

ПРИНЯТО:

На педагогическом совете 28.08.2023г.

Председатель Колес Колесникова О.А.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ г. Иркутска
детского сада №34

Гаврилова О.А. Гаврилова

Приказ № 31/1 от 28.08.2023 г.



ПРОГРАММА
по гражданско-патриотическому
воспитанию
«МАЛЕНЬКИЙ ГРАЖДАНИН БОЛЬШОЙ
СИБИРИ»
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения г. Иркутска
детского сада №34

АВТОРЫ

Гаврилова О.А., заведующий

Творческая группа по проекту:

Пироговская Н.Г., воспитатель

Колесникова О.А., музыкальный руководитель

Макеева Л.В., воспитатель

Науменко Н.В., воспитатель

Хамарханова Г. А., воспитатель

Иркутск, 2023 г.

Маленький гражданин Большой Сибири

*Любовь к Родине начинается с любви к Родине малой
И воспитывается она у детей с раннего детства.*

С.Лихачев

Пояснительная записка

В последние десятилетия в нашей стране произошло много сложных, противоречивых событий, касающихся общественной жизни, политики, системы государственного и местного управления. Ушли в прошлое некоторые праздники, появились новые, информация об армии, событиях, происходящих в ней, стала более открытой в молодежной среде все чаще отмечаются факты, связанные с национальным противостоянием; средства массовой информации усиленно пропагандируют западный, чуждый нам уклад жизни. В связи с этим у подрастающего поколения наблюдается падение интереса и уважения к прошлому своей страны. Поэтому на современном этапе так актуальна проблема гражданско-патриотического воспитания детей. Сейчас, в период нестабильности в обществе, возникает необходимость вернуться к лучшим традициям нашего народа, к его вековым корням, к таким вечным понятиям, как род, родство, Родина.

Приоритетность задач нравственного, гражданско-патриотического воспитания подчеркивается в законодательных документах, формирующих государственную политику в области образования: в Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, в ФЗ №273 от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО. В Национальной доктрине образования в Российской Федерации подчеркивается, что «... система образования призвана обеспечить воспитание патриотов России, граждан правового, демократического, социального государства, уважающих права и свободу личности, обладающих высокой нравственностью и проявляющих национальную и религиозную терпимость».

Чувство патриотизма многогранно по содержанию. Это и любовь к родным местам, и гордость за свой народ, и ощущение своей неразрывности с окружающим миром, и желание сохранять и преумножать богатство своей страны.

Обращение к отеческому наследию, семейным традициям прививает уважение к семье и близким, земле, на которой человек родился и живет, чувство гордости за нее. Знание истории и культуры своего народа поможет детям в дальнейшем с большим вниманием, уважением и интересом относиться к истории и культуре других народов.

Данная программа включает значимые для нашего региона характеристики.

Основные принципы программы:

1. Направленность на личностное развитие;
2. Переход от «навыковой» педагогики к педагогике развивающей;
3. Реализация деятельностного подхода.

Новизна программы определяется тем, что в роли содержательных источников патриотического воспитания в образовательном процессе выступает взаимосвязанная целостность чувств, эмоций и отношений.

От чувств к отношениям, от отношения к деятельности!

В подпрограмме заложены основополагающие принципы:

- принцип культуросообразности;
- принцип развивающего обучения;
- принцип комплексно-тематического построения образовательного процесса и синхронности;
- принцип единства воспитательных, развивающих и обучающих задач;
- принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей, интеграции различных видов детской деятельности;
- принцип использования адекватных возрасту технологий, форм и методов работы с детьми.

Ценности и их выражение

Семья: любовь, уважение, забота о близких, родных людях; гордость за семью; знание и уважение семейных традиций.

Детский сад, друзья: привязанность к детскому саду; уважение мнения других людей; неприятие насилия; толерантность; познавательная активность; творчество.

Родной край, родной город: любовь к малой Родине; знание её истории, достопримечательностей, культуры, традиций населяющих её народов; знание символики города, области, уважительное отношение к ней.

Родина: интерес к истории, культуре, традициям народов, проживающим в России; гордость за исторические, культурные, трудовые подвиги и свершения своего народа; чувство сопричастности к нему, знание символики государства и уважительное отношение к ней.

Природа родного края: любовь и бережное отношение к природе; любознательность, познавательный интерес; знание и применение основ экологической культуры.

Цель программы: создание условий ранней позитивной социализации для каждого ребенка ДООУ, формирование гражданской позиции, патриотических чувств.

Реализация цели программы посредством решения следующих задач:

1. Формировать духовно-нравственное отношение и чувство сопричастности к родному дому, семье, детскому саду, малой и большой Родине;
2. Развивать понимание историко-культурного наследия своего народа и ценностного отношения к нему;
3. Формировать представления о национальной культуре, образе жизни народов, населяющих Иркутскую область, Россию;
4. Способствовать формированию умения воспринимать красоту окружающего мира (людей, природы), искусства, чувствовать и эмоционально отзываться на прекрасное, развивать творческую инициативу;
5. Воспитывать любовь, уважение к своей национальности, чувство собственного достоинства как представителя своего народа и уважительное отношение к представителям других национальностей, к их культуре, традициям;
6. Формировать основы экологической культуры, заботливое и деятельностное отношение к окружающему миру, инициативность, самостоятельность в принятии решений, совершении социально-одобряемых поступков.

В ходе реализации подпрограммы «Маленький гражданин большой Сибири» решаются основные задачи содержания дошкольного образования по каждой образовательной области:

1. социально-коммуникативное развитие
2. познавательное развитие
3. речевое развитие
4. художественно-эстетическое развитие
5. физическое развитие.

Программа структурирована по 5-ти направлениям:

Моя семья и я:

Родители и ближайшие родственники;

Семейный быт, традиции.

Малая Родина – родной город:

Детский сад;

Деятельность населения города и их достижения;

Облик города Иркутска (символика города, архитектура, достопримечательности, памятники, промышленность).

Родной край – Иркутская область:

Историко-культурные функции городов Иркутской области;

Знаменательные люди, даты и события в жизни Иркутской области;

Символика области.

Природа Сибири:

Животный и растительный мир;

Водные ресурсы области;

Заповедники и национальные парки области;

Природные богатства области; Экология.

Культурно-историческое наследие народов Сибири:

Национальности области, их традиции, культура, быт;

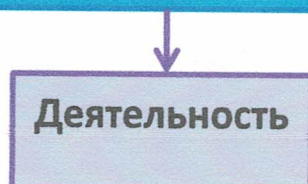
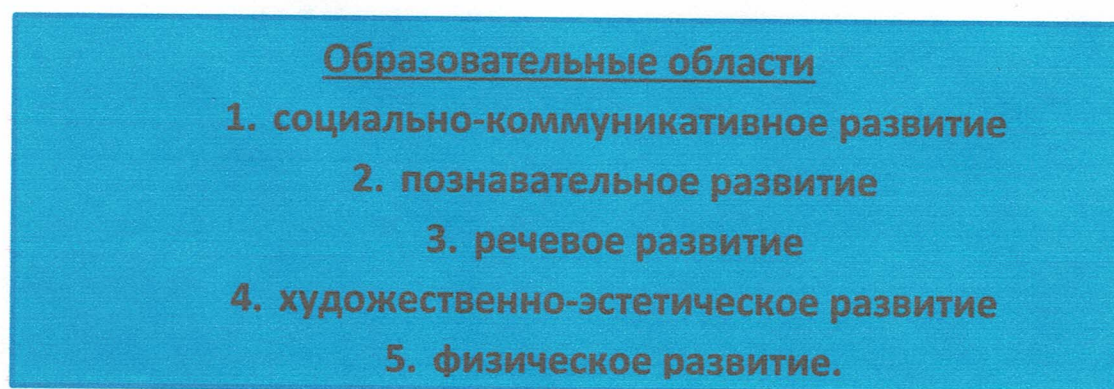
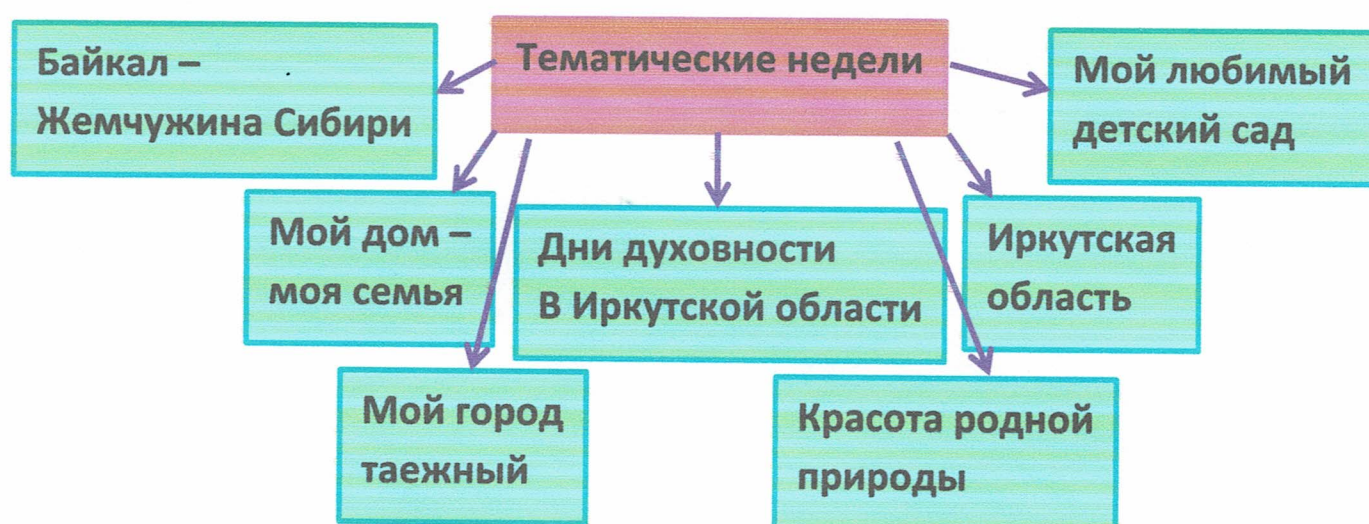
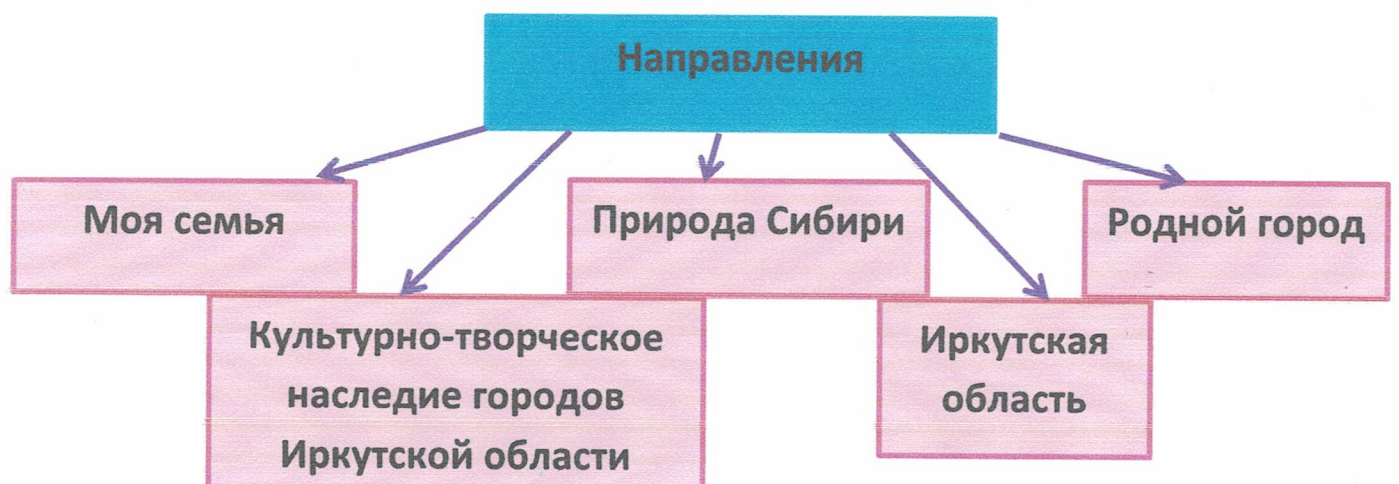
Сибирский фольклор;

Художественно-прикладное, устное и музыкальное творчество.

Сформированность навыков поисково-исследовательской деятельности.

Для проведения мониторинга используется опросник, составленный на основе рекомендаций Н.Г. Зеленовой, Л.Е. Осиповой («Мы живем в России»).

МОДЕЛЬ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ



Комплексно - тематическое планирование

Содержание и формы проведения тематических недель

№	Название тематических недель	Содержание
1.	Байкал – жемчужина Сибири	<ul style="list-style-type: none"> • История возникновения озера Байкал. • Животный мир и птицы, обитающие на Байкале. • Водный мир озера Байкал. • Растительный мир Байкала. • Народы, живущие вокруг Байкала. • Игры народов Байкала. • Народные сказки, былины, легенды о Байкале. • Современные произведения о Байкале: стихи, сказки. Рассказы, произведения искусства.
2.	Мой дом – моя семья	<ul style="list-style-type: none"> • Что такое семья? Я и моя семья. • Генологическое древо семьи. • Взаимоотношения в семье: совместный труд, отдых. • Семейные традиции, праздники, реликвии.
3.	Дни духовности и культуры в Иркутской области. Сияние России	<ul style="list-style-type: none"> • Сибирский фольклор. • Художественное творчество России и народов Прибайкалья. • Шедевры народной и классической музыки. • Художники, поэты, композиторы, писатели родного края, города и их творчество. • Музеи родного края. • «Сияние России в Иркутской области».
4.	Самый лучший детский сад	<ul style="list-style-type: none"> • Название детского сада, групп, его месторасположение. • Люди разных профессий, работающие в детском саду. • День рождения детского сада и его традиции. • Что такое дружба, взаимовыручка, доброта, сочувствие. • Детский сад – второй дом и как его сделать ещё уютнее и наряднее. • Чему можно научиться в детском саду.
5.	Родная природа	<ul style="list-style-type: none"> • Особенности природы родного края (характерные признаки типичных представителей животного и растительного мира; полезные ископаемые; признаки времён года). • Красная книга Сибири. • Здоровье и безопасность: ядовитые растения области. • Водоёмы Иркутской области. • Описание природы в прозе и поэзии.
6.	Область, в которой мы живём	<ul style="list-style-type: none"> • История Иркутской области. • Символика Иркутской области. • Люди, прославляющие родной край. • Города, деревни – их особенности и различия. • Промышленность области. • Народы, живущие в Иркутской области; коренные жители – их обычаи, традиции, сходство и различие. • Архитектурное разнообразие Иркутской области.
7.	Мой город таёжный	<ul style="list-style-type: none"> • Архитектура, основные достопримечательности улиц и микрорайонов города; • Учреждения города; • Промышленность города; • Люди разных профессий и знаменитые земляки города; • Почему город называют таёжным; • Близлежащий город (Зима) и деревни (Харайгун, Кимельтей и др.); • История названия города и начало его строительства.

Тематическая неделя «Байкал - жемчужина Сибири» - сентябрь

Группа	Непосредственно образовательная деятельность	Режимные моменты	форма итогового мероприятия	взаимодействие с родителями, социумом
младшая		<ul style="list-style-type: none"> - в книжном уголке оформление тематической выставки: - литература об озере Байкал, детский журнал "Сибирячок", легенды, сказки, стихи, потешки; - иллюстративный материал (слайды, рисунки, фотоальбомы, картины). - рассматривание альбома «Обитатели Байкала». 	- Аппликация из вырезанных фигурок «Заселим озеро Байкал».	- Фотовыставка «Как мы ездили на Байкал».
средняя	<p><i>Познавательная деятельность «Обитатели озера Байкал».</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - В книжном уголке знакомство с библиотечкой: литература об обитателях озера Байкал, детский журнал "Сибирячок", легенды, сказки, стихи. - Рассматривание иллюстративного материала (слайды, рисунки, фотоальбомы, картины). - Дидактические игры экологического содержания. - Просмотр фильмов о Байкале. - Оформление коллекции «Байкальские камушки». - Сюжетно-ролевая игра «Путешествие по озеру Байкал». - Знакомство с подвижными играми народов, живущих на берегах Байкала. - Орф - музицирование «Звуки музыки и ветра». 	-Изготовление макета «Наш Байкал».	-Фотовыставка «Байкал краса и гордость Сибири».

<p>Старшая</p>	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Рисование «Байкал бывает разным».</i> - <i>Познавательное занятие «Байкал - священный дар природы».</i> - <i>Сюжетное занятие «Путешествие вокруг Байкала» (физ).</i> - <i>Создание коллажа «Природа вокруг Байкала».</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - <i>В книжном уголке создание библиотеки с литературой об экосистеме озера Байкал, детский журнал "Сибирячок", легенды, сказки, стихи.</i> - <i>Чтение: "Богатырь Байкал", Г. Кунгуров; "Сибирячок" N 1; мифы «Откуда взялось название «Байкал», «Происхождение Байкала», сказки «Омулевая бочка».</i> - <i>Оформление тематической выставки «Байкал глазами мира».</i> - <i>слайды, рисунки, фотоальбомы, картины, карты.</i> - <i>Дидактические игры экологического содержания.</i> - <i>Подвижные игры народов Сибири.</i> - <i>Знакомство с куклами в традиционных нарядах и изготовление деталей одежды.</i> - <i>Изготовление макетов озера Байкал, в природном уголке.</i> - <i>Выставка байкальских камней.</i> - <i>Просмотр фильмов о Байкале на DVD – носителях.</i> - <i>Оформление коллекции «Байкальские камушки».</i> - <i>Слушание песни "Славное море - священный Байкал".</i> - <i>Рисование плакатов на тему сохранения чистоты озера Байкал.</i> - <i>Виртуальная экскурсия в нерпинарий</i> - <i>Музыкально-психологическая игра «Путешествие на дно Байкала»</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Спортивно-познавательная игра «Исследователи Байкала».</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Изготовление фотоальбома «Байкал в разное время года».</i> - <i>Изготовление листовок «Мы - за чистый Байкал».</i> - <i>Ярмарка «Дары природы».</i>
-----------------------	---	---	---	--

<p>Подготовит.</p>	<p>-Экскурсия в детскую библиотеку «В гости к дедушке Байкалу».</p> <p>-Тематическое занятие «Байкальская красота» - музо.</p> <p>-Познавательное занятие- «Байкал - жемчужина Сибири».</p> <p>-Конструирование из бросового материала «Снаряжение для похода вокруг Байкала».</p> <p>-Лепка «Байкальская нерпа».</p>	<p>-В книжном уголке создание библиотеки литературы об экосистеме сибирского региона, озера Байкал, энциклопедий, детского журнала “Сибирячок”, легенд, сказок, стихов.</p> <p>- Чтение легенд «Как появилась Ангара», «Красавица Ангара», «О заселении бурятами Восточной Сибири», сказок «Ангарские бусы», «Скала Хобот».</p> <p>- Сбор иллюстративного материала и оформление коллажей «Байкал нашими глазами» (слайды, рисунки, фотоальбом, картины, карты).</p> <p>- Дидактические игры экологического содержания.</p> <p>- Марафон подвижных игр народов, живущих на берегах озера.</p> <p>- Куклы в традиционных нарядах.</p> <p>- Макеты озера Байкал и выставка Байкальских камней в природном уголке.</p> <p>- Виртуальная экскурсия в Лимнологический институт.</p> <p>- Просмотр фильмов о Байкале на DVD – носителях.</p> <p>- Экспериментальная лаборатория «Почемучек»: секреты чистой воды, эксперименты со звуком и водой.</p> <p>- Сюжетно-развивающие игры «Путешествие на дно Байкала», «Исследователи Байкала», «Водолазы», «Спасатели», «Экологический патруль».</p> <p>- Создание Красной</p>	<p>-Интегрированное занятие «День рождения Байкала» (познавательное и плавание).</p>	<p>-Коллаж с рассказом «Как мы семьей отдыхаем на Байкале».</p> <p>-Конкурс плакатов «Спасем Байкал».</p> <p>-Ярмарка «Дары природы».</p> <p>-Презентация «Поваренная книга сибиряков».</p>
---------------------------	---	--	--	---

Тематическая неделя «Мой дом – моя семья» - сентябрь.

Группа	Непосредственно образовательная деятельность	Режимные моменты	Форма итогового мероприятия
Младшая	<p><i>-Чтение, разучивание стихотворений, потешек.</i></p> <p><i>-Рассматривание картин «Мать и дитя».</i></p> <p><i>-Дидактические игры: «Кто что делает?», «Дочки и сыночки», «Мама в гости собирается».</i></p> <p><i>-Музейные занятия «мамины детки».</i></p> <p><i>-Разучивание пальчиковых игр.</i></p> <p><i>-Изготовление и использование дидактического пособия «Семейное фото».</i></p>	<p><i>-Фотовыставка «Мы растем».</i></p> <p><i>-Составление фотоальбомов «Моя мама», «Я маленький», «Мой папа».</i></p> <p><i>-Развивающие игры: «Игрушки бабушкиного сундучка», «Назови ласково», "Найди детёныша для мамы".</i></p>	<p><i>-Развлечение «Гостеприимные хозяева»</i></p>
Средняя	<p><i>-Марафон «Я имею права».</i></p> <p><i>-Слушание музыки, песен «Любимые песни нашей семьи».</i></p> <p><i>-Знакомство с художественной литературой «Пословицы о семье, матери, отце».</i></p> <p><i>-Составление рассказов «Профессии наших пап», «Наша семья путешествует», «Как я помогаю маме».</i></p> <p><i>-Изодеятельность «Я с мамой и папой иду в детский сад».</i></p> <p><i>-Конструирование «Дом, в котором я живу».</i></p>	<p><i>-Утро радостных встреч «Воскресный день семьи».</i></p> <p><i>-Рассматривание альбомов «Моя семья».</i></p> <p><i>-Фотовыставка «Моя семья», «Семейный праздник», «Трудимся на огороде», «Вместе с бабушкой».</i></p> <p><i>-Чтение художественных произведений о семье.</i></p> <p><i>-Заучивание песен, стихотворений.</i></p> <p><i>-Конкурс чтецов «Заглянем в мамины глаза».</i></p> <p><i>-Создание портретной галереи «Мама радуется когда...».</i></p> <p><i>-Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «Магазин», «Больница».</i></p> <p><i>-Театрализованные представления.</i></p> <p><i>-Игры «Покажу, как я люблю», «Маленькие помощники».</i></p> <p><i>-Посиделки с бабушкой «Дело было вечером».</i></p>	<p><i>-Презентация «Семья, которой я живу».</i></p>
Старшая	<p><i>-Познавательная деятельность «Я и моё имя».</i></p> <p><i>-Плоскостное моделирование – составление сюжетов из мозаики на семейную тематику.</i></p> <p><i>-Рисование «Моя семья».</i></p>	<p><i>-Фотовыставка «Наши увлечения».</i></p> <p><i>- Дидактические игры: «Старшие и младшие», «Кто, что делает?», «Кто на кого похож?», «Добрая волшебница».</i></p> <p><i>-Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «Новоселье».</i></p> <p><i>-Народные подвижные игры для всей семьи.</i></p> <p><i>-Выставка рисунков «Мамы разные нужны, мамы разные важны».</i></p>	<p><i>-Спортивный праздник «Вместе с папой».</i></p>

		<p>-Конкурс чтецов «Все начинается с мамы».</p> <p>-Творческое рассказывание детей по темам «Выходной день в моей семье», «Мои близкие», «Наши любимые питомцы», «Лето на даче».</p> <p>-Детский вернисаж: «Семейные портреты», «Мы на отдыхе», «Мой дом», «Моя комната», «Обои в новую квартиру».</p>	
Подгот.	<p>-Познавательная деятельность «Я и моё имя», «Я - человек», «Я имею права».</p> <p>-Мастер-класс «По рецептам мамы, бабушки», «Письма любви и благодарности мамам, папам».</p> <p>-Словотворчество. Создание альбомов «Моя семья» (рисунки, фотографии, стихи детей).</p> <p>-Рисование «Семейные портреты».</p> <p>-Слушание, разучивание, инсценирование песен о семье.</p>	<p>-Конкурс чтецов «Мама, папа, я – дружная семья».</p> <p>-Посиделки с бабушкой «Зеленая аптека», «Душевный разговор».</p> <p>-Фотовыставка «Все родители талантливы».</p> <p>-Дидактические игры: «Я - мы», «Старшие и младшие», «Кто на кого похож?», «Мы разные».</p> <p>-Сюжетно-ролевые игры: «Журналисты».</p> <p>-Народные подвижные игры для всей семьи.</p> <p>-Выставка рисунков «Мои любимые, родные», «Мы на отдыхе», «Моя комната».</p> <p>-Фольклорные концерты «Старина».</p> <p>-Оформление плаката «Наши папы – солдаты».</p> <p>-Этические беседы «В чем мужчины и женщины схожи и чем отличаются», «Как мы с папой заботимся о маме».</p> <p>-Сборник детских рассказов о семье</p> <p>-Выставка «Родословная моей семьи», открытая для посещения детьми, родителями других групп.</p> <p>-Творческое рассказывание детей по темам: «Наше путешествие», «Мир семейных увлечений», «Я буду мамой (папой)», «Как я помогаю дома».</p> <p>-Занятия в кулинарном классе (проводят родители, воспитатели).</p>	<p>-Фестиваль «Самая талантливая семья».</p> <p>-Организация семейного мини-кафе. Презентации</p> <p>- Составление книги «Семейные рецепты». «Любимое блюдо моей семьи».</p>

Тематическая неделя «Дни духовности и культуры в Иркутской области» - октябрь.

Группа	Непосредственно образовательная деятельность	Режимные моменты	Форма итогового мероприятия	Взаимодействие с родителями, социумом
Младшая	<p>-Чтение русских народных сказок «Репка», «Колобок», «Волк и семеро козлят», «Курочка Ряба» ит.п.</p> <p>-Заучивание потешек, песенок.</p> <p>-Пение и слушание колыбельных песен.</p>	<p>-Игры с народными игрушками (свистульки, матрешки и т.п.);</p> <p>-Игры с куклой: «Кукла в гости собирается», «Напоим куклу чаем»; «Купание куклы Аленушки».</p> <p>-Игры – хороводы.</p> <p>-Просмотр мультфильмов.</p>	<p>-Литературный калейдоскоп «В гостях у сказки».</p>	<p>-Консультации в родительских уголках «Сияние России».</p>
Средняя	<p>-Чтение сказок русского народа («Жихарка», «Крылатый, мохнатый да масляный» и др.) и народов живущих в Сибири («Почему Ворон черный», «Комарик и Чучуна», «Белка и Кедровка» и др. из книги Г.Смирновой «Сказки народов Сибири»).</p> <p>-Знакомство с художественными произведениями писателей Родного края, (Ю.Черных «Сказка про наследку-непоседу», «Внучка Почемучка», С.Волкова «Сказки мышонка Сухарика» и др.) родного города (В. Галичина «Аленка – сестренка», «Школа гномов»).</p> <p>-Рисование на тему «Украшения русского костюма», «Филимоновские украшения».</p> <p>-Знакомство с деревянной Богородской игрушкой.</p> <p>-Художественный труд «Наряди куклу».</p> <p>-Музейное занятие «Путешествие сундучка Кузи» (знакомство с предметами быта</p>	<p>-Фотовыставка «Край мой – капелька России».</p> <p>-Книжная выставка познавательной литературы «Наша Сибирь».</p> <p>-Просмотр мультфильмов о богатырях.</p> <p>-Подвижные игры русского народа и народов Сибири.</p> <p>-Уголок ряженья «Иван да Марья».</p> <p>-Игры – драматизации по сказкам русского народа.</p>	<p>-Фольклорный праздник «Сибирские посиделки».</p> <p>-Конкурс чтецов «Лучше нет Родного края».</p>	<p>-Праздник «Встреча с бабушкой Загадушкой».</p> <p>-Ярмарка «Чем богаты, тем и рады».</p>

	русского народа). - <i>Пение русских народных песен.</i>			
Старшая	<p>-<i>Чтение сказок русского народа («Хаврошечка», «Снегурочка», «Морозко» и др.) и народов живущих в Сибири («Шесть имен медведя», «Огонек и пчела», «Два Ручья» из книги Г.Смирновой «Сказки народов Сибири».)</i></p> <p>-<i>Знакомство с писателями Родного края и их произведениями (М.Сергеев «Разноцветные сказки», С.Агеева «Лесная сказка», Ю.Черных «Внучка Почемучка» и др.) и писателями родного города (В.Галичина «Праздничный подарок», «Воробьи»).</i></p> <p>-<i>Слушание русских народных песен</i></p> <p>-<i>Рисование на тему «Городецкие узоры».</i></p> <p>-<i>Лепка народной дымковской игрушки.</i></p> <p>-<i>Художественный труд «Изготовление глиняной свистульки».</i></p>	<p>-<i>Фотовыставка «Моя Сибирь».</i></p> <p>-<i>Путешествие в картинках: «Тальцы».</i></p> <p>-<i>Встреча в литературной гостиной «Путешествие по страничкам «Сибирячка».</i></p> <p>-<i>Подвижные игры русского народа и народов Прибайкалья («Гори, гори, ясно», «Лапта», «Горелки» и др.)</i></p> <p>-<i>Театрализованные представления по русским народным сказкам.</i></p>	<p>-<i>Фольклорный праздник «Много сказок и поверий ходит по родной Земле».</i></p> <p>-<i>Вечер поэзии «Люблю тебя моя Сибирь».</i></p>	<p>-<i>Праздник – конкурс «Костюм народов Прибайкалья».</i></p>
Подгот.	<p>-<i>Чтение сказок русского народа («Царевна-лягушка», «Сивка-бурка», «Мужик и медведь», «Два мороза» и др.), народов живущих в Сибири («Шесть имен медведя», «Огонек и пчела», «Два Ручья» из книги Г.Смирновой «Сказки народов Сибири».)</i></p> <p>-<i>Знакомство с писателями Родного края и их произведениями (М.Трофимов</i></p>	<p>-<i>Фотовыставка «Сибирь мастеровая», «Спортсмены нашего города».</i></p> <p>-<i>Вечер поэзии «Люблю тебя моя Россия».</i></p> <p>-<i>Встреча в литературной гостиной «Сибирские огоньки».</i></p> <p>Знакомство с художниками, поэтами, композиторами родного города.</p> <p>-<i>Слайд – шоу</i></p>	<p>-<i>Фольклорный праздник «Кузьма да Демьян».</i></p>	<p>-<i>Мастер – класс «Игрушки из бересты» (с участием учащихся детской художественной школы).</i></p> <p>-<i>Концерт учащихся и педагогов музыкальных школ города</i></p>

	<p>«Свирители», И.Молчанов – Сибирский «Дяди Ванин туюсок», В.Распутин «Мама куда – то ушла» и др.) и писателями родного города (В.Галичина «Как Санька Пельмешкин волшебником стал», «Большие открытия маленькой Светы»).</p> <p>-<i>Слушание классической музыки</i> (русские композиторы – П.И.Чайковский; М.Глинка и др.).</p> <p>-<i>Рисование</i> на тему «Русь богатырская».</p> <p>-«<i>Карусель фольклорных праздников</i> (знакомство с сибирским фольклором).</p> <p>-<i>Художественный труд</i> «Кукла-столбушка своими руками».</p>	<p>«Путешествие по музеям Иркутска».</p> <p>-<i>Просмотр мультфильмов</i> о богатырях («Илья Муромец и Соловей Разбойник», «Два богатыря», «Сказка о Мертвой Царевне и семи Богатырях»).</p> <p>-<i>Подвижные игры</i> русского народа и народов Прибайкалья.</p> <p>-<i>Театрализованные представления</i> по русским народным сказкам («Сестрица Аленушка и братец Иванушка», «Гуси – лебеди» и др.).</p>		«Музыкальная мозаика».
--	--	---	--	---------------------------

Тематическая неделя «Самый лучший детский сад» - февраль.

Группа	Непосредственно образовательная деятельность	Режимные моменты	Форма итогового мероприятия	Взаимодействие с родителями, социумом
Младшая	<p>- <i>Экскурсия по группе</i> «Кукла Катя в гостях у карапузиков».</p> <p>- <i>Имитационная игра</i> «Кукла Катя приглашает на день рождения».</p> <p>-<i>Рассматривание картин</i> из серии «Мы играем».</p> <p>- <i>Имитационная игра</i>.</p> <p>- <i>Экспресс-экскурсия</i> по детскому саду «Мир вокруг нас»</p> <p>- <i>Заучивание стихотворений</i> об игрушках, детском саде.</p>	<p>- <i>Хороводные и коммуникативные игры</i>.</p> <p>-<i>Кукольный театр</i> «Сказки нашей игрушки».</p> <p>-<i>Выставки</i> «Моя любимая игрушка», «Моя любимая книга».</p>	- <i>Праздник шаров</i> в группе «Красный, синий, голубой».	- <i>Акция</i> «Подарок детскому саду».
Средняя	- <i>Презентация группы</i> «Давайте познакомимся».	- <i>Сюжетно-ролевые игры</i> «Семья», «Детский сад», «Магазин	- <i>Праздник</i> «День рождения детского сада».	- <i>Акция</i> «Подарок детскому саду».

	<p><i>-Беседы о профессиях детского сада (повар, медсестра и др.)</i></p> <p><i>-Рассказ представителя профессии «Наши гости».</i></p> <p><i>- Экскурсия на пищеблок «Путешествие колобка на кухню».</i></p> <p><i>- Рисование портрета «Мой любимый воспитатель».</i></p> <p><i>- Чтение сказок: «Рукавичка», «Заюшкина избушка», «Крылатый мохнатый и масляный», «Зимовье зверей».</i></p>	<p>игрушек», «Новоселье».</p> <p><i>- Драматизация сказок «Теремок», «Заюшкина избушка».</i></p> <p><i>- Коммуникативные игры на сближение, сплочение группы.</i></p> <p><i>-Конкурс чтецов «Мое счастливое детство» (стихи об игрушке, детском саде, детстве).</i></p> <p><i>-Изготовление и обыгрывание макетов «Моя группа», «Наша площадка».</i></p> <p><i>- «Ярмарка игр» - событие.</i></p> <p><i>- Праздник именинников.</i></p> <p><i>- «Всякая работа хороша» - наблюдение на прогулке за работой дворника.</i></p> <p><i>-Экспресс-интервью «Чем хорош наш детский сад».</i></p>		
Старшая	<p><i>- Презентация группы «Страна малышей».</i></p> <p><i>- Составление схемы «Я иду в свой детский сад».</i></p> <p><i>- «Мастерим кормушку». Плотник о своей профессии.</i></p> <p><i>- Экскурсия в процедурный кабинет. «Я уколов не боюсь».</i></p> <p><i>- Коллективный коллаж «Мой любимый детский сад».</i></p> <p><i>-Исполнение песен о дружбе.</i></p>	<p><i>-Сюжетные игры «Журналисты», «Радиостанция», «Рекламное агентство», «Фоторепортеры» - «Кто с нами работает».</i></p> <p><i>- «Мы друзья» - фотомастерская.</i></p> <p><i>- Конкурс комплементов и пожеланий.</i></p> <p><i>- Поздравление именинников.</i></p> <p><i>-Вечер поэзии.</i></p> <p><i>- Доска желаний (мечты о будущем детского сада; рисунки, рассказы).</i></p> <p><i>-КВН «А ну-ка, дошколята».</i></p>	<i>-Праздник «С днём рождения, Василёк!».</i>	<i>-Акция «Подарок детскому саду».</i>

<p>Подгот.</p>	<p>- Цикл бесед из истории ДОУ «Ты помнишь, как все начиналось». ---Рассказ заведующей о профессии. Наши гости. «Директор звучит гордо». - Экскурсия в физиокабинет. «О здоровье всерьез». - «Наши добрые дела» - события недели, подведение итогов. -Интеллектуальная игра: «Что, где, когда?» - Рисование «Интересные события в группе», «Мои друзья». «День рождения Василька». -Презентация группы « Это мы – звездочки» (подготовительные для старших). -Событие «Следопыты». -Танцевальные импровизации, музыкальные игры.</p>	<p>-Игровые проекты «Журналисты», «Рекламное агентство». - Коммуникативные игры: «Все вместе», «Ты мне нравишься», «Я тебя понимаю», «Я знаю пять имен своих друзей», «Путь доверия» и др. - «Именинный пирог» - сладкий вечер. - Аукцион подарков – изготовление подарков детскому саду. -Праздник именинников. - «В детском саду своем очень весело живем» - конкурс спортивных игр. - «Нептун пришел поздравить нас» - развлечение в бассейне. - «Детский сад – глазами ребят» - выставка творческих работ.</p>	<p>-Праздник «С днём рождения, Василёк!».</p>	<p>-День выпускника. -Акция «Подарок детскому саду».</p>
-----------------------	--	---	---	---

Тематическая неделя «Родная природа» - март

Группа	Непосредственно образовательная деятельность	Режимные моменты	Форма итогового мероприятия	Взаимодействие с родителями, социумом
младшая	<p>-Лепка «Птички».</p> <p>-Познавательная деятельность «Заяц, волк, лиса, медведь – жители сибирского леса».</p> <p>-Посадка лука.</p> <p>-Физкультура «В гости к Медвежонку».</p> <p>- Музыка «Встречи в лесу».</p>	<p>-В книжном уголке знакомство с библиотечкой «Моя Сибирь»: детский журнал “Сибирячок”, легенды, сказки, стихи, потешки о животных и растениях.</p> <p>-Рассматривание иллюстративного материала (слайды, рисунки, фотоальбом, картины с изображением природы и растительности Сибири).</p> <p>- Дидактические игры экологического содержания.</p> <p>- Проведение сюжетных подвижных игр.</p> <p>- Рассматривание макета тайги в природном уголке.</p> <p>- Экскурсия на «Птичий двор», в уголок леса (территория детского сада).</p> <p>- Наблюдения на прогулке за растениями, птицами на территории детского сада.</p> <p>- Рисование птиц, животных с помощью трафаретов.</p> <p>-Слушание звуков природы.</p> <p>- Экспериментальная лаборатория «Почемучки»: «Цветная водичка».</p> <p>- Коллекционирование иллюстраций и т.д. «Животные нашего края».</p> <p>-Драматизация сказок о лесных животных.</p>	<p>-Спортивно - познавательное развлечение «Прогулка на лесную опушку».</p> <p>-Музыкальное развлечение «Встреча с Гномиком Погуляйкой».</p>	<p>-Оформление фотостенда «Животные Сибири».</p> <p>-Выставки поделок из природного материала.</p> <p>-Совместное создание видеотеки «Природа родного края».</p> <p>-Консультация в родительском уголке «Почитайте детям. Животные Сибири».</p>

<p>средняя</p>	<p>-Интегрированная деятельность «Приключения маленьких пчелок» (развитие речи и музыка).</p> <p>-Посадка рассады цветов.</p> <p>-Познавательное занятие «Животный мир Сибири».</p> <p>-Тематическое занятие «Веселый ручеек» - (муз).</p> <p>-Лепка «Волшебный лес полон чудес».</p> <p>-Рисование «Елочка - зеленая иголочка».</p>	<p>-В книжном уголке подобрана библиотечка с литературой об экосистеме сибирского региона, детский журнал “Сибирячок”, легенды, сказки, стихи.</p> <p>-Подборка иллюстративного материала (слайды, рисунки, фотоальбом, картины).</p> <p>-Дидактические игры экологического содержания.</p> <p>-Картотека подвижных игр</p> <p>- Макеты тайги в природном уголке.</p> <p>- Наблюдения на прогулке «Жизнь природы».</p> <p>- Экскурсии на «Птичий двор» и в уголок леса.</p> <p>- Слушание звуков природы</p> <p>- Экспериментальная лаборатория «Почемучки»: «Превращения воды».</p> <p>-Реализация проекта «Волшебная глина».</p> <p>- Коллекционирование иллюстраций, открыток «Птицы родного края».</p> <p>- Создание экологического макета «Лес».</p> <p>- Реализация модуля «Птицы - наши друзья»</p> <p>- Рассматривание гербария «Растения нашего края».</p>	<p>-Спортивно - познавательное развлечение «Приключения рысенка».</p>	<p>-Проведение экологической акции «Скворечник».</p> <p>-Оформление фотостенда «Растения Сибири».</p> <p>-Выставки детского творчества.</p> <p>-Совместное создание видеотеки «Природа родного края».</p> <p>-Выставки поделок из природного материала.</p>
<p>Старшая</p>	<p>-Конструирование «Мишка-шишка, сучок – листовичок».</p> <p>-Музыкально-психологическая игра «Неведомый цветочный рай».</p> <p>-Познавательная деятельность «Удивительное о животных Сибири».</p> <p>-Музыка «Кто чем</p>	<p>- В книжном уголке создание библиотечки с литературой об экосистеме сибирского региона, детский журнал “Сибирячок”, легенды, сказки, стихи.</p> <p>- Подборка иллюстративного материала для оформления тематической выставки «Сибирь - мой край родной» (слайды, рисунки, фотоальбом,</p>	<p>-Развлечение «Прилет птиц».</p> <p>-Презентация мини-музея «Наш край таежный».</p>	<p>-Проведение экологической акции «Чистая улица».</p> <p>-Экскурсия в краеведческий музей города.</p> <p>-Оформление фотостенда «Водные обитатели Сибири».</p> <p>-Выставки</p>

<p>поет?» - орф-технологии.</p> <p>-Плавание «Исследователи рек и озер Сибири».</p> <p>-Физкультура «В гости к Сибирячку».</p> <p>-Рисование «Опушка леса».</p> <p>- интегрированная деятельность «Идет красавица весна»</p>	<p>картины, карты).</p> <p>- Дидактические игры экологического содержания.</p> <p>- Проведение подвижных игр.</p> <p>- Изготовление в природном уголке макетов тайги, ландшафтов области.</p> <p>- Наблюдения на прогулке «Жизнь природы»</p> <p>- Посадка рассады цветов.</p> <p>- Чтение художественной литературы: В.Распутин «Край возле самого неба» И. Молчанов - Сибирский «Как Сибирячок искал в тайге свой цветок».</p> <p>- Экскурсия в лес.</p> <p>- Изготовление памяток, буклетов календарей, листовок, плакатов на тему «Береги природу».</p> <p>- Сюжетно-ролевые игры «Путешественники», «Экологический патруль».</p> <p>- Викторина «Таежный край».</p> <p>-Создание мини-музея «Наш край таежный».</p> <p>- Слушание звуков природы.</p> <p>- Экспериментальная лаборатория «Почемучки»: опыты с природными материалами.</p> <p>- Знакомство с макетом « Природа родного края» в вестибюле ДОУ.</p> <p>- Коллекционирование календарей, открыток, марок « Растения Сибири».</p> <p>- Реализация проекта «Куда девается мусор».</p> <p>- Слушание музыки и песен о природе.</p> <p>-реализация проекта «Край наш таёжный».</p>		<p>детского творчества.</p> <p>-Организация и проведение выставки - дегустации «Таежные дары».</p> <p>-Совместное создание видеотеки «Природа родного края».</p> <p>-Выставки поделок из природного материала.</p> <p>-Консультация в родительском уголке «Как можно использовать мусор».</p>
--	---	--	---

<p>Подгот.</p>	<p>-Интегрированное занятие «Весенние голоса» - муз., изо.</p> <p>-Познавательное занятие «Заповедники нашего края»; «Растения моего края».</p> <p>-Плавание «Исследователи рек и озер Сибири».</p> <p>-Игровое занятие «Лесные спасатели» - физо.</p> <p>-Интегрированное занятие «Люблю березку русскую» - изо, р/р.</p> <p>-Рисование «Хвойные деревья».</p> <p>-Лепка «Звери нашего леса».</p>	<p>-В книжном уголке подобрана библиотечка с литературой об экосистеме сибирского региона, детский журнал “Сибирячок”, легенды, сказки, стихи, рассказы.</p> <p>-Подобран иллюстративный материал (слайды, рисунки, фотоальбом, картины, карты).</p> <p>-Дидактические игры экологического содержания.</p> <p>-Картотека подвижных игр.</p> <p>-В природном уголке макеты тайги, ландшафты.</p> <p>-Наблюдения на прогулке «Жизнь природы».</p> <p>-Посадка рассады цветов.</p> <p>-Изготовление памяток, буклетов календарей, листовок, плакатов на тему «Береги природу».</p> <p>- С/ролевые игры :«Путешественники», «Экологический патруль».</p> <p>- Экскурсия в лес.</p> <p>- Создание макета «Прибайкальская тайга».</p> <p>- Слушание звуков природы.</p> <p>- Экспериментальная лаборатория «Почемучки»: опыты с природными материалами.</p> <p>- Коллекционирование «Реки и озера области».</p> <p>- Реализация модуля «Выборы».</p>	<p>-КВН « Сибирь - наш край таежный».</p> <p>-Интегрированное занятие «Жаворонушки».</p> <p>Конкурс чтецов «Природы чудные мгновенья».</p>	<p>-Проведение экологической акции «Природа любит чистоту».</p> <p>-Экскурсии в краеведческий музей города, картинную галерею.</p> <p>-Создание красной книги «Редкие обитатели сибирского края».</p> <p>-Выставки детского творчества</p> <p>-Совместное создание видеотеки «Природа родного края».</p> <p>-Конкурс костюмов из бросового материала «Модная штучка».</p> <p>-Выставки поделок из природного материала.</p>
-----------------------	--	--	--	---

Тематическая неделя «Область, в которой мы живём» - апрель.

Группа	Непосредственно образовательная деятельность	Режимные моменты	Форма итогового мероприятия	Взаимодействие с родителями, социумом
Средняя	<p>- путешествие по карте Иркутской области.</p> <p>-Игра-путешествие</p>	<p>-Разучивание стихов.</p> <p>-Рассматривание иллюстраций, книг, открыток об Иркутской области.</p>	<p>Виртуальная экскурсия по макетам «Родные места»</p>	<p>-Конкурс рисунков «Любимый край».</p> <p>-Выставка</p>

	<p>по журналу «Сибирячок».</p> <p>- <i>Интегрированная деятельность (изо+познание) «Символика Иркутска».</i></p>	<p>-<i>Конкурс чтецов «Родные просторы».</i></p> <p>-<i>Слушание песен об Иркутской области, Сибири.</i></p> <p>-<i>Рассказы детей из личного опыта «Кто побывал в Иркутске».</i></p> <p>-<i>Дидактические игры: «Собери герб», «Построй город», «Найди отличия».</i></p> <p>-<i>Подвижные игры народов Сибири.</i></p> <p>-<i>Игры с конструкторами «Строим город».</i></p> <p>-<i>Создание макетов «Родные места».</i></p>		<p>познавательной литературы.</p>
Старшая	<p>-<i>Познавательное занятие- путешествие по карте Иркутской области.</i></p> <p>-<i>Рисование «Мой край родной».</i></p> <p>- <i>Ознакомление с художественной литературой: «Знакомство с легендами».</i></p> <p>-<i>Интеллектуальное развлечение «Плыви кораблик».</i></p> <p>-<i>Слушание музыки и песен Иркутских композиторов.</i></p> <p>-<i>Музыкальные игры народов Сибири.</i></p>	<p>-<i>Слушание, песен об Иркутске.</i></p> <p>-<i>Экскурсия в виртуальный музей «Достопримечательности Иркутска»</i></p> <p>-<i>Рассказы детей из личного опыта «По городам Иркутской области».</i></p> <p>-<i>Рассматривание открыток, иллюстраций, фотографий городов Иркутской области.</i></p> <p>-<i>Конкурс чтецов «Люблю тебя, мой край родной».</i></p> <p>-<i>Опыты, экспериментирование с полезными ископаемыми.</i></p> <p>-<i>Дидактические игры: «Найди отличия», «Найди по описанию», «Кто больше увидит»</i></p> <p>- <i>Сюжетно-ролевые игры: «Водители», «Почта».</i></p> <p>-<i>Подвижные игры разных народов Сибири.</i></p> <p>-<i>Музыкальные народные игры сибиряков.</i></p>	<p>-<i>Викторина «Что, где, когда?»</i></p>	<p>-<i>Подборка фотографий, иллюстраций про Иркутскую область.</i></p> <p>-<i>Музыкальная афиша областных музыкантов и артистов в нашем городе (информация в родительском уголке).</i></p>
Подгот.	<p>- <i>Познавательное занятие «Путешествие по</i></p>	<p>-<i>Слушание бурятской музыки, песен.</i></p> <p>-<i>Просмотр слайдов</i></p>	<p>-<i>КВН между родителями и детьми «Я- житель</i></p>	<p>- <i>Сбор полезных ископаемых Иркутской</i></p>

<p>карте Иркутской области».</p> <p>-Ознакомление с художественной литературой: «Знакомство с легендами».</p> <p>-Конструирование, познавательное «Мастерская юных архитекторов» (деревянное зодчество Иркутска, Тальцы, Иркутский острог).</p> <p>-Математическая викторина «Что, где, когда?» - «Путешествие по городам Иркутской области».</p> <p>-Познавательное, ручной труд «Зеленая аптека» (лекарственные растения, изготовление знаков «Сохраним нашу природу»).</p> <p>- Разучивание танцев народов Сибири.</p> <p>-Слушание музыки народов Сибири (музыкальные инструменты разных национальностей).</p>	<p>«Культурный облик Иркутска» (музеи, памятные места).</p> <p>- Рассматривание атласов, книг Иркутской области.</p> <p>-Конкурс чтецов «Я житель Сибири».</p> <p>-Рассматривание фотографий, предметов одежды людей разных национальностей.</p> <p>-Просмотр слайдов «Заповедники Иркутской области».</p> <p>-Беседы о народных промыслах.</p> <p>- Слайд-шоу «Иркутск: прежде и теперь».</p> <p>-Фото-путешествие «Культурные центры Иркутской области и Бурятии».</p> <p>-Знакомство с праздниками коренных жителей области.</p> <p>-Знакомство с художниками, писателями, поэтами Иркутской области.</p> <p>-Знакомство с водными ресурсами «Реки, реченьки и озера Иркутской области».</p> <p>-Подвижные игры народов Сибири.</p> <p>- Дидактические игры «Собери герб»,</p> <p>-Сюжетно-ролевые игры: «Пароход по реке Ангаре», «Журналисты», «Я экскурсовод».</p> <p>-Музыкально - дидактические игры: «Распредели инструменты», «Узнай по звучанию».</p> <p>-Создание и презентация мини-музея</p>	<p>Иркутской области».</p> <p>-Познавательное занятие- экспериментирование «Полезные ископаемые Иркутской области»</p>	<p>области для создания коллекции.</p> <p>- Сбор материала для создания мини-музея «Жители Бурятии»</p>
--	--	--	---

		<p>«Рождение звука».</p> <p>- Изготовление панно из природного материала</p> <p>«Символика Иркутска»</p> <p>- Создание макетов.</p> <p>- Работа с энциклопедиями, подбор и систематизация иллюстративного материала «Временная лента».</p>		
--	--	--	--	--

Тематическая неделя «Мой город таёжный» - апрель

Группа	Непосредственно образовательная деятельность	Режимные моменты	Форма итогового мероприятия	Взаимодействие с родителями, социумом
Младшая	<p>-Познавательная деятельность «Дом, в котором я живу».</p> <p>- Рисование красками. «Дорожка к дому».</p> <p>- Аппликация «Разноцветные огни в доме».</p> <p>-Конструирование «Дом» (строительный материал).</p> <p>-Ознакомление с художественной литературой.</p> <p>-Чтение стихотворения В.Егоровой «Мы любим Саянск».</p>	<p>-Беседа о родном городе - название города, близлежащих микрорайонов и улиц и т.д.</p> <p>-Рассматривание фотографий с видами города, фотоальбома «Я гуляю по городу».</p> <p>-Беседа о домашнем адресе.</p> <p>-Беседа о дворе дома, в котором живут дети.</p> <p>-Рассматривание фотоальбома «Я гуляю во дворе».</p> <p>-Слушание песни о родном доме.</p> <p>-Наблюдения на прогулке - рассматривание близлежащих домов.</p> <p>-Наблюдение на прогулке за движением транспорта.</p> <p>-Наблюдение на прогулке за трудом дворника.</p> <p>-Чтение стихотворения С.Маршака «Мяч»</p> <p>-Чтение стихотворения С.Михалкова «Моя улица»</p> <p>-Чтение стихотворения Б.Заходера «Шофёр»</p> <p>-Раскрашивание шаблона «Мой дом» (панельный, кирпичный)</p> <p>-Конструирование «Моя улица».</p> <p>-Изготовление флажков для праздника-игры.</p>	<p>-Игра «Весёлые приключения в городе».</p>	<p>-Создание фотоальбомов: «Я гуляю во дворе», «Я гуляю по городу».</p> <p>-Заучивание с ребёнком домашнего адреса.</p> <p>-Прогулки с ребёнком по городу, рассматривание зданий, сооружений, объяснение их назначения.</p> <p>-Знакомство ребёнка с правилами поведения на улице и в общественных местах.</p>

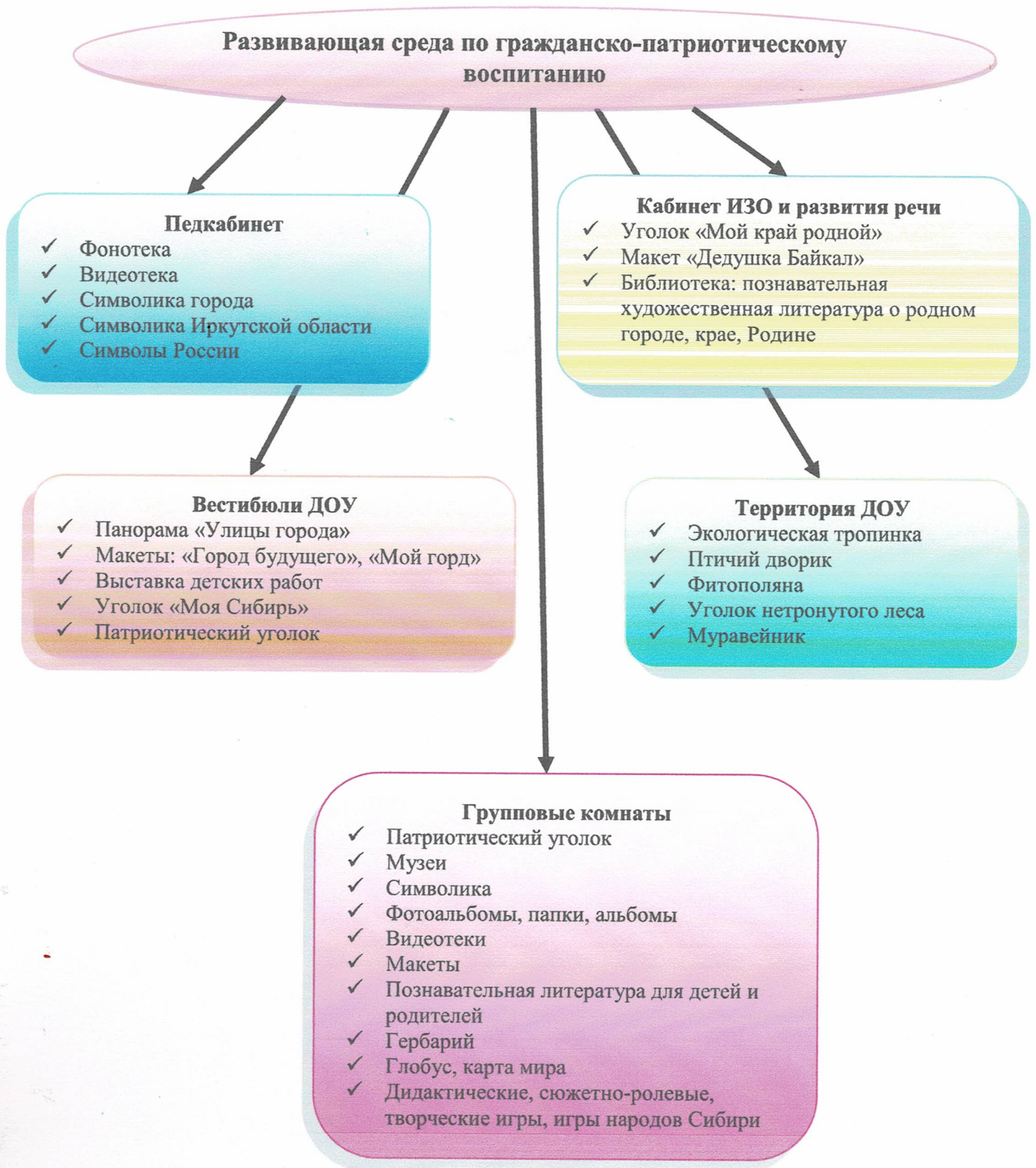
		<p><i>-Дидактические игры:</i> «Выложи дом из геометрических фигур»; «Куда едут машины?»; «Высокие - низкие дома».</p> <p><i>-Игровая ситуация</i> «Вызываем такси на дом»</p> <p><i>-Подвижные игры:</i> «Такси», «Цветные автомобили», «Найди свой домик»</p> <p><i>-Сюжетно-ролевые игры:</i> «Семья едет в гости», «Автобус».</p>		
Средняя	<p><i>-Познавательная деятельность «Мой родной город»</i></p> <p><i>- Рисование «Моя улица» .</i></p> <p><i>- Знакомство с творчеством Саянской художницы И.Быргазовой (куклы).</i></p> <p><i>-Ознакомление с художественной литературой.</i></p> <p><i>-Знакомство с творчеством Саянской поэтессы В.Егоровой.</i></p> <p><i>-Конструирование «Строим дом многоэтажный».</i></p>	<p><i>-Беседа «Где я побывал в нашем городе».</i></p> <p><i>-Рассматривание художественно-публицистического альманаха «Саянск».</i></p> <p><i>-Рассматривание фотоальбома «Наш город Саянск».</i></p> <p><i>-Создание фотовыставки «Моё любимое место в городе Саянске».</i></p> <p><i>-Создание фотовыставки (фотоальбома) «Мамы и папы на работе».</i></p> <p><i>-Слушание песен о Саянске «Саянский вальс и др.».</i></p> <p><i>-Чтение стихотворений «Наш Саянск», «Мы любим Саянск».</i></p> <p><i>-Наблюдение на прогулке за трудом рабочих по благоустройству улицы.</i></p> <p><i>-Целевые прогулки по микрорайону Строителей с целью знакомства с тем, какие учреждения культуры, спорта, промышленности, торговли, бытового обслуживания и пр., расположены в нашем микрорайоне.</i></p> <p><i>-Дидактические игры:</i> «Профессии наших мам и пап»; «Загадки о транспорте»; «Кто где живёт в нашем городе»; «Город - деревня»; «Сложи дом из палочек».</p>	<p><i>-Познавательно-игровое «Путешествие по нашему городу Саянску».</i></p>	<p><i>-Создание фотоальбомов «Наш город Саянск», «Мамы и папы на работе».</i></p> <p><i>-Создание фотовыставки «Моё любимое место в городе Саянске»</i></p> <p><i>-Экскурсия в магазин «Добрыня»</i></p> <p><i>-Посещение библиотеки «Очаг»</i></p>

		<p><i>-Подвижные игры:</i> «Мы по городу гуляем»; «Шофёр»; «Вокруг домика хожу»; «Мы - ребята из Саянска».</p> <p><i>-Развивающая игра</i> «Радио эфир»</p> <p><i>-Сюжетно-ролевые игры:</i> «Магазин»; «Детский сад»; «Автобус»; «Строители».</p>		
Старшая	<p><i>-Познавательное занятие</i> «Город - это улицы, проспекты и дома»</p> <p><i>-Ознакомление с художественной литературой</i> «Литературный калейдоскоп».</p> <p><i>-Знакомство с творчеством Саянских поэтов.</i></p> <p><i>-Конструирование</i> «Улица нашего города»</p> <p><i>- Знакомство с композиторами г. Саянска.</i> Слушание и исполнение песен о Саянске.</p> <p><i>-Интегрированное занятие</i> «Экскурсия по нашему городу» - муз.+математика.</p> <p><i>-Знакомство с творчеством Саянского художника В.Кузнецова.</i></p> <p><i>-Рисование</i> «Моя родная улица (уголок нашего города)»</p> <p><i>-Городская спартакиада.</i></p> <p><i>-Психотренинг</i> «Защити себя сам».</p>	<p><i>-Беседа</i> о главных достопримечательностях нашего города (Храм, Стела, Сквер Первостроителей).</p> <p><i>-Беседа</i> о промышленности нашего города.</p> <p><i>-Рассматривание альбома</i> «Промышленность нашего города»</p> <p><i>-Рассматривание макета города</i> в вестибюле детского сада.</p> <p><i>-Дидактическая игра</i> с использованием макета города «Узнай, где я нахожусь»</p> <p><i>-Рассматривание герба</i> нашего города.</p> <p><i>-Создание макетов</i> «Наша улица», «Стела».</p> <p><i>-Разучивание стихотворений</i> Саянских поэтов о нашем городе.</p> <p><i>-Дидактические игры:</i> «Жилое - нежилое»; «Из чего построен дом»; «Загадки о транспорте»; «Знаешь ли ты свой город»; «Я живу на ... этаже, ...дома.</p> <p><i>-Игровое упражнение</i> «Кто где работает в нашем городе».</p> <p><i>-Развивающая игра</i> «Путешествие по нашему городу».</p> <p><i>-Сюжетно-ролевые игры:</i> «Автобус», «Маршрутное такси», «Строители», «Геологи».</p> <p><i>-Досуг</i> «Правила дорожного движения».</p> <p><i>-Конкурс чтецов</i> «Этот город самый лучший город</p>	<p><i>-Праздник</i> «День рождения нашего города».</p> <p><i>Концертная программа</i> «Мой любимый город».</p>	<p><i>-Составление схемы</i> совместно с детьми «Моя дорога в детский сад»</p> <p><i>-Рассказывание</i> детям о своей работе.</p> <p><i>-Создание фотоальбомов</i> «Архитектура нашего города», «Промышленность нашего города»</p> <p><i>-Встречи с родителями</i> с рассказами о том, как строился наш город.</p> <p><i>-Экскурсия в музей</i> истории города.</p> <p><i>-Экскурсия в спортивную школу.</i></p> <p><i>-Встреча с инспектором ГАИ.</i></p>

		<p>на земле».</p> <p>-Конкурс знатоков родного города.</p> <p>-Подготовка номеров для концерта в творческих студиях.</p>		
Подгот.	<p>-Познавательное занятие «Здесь шумел когда-то лес».</p> <p>-Знакомство с творчеством Саянских живописцев А.Знаменского и И.Плиско.</p> <p>-Рисование «Родного города любимый уголок».</p> <p>- Фотоз экскурсия «Музыкальные коллективы нашего города».</p> <p>- Знакомство с творчеством Саянских композиторов Т. Хамлатовой и др.</p> <p>-Ознакомление с художественной литературой.</p> <p>-Знакомство с творчеством Саянских поэтов</p> <p>- Спортивный парад выпускников.</p> <p>-Городская спортивная спартакиада.</p>	<p>-Целевые прогулки к историческому центру нашего города - скверу Победы, скверу Первостроителей.</p> <p>-Рассматривание экспресс-выставки литературы о Саянске.</p> <p>-Рассматривание фотоальбомов «Наш город», «Промышленность нашего города», «Культура нашего города», «Спорт в нашем городе».</p> <p>-Знакомство с картой-схемой нашего города.</p> <p>-Дидактические игры с картой-схемой города «Угадай, где я?», «Найди и прочитай название улицы», «Расскажи, как дойти».</p> <p>-Создание плана-схемы микрорайона Строителей.</p> <p>-Создание макета участка нашего микрорайона, расположенного возле детского сада.</p> <p>-Составление рассказов о нашем городе.</p> <p>-Игры-экспериментирования с материалами, используемыми в промышленности нашего города (песок, глина, соль).</p> <p>-Дидактические игры: «Знаешь ли ты свой город?»; «Сложи картинку - назови что это и где расположено».</p> <p>Малоподвижная игра «Люблю по городу гулять».</p> <p>-Подвижная игра «Мы - спортсмены»</p> <p>-Сюжетно-ролевые игры: «Строители», «Геологи», «Первопроходцы», «Экскурсия по нашему городу».</p>	<p>-Литературно-поэтический вечер, посвященный городу Саянску».</p> <p>-Концертная программа «Мой любимый город».</p>	<p>-Создание фотовыставки «Я гуляю по нашему городу»</p> <p>-Создание фотоальбомов «Культура нашего города», «Спорт в нашем городе» и др.</p> <p>-Создание экспресс-выставки литературы о нашем городе.</p> <p>-Экскурсия в музей истории города.</p> <p>-Экскурсия в картинную галерею.</p> <p>-Конкурс семейных художественных работ «Наш город таёжный».</p> <p>-Встречи с представителями Саянских художников и литераторов.</p> <p>-Концерт в музыкальной школе «Мы с вами уже встречались».</p>

		<p><i>-Подготовка номеров для концерта в творческих студиях.</i></p> <p><i>-Занятия в кружке «У дедушки Краеведушки».</i></p> <p><i>-Реализация проекта «Город мой, город таёжный».</i></p> <p><i>-Реализация проекта «Есть в городе нашем такие места».</i></p>		
--	--	--	--	--

Модель организации развивающей среды



Развивающая среда по гражданско-патриотическому воспитанию

Педкабинет

- ✓ Фонотека
- ✓ Видеотека
- ✓ Символика города
- ✓ Символика Иркутской области
- ✓ Символы России

Кабинет ИЗО и развития речи

- ✓ Уголок «Мой край родной»
- ✓ Макет «Дедушка Байкал»
- ✓ Библиотека: познавательная художественная литература о родном городе, крае, Родине

Вестибюли ДОУ

- ✓ Панорама «Улицы города»
- ✓ Макеты: «Город будущего», «Мой горд»
- ✓ Выставка детских работ
- ✓ Уголок «Моя Сибирь»
- ✓ Патриотический уголок

Территория ДОУ

- ✓ Экологическая тропинка
- ✓ Птичий дворик
- ✓ Фитополяна
- ✓ Уголок нетронутого леса
- ✓ Муравейник

Групповые комнаты

- ✓ Патриотический уголок
- ✓ Музеи
- ✓ Символика
- ✓ Фотоальбомы, папки, альбомы
- ✓ Видеотеки
- ✓ Макеты
- ✓ Познавательная литература для детей и родителей
- ✓ Гербарий
- ✓ Глобус, карта мира
- ✓ Дидактические, сюжетно-ролевые, творческие игры, игры народов Сибири

Мониторинг сформированности у детей основ патриотических чувств и гражданской принадлежности

Средняя группа

Тематические блоки	Уровень		
	Выс.	Дост.	Недост.
<p><i>Я и моя семья:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Знает и называет членов семьи; • Знает имена членов семьи, ласковые формы; • Понимает, кто в семье старший, младший; • Знает домашний адрес; • Умеет рассказывать о семье, семейных праздниках, занятиях членов семьи; • Знает названия профессий родителей. <p><i>Я и мой детский сад:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Знает название своего детского сада, своей группы; • Знает воспитателей, помощника, специалистов детского сада, называет по имени и отчеству; • Знает названия профессий сотрудников детского сада (воспитатель, повар, медицинская сестра, музыкальный руководитель), их назначение; • Знает нахождение различных помещений детского сада, их назначение (прачечная, кухня); • Знает назначение различных предметов в группе; • Знает и называет детей по именам; • Здоровается и прощается со сверстниками и взрослыми; • Умеет договариваться со сверстниками о совместной игре, уступать игрушки. <p><i>Мой город:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Знает название своего города; • Знает свой домашний адрес; • Узнаёт достопримечательности города по фотографиям; • Знает виды городского транспорта (автобус, такси). <p><i>Родная природа:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Знает и называет некоторых животных родного края, их характерные признаки; • Знает и называет несколько растений ближайшего окружения (деревья, цветы); • Проявляет интерес к живой природе, радость от общения с ней, стремится оказать помощь. <p><i>Культура:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Знает и называет 3-4 русских народных сказки; • Узнаёт и называет предметы декоративно-прикладного творчества (матрёшки, дымковские игрушки). 			

Старшая группа

Тематические блоки	Уровень		
	Выс.	Дост.	Недост.
<p><i>Я и моя семья:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Называет имена и отчества родителей; • Знает домашний адрес, может рассказать, как пройти к детскому саду от дома; • Умеет рассказывать о семье, семейных праздниках, занятиях членов семьи; • Знает название профессий родителей, место их работы, чем занимаются родители на работе; • Проявляет заботу и внимание к старшим и младшим членам семьи. <p><i>Я и мой детский сад:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Знает название детского сада; своей группы, названия других групп в детском саду; • Знает нахождение различных помещений детского сада, их назначение (прачечная, кухня, физиокабинет, кабинет психолога), называет их по имени и отчеству; • Знает сотрудников детского сада (заведующую, методиста, медицинских работников, психолога), называет их по имени и отчеству; • Знает название профессий сотрудников детского сада, их назначение; • Здоровается и прощается со сверстниками и взрослыми; • Умеет договариваться со сверстниками о совместной игре, уступать игрушки; • Имеет предпочтения в выборе сверстников для совместных игр. <p><i>Мой город, родной край:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Знает название своего города, его достопримечательности; • Знает свой домашний адрес, ближайшее окружение (школа, магазин, кафе); • Называет профессии людей, работающих в нашем городе; • Знает виды городского транспорта (автобус, такси); • Знает название нашей области, областного центра, названия ближайших городов (Зима, Черемхово, Тулун). <p><i>Родная природа:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Знает и называет животных родного края, их характерные признаки, повадки, названия жилищ; • Знает и называет перелётных и зимующих птиц нашего края; • Стремится оказать помощь птицам, животным; • Знает и называет растения родного края: деревья, кустарники, грибы, ягоды, лекарственные растения; • Имеет представление об озере Байкал, реке Оке. 			
<p><i>Культура:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Знает и называет несколько русских народных сказок; • Знает пословицы, поговорки о труде, дружбе, Родине; • Знает и различает предметы декоративно-прикладного творчества (дымковские игрушки, гжель, хохлома, 			

<p>городецкая роспись);</p> <ul style="list-style-type: none"> • Знает и называет предметы русского национального костюма (сарафан, кокошник, кушак, картуз); • Знает названия народных праздников (Масленица, Рождество). <p><i>Родная страна:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Знает название нашей страны; • Узнаёт государственный флаг, герб среди других; • Знает название столицы нашей Родины; • Знает название нескольких крупных городов нашей страны. <p><i>Защитники Отечества:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Знает о том, что нашу Родину защищает Российская армия; • Знает о том, кто такие ветераны, защитники страны; • Проявляет уважительное отношение к ним. 			
--	--	--	--

Подготовительная группа

Тематические блоки	Уровень		
	Выс.	Дост.	Недост.
<p><i>Я и мой детский сад:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Знает название своего детского сада, своей группы, названия других групп в детском саду; • Знает нахождение различных помещений детского сада, их назначение (прачечная, кухня, физиокабинет, кабинет психолога); • Знает сотрудников детского сада (заведующую, методиста, медицинских работников, психолога), называет их по имени и отчеству; • Бережно относится к труду взрослых детского сада, к оборудованию, игрушкам; • Умеет обратиться с просьбой ко взрослым, выполнить поручение взрослого (сходить в другую группу, кабинет, что-то попросить, передать); • Знает название профессий сотрудников детского сада, их назначение; • Умеет договариваться со сверстниками о совместной игре, уступать игрушки; • Имеет предпочтения в выборе сверстников для совместных игр; • Умеет организовать игру самостоятельно. <p><i>Мой город родной:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Знает название своего города, его достопримечательности, их нахождение (в каком микрорайоне, или в какой части города); • Знает свой домашний адрес, ближайшее окружение (школа, магазин, кафе); • Знает символику города (герб), находит его среди других гербов, знает символическое значение изображений на гербе города; • Называет профессии людей, работающих в нашем городе; • Знает основные промышленные предприятия нашего города, что они выпускают; • Знает название нашей области, областного центра, название 			

ближайших городов (Зима, Черемхово, Тулун);

Родная природа:

- Знает и называет животных родного края, их характерные признаки, повадки, названия жилищ, особенности зимовки. Знает животных, рыб, птиц, обитающих в нашем регионе (нерпа, омуль, голомянка, глухарь,
- Имеет представление о том, что такое тайга, заповедник;
- Знает и называет перелётных и зимующих птиц нашего края;
- Стремится оказывать помощь птицам, животным;
- Знает и называет растения родного края: деревья, кустарники, грибы, ягоды, лекарственные растения;
- Знает некоторых животных, растения нашего края, занесённые в Красную книгу;
- Имеет представление об озере Байкал, его особенностях;
- Знает некоторые крупные реки области (Ангара, Лена, Ока);
- Знает, чем богата Иркутская область.

История и культура:

- Знает пословицы, поговорки о труде, дружбе, Родине;
- Знает и различает предметы декоративно-прикладного творчества, в том числе – местных мастеров;
- Знает праздники и традиции русского народа, родного края;
- Знает и называет предметы русского национального костюма, предметы быта русского народа, народов, населяющих родной край (бурят);
- Имеет представление об истории своего города, города Иркутска, истории России;
- Знает некоторых знаменитых соотечественников (спортсменов, писателей, музыкантов, художников, космонавтов и др.).

Родная страна:

- Знает название нашей страны, её достопримечательностей;
- Знает государственную символику России: флаг, герб, гимн. Знает символическое значение цветов на флаге, изображения на гербе;
- Знает правила поведения во время звучания Гимна;
- Знает название столицы нашей Родины, некоторые её достопримечательности (Кремль, Красная Площадь, Знает названия некоторых крупных городов, рек России.

Защитники Отечества:

- Знает о том, что нашу Родину защищает Российская Армия; имеет представление о различных родах войск: танкисты, моряки, артиллеристы;
- Знает о том, кто такие ветераны, защитники страны; имеет представление о том, как они сражались за Родину, знает имена некоторых героев, в том числе – наших земляков;
- Знает о некоторых памятных местах, посвящённых героям-защитникам, в том числе – в нашем городе (Вечный огонь в Москве, Иркутске, Стела павшим героям, памятник И.Перову), проявляет уважительное отношение к ним.