

Творческий проект по патриотическому воспитанию «Победой кончилась война!»

Автор:
Колесникова О.А.,
Музыкальный руководитель
МБДОУ г. Иркутска детский сад №34

Вид проекта: среднесрочный

Проект для работы с детьми старшей и подготовительной групп. Во взаимодействии с родителями воспитанников, воспитателями и музыкальным руководителем.

Проект носит социально-значимый характер и имеет патриотическую, творческую, интеллектуальную и социально-нравственную направленность.

АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА

Проблема нравственно – патриотического воспитания детей дошкольного возраста.

Одной из важнейших задач воспитания является развитие у детей высоких нравственных качеств, в том числе патриотизма. С самого раннего детства надо прививать уважение к истории своего Отечества, к людям, защищавшим родной край в тяжелые годы

Без уважения к истории своего Отечества нельзя воспитать у детей чувства собственного достоинства и уверенности в себе. Великая Отечественная война – важное событие в жизни нашей Родины. Как научить детей помнить защитников Родины, отстоявших родную землю, гордиться мужеством, героизмом, стойкостью советских солдат и офицеров, самоотверженностью тружеников тыла – женщин, стариков и детей? Где взять эти знания, чтобы передать детям? Первоисточником, конечно же, является сам человек. Но время всё дальше отодвигает события Великой Отечественной войны и, к сожалению, её ветеранов остается с каждым годом все меньше. Закономерности человеческой жизни таковы, что скоро их не останется совсем.

Этот праздник развивает и укрепляет в детях чувство справедливости, помогает осознать свою национальную принадлежность, особенность истории своей страны, призывает любить Родину и близких. Поэтому еще до школы необходимо сформировать у детей первоначальные представления о подвиге нашего народа в Великой Отечественной войне, пробудить гордость за принадлежность к России. Таким образом, было принято решение разработать и реализовать проект «Великий День Победы...»

Цель проекта: формирование у старших дошкольников патриотических чувств, любви к Родине на основе расширения представлений детей о победе защитников отечества в Великой Отечественной войне.

Задачи проекта:

- 1.Расширить и систематизировать знания детей о ВОВ.
- 2.Формировать нравственно-патриотические качества: храбрость, мужество, стремление защищать свою Родину.
- 3.Способствовать проявлению у детей интереса к истории своей страны.
- 4.Воспитывать в детях уважительное отношение к старшему поколению.
5. Бережное отношение к семейным фотографиям и наградам.

Ожидаемый результат:

- Расширится представление детей о подвигах советского народа, о защитниках отечества и героях Великой Отечественной войны;
- Проявление чувства гордости за стойкость и самоотверженность советского народа в период Великой Отечественной войны;
- Сформируется внимательное и уважительное отношение у дошкольников к ветеранам и пожилым людям, желание оказывать им посильную помощь.
- Умение представить творческо-поисковый продукт индивидуальной, коллективной деятельности.

Сроки реализации проекта: март – май

МОДЕЛЬ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА «Великий День Победы... »

ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ОБЛАСТЯМ
ХУДОЖЕСТВЕННО – ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ:

СЛУШАНИЕ ПЕСЕН ВОВ:

«Землянка», «Синий платочек», «День Победы», «Журавли»,
«Победа», «Дети и война», «Священная война», «Катюша».

ПЕНИЕ (разучивание песен)

«Вечный огонь», «Парад Победы», «С дедом на парад»,
«Возьмите ребят на парад»

ТАНЦЫ

«Яблочко», «Морячка», Аист на крыше».

РИТМИЧЕСКИЕ УПРАЖНЕНИЯ

с лентами «Салют», «С гвоздиками»,
с флажками.

ХУДОЖЕСТВЕННОЕ ТВОРЧЕСТВО

ПРОДУКТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (РИСОВАНИЕ)

«Салют Победы», «Танк»,

ПРОДУКТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (ЛЕПКА)

«Самолет», «Солдат».

ПРОДУКТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (АПЛИКАЦИЯ)

«Открытка для ветерана», «Праздничный салют»

ТРУД

ИЗГОТОВЛЕНИЕ АТРИБУТОВ К ИГРАМ СОВМЕСТНО С ДЕТЬМИ И РОДИТЕЛЯМИ

- атрибуты к игре «Кто быстрее соберет посылку на фронт».

РУЧНОЙ ТРУД

Изготовление письма фронтовиков «Треуголка».

РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ:

ЧТЕНИЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

РАССКАЗЫ: «Малютка», «Какой род войск сражается?» (С. П. Алексеев, «О
блокадном Ленинграде», «О мальчике Тишке и отряде немцев» и др.

СТИХОТВОРЕНИЯ О ВОВ, ГЕРОЯХ ВОВ, ПОБЕДЕ:

«Что такое День Победы?» А. Усачев, Т. Белозёров "День Победы", Н.
Найдёнова "Пусть будет мир", М. Владимиров «Еще тогда нас не было на
свете», С. Михалков «Победой кончилась война» и др.

СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ:

БЕСЕДЫ

«Великая Отечественная война», «Разгром фашистских войск под Москвой»,
«Блокада Ленинграда», «Сталинградская битва», «Битва на Курской дуге»,
«Женщины на защите Отечества», «Дети и война», «Четвероногие
помощники на фронте», «Освобождение Европы. Битва за Рейхстаг»,
«Праздник «День Победы».

ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ:

ЭСТАФЕТЫ

«Партизаны», «Крепость», «Панфиловцы», «Построй мост», «Урожай», «Кто быстрее соберет посылку на фронт», «Доставь донесение».

ИГРЫ

«Кто больше соберет колосков», «Перевяжи раненного», «Кто быстрее соберет автомат», «Кто самый меткий», «Чей отряд быстрее посадит самолеты», «Парашюты», «Доставь патроны», «Часовые ленинградских крыш», «Салют».

ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ:

РАССМАТРИВАНИЕ АЛЬБОМОВ

«О детях героях», «Великая Отечественная война», «Памятники героям», «Военная техника».

РАССМАТРИВАНИЕ ПЛАКАТОВ

«Родина – мать зовет», «На страже мира», «Наши силы неисчислимы», «На запад» и другие.

ПРОСМОТР СЛАЙДОВ

«Война в фотографиях», «Дети и война».

ВЫСТАВКА

«Этих дней не смолкнет слава!»

ЭКСКУРСИИ

«Музей боевой славы»

«Вечный огонь»

«В гости к ветерану»

МОДЕЛЬ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА «ВЕЛИКИЙ ДЕНЬ ПОБЕДЫ...» В РАБОТЕ С РОДИТЕЛЯМИ:

1. Консультация: «Как рассказать ребенку о войне».
2. Привлечение родителей к изготовлению атрибутов к играм.
3. Оформление папки-раскладушки «День Победы».
4. Привлечение к организации посещения детьми музея «Боевой славы».
5. Развлечение, посвященное Дню Победы.

В РАБОТЕ С ВОСПИТАТЕЛЯМИ:

- Разработка и обсуждения сценария праздника «День Победы».
- Изготовление атрибутов для праздника: рисунки, фронтовые письма, солдатские посылки для игр.
- Разучивание песен и стихов для праздника.
- Обсуждение плана мероприятий Проекта.
- Оформление музыкального зала по теме ВОВ.
- Участие в конкурсе песни Великой Победы.

МОНИТОРИНГ ЭФФЕКТИВНОСТИ

Эффективность проекта оценивается в целом по результатам диагностических исследований.

1. Ответы детей

«Что ты знаешь о Великой Отечественной войне? », «Кто помогал солдатам победить?».

2 Беседы индивидуальные с детьми о ВОВ.

3 Наблюдение за самостоятельной деятельностью детей.

ИГРЫ:

«Кто больше соберет колосков»

В игре участвуют три-четыре ребенка. На полу рассыпают бутафорские колоски. Дети по сигналу начинают их собирать. Побеждает участник, собравший наибольшее количество колосков.

«Перевяжи раненного»

Участвуют четверо детей: две девочки – «санитарки» и два мальчика – «раненных бойца». Девочки перевязывают мальчикам руки. Побеждает девочка, первой наложившая повязку.

«Кто быстрее соберет автомат»

Участвуют по три ребенка от каждой команды. Они должны сложить из разрезных картинок изображение автомата.

«Кто самый меткий»

Все участники команд по очереди стараются забросить мешочки с песком в обручи. Побеждает команда, в обруче которой окажется больше мешочков.

«Будь внимательным»

На бумаге изображены различные предметы. После того как воспитатель убирает рисунок, дети по очереди называют военные предметы (танк, карту, бинокль, пушку, пистолет и т. д.)

«Чей отряд быстрее посадит самолеты»

Дети строятся в две колонны, под музыку они бегают по залу, расставив руки в стороны («самолеты летают»). По сигналу строятся в две колонны, присев на одно колено, руки – в стороны («самолеты приземлились»). Побеждает команда, быстрее построившаяся.

«Парашюты»

Каждый играющий получает бумажный парашют. На полу располагают бумажную мишень окружностью диаметром 50 см. В нее вписаны еще четыре окружности диаметром 40, 30, 20 и 10 см. Играющие по очереди подбрасывают парашют так, чтобы он потом приземлился в мишень. В зависимости от того, в какой круг мишени приземлился парашют, дается 5, 4, 3, 2, 1 очко.

«Доставь патроны»

Участвуют двое детей. Каждый играющий складывает патроны в военную сумку, надевает ее через плечо, проползает по-пластунски под тремя палками, закрепленными на высоте 20 см, и кладет сумку с патронами на куб. Побеждает участник, первым доставивший патроны.

«Часовые ленинградских крыш»

На полу чертится круг («крыша», в центре которого стоит бочка). В круг встают трое участников часовых. Несколько детей бросают в круг тряпичные мячики, пока звучит музыка. Часовые должны их поднять и бросить в бочку. С окончанием музыки в кругу не должно остаться ни одного мячика.

«Салют»

В игре участвуют трое взрослых. Они встают в разных местах зала, держа в руках салюты красного, зеленого и желтого цветов.

1-я часть. Звучит марш. Дети с разноцветными салютами маршируют по залу в разных направлениях. По окончании музыки взрослые говорят: «Салют зажгись! Скорей соберись!» Дети собираются вокруг взрослого, у которого салюты такого же цвета, как и у них, кричат: «Ура!»

2-я часть. Звучит вальс. Все танцуют. Взрослые, танцуя, меняются местами. С окончанием музыки взрослые говорят: «Салют зажгись! Скорей соберись!» Дети опять собираются в три группы по цвету салютов, поднимают над головой и кричат: «Ура!»

3- часть. Звучит полька. Все бегают по залу врассыпную. С окончанием музыки собираются в «салюты» и опять кричат «Ура!»

Ведущий после каждой части отмечает, какой «салют» быстрее других собрался вместе.

ЭСТАФЕТЫ:

«Партизаны»

Участвуют две команды по четыре человека. Каждый участник держит небольшой мячик («гранату»). На расстоянии 5-6 метров от детей ставится игрушечный поезд. В метре от него чертится прямая линия. Перед «партизанами» ставится задача «подорвать эшелон противника, везущий оружие». Дети должны по очереди доползти до черты и, не вставая, бросить «гранату» в поезд, встать, бегом вернуться к своей команде и передать рукой эстафету следующему участнику. Побеждает команда, у которой будет наибольшее количество попаданий.

«Крепость»

Участвуют две команды по шесть-семь детей. Каждый ребенок держит кубик. По сигналу дети по очереди подбегают к указанному месту и ставят кубик, строя крепость. Побеждает команда, первой выполнившая задание.

«Панфиловцы»

Участвуют две команды по четыре человека. По сигналу играющие по очереди пролезают под дугой, оббегают «мины» (диски, лежащие на полу) и бросают в танк, нарисованный на щите, «гранату» (мягкий мячик). Побеждает команда, первой выполнившая задание.

«Построй мост»

В игре участвуют две команды по пять человек. У первых четырех игроков в руках бруски, у последнего – танк на веревочке. Дети по очереди подбегают к указанному месту («реке») и укладывают бруски. Последние участники провозят по построенному мосту танк. Побеждает команда, первой выполнившая задание.

«Урожай»

Участвуют две команды из шести человек. У первого ребенка в руках руль, последний держит за веревочку машину, у остальных детей – колоски. На расстоянии 4-5 метров от команд лежат обручи («поле»). Первый участник оббегает обруч, дети с колосками по очереди подбегают к обручу и кладут в

него колоски («сажают зерно»). Последний игрок подвозит к обручу грузовик, складывает в него колоски и увозит к своей команде («убирает урожай»). Побеждает команда, первой выполнившая задание.

«Кто быстрее соберет посылку на фронт»

Участвуют две команды по шесть человек каждая. Участники держат в руках по одному предмету: вязаные рукавицы, шарф, носки, кусок мыла, письмо, шапка. На расстоянии 4-5 метров от команд стоят посылочные ящики. Дети по очереди подбегают к ним и складывают вещи. Побеждает команда, первая выполнившая задание.

«Доставь донесение»

Участвуют две команды по три человека. Каждый участник должен преодолеть препятствия: с пакетом проползти под дугой, пройти по скамейке, «змейкой», обежать кегли, не уронив их, вернуться обратно бегом и передать пакет следующему игроку. Если кегля падает, играющий должен поставить ее на место. Побеждает команда, первая выполнившая задание.

СТИХОТВОРЕНИЯ:

"Пусть будет мир"

Пусть пулемёты не строчат,
И пушки грозные молчат,
Пусть в небе не клубится дым,
Пусть небо будет голубым,
Пусть бомбовозы по нему
Не прилетают ни к кому,
Не гибнут люди, города.
Мир нужен на земле всегда!

Н. Найдёнова.

"День Победы"

Майский праздник —
День Победы
Отмечает вся страна.
Надевают наши деды
Боевые ордена.
Их с утра зовёт дорога
На торжественный парад,
И задумчиво с порога
Вслед им бабушки глядят.

Т. Белозёров.

"Что такое День Победы"

Что такое День Победы?
Это утренний парад:
Едут танки и ракеты,
Марширует строй солдат.
Что такое День Победы?
Это праздничный салют:

Фейерверк взлетает в небо,
Рассыпаясь там и тут.
Что такое День Победы?
Это песни за столом,
Это речи и беседы,
Это дедушкин альбом.
Это фрукты и конфеты,
Это запахи весны...
Что такое День Победы –
Это значит – нет войны.

А. Усачёв.

«Еще тогда нас не было на свете»

Ещё тогда нас не было на свете,
Когда гремел салют из края в край.
Солдаты, подарили вы планете
Великий Май, победный Май!
Ещё тогда нас не было на свете,
Когда в военной буре огневой,
Судьбу, решая, будущих столетий,
Вы бой вели, священный бой!
Ещё тогда нас не было на свете,
Когда с Победой вы домой пришли.
Солдаты Мая, слава вам навеки
От всей земли, от всей земли!
Благодарим, солдаты вас
За жизнь, за детство и весну,
За тишину,
За мирный дом,
За мир, в котором мы живём!

М. Владимиров.

«Победой кончилась война»

Победой кончилась война,
Те годы позади,
Горят медали, ордена
У многих на груди.
Кто носит орден боевой
За подвиги в бою,
А кто — за подвиг трудовой
В своём родном краю.

С. Михалков.

«Боевые ордена»

Зори блещут в орденских лучах,

Солнышками светятся медали.
Нет, нельзя,
Чтоб в письменных столах
Свет Победы на год запирали.
Не для личной славы вам страна
Выдала награды, не жалея:
Доставайте чаще ордена,
Мир от них становится светлее.

Л. Сорокин.

«Салют»

Скорей, скорей одеться!
Скорей позвать ребят!
В честь праздника Победы
Орудия палят.
Вокруг всё было тихо,
И вдруг — салют! Салют!
Ракеты в небе вспыхнули
И там, и тут!
Над площадью,
Над крышами,
Над праздничной Москвой
Взвивается всё выше
Огней фонтан живой!
На улицу, на улицу
Все радостно бегут,
Кричат «Ура! »,
Любуются
На праздничный
Салют!

О. Высоцкая.

«День победы»

Мы встречаем день Победы,
Он идёт в цветах, знамёнах.
Всех героев мы сегодня
Называем поимённо.
Знаем мы: совсем не просто
Он пришёл к нам – День Победы.
Этот день завоевали
Наши папы, наши деды.
И поэтому сегодня
Ордена они надели.
Мы, идя на праздник с ними,
Песню звонкую запели.
Эту песню посвящаем
Нашим папам, нашим дедам.

Нашей Родине любимой
Слава, слава в День Победы!

Абдулхак Игебаев.

«После Победы»

Спать легли однажды дети —

Окна все затемнены.

А проснулись на рассвете —

В окнах свет и нет войны!

Можно больше не прощаться

И на фронт не провожать —

Будут с фронта возвращаться,

Мы героев будем ждать.

Зарастут травой траншеи

На местах былых боёв.

С каждым годом хорошея,

Встанут сотни городов.

И в хорошие минуты

Вспомнишь ты, и вспомню я,

Как от вражьих полчищ лютых

Очищали мы края.

Вспомним всё: как мы дружили,

Как пожары мы тушили,

Как у нашего крыльца

Молоком парным поили

Поседевшего от пыли,

Утомлённого бойца.

Не забудем тех героев,

Что лежат в земле сырой,

Жизнь отдав на поле боя

За народ, за нас с тобой.

Слава нашим генералам,

Слава нашим адмиралам

И солдатам рядовым —

Пешим, плавающим, конным,

Утомлённым, закалённым!

Слава павшим и живым —

От души спасибо им!

С. Михалков.

Песни военных лет для слушания детям о ВОВ.

«Землянка» Музыка: К. Листова, Слова: А. Суркова,

«Синий платочек» Музыка: Е. Петербургский. Слова: Галицкий и Максимов,

«День Победы» Музыка Давида Тухманова, слова Владимира Харитонов,

«Журавли» Музыка Яна Фрэнкеля, стихи Расула Гамзатова,

«Священная война» Музыка: А. Александрова. Слова: В. Лебедева-Кумача,

«Катюша» Музыка Матвея Блантера, слова Михаила Исаковского.

