

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

г. Иркутск

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА ИРКУТСКА ДЕТСКИЙ САД № 35**

664025 г. Иркутск, ул. Марата д. 12; телефон 33-26-09, e-mail: mbdou35d@mail.ru

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБДОУ г. Иркутска детский сад №35

(протокол от 20.03.2020 г. №5)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ г. Иркутска

детский сад №35

20.03.2020 г.

Куприянова Е.А.



**Отчет за 2019 год
О результатах самообследования
Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
города Иркутска детский сад №35**

І. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Иркутска детский сад №35
Статус организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Организационно правовая форма организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Учредитель	Департамент образования Комитета по социальной политике и культуре администрации г. Иркутска
Руководитель	Куприянова Елена Анатольевна
Юридический адрес	г. Иркутск, ул. Марата, д. 12
Телефон	33-26-09
Адрес электронной почты	mbdou35d@mail.ru
Деятельность	Образовательная
Лицензия на образовательную деятельность	Серия 38Л01 №0002324

В своей деятельности учреждение руководствуется следующими нормативно-правовыми документами:

- 273-ФЗ «Об образовании» от 21.12.2012;
- ФГОС дошкольного образования (от 17.10.2013 №1155, зарегистрированном в Минюсте 14.11.2013 №30384);
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных

организациях Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПин 2.4.1.3049-13, с внесением изменений от 15.05.2013 №26

- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 №30038)
- Устав МБДОУ г. Иркутска детского сада №35

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательной программы дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7.00 до 19.00.

1.2. Система управления организацией

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, муниципальными актами города Иркутска, Уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников, родительский комитет. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">- развития образовательных услуг;- регламентации образовательных отношений;- разработки образовательных программ;- выбора средств обучения и воспитания;- материально-технического обеспечения образовательного процесса;- аттестации, повышении квалификации педагогических работников;- координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;- разрешать конфликтные ситуации между работниками и

	<p>администрацией образовательной организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Родительский комитет	<p>Реализует право родителей (законных представителей) в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников. - активное участие в образовательном процессе ДОО, в воспитательной работе; - в разработке предложений по организации мероприятий по укреплению здоровья детей;

Структура и механизм управления ДОО определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

1.3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ФГОС дошкольного образования, по лицензии на осуществление образовательной деятельности Серия 38Л01 №0002324 от 11.06.2015 г. и СанПин 2.4.3049 – 13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Основная образовательная программа в детском саду, разработана на основе примерной образовательной программе «От рождения до школы» под

ред. Н.Е. Веракса, соответствует ФГОС дошкольного образования, и определяет содержание дошкольного образования и сроки обучения, разработана и утверждена приказом №18/1 от 22 января 2020 года.

Программа направлена на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Основная общеобразовательная программа МБДОУ разрабатывалась на основе комплексной программы «Программы воспитания и обучения в детском саду под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Программа была создана с учетом особенностей и традиций учреждения, предоставляющих большие возможности дошкольникам в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности

Также используется парциальная программа «Юный эколог» С.Н. Николаевой.

В МБДОУ разработана и реализуется программа развития МБДОУ.

Для определения задач, планов и прогноза воспитательно-образовательной работы педагогического коллектива проводился педагогический анализ воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.

Образовательная деятельность по образовательным программам осуществляется в группах общеразвивающей направленности.

В 2019 году детский сад посещали 129 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет. В детском саду сформировано 4 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 Вторая младшая группа – 33 ребенок
- 1 Средняя группа с 4 до 5 лет – 31 ребенок
- 1 разновозрастная группа с 4 до 6 лет – 32 ребенка
- 1 разновозрастная группа с 5 до 7 лет – 33 ребенка

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);

- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

1.4. Результаты мониторинга качества образования

В учреждении имеется Положение о внутренней системе оценки качества образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Иркутска детского сада №35, принято на общем собрании работников Протокол №1 от 21.03.2018 года;

В рамках функционирования ВСОКО была проведена оценка психолого-педагогических условий, условий развивающих предметно-пространственной среды, информационно-методических условий, финансовых условий, материально-технических условий, кадровых условий.

В результате были приняты следующие решения:

1. Проводить работу по повышению компетентности педагогов в аспекте организации личностно-ориентированного взаимодействия с детьми с целью обеспечения их эмоционального благополучия в МБДОУ;
2. Формировать профессиональное взаимодействие педагогов с детьми дошкольного возраста основываясь на субъектном отношении педагога к ребенку; индивидуальном подходе; учете зоны ближайшего развития ребенка; мотивационном подходе; доброжелательном отношении;
3. Продолжать совершенствовать работу по созданию благоприятных условий для организации образовательного процесса;
4. Продолжать создание достойных условий для педагогической деятельности, повышения профессионального уровня, профессиональной и творческой самореализации и посредством расширения спектра применяемых технологий работы с кадрами и повышения квалификации: в том числе ИКТ технологий (участие педагогов в онлайн-конференциях, вебинарах и др.);

5. Укрепление материально-технической базы путем привлечения дополнительных ресурсов для развития ДОО (оснащение компьютерами, информационными надписями, знаками, методической литературой);

6. Совершенствовать работу по созданию благоприятных условий для организации образовательного процесса;

7. Организовать методическое сопровождение по повышению квалификации педагогов;

8. Разработать оптимальную модель методической работы по повышению профессиональной компетентности педагогических кадров ДОО; обеспечить повышение квалификации через курсовую подготовку.

1.5. Анализ развивающей предметно-пространственной среды в ДОО

Развивающая предметно-пространственная среда в ДОО построена в соответствии с СанПин и ФГОС ДО, направлена на зону ближайшего развития, что дает возможность наиболее эффективно развивать индивидуальность каждого ребенка с учетом его склонностей, интересов, уровня активности:

1. Материал и оборудование в групповых помещениях подобран с учетом гигиенических, педагогических и эстетических требований.

2. Присутствует поло-ролевая адресность оборудования и материалов, исходя из реального количества имеющихся в каждой группе мальчиков и девочек.

3. При размещении материалов и оборудования учтено соответствие пространства группового помещения соотношению:

- рабочая зона – 30%
- спокойная зона – 20%
- активная зона – 50%.

Территория, прилегающая к зданию ДОО и используемая для прогулок и игр на свежем воздухе, рассматривается как часть развивающего

пространства, в пределах которого осуществляется игровая, свободная деятельность детей. Участки коллектив педагогов поддерживает в надлежащем состоянии, хотя и существуют материальные трудности.

Ежегодно в ДОУ совместно проводятся конкурсы-смотри, выставки различной тематики с целью улучшения РППС.

1.6. Анализ квалификационного уровня педагогических работников

Педагогические работники в т.ч.:	Всего	Имеющих квалификационные категории						Не имеющих квалификационной категории
		Высшая квалификационная категория		Первая квалификационная категория		Аттестованных на соответствие занимаемой должности		
		всего	В 2018 году	всего	В 2018 году	всего	В 2018 году	
Заместитель заведующего	1	0	0	0	0	0	0	1
Воспитатели	8	0	0	2	0	0	0	6
Музыкальные руководители	1	0	0	0	0	0	0	1
Инструктор по физической культуре	1	0	0	0	0	0	0	1
Итого:		0	0	2	0	0	0	9

Количество педагогических работников, прошедших переподготовку и повышение квалификации

	Количество педагогических работников, прошедших переподготовку и повышение квалификации	
	2019 год	
количество педагогических работников, прошедших переподготовку и повышение квалификации	5	

Количество педагогических работников, прошедших переподготовку и повышение квалификации, принявших участие в мероприятиях

Наименование показателя	2019
Количество педагогических работников (включая должности прочих педагогических работников), осуществляющих реализацию программ дошкольного образования (человек)	10

из них: прошли профессиональную переподготовку (не менее 250 часов) для работы по ФГОС дошкольного образования (человек) ¹	0
прошли повышение квалификации (не менее 16 часов) для работы по ФГОС дошкольного образования ¹	2
приняли участие в отдельных мероприятиях регионального или местного уровня (семинары, конференции, мастер-классы и пр), ориентированных на формирование компетенций для работы по ФГОС дошкольного образования (человек)	0

1.7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В методическом кабинете в течение года продолжалось формирование банка методической литературы. Приобретены новые методические разработки, которые воспитатели творчески используют в своей деятельности. В дальнейшем необходимо продолжать формирование банка методической литературы по региональному компоненту.

В 2019 году детский сад пополнил учебно-методический комплект,

- демонстрационный материал;
- обучающие карточки.

Оборудование и оснащение методического кабинета недостаточно для реализации образовательных программ, планируется пополнение.

Прочно вошли в образовательный процесс информационно-коммуникационные технологии. В ДОО имеются ноутбуки, мультимедийные установки и копировальные аппараты.

С целью обеспечения официального представления информации о ДОО, оперативного ознакомления участников образовательного процесса, и других заинтересованных лиц, создан официальный сайт МБДОУ и размещен с сети Интернет. Документооборот и деловая переписка осуществляются посредством, электронной почты, что позволяет организовать устойчивый процесс обмена информацией между ДОО и общественностью.

МБДОУ использует ИКТ в образовательном процессе:

- в совершенствовании методической и аналитической функции;

- для оформления стендов;
- для оформления дидактического материала;
- для повышения самообразования педагогов;
- для демонстрации наглядных материалов в целях более яркого восприятия информации и для практических заданий детям;
- для создания различных наглядных материалов, в том числе авторских в образовательной деятельности (мультимедийные презентации, видеозаписи);
- в работе с родителями.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение не совсем достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ

1.8. Анализ материально-технических условий

В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 4;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- пищеблок – 1;
- медицинский кабинет – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2019 году детский сад провел текущий ремонт всех групп, коридоры 2 этажей. Установили новые тентовые навесы на участках.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В течение 2019 года в ДООУ проводилась:

- канцтовары для детского творчества;
- игрушки, учебно-методические пособия для познавательного развития детей;
- замена картриджей, тонера;
- приобретён мягкий инвентарь (полотенца), постельное белье;
- приобретены хозяйственные товары для групп;
- приобретены стройматериалы для ремонта групп, коридоров, лестничных проёмов, кабинетов (краска, шпатлёвка);
- частично во всех группах обновлена сантехника (краны, раковины, смесители);
- проведена поверка манометров, термометров для элеваторного узла;
- приобретались канцтовары (ручки, бумага, мультифоры, скоросшиватели);
- произведена перезарядка огнетушителей;
- проводилась подготовка к зимнему периоду работу в элеваторном узле;
- был закуплен песок для песочниц;
- установлено 3 теневых навеса;
- приобретены бактерицидные облучатели в медицинский кабинет;
- приобретена интерактивная доска
- приобретены кабинки.

1.9. Результаты анализа показателей деятельности организации

В ДОУ созданы все условия для всестороннего развития воспитанников, эффективной работы педагогического коллектива.

Методическая работа в ДОУ в целом оптимальна и эффективна: созданы условия для профессиональной самореализации и роста на основе морального и материального стимулирования; оказывается разносторонняя методическая помощь.

В ДОУ воспитательно-образовательный процесс выстраивается в соответствии с основной образовательной программой, годовым планом работы, программой развития.

В ДОУ ведется работа по охране и укреплению здоровья воспитанников, развитию физических качеств и обеспечению нормального уровня физической подготовленности и состояния здоровья ребенка, привитию навыков безопасного поведения, воспитанию сознательного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни.

Вместе с тем имеется ряд вопросов, решение которых планируется в 2020 году:

- Сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей, в том числе их эмоциональное благополучие;

- Развивать интеллектуальные способности, познавательный интерес, творческую инициативу у детей дошкольного возраста через опытно-исследовательскую деятельность;

- Необходимо обновление и пополнение материально-технической базы детского сада (за счет приобретения детской мебели, установления нового игрового оборудования на игровых площадках);

- Совершенствовать инфраструктуру, предметно-развивающую среду;

- Необходимо уделить внимание повышению квалификации и аттестации педагогов, участию педагогов в различных конкурсах профессионального мастерства в соответствии с направлениями работы детского сада и стоящими годовыми задачами;

- Повышению компетентности педагогов в области применения ИКТ.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ Г. ИРКУТКА ДЕТСКОГО САДА №35,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ, по состоянию на 30.12.2019 г.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	129 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	129 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	129 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	129 человек 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	129 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	12 д.
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6 человека 60%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/ 50 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человек 40 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человек 40 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности	2 человека 20 %

	педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	0 человек 0%
1.8.2	Первая	2 человека/ 20%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	10 человек/ 100%
1.9.1	До 5 лет	2 человек 20%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек 0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека 30 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человека 0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 человек 80 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	7,7
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	6 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да