.2. Подготовка к проведению внешнего экспертного мониторинга качества дошкольного образования в ДОО. Прикрепление экспертов к ДОО. Формирование графика выездов экспертов в ДОО. Заполнение анкеты эксперта МКДО.</p> <p>3.3. Организация внешнего экспертного мониторинга качества дошкольного образования и услуг по присмотру и уходу в ДОО с использованием формы «Экспертная оценка качества образовательных программ ДОО».</p> <p>3.4. Организация внешнего экспертного мониторинга качества дошкольного образования и услуг по присмотру и уходу в ДОО с использованием формы «Экспертная оценка качества документирования деятельности ДОО».</p> <p>3.5. Формирование итогового экспертного отчета с использованием формы «Экспертный отчет о качестве дошкольного образования и услуг по присмотру и уходу в ДОО»</p>	До 4 ноября 2023 г.

Этапы МКДО	Процедуры МКДО	Сроки выполнения
Этап 4. Внешняя оценка качества работы системы дошкольного образования		
Подэтап С1. Мониторинг качества работы муниципальной системы дошкольного образования	4.1. Заполнение анкеты Муниципального координатора МКДО. 4.2. Заполнение анкеты контекстных данных муниципального дошкольного образования. 4.3. Подготовка к проведению внешнего экспертного мониторинга качества работы системы дошкольного образования муниципалитета субъекта РФ. 4.4. Организация и проведение внешнего экспертного мониторинга качества дошкольного образования в муниципалитете субъекта РФ с использованием формы «Отчет о результатах независимой оценки качества дошкольного образования в муниципальном образовании субъекта РФ» и формирование профиля качества дошкольного образования муниципального образования субъекта РФ. 4.5. Формирование итогового отчета о качестве дошкольного образования и услуг по присмотру и уходу в муниципалитете субъекта РФ с использованием формы «Итоговый отчет о качестве дошкольного образования и услуг по присмотру и уходу за воспитанниками ДОО в муниципальном образовании субъекта РФ». 4.6. Формирование отчета «Развитие качества дошкольного образования в муниципальном образовании субъекта РФ»	До 10 ноября 2023 г.
Подэтап С2. Мониторинг качества работы региональной системы дошкольного образования	4.7. Заполнение анкеты регионального координатора МКДО. 4.8. Заполнение электронной формы «Анкета контекстных данных дошкольного образования субъекта РФ» Региональным координатором МКДО. 4.9. Организация внешнего экспертного мониторинга качества дошкольного образования субъекта РФ с участием Федеральных экспертов РСДО, систематизация данных с использованием формы «Отчет о результатах независимой оценки качества дошкольного образования в субъекте РФ» и формирование профиля качества дошкольного образования субъекта РФ. 4.10. Формирование итогового отчета о качестве дошкольного образования и услуг по присмотру и уходу в субъекте РФ с использованием формы «Итоговый отчет о качестве дошкольного образования и услуг по присмотру и уходу в субъекте РФ». 4.11. Формирование отчета «Развитие качества дошкольного образования в субъекте РФ»	До 14 ноября 2023 г.

Окончание табл.

Этапы МКДО	Процедуры МКДО	Сроки выполнения
<p>Подэтап С3. Мероприятия МКДО по оценке качества работы федеральной системы дошкольного образования</p>	<p>4.12. Заполнение анкеты эксперта РСДО. 4.13. Агрегация и экспертный анализ результатов МКДО субъектов РФ в разрезе областей и показателей качества МКДО с использованием формы «Анкета контекстных данных дошкольного образования РФ». 4.14. Организация внешнего экспертного мониторинга качества дошкольного образования в субъектах РФ с участием федеральных экспертов РСДО. 4.15. Формирование отчета о результатах независимой оценки качества дошкольного образования в РФ и профиля качества дошкольного образования РФ. 4.16. Формирование итогового отчета о качестве дошкольного образования и услуг по присмотру и уходу в Российской Федерации. 4.17. Формирование отчета «Развитие качества дошкольного образования в Российской Федерации»</p>	<p>До 17 ноября 2023 г.</p>

## Анализ показателей НОК

### 1. Критерий «Открытость и доступность информации об организациях, осуществляющих образовательную деятельность»

1.1. Показатель «Соответствие информации о деятельности организации, размещенной на общедоступных информационных ресурсах, ее содержанию и порядку (форме) размещения, установленным нормативными правовыми актами»

№ п/п	Наименование учреждения	Значение показателя	Значение параметра	Значение показателя с учетом значимости критерия
1	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Иркутска детский сад №33	100	100	30

1.1.1. Показатель «Соответствие информации о деятельности организации, размещенной на общедоступных информационных ресурсах, ее содержанию и порядку (форме) размещения, установленным нормативными правовыми актами, на информационных стендах в помещении организации».

№ п/п	Наименование учреждения	Нормативное количество документов	Итоговое количество документов	Значение показателя с учетом значимости критерия
1	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Иркутска детский сад №33	15	15	15

1.1.2. Показатель «Соответствие информации о деятельности организации, размещенной на общедоступных информационных ресурсах, ее содержанию и порядку (форме) размещения, установленным нормативными правовыми актами, на официальном сайте организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№ п/п	Наименование учреждения	Нормативное количество документов	Итоговое количество документов	Значение показателя с учетом значимости критерия
1	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Иркутска детский сад №33	50	50	15

1.2. Показатель «Наличие и функционирование на официальном сайте организации дистанционных способов обратной связи и взаимодействия с получателями услуг»

№ п/п	Наименование учреждения	Количество способов обратной связи	Функционирование способов обратной связи	Значение показателя с учетом значимости критерия
1	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Иркутска детский сад №33	5	5	30

1.3 Показатель «Доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на информационных стендах в помещении организации, на официальном сайте организации (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)»

№ п/п	Наименование учреждения	Значение показателя	Значение параметра	Значение показателя с учетом значимости критерия
1	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Иркутска детский сад №33	100	100	40

1.3.1 Показатель «Доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на информационных стендах в помещении организации (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)»

№ п/п	Наименование учреждения	Количество анкет (общее)	Количество анкет (с положительным ответом)	Значение показателя с учетом значимости критерия
1	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Иркутска детский сад №33	163	163	20

1.3.2 Показатель «Доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на официальном сайте организации (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)»

№ п/п	Наименование учреждения	Количество анкет (общее)	Количество анкет (с положительным ответом)	Значение показателя с учетом значимости критерия
1	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Иркутска детский сад №33	163	163	20

## 2. Критерий «Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность»

2.1. Показатель «Обеспечение в организации комфортных условий для предоставления услуг»

№ п/п	Наименование учреждения	Количество условий	Значение параметра	Значение показателя с учетом значимости критерия
1	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Иркутска детский сад №33	5	100	50

2.2. Показатель «Доля получателей услуг, удовлетворенных комфортностью предоставления услуг (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)»

№ п/п	Наименование учреждения	Количество анкет (общее)	Количество анкет (с положительным ответом)	Значение показателя
1	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Иркутска детский сад №33	163	163	50

### 3. Критерий «Доступность услуг для инвалидов»

3.1. Показатель «Оборудование помещений организации и прилегающей к организации территории с учетом доступности для инвалидов»

№ п/п	Наименование учреждения	Количество единиц оборудования	Значение параметра	Значение показателя с учетом значимости критерия
1	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Иркутска детский сад №33	4	80	42

3.2. Показатель «Обеспечение в организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими»

№ п/п	Наименование учреждения	Количество условий	Значение параметра	Значение показателя с учетом значимости критерия
1	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Иркутска детский сад №33	3	60	24



3.3. Показатель «Доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью услуг для инвалидов (в % от общего числа опрошенных получателей услуг – инвалидов)»

№ п/п	Наименование учреждения	Количество анкет (общее)	Количество анкет (с положительным ответом)	Значение показателя
1	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Иркутска детский сад №33	13	13	100

#### 4. Критерий «Доброжелательность, вежливость работников организаций образования»

4.1. Показатель «Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в организацию (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)».

№ п/п	Наименование учреждения	Количество анкет (общее)	Количество анкет (с положительным ответом)	Значение показателя
1	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Иркутска детский сад №33	163	163	100

4.2. Показатель «Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)».

№ п/п	Наименование учреждения	Количество анкет (общее)	Количество анкет (с положительным ответом)	Значение показателя
1	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное	163	163	100

учреждение города Иркутска  
детский сад №33

4.3. Показатель «Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации при использовании дистанционных форм взаимодействия (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)»

№ п/п	Наименование учреждения	Количество анкет (общее)	Количество анкет (с положительным ответом)	Значение показателя
1	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Иркутска детский сад №33	163	163	100

## 5. Критерий «Удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности организаций»

5.1. Показатель «Доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым (могли бы ее рекомендовать, если бы была возможность выбора организации) (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)»

№ п/п	Наименование учреждения	Количество анкет (общее)	Количество анкет (с положительным ответом)	Значение показателя
1	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Иркутска детский сад №33	163	163	100

5.2. Показатель «Доля получателей услуг, удовлетворенных организационными условиями оказания услуг - графиком работы организации (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)»

№ п/п	Наименование учреждения	Количество анкет (общее)	Количество анкет (с положительным ответом)	Значение показателя с учетом значимости критерия
-------	-------------------------	--------------------------	--	--

1	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Иркутска детский сад №33	163	163	100
---	---	-----	-----	-----

5.3. Показатель «Доля получателей услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в организации (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)»

№ п/п	Наименование учреждения	Количество анкет (общее)	Количество анкет (с положительным ответом)	Значение показателя
1	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Иркутска детский сад №33	163	163	100

Выводы по результатам оценки критерия «Открытость и доступность информации об организации»: 100%

Выводы по результатам оценки критерия «Комфортность условий предоставления услуг»: 100%

Выводы по результатам оценки критерия «Доступность услуг для инвалидов»: 78%

Выводы по результатам оценки критерия «Доброжелательность, вежливость работников организаций»: 100%

Выводы по результатам оценки критерия «Удовлетворенность условиями оказания услуг»: 100%

Количество опрошенных родителей учащихся (воспитанников) - 163 чел.

#### Итоговые показатели по всем группам

№ п/п	Наименование учреждения	Суммарное значение показателей	Суммарное значение параметров
1	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Иркутска детский сад №33	95,6	95,6

АНКЕТА  
для выполнения степени удовлетворенности населения качеством предоставляемых услуг  
и установления потребности в предоставлении муниципальных услуг

МДОУ № 33

Всего опрошено - 303

№ п/п	Баллы	1	2	3	4	5	Затруд.отв	% удовл	кол-во удовл	всего опрошено
1	Качество обучения	0	0	2	77	217	7	98	296	303
2	Профессионализм пед.кадров	0	0	9	64	223	7	98	296	303
3	Состояние спальных, игровых, учебных помещений, спортивных сооружений (оборудования)	0	0	0	33	266	4	99	299	303
4	Качество дополнительных образовательных услуг для воспитанников (кружки, секции, студии, факультативы, спецкурсы, специализированные программы и т.д.)	0	0	2	25	261	15	94	288	303
5	Сложность поступления в данное образовательное учреждение	0	0	20	82	174	27	91	276	303
6	Комфортность и безопасность пребывания обучающихся (воспитанников) в образовательном учреждении	0	0	0	14	287	2	99	301	303
7	Качество питания	0	0	0	112	186	5	98	298	303
8	Качество медицинского обслуживания	0	2	12	144	138	7	97	294	303
9	Степень информатизации образовательного процесса (обеспеченность компьютерами, наличие активно используемой медиотекой, Интернет)	0	0	0	47	256	0	100	303	303
10	Подготовка выпускников к продолжению учебы на более высоком уровне (поступление в школу, специализированное училище, вуз)	0	0	0	169	125	9	97	294	303
11	Престиж, репутация образовательного учреждения в целом	0	0	0	121	179	3	99	300	303
12	Качество и доступность предоставления консультативных услуг	0	0	11	129	163	0	100	303	303
13	Морально-психологический климат в МДОУ	0	0	0	28	275	0	100	303	303
<b>ИТОГО</b>		<b>0</b>	<b>2</b>	<b>56</b>	<b>1045</b>	<b>2750</b>	<b>86</b>	<b>98</b>		<b>303</b>
<b>ВСЕГО ОПРОШЕНО</b>										<b>303</b>
<b>КОЛ-ВО ПОЛОЖ. ОТВЕТОВ</b>					<b>3851</b>				<b>296</b>	<b>98%</b>