

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
г. Иркутск
АДМИНИСТРАЦИЯ
КОМИТЕТ ПО СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКЕ И КУЛЬТУРЕ
ДЕПАРТАМЕНТА ОБРАЗОВАНИЯ (ДО КСПК)
муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение г. Иркутска
детский сад №34
(МБДОУ г. Иркутска детский сад №34)

664002, г. Иркутск, ул. Просвещения, д.26, тел. 32-50-77/факс 32-50-77 e-mail: mdou34irk@yandex.ru

ПРИНЯТО: на педсовете МБДОУ г.
Иркутска детского сада №34 (протокол № 3
от 25.02.2022г.)



УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ г. Иркутска
детского сада №34
О.А. Гаврилова
Приказ № 6/от 25.02 2022г.

Педагогический проект

Тема: «Моя малая Родина»

Составитель:
Хамарханова Г.А.

2022г.

Актуальность: Во все времена любовь к родине, патриотизм в нашем государстве были чертой национального характера. Любовь к Родине, гордость за то место, где родился и вырос, закладывается с самого раннего детства. К сожалению, в последнее время в обществе утрачиваются традиции патриотического сознания, поэтому актуальность проблемы очевидна. Известна истина: «Что заложено в человеке в начале жизни, то остается навсегда». Моя малая Родина... У каждого человека она своя, но для всех на протяжении всей жизни определяет очень многое, если не сказать – всё. В качестве основополагающего фактора в патриотическом воспитании дошкольников мы рассматриваем национально-региональный компонент. При этом акцент делаем на воспитание любви семье, к родному дому, природе, культуре малой Родины. Любовь к Родине большой начинается с любви к Родине малой, и воспитывается она у детей с раннего возраста.

Проблема: Дети не знают достопримечательности родного края, а также родного города. В процессе проекта дети знакомятся с историей, культурными ценностями своей «малой родины». Совершенствуют знания о природе родного края. Получают знания о растительном и животном мире и применяют их в совместном творчестве.

Цель проекта: Формирование патриотических чувств у детей старшего дошкольного возраста.

Задачи проекта:

- формировать представления детей о родном крае: история, достопримечательности, люди, природа.
- воспитывать любовь к родному городу, умение видеть красоту родного края и города, радоваться ей;
- формировать общее представление об основных архитектурных сооружениях, памятниках, определяющих облик города;
- познакомить с именами тех, кто основал город.
- воспитывать чувство гордости за принадлежность к своему народу, доброжелательное отношение к людям другой национальности.

Тип проекта: исследовательский, познавательно-речевой.

Вид проекта: среднесрочный, групповой.

Сроки реализации проекта:

Участники проекта: дети подготовительной группы, воспитатели, родители.

Предполагаемый результат проекта:

- Пробуждение интереса к истории и культуре своего города, любви к родному краю, его природе, растительному и животному миру.

- Формирование чувства национального достоинства, ответственности о родном крае и родном городе, об основных архитектурных сооружениях, памятниках, определяющих облик города; знание названий улиц города. Умение видеть красоту родного края и города, радоваться ей; умение ориентироваться по карте-схеме города.

- Совместное творчество родителей и детей. Участие в данном проекте поможет детям систематизировать полученные знания и применять их в различных видах детской деятельности.

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА:

I этап — поисковый

1. Сбор, анализ и систематизация информации о Калининградской области: достопримечательности, памятники, архитектура, природа, растительный и животный мир.

2. Изучение методической и специальной литературы по теме проекта.

3. Подбор наглядного и демонстрационного материала, стихов, загадок, рассказов, фотографий, пословиц по теме проекта.

4. Подбор технических средств обучения.

Презентации «Достопримечательности Иркутской области», «Природный и растительный мир», История области с ее символами «Коренные жители нашего края», «Красная книга Иркутской области».

5. Создание мультимедийной презентации «Достопримечательности Иркутской области».

6. Оснащение развивающей среды:

2 этап - аналитический

Формулировка проблемы, цели проекта; определение продукта проекта; составление плана деятельности

3 этап — практический

1. Непосредственно образовательная деятельность.

Познание.

Формирование целостной картины мира, социальных объектов, воспитание нравственности и патриотичности у детей:

НОД: «Животные и растительный мир Иркутской области»

НОД: «Коренные жители (буряты)»

НОД: «Театры нашего города»

Речевое развитие.

НОД «Животные нашей области»

Чтение художественной литературы:

С.К. Устинов «Как живешь медвежонок? Невыдуманные истории»

А.К. Горбунов «Снегири»

С.Н. Агеева «Нерпенки»

Н.А. Мурынкин «Избушка на Байкале»

В.П. Стародумов «Омулевая бочка: Байкальские сказки»

С. Волкова «Сказки старого города»

Беседы по теме:

«О чем рассказывают гербы?». Познакомить детей с символикой России (гербы и флаги).

Коренные жители нашего края.

«Животные Иркутской области»,

«Растения и деревья Иркутской области»,

«Достопримечательности Иркутской области»,

«Флаг и герб города Иркутска»,

Художественно — эстетическое творчество:

рисование «Наш Байкал», «Моя улица», «Ангара – главная река города», «Нерпа»

лепка «Животные Иркутской области»

аппликация и ручной труд «Медведь», «Наши деревья».

Совместная деятельность взрослых и детей в ходе режимных моментов.

· Ситуативные беседы, беседы — рассуждения.

· Рассмотрение альбомов, иллюстраций, открыток и энциклопедий по теме проекта.

· Чтение рассказов, стихотворений, энциклопедической информации.

· Игровая деятельность: дидактические игры настольно — печатные игры, развивающие игры, сюжетно — ролевые игры.

-Сюжетно-ролевые игры: «Поход в театр», «На Байкале».

Работа с родителями:

-Знакомство родителей с темой проекта

4 этап—заключительный:

Продуктивная деятельность

- мультимедийной презентации «Достопримечательности Иркутской области».
- Аппликация «Моя улица»,
- Лепка «Животные Иркутской области»
- Рисование «Наш Байкал», «Моя улица», «Ангара – главная река города», «Нерпа», «Наши деревья»

Образовательная деятельность.

Организационные формы работы над проектом:

№ п/п	Содержание работы	Цель
1	Беседы	
	Наша область и город Иркутск на карте России. Беседа на тему «О чем рассказывают гербы?». Познакомить детей с символикой России (герб и флаг).	Познакомить детей с историей гербов России и области.
	Коренные жители нашего края. Рассказ воспитателя о пруссах с показом иллюстраций.	Познакомить с историей прошлого нашей области.
	«Иркутская область и Россия»,	Продолжать знакомить детей с Иркутской областью
	«Животные Иркутской области»,	Продолжать знакомить детей с животными Иркутской области
	«Растения и деревья Иркутской области»,	Продолжать знакомить детей с растительным миром иркутской области
	Реки и озера области, какие они и как используются (с показом на карте).	Познакомить с природными ресурсами области
2	Игровая деятельность	
	дидактические игры настольно — печатные игры, развивающие игры по теме проекта, сюжетно — ролевые игры.	
	Сюжетно-ролевые игры	Развивать новые игровые сюжеты, в соответствии с темой

	«На Байкале», «Поход в театр»	Иркутской области.
3	Чтение художественной литературы	
	«Как живешь медвежонок? Невыдуманные истории» «Снегири» «Нерпенки» «Избушка на Байкале» «Омулевая бочка: Байкальские сказки» «Сказки старого города»	Учить детей эмоционально воспринимать художественные произведения.
4	НОД	
	«Речевое развитие» «Загадки Иркутской земли»	Формировать интерес к истории и достопримечательностям родного края.
	«Животные и растительный мир Иркутской области»	Формировать интерес к природному и животному миру родного края.
5	Художественно-эстетическое развитие	
	Рисование «Наш Байкал»	Закрепить знание о символике России и гербе области.
	Рисование «Моя Улица»	Познакомить с прошлым и сравнить с настоящим области.
	Рисование Ангара – главная река города	Закрепить природные ресурсы области.
	«Нерпа»	Закрепить знание о животных Иркутской области
	Лепка	
	«Животные Иркутской области»	Закрепить знание о животных проживающих в Иркутской области.

	Презентация	
	История области с ее символами	Герб Иркутска и Иркутской области.
	Коренные жители нашего края	Познакомить с историей области.
	«Достопримечательности Иркутской области»	Закрепить знания о достопримечательностях области.
	Красная книга Иркутской области	Изучить исчезающие растения и животный мир в области.
	«Природный и растительный мир»,	Природный и животный мир родного края.

Итоги проекта:

Реализация данного проекта способствовала сближению родителей, детей и педагогов.

Дети имеют представления о родном крае и родном городе, об основных архитектурных сооружениях, памятниках, определяющих облик города, интерес к природному и животному миру родного края. Умение видеть красоту родного края и города.

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
г. Иркутск
АДМИНИСТРАЦИЯ
КОМИТЕТ ПО СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКЕ И КУЛЬТУРЕ
ДЕПАРТАМЕНТА ОБРАЗОВАНИЯ (ДО КСПК)
муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение г. Иркутска
детский сад №34
(МБДОУ г. Иркутска детский сад №34)

664002, г. Иркутск, ул. Просвещения, д.26, тел. 32-50-77/факс 32-50-77 e-mail: mdou34irk@yandex.ru

ОТЧЕТ

о реализации педагогического проекта по формированию патриотических чувств у детей старшего дошкольного возраста «Моя малая Родина»

Мероприятие	Дата реализации	Отметка о выполнении
Выставка детских рисунков	15.10-22.10.2021г.	выполнено
Выставка макетов семейного творчества «достопримечательности нашего города»	08.11-15.11.2021г.	выполнено
Фото-выставка «Иркутск-город, в котором я живу»	27.11-04.12.2021г.	выполнено
Экскурсия в краеведческий музей города Иркутска	30.11.2021г.	выполнено
Интеллектуальная викторина «Животный и растительный мир Иркутской области»	14.12.2021г.	выполнено

Заведующий

_____ О.А. Гаврилова