РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

г. Иркутск

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА ИРКУТСКА ДЕТСКИЙ САД № 35

664025 г. Иркутск, ул. Марата д. 12; телефон 33-26-09, e-mail: mbdou35d@mail.ru

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ г. Иркутска детский сад №35
(протокол от 25.03.2022 г. №4)

УТВЕРЖДАЮ
И.о. заведующего МБДОУ г. Иркутска
детский сад №35
_____Грехнева И.С.
25.03.2022 г.

Отчет за 2021 год
О результатах самообследования
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Иркутска детский сад №35

Вх. №10 от 13.04.2022 г.
Главный специалист ОРДО ДО
КСПК администрации г. Иркутска
Барсукова И.Г.

I. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Иркутска детский сад №35
Статус организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Организационно правовая форма организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Учредитель	Департамент образования Комитета по социальной политике и культуре администрации г. Иркутска
Руководитель	Куприянова Елена Анатольевна
Юридический адрес	г. Иркутск, ул. Марата, д. 12
Телефон	33-26-09
Адрес электронной почты	mbdou35d@mail.ru
Деятельность	Образовательная
Лицензия на образовательную деятельность	Серия 38Л01 №0002324

В своей деятельности учреждение руководствуется следующими нормативно-правовыми документами:

- 273-ФЗ «Об образовании» от 21.12.2012;
- ФГОС дошкольного образования (от 17.10.2013 №1155, зарегистрированном в Минюсте 14.11.2013 №30384);
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных

организациях Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПин 2.4.1.3049-13, с внесением изменений от 15.05.2013 №26

- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении Поррядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 №30038)
- Устав МБДОУ г. Иркутска детского сада №35

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательной программы дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7.00 до 19.00.

1.2. Система управления организации

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, муниципальными актами города Иркутска, Уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников, родительский комитет. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышении квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальный акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и

	администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Родительский комитет	Реализует право родителей (законных представителей) в управлении образовательной организацией, в том числе: - при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников. - активное участие в образовательном процессе ДОУ, в воспитательной работе; - в разработке предложений по организации мероприятий по укреплению здоровья детей;

Структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

1.3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организованна в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ФГОС дошкольного образования, по лицензии на осуществление образовательной деятельности Серия 38Л01 №0002324от 11.06.2015 г. и СанПин 2.4.3049 – 13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Основная образовательная программа в детском саду, разработана на основе примерной образовательной программе «От рождения до школы» под

ред. Н.Е. Веракса, соответствует ФГОС дошкольного образования, и определяет содержание дошкольного образования и сроки обучения, разработана и утверждена приказом №18/1 от 22 января 2020 года.

Программа направлена на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Основная общеобразовательная программа МБДОУ разрабатывалась на основе комплексной программы «Программы воспитания и обучения в детском саду под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Программа была создана с учетом особенностей и традиций учреждения, предоставляющих большие возможности дошкольникам в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности

Также используется парциальная программа «Юный эколог» С.Н. Николаевой.

В МБДОУ разработана и реализуется программа развития МБДОУ.

Для определения задач, планов и прогноза воспитательно-образовательной работы педагогического коллектива проводился педагогический анализ воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.

Образовательная деятельность по образовательным программам осуществляется в группах общеразвивающей направленности.

В 2020 году детский сад посещали 123 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет. В детском саду сформировано 4 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 разновозрастная группа с 3 до 5 лет – 30 ребенка
- 1 разновозрастная группа с 4 до 6 лет – 31 ребенка
- 1 разновозрастная группа с 5 до 7 лет – 31 ребенка
- 1 Подготовительная группа с 6 до 7 (8) лет – 31 ребенка

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);

- диагностические срезы;

- наблюдения, итоговые занятия.

1.4. Результаты мониторинга качества образования

В учреждении имеется Положение о внутренней системе оценки качества образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Иркутска детского сада №35, принято на общем собрании работников Протокол №1 от 21.03.2018 года;

В рамках функционирования ВСОКО была проведена оценка психолого-педагогических условий, условий развивающих предметно-пространственной среды, информационно-методических условий, финансовых условий, материально-технических условий, кадровых условий.

В результате были приняты следующие решения:

1. Проводить работу по повышению компетентности педагогов в аспекте организации личностно-ориентированного взаимодействия с детьми с целью обеспечения их эмоционального благополучия в МБДОУ;

2. Формировать профессиональное взаимодействие педагогов с детьми дошкольного возраста основываясь на субъектном отношении педагога к ребенку; индивидуальном подходе; учете зоны ближайшего развития ребенка; мотивационном подходе; доброжелательном отношении;

3. Продолжать совершенствовать работу по созданию благоприятных условий для организации образовательного процесса;

4. Продолжать создание достойных условий для педагогической деятельности, повышения профессионального уровня, профессиональной и творческой самореализации и посредством расширения спектра применяемых технологий работы с кадрами и повышения квалификации: в том числе ИКТ технологий (участие педагогов в онлайн-конференциях, вебинарах и др.);

5. Укрепление материально-технической базы путем привлечения дополнительных ресурсов для развития ДОУ (оснащение компьютерами, информационными надписями, знаками, методической литературой);

6. Совершенствовать работу по созданию благоприятных условий для организации образовательного процесса;

7. Организовать методическое сопровождение по повышению квалификации педагогов;

8. Разработать оптимальную модель методической работы по повышению профессиональной компетентности педагогических кадров ДОУ; обеспечить повышение квалификации через курсовую подготовку.

1.5. Анализ развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ

Развивающая предметно-пространственная среда в ДОУ построена в соответствии с СанПин и ФГОС ДО, направлена на зону ближайшего развития, что дает возможность наиболее эффективно развивать индивидуальность каждого ребенка с учетом его склонностей, интересов, уровня активности:

1. Материал и оборудование в групповых помещениях подобран с учетом гигиенических, педагогических и эстетических требований.

2. Присутствует поло-ролевая адресность оборудования и материалов, исходя из реального количества имеющихся в каждой группе мальчиков и девочек.

3. При размещении материалов и оборудования учтено соответствие пространства группового помещения соотношению:

- рабочая зона – 30%
- спокойная зона – 20%
- активная зона – 50%.

Территория, прилегающая к зданию ДОУ и используемая для прогулок и игр на свежем воздухе, рассматривается как часть развивающего

пространства, в пределах которого осуществляется игровая, свободная деятельность детей. Участки коллектив педагогов поддерживает в надлежащем состоянии, хотя и существуют материальные трудности.

Ежегодно в ДОУ совместно проводятся конкурсы-смотры, выставки различной тематики с целью улучшения РППС.

1.6.Анализ квалификационного уровня педагогических работников

Педагогические работники в т.ч.:	**Всего**	Имеющих квалификационные категории						
		Высшая квалификационная категория		Первая квалификационная категория		Аттестованных на соответствие занимаемой должности		Не имеющих квалификационной категории
		всего	В 2020 году	всего	В 2020 году	всего	В 2020 году	
Заместитель заведующего	1	0	0	0	0	0	0	1
Воспитатели	8	0	0	2	0	0	0	6
Музыкальные руководители	1	0	0	0	0	0	0	1
Инструктор по физической культуре	1	0	0	0	0	0	0	1
Итого:		**0**	**0**	**2**	**0**	**0**	**0**	**9**

Количество педагогических работников, прошедших переподготовку и повышение квалификации

	Количество педагогических работников, прошедших переподготовку и повышение квалификации
	2020 год
количество педагогических работников, прошедших переподготовку и повышение квалификации	**5**

Количество педагогических работников, прошедших переподготовку и повышение квалификации, принявших участие в мероприятиях

Наименование показателя	**2020**
Количество педагогических работников (включая должности прочих педагогических работников), осуществляющих реализацию программ дошкольного образования (человек)	**10**

из них: прошли профессиональную переподготовку (не менее 250 часов) для работы по ФГОС дошкольного образования (человек) [1]	**1**
прошли повышение квалификации (не менее 16 часов) для работы по ФГОС дошкольного образования [1]	**2**
приняли участие в отдельных мероприятиях регионального или местного уровня (семинары, конференции, мастер-классы и пр), ориентированных на формирование компетенций для работы по ФГОС дошкольного образования (человек)	**0**

1.7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В методическом кабинете в течение года продолжалось формирование банка методической литературы. Приобретены новые методические разработки, которые воспитатели творчески используют в своей деятельности. В дальнейшем необходимо продолжать формирование банка методической литературы по региональному компоненту.

В 2020 году детский сад пополнил учебно-методический комплект,

− демонстрационный материал;

− обучающие карточки.

Оборудование и оснащение методического кабинета недостаточно для реализации образовательных программ, планируется пополнение.

Прочно вошли в образовательный процесс информационно-коммуникационные технологии. В ДОУ имеются ноутбуки, мультимедийные установки и копировальные аппараты.

С целью обеспечения официального представления информации о ДОУ, оперативного ознакомления участников образовательного процесса, и других заинтересованных лиц, создан официальный сайт МБДОУ и размещен с сети Интернет. Документооборот и деловая переписка осуществляются посредством, электронный почты, что позволяет организовать устойчивый процесс обмена информацией между ДОУ и общественностью.

МБДОУ использует ИКТ в образовательном процессе:

- в совершенствовании методической и аналитической функции;

- для оформления стендов;

- для оформления дидактического материала;

- для повышения самообразования педагогов;

- для демонстрации наглядных материалов в целях более яркого восприятия информации и для практических заданий детям;

- для создания различных наглядных материалов, в том числе авторских в образовательной деятельности (мультимедийные презентации, видеозаписи);

- в работе с родителями.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение не совсем достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ

1.8.Анализ материально-технических условий

В детском саду оборудованы помещения:

− групповые помещения – 4;

− кабинет заведующего – 1;

− методический кабинет – 1;

− пищеблок – 1;

− медицинский кабинет – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2020 году детский сад провел текущий ремонт всех групп, коридоры 2 этажей. Установили МАФы на прогулочных участках участках.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В течение 2020 года в ДОУ проводилась:

- канцтовары для детского творчества;

- игрушки, учебно-методические пособия для познавательного развития детей;

- замена картриджей, тонера;

- приобретён мягкий инвентарь постельное белье;

- приобретены хозяйственные товары для групп;

- приобретены стройматериалы для ремонта групп, коридоров, лестничных проёмов, кабинетов (краска, шпатлёвка);

- частично во всех группах обновлена сантехника (краны, раковины, смесители);

- проведена поверка манометров, термометров для элеваторного узла;

- приобретались канцтовары (ручки, бумага, мультифоры, скоросшиватели);

- произведена замена огнетушителей;

- проводилась подготовка к зимнему периоду работу в элеваторном узле;

- был закуплен песок для песочниц;

- установлено 4 качели-балансир;

- приобретены бактерицидные облучатели в пищеблок, раздевальную на 1 этаже;

- приобретены кабинки, кровати

1.9. Результаты анализа показателей деятельности организации

В ДОУ созданы все условия для всестороннего развития воспитанников, эффективной работы педагогического коллектива.

Методическая работа в ДОУ в целом оптимальна и эффектна: созданы условия для профессиональной самореализации и роста на основе морального и материального стимулирования; оказывается разносторонняя методическая помощь.

В ДОУ воспитательно-образовательный процесс выстраивается в соответствии с основной образовательной программой, годовым планом работы, программой развития.

В ДОУ ведется работа по охранению и укреплению здоровья воспитанников, развитию физических качеств и обеспечению нормального уровня физической подготовленности и состояния здоровья ребенка, привитию навыков безопасного поведения, воспитанию сознательного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни.

Вместе с тем имеется ряд вопросов, решение которых планируется в 2021 году:

- Продолжать сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей, в том числе их эмоциональное благополучие;

- Развивать интеллектуальные способности, познавательный интерес, творческую инициативу у детей дошкольного возраста через опытно-исследовательскую деятельность;

- Необходимо обновление и пополнение материально-технической базы детского сада (за счет приобретения детской мебели, установления нового игрового оборудования на игровых площадках);

- Совершенствовать инфраструктуру, предметно-развивающую среду;

- Необходимо уделить внимание повышению квалификации и аттестации педагогов, участию педагогов в различных конкурсах профессионального мастерства в соответствии с направлениями работы детского сада и стоящими годовыми задачами;

- Повышению компетентности педагогов в области применения ИКТ.

ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ Г. ИРКУТКА ДЕТСКОГО САДА №35, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ, по состоянию на 31.12.2019 г.

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	129 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	129 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	129 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	129 человек 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	129 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	14,3 д.
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	8 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4 человека 50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4человек/ 50 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человек 50 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человек 37,5 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности	2 человека 25 %

	педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	0 человек0%
1.8.2	Первая	2 человека/ 25%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	8 человек/ 100%
1.9.1	До 5 лет	2 человек 0,25%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек 0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека 0,25 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человека 0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 человек 72,7 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	8 человек/ 128 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	6 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА ИРКУТСКА ДЕТСКИЙ САД №35, Кузякина Виктория Петровна, заведующий
14.04.2023 08:25 (MSK), Сертификат 6A5E345EC1334177984D18B94750E2A8