

**Отчёт о деятельности муниципальной проблемно-творческой группы
в 2020-2021 учебном году**

1. Общие сведения		
2	Тема МПТГ	Взаимодействие образовательной организации и семьи по профилактике нарушений развития у детей дошкольного возраста
3	Руководитель МПТГ (ФИО)	Гудкова Марина Сергеевна
4	Должность	учитель-логопед
5	Телефон	52-66-80
6	E-mail	mdou33irk@yandex.ru
7	Данные приказа ДО о присвоении статуса МПТГ (период существования МПТГ)	Приказ Департамента образования № 214-08-933/20 от 18.12.2020г. Приказ МБДОУ детского сада № 33 № 52 от 21 декабря 2020г.
8	Цель и задачи деятельности МПТГ (план приложить)	Цель: Создание условий для освоения части ООП ДО, АООП ДО, в том числе в рамках дистанционного взаимодействия с родителями воспитанников ДОО. Задачи: 1. Организация сопровождения семей, имеющих детей раннего, младшего, старшего дошкольного возраста, в ДОО. 2. Профилактика нарушений речевого развития детей дошкольного возраста. 3. Педагогическое просвещение родителей, имеющих детей дошкольного возраста с нарушениями развития.
9	Ожидаемые результаты	Основная идея предлагаемого педагогического продукта: достижение нового качества образования за счет использования возможностей дистанционного взаимодействия с семьями воспитанников, формирование у родителей детей дошкольного возраста позиции «ответственного родителя». Ожидаемые результаты: Увеличение количества родителей, ответственных за профилактику речевых нарушений
2. Сведения о деятельности МПТГ		
1	Состав группы (ФИО, занимаемая должность, КК), приказ ОО	Гудкова М.С. – учитель-логопед, высшая КК Претецкая И.В. – учитель-логопед, высшая КК Приказ МБДОУ детского сада № 33 № 52 от 21 декабря 2020г.
1	Формы реализации деятельности группы (заседания, изучение литературы, обсуждение проблемных вопросов и т.д.)	Заседания (круглый стол, диспут – площадка, штурм – лаборатория), изучение литературы, просмотр интернет-источников, обсуждение варианта создания электронного ресурса.
3. Сведения о результатах деятельности МПТГ		
1	Формы представления опыта в рамках МПТГ	Уровень ДОО: • круглый стол, • диспут – площадка, • штурм – лаборатория
1	Продукты и их краткая характеристика	Самостоятельно разработаны презентации и предложены ссылки на электронные ресурсы по лексическим темам:

(сборник методических материалов, презентация и т.п.)

1. Грибы

- **«Запоминайка» (для детей 4-7 лет)**
Игры по активизации и обогащению словаря: названия грибов, съедобные, несъедобные, ядовитые. Развитие внимания, памяти через запоминание названий грибов.
- **«Найди меня» (для детей 4-7 лет)**
Игры по активизации и обогащению словаря: названия грибов (подосиновик, груздь, боровик, опята, лисичка, рыжик, подберезовик, масленок, волнушка). Практическое использование предложных конструкций. Развитие внимания, зрительного восприятия через поиск грибов.
- **«Поиграй с солнышком» (для детей 6-7 лет)**
Игры по активизации и обогащению словаря: названия грибов. Практическое использование словосочетаний с числительными в родительном падеже. Развитие внимания, зрительного восприятия через соотнесение грибов с их тенями.
- **«Прогулка с червячком» (для детей 6-7 лет)**
Игры по активизации и обогащению словаря приставочными глаголами. Практическое использование предложных конструкций.
- **Ссылки на электронные ресурсы по теме «Грибы» (по возрастам)**

2. Обувь

- **«4 лишний» (для детей 5-7 лет)**
Игры по активизации и обогащению словаря: название обуви и их частей (каблук, голенище...) Развитие логического мышления и внимания через умения классифицировать и исключать предметы по существенным признакам.
- **«Поиграйка» (для детей 5-7 лет)**
Игры по активизации и обогащению словаря: название обуви, материал, их принадлежность. Развитие зрительной памяти, внимания и умения правильно ориентироваться в пространстве.
- **Ссылки на электронные ресурсы по теме «Обувь» (по возрастам)**

3. Рыбы

- **«Золотая рыбка. 4 лишний» (для детей 4-5 лет)**
Игры по активизации и обогащению словаря: название рыбки и частей ее тела. Развитие логического мышления и внимания через умения классифицировать и исключать предметы по существенным признакам (размер, цвет, направление, части тела рыбы)
- **«Рыбки» (для детей 4-5 лет)**
Игры по активизации и обогащению словаря словами: рыбы, уменьшительно-ласкательное - рыбки, название цвета. Развитие зрительной памяти, внимания и пространственной ориентировки через запоминая рыбок по цвету (золотая, красная, синяя, черная) и месту их расположения (вверху, внизу,

	<p>справа, слева)</p> <ul style="list-style-type: none"> • «4 лишний» (для детей 5-7 лет) Игры по активизации и обогащению словаря: название рыб, их части тела. Развитие логического мышления и внимания через умения классифицировать и исключать предметы по существенным признакам. • «Понграйка» (для детей 5-7 лет) Игры по активизации и обогащению словаря: название рыб, место их обитания. Развитие зрительного восприятия, внимания, пространственной ориентировки. • Ссылки на электронные ресурсы по теме «Рыбы» (по возрастам)
1 Публикации о деятельности МПТГ (публикации в печати, ссылки на сайт ОО, в сети Интернет и т.п.)	https://rused.ru/irk-mdou33/ <u>Публикации о деятельности МПТГ</u>
1 Достиженные результаты	С образовательными продуктами ознакомлены родители детей дошкольного возраста в рамках родительского клуба ДОО на сайте ДОО
1 Выводы об эффективности работы МПТГ (проблемы, перспективы) и решение ОО о продолжении деятельности (протокол)	В перспективе думаем внедрять электронные ресурсы в работу с родителями и детьми

Руководитель

«18» мая 2021г.



Кузьмина Е.В.