

Конспект

НОД по развитию речи

Тема НОД: литературная викторина «Там на неведомых дорожках».

Педагог: Хамарханова Г.А.

Возраст: 5-7 лет

Образовательная область: «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

Виды деятельности: коммуникативная, познавательная, продуктивная, двигательная.

Цель: Расширить знания воспитанников о сказках;

- Обобщить знания детей о сказках;
- Воспитывать доброжелательность;
- Создать положительный эмоциональный настрой всех участников;
- Дальнейшее развитие интереса к сказкам и к чтению;
- Развивать речь учащихся, читательский интерес, память;
- Воспитывать чувство коллективизма, взаимопомощи, товарищества.

Задачи: - Активизировать детское чтение; закреплять знания детей об особенностях сказки.

- Вспомнить и закрепить знания о названиях, авторах и героях детских сказок; развивать зрительное и слуховое восприятие, мышление, память, внимание.
- Организовать досуг учащихся.

Оборудование: сказочный кувшин, иллюстрации к знакомым сказкам; разрезные картинки для дидактической игры «Помоги животным попасть в свою сказку», музыкальная запись ковра-самолета., Проектор, доска для мультимедиа, презентация

<https://www.liveinternet.ru/users/3689014/post269798658/>

Предварительная работа: чтение сказок «Сивка-бурка», Заяц-хвостун», «Цветик-семицветик», «Серая шейка», «Волшебник Изумрудного города», «Желтый аист», «Лиса и кувшин», «Хаврошечка», «Крылатый, мохнатый да масляный». «Сова», «Сказка о царе Салтане», «Никита Кожемяка», «Домовенок Кузька»; обсуждение, классификация сказок на «авторские» и «народные».

Форма проведения: «Литературная викторина по сказкам»

Ход НОД:

1. организационный момент.

Воспитатель входит в группу в образе бабушки Агафьи.

Воспитатель: -Здравствуйте ребята! Вы меня узнали (дети: бабушка Агафья).

— Сегодня я к вам пришла не одна, а с сюрпризом -это волшебный кувшин, в котором живет сказочный джин. Но чтобы его освободить, вам придется решить много интересных заданий, ответить на вопросы.

-Ребята, а много ли сказок вы знаете? (ответы детей).

Я предлагаю провести нам викторину «Там на неведомых дорожках...»? Для начала давайте разделимся на две команды! За правильный ответ я буду давать фишки. Если кто-то не может ответить, то дети из другой команды могут помочь. Побеждает та команда, которая наберет большее количество фишек.

- А сейчас мы с вами отправимся в страну сказок, но вот беда, пешком туда не дойти, и на машине не доехать. Как же нам добраться? На чем путешествуют герои сказок? (*Печка, ступа, сапоги-скороходы, метла, ковер-самолет*).

- Вот на ковре-самолете мы и полетим.

Давайте встанем и возьмемся за руки, закроем глаза и произнесем волшебные слова:

«Раз, два, три, наш ковер в страну сказок лети!»

(звучит музыка ковра-самолёта)

- Все ближе и ближе сказочная страна! Ковер - самолет медленно опускается на землю. Мы прилетели. (*все сели*)

2. основная часть.

Воспитатель: - А вот и первое задание, которое вам придется выполнить! Итак, начинаем!

1 задание: Воспитатель читает название сказок, у которых название состоит из двух слов. Но одно слово "заблудилось". Дети должны правильно дать название сказкам

*«Царевна-утка» («Царевна-лягушка»)

*«Сивка-будка» («Сивка-бурка»)

*«Серебряное ушко» («Серебряное Копытце»)

*«Цветик-одноцветик» («Цветик-семицветик»)

*«Серая тучка» («Серая шейка».)

*«Господин Уа» («Господин Ау».)

Воспитатель: -Молодцы ребята, с первым заданием вы справились, и пора из нашего кувшина доставать второе задание!

2 задание: «Блиц - опрос»

- В какой сказке девочка сломала мебель? («Три медведя»)

- В какой сказке один герой – выгнал из дома другого героя и стал там жить? («Заюшкина избушка»)

- В какой сказке, герой хитростью выманивал из дома петушка, а потом унес за темные леса? («Кот, петух и лиса»)
- В какой сказке герой всю кашу съел, а другой так и остался голодный? («Лиса и журавль»)
- В какой сказке один герой целый дом сломал? («Теремок»)
- В какой сказке герои слепили себе ледяную внучку? («Снегурочка»)
- Какого героя съела лиса? («Колобок»)
- В какой сказке птицы унесли мальчика? («Гуси – лебеди»)
- С кем встречался Колобок во время путешествия? (с зайцем, волком, медведем, лисой)
- Какое яйцо снесла курочка Ряба? (золотое)
- К кому шла Красная Шапочка? (к бабушке)
- Кто тянул Репку? (дед, бабка, внучка, Жучка, кошка, мышка)
- Как звали трёх поросят? (Ниф-Ниф, Наф-Наф, Нуф-Нуф)
- Кто потерял хрустальную туфельку? (Золушка)
- Кого спасла Дюймовочка? (ласточку)
- Что купила на базаре Муха – Цокотуха? (самовар)
- Кто разбил золотое яичко? (мышка)
- Чем ловил рыбу Волк в русской народной сказке «Лиса и Волк»? (хвостом)

Воспитатель: Ребята, молодцы. Переходим к следующему заданию.

3 задание: "Путаница". Воспитатель читает отрывки из сказок, дети должны отгадать название сказки:

- «Не плачь, мальчик, не плачь, девочка, я снесу вам яичко другое, не серебряное – простое» («Курочка ряба»).
- «Покатился Ёжик по дороге, а навстречу ему крокодил: «Ёжик! Ёжик, я тебя съем» «Не ешь меня, крокодил. Я тебе песенку спою!» («Колобок»).
- «Вышла баба на поле жать и спрятала в кусты сковороду с яичницей. Подобралась к сковороде коза» («Лиса и кувшин»).
- «Шла обезьяна по дорожке, нашла скалочку. Подняла и пошла дальше. Пришла в деревню и стучится в избу: стук-стук-стук!» («Лисичка со скалочкой».)

Воспитатель: -Ну, что же, и с этим заданием вы отлично справились и пришло время достать из кувшина следующее задание.

4 задание.

- Назовите сказки, в которых главный герой заяц («Заяц-хвастун», «Чудесные истории про зайца по имени Лек», «Лиса и заяц», «Заюшкина избушка», «Как заяц от дождя прятался»)
- В каких сказках герой должен был пролезть через одно ушко и в другое вылезти.

(«Хаврошечка», «Сивка-бурка»)

— В какой сказке герой превращается то в муху, то в комара, то в шмеля. («Сказка о царе Салтане...»)

— Где находчивость помогает побить сильного змея. («Никита Кожемяка»)

Воспитатель: -Ребята, молодцы. Переходим к следующему заданию.

На все вопросы нужно отвечать быстро. За правильный ответ в каждом вопросе дается фишка. Итак, начинаем.

5 задание .«Угадайте героя по реплике»

- «...высоко сижу – далеко гляжу» (Маша «Маша и медведь»)

- «... я от дедушки ушел...» (Колобок «Колобок»)

- «...жучка иди... тянуть» (Внучка «Репка»)

«... слышим, слышим. Да не матушкин это голосок» (козлята «Волк и семеро козлят»)

- «...несет меня лиса за темные леса» (Петух «Кот, петух и лиса»)

- «...ловись рыбка мала и велика» (Волк «Лисичка – сестричка и серый волк»)

- «Да я не потесню вас: сама лягу на лавочку, хвостик под лавочку, курочку под печку. ...» («Лисичка со скалочкой»)

- «...речка – реченька – укрой меня...» («Гуси – лебеди»)

Воспитатель:- Умницы, отлично справились с заданием.

И нам надо отправляться дальше, но перед этим немножко разомнемся.

Физкультминутка "Теремок"

Наш весёлый теремок: он не низок, не высок. (встать на носки, присесть)

В нём лягушка прыг да прыг, (прыжки)

Воробьишка чик – чирик, (махи руками)

петушок тянет носок, (ходьба на месте с выс. подн. колен)

и зайчишка скок да скок. (прыжки на месте)

Мушка крылышками машет, (бег на месте)

Мышка же с платочком пляшет. (дети пляшут)

Ёж закрыл дверной замок,

Сторожит он теремок (хлопки).

Воспитатель: Присаживайтесь дети на стульчики, нас ждет следующее задание.

6 задание: «Отгадай загадку».

1. «Толстячок живёт на крыше, а летает он всех выше». (Карлсон)
2. «Возле леса на опушке трое их живёт в избушке, Там три стула и три кружки, три кровати и подушки». (Три медведя.)
3. «На сметане он мешен, на окошке он стужен, круглый бок, румяный бок, кто же это?». (Колобок.)
4. «Убежали от грязнули сковородки и кастрюли, ищет их она зовет, по дороге слезы льет». (Федора.)
5. «Едет, едет на печи, ест большие калачи». (Емеля.)
6. «Докторов он всех добрей, лечит птичек и зверей, сквозь очки свои глядит, кто же это?». (Айболит.)
7. «В гости к бабушке пошла, пирожков ей понесла, серый волк за ней следил, обманул и проглотил». (Красная шапочка.)
8. «С Пятачком он ходит в гости, любит мед, варенье просит, это кто, скажите вслух, медвежонок...». (Винни-Пух.)

Воспитатель: и это задание вы быстро выполнили, молодцы! А сейчас, предлагаю вам перейти к следующему заданию.

7 задание: Дети должны вспомнить и прочитать наизусть заклинания.

- Иванушки-дурачка из сказки «Сивка-бурка». (Сивка-бурка, вещая каурка. стань передо мной, как лист перед травой!)
- Емели из сказки «По щучьему велению». (По щучьему велению, по моему хотению...)
- Злой мачехи из сказки «О мертвой царевне и семи богатырях». (Я ль на свете всех милее, все румяней и белее)
- Жени из сказки «Цветик-семицветик». (Лети, лети, лепесток, через запад на восток, через север, через юг, возвращайся, сделав круг. Лишь коснешься ты земли — быть по-моему вели!)

Воспитатель: ну, что же, пришло время для очередного задания!

8 задание

Проводится дидактическая игра «Помогите животным (насекомым) попасть в свою сказку». Дети собирают разрезные картинки, где герои сказок животные. Далее находят это животное на столе и относят его в свою сказку (сказку можно изобразить домиками с соответствующей иллюстрацией). Побеждает та команда, которая быстрее и правильно справится с заданием.

Животные (насекомые):

- комар, муха, шмель к сказке «Сказка о царе Салтане...»
- коза к сказке «Серебряное Копытце»
- лошадка к сказке «Сивка-бурка»
- корова к сказке «Хаврошечка»
- лиса к сказке «Лиса и кувшин»
- сова к сказке «Сова»

Воспитатель: Ребята, вы так замечательно выполняли задания, что и не заметили, как в моем волшебном кувшине осталось одно последнее задание. И я хочу узнать все ли вы песни из сказок знаете?

Включается подборка песен .

(под музыку выходит джин)

Джин: Спасибо , ребята , за то , что вы помогли мне выбраться из кувшина, в котором я просидел уже много-много лет!

3. заключительная часть

Воспитатель: Ребята, а нам пора возвращаться в детский сад. Взялись за руки, произнесем волшебные слова: «Раз, два, три наш ковер в детский сад лети».

- Вот мы и в детском саду.

Воспитатель: пришло время посчитать количество фишек, которые заработала каждая команда и определить победителя.

Джин:

Вам понравилось путешествовать?

- А что вам понравилось больше всего?

- А в какой стране вы побывали? («Страна сказок»)

-Сегодня вы решали интересные и сложные задания :

-Отгадывали загадки, летали на ковре- самолете.

-Помогали мне , вернуться в свою сказку.