РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
г. Иркутск

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА ИРКУТСКА ДЕТСКИЙ САД № 35

664025 г. Иркутск, ул. Марата д. 12; телефон 33-26-09, e-mail: mbdou35d@mail.ru

СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДАЮ
Педагогическим советом	Заведующий МБДОУ г. Иркутска
МБДОУ г. Иркутска	детский сад №35
детский сад №35	____________ Кузякина В.П.
(протокол от 30.03.23 г. №3)	30.03.2023 г.

вход № 7 от 11.04.2023 г. гл. специалист ОР ДОДОиСПТ г. Иркутска / Сухова И.Н

Отчет за 2022 год
О результатах самообследования
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Иркутска детский сад №35

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Иркутска детский сад №35 (МБДОУ г. Иркутска детский сад №35)
Статус организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Организационно правовая форма организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Учредитель	Департамент образования Комитета по социальной политике и культуре администрации г. Иркутска
Руководитель	Кузякина Виктория Петровна
Юридический адрес	г. Иркутск, ул. Марата, д. 12
Телефон	33-26-09
Адрес электронной почты	mbdou35d@mail.ru
Деятельность	Образовательная
Лицензия на образовательную деятельность	Серия 38Л01 №0002324

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Иркутска детский сад №35 (далее — Учреждение) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Учреждения построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 120 мест. Общая площадь здания 342,6 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 257,7 кв. м.

В своей деятельности Учреждение руководствуется следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральным законом от 21.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании»;
- ФГОС дошкольного образования (от 17.10.2013 №1155, зарегистрированном в Минюсте 14.11.2013 №30384);\
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» № 28;
- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 №30038)
- Устав МБДОУ г. Иркутска детский сад №35

Цель деятельности Учреждения – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательной программы дошкольного образования.

Предметом деятельности Учреждения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Учреждения: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7.00 до 19.00 ч.

II. Оценка системы управления организации

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, муниципальными актами города Иркутска, Уставом детского сада.

Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников, родительский комитет. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышении квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальный акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями

	работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Родительский комитет	Реализует право родителей (законных представителей) в управлении образовательной организацией, в том числе: - при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников. - активное участие в образовательном процессе ДОУ, в воспитательной работе; - в разработке предложений по организации мероприятий по укреплению здоровья детей;

Структура и механизм управления Учреждения определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Учреждении организованна в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, по лицензии на осуществление образовательной деятельности Серия 38Л01 №0002324от 11.06.2015 г. и СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» № 28.

Основная образовательная программа в Учреждении, разработана на основе примерной образовательной программе «От рождения до школы» под

ред. Н.Е. Веракса, соответствует ФГОС дошкольного образования, и определяет содержание дошкольного образования и сроки обучения, разработана и утверждена приказом №18/1 от 22 января 2020 года.

Программа направлена на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Основная общеобразовательная программа МБДОУ разрабатывалась на основе комплексной программы «Программы воспитания и обучения в детском саду под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Программа была создана с учетом особенностей и традиций учреждения, предоставляющих большие возможности дошкольникам в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности

Также используется парциальная программа «Юный эколог» С.Н. Николаевой.

В Учреждении разработана и реализуется программа развития МБДОУ «Организация процесса познавательного развития воспитанников ДОУ на основе современных образовательных технологий» от 26.08.2019 г.

Для определения задач, планов и прогноза воспитательно-образовательной работы педагогического коллектива проводился педагогический анализ воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.

Образовательная деятельность по образовательным программам осуществляется в группах общеразвивающей направленности.

В 2022 году детский сад посещали 124 воспитанника в возрасте от 2 до 7 (8) лет. В детском саду сформировано 4 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- Разновозрастная группа с 2 до 4 лет – 32 ребенка
- Средняя группа с 4 до 5 лет – 32 ребенка
- Старшая группа с 5 до 6 лет – 30 детей
- Подготовительная к школе группа с 6 до 7 (8) лет – 30 детей

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	110	89%
Неполная с матерью	14	11%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунство	1	0,8%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	34	28%
Два ребенка	53	43%
Три ребенка и более	35	29%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Учреждении имеется Положение о внутренней системе оценки качества образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Иркутска детский сад №35, принято на общем собрании работников Протокол №1 от 21.03.2018 года;

В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Конкурсы и мероприятия различного уровня

Название мероприятия	Организатор мероприятия	Результат	Кол-во участников
Творческий конкурс поделок и рисунков на тему «Космос»	МБДОУ г. Иркутска детский сад №35	диплом	2
Конкурс детско-юношеского, педагогического и родительского творчества «Космические старты», посвященного 61-летию полета Ю.А. Гагарина	МБУ ДО г. Иркутска Центр детского творчества «Октябрьский»	диплом призера	2
Конкурс-вернисаж «Осень золотая»	МБДОУ г. Иркутска детский сад №35	диплом	2

В 2022 г. проводилось анкетирование для выявления степени удовлетворенности населения качеством предоставляемых услуг и установления потребности в предоставлении муниципальных услуг, в котором приняли участие 144 родителя, получены следующие результаты:

№	Баллы	1	2	3	4	5	Затруд. ответ.	% удовл.
1	Качество обучения (воспитания) в целом	0	1	5	28	110	0	95,8
2	Профессионализм педагогических кадров	0	0	3	25	111	5	94,4
3	Состояние спальных, игровых, учебных помещений, спортивных сооружений (оборудования)	0	6	13	61	64	0	86,8
4	Качество дополнительных	0	3	6	48	81	6	89,6

	образовательных услуг для воспитанников (кружки, секции, студии, факультативы, спецкурсы, специализированные программы и т.д.)							
5	Сложность поступления в данное образовательное учреждение	0	4	14	23	101	2	86,1
6	Комфортность и безопасность пребывания обучающихся (воспитанников) в образовательном учреждении	0	3	13	26	101	1	88,2
7	Качество питания	0	6	7	33	93	5	87,5
8	Качество медицинского обслуживания	0	6	11	44	76	7	83,3
9	Степень информатизации образовательного процесса (обеспеченность компьютерами, наличие активно используемой медиотеки, Интернет)	0	4	8	30	93	9	85,4
10	Подготовка выпускников к продолжению учебы на более высоком уровне (поступление в школу)	0	3	10	28	98	5	87,5
11	Престиж, репутация образовательного учреждения в целом	0	2	7	57	73	5	90,3
12	Качество и доступность предоставления консультативных услуг	2	2	9	34	95	2	89,6
13	Морально-психологический климат ДОУ	0	3	8	44	86	3	90,3
	ИТОГО:	2	43	114	481	1182	50	88,8

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

В рамках функционирования ВСОКО была проведена оценка психолого-педагогических условий, условий развивающих предметно-пространственной среды, информационно-методических условий, финансовых условий, материально-технических условий, кадровых условий.

В результате были приняты следующие решения:

1. проводить работу по повышению компетентности педагогов в аспекте организации личностно-ориентированного взаимодействия с детьми с целью обеспечения их эмоционального благополучия в МБДОУ;

2. формировать профессиональное взаимодействие педагогов с детьми дошкольного возраста основываясь на субъектном отношении педагога к ребенку; индивидуальном подходе; учете зоны ближайшего развития ребенка; мотивационном подходе; доброжелательном отношении;

3. продолжать совершенствовать работу по созданию благоприятных условий для организации образовательного процесса;

4. продолжать создание достойных условий для педагогической деятельности, повышения профессионального уровня, профессиональной и творческой самореализации и посредством расширения спектра применяемых технологий работы с кадрами и повышения квалификации: в том числе ИКТ технологий (участие педагогов в онлайн-конференциях, вебинарах и др.);

5. укреплять материально-техническую базу путем привлечения дополнительных ресурсов для развития ДОУ (оснащение компьютерами, информационными надписями, знаками, методической литературой);

6. совершенствовать работу по созданию благоприятных условий для организации образовательного процесса;

7. организовать методическое сопровождение по повышению квалификации педагогов;

8. разработать оптимальную модель методической работы по повышению профессиональной компетентности педагогических кадров ДОУ; обеспечить повышение квалификации через курсовую подготовку.

V. Оценка развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ

Развивающая предметно-пространственная среда в Учреждении построена в соответствии с СанПин и ФГОС ДО, направлена на зону ближайшего развития, что дает возможность наиболее эффективно развивать индивидуальность каждого ребенка с учетом его склонностей, интересов, уровня активности:

1. Материал и оборудование в групповых помещениях подобран с учетом гигиенических, педагогических и эстетических требований.

2. Присутствует поло-ролевая адресность оборудования и материалов, исходя из реального количества имеющихся в каждой группе мальчиков и девочек.

3. При размещении материалов и оборудования учтено соответствие пространства группового помещения соотношению:

- рабочая зона – 30%
- спокойная зона – 20%
- активная зона – 50%.

Территория, прилегающая к зданию ДОУ и используемая для прогулок и игр на свежем воздухе, рассматривается как часть развивающего пространства, в пределах которого осуществляется игровая, свободная деятельность детей. Участки коллектив педагогов поддерживает в надлежащем состоянии, хотя и существуют материальные трудности.

Ежегодно в Учреждении совместно проводятся конкурсы-смотры, выставки различной тематики с целью улучшения РППС.

VI. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 20 человек. Педагогический

коллектив детского сада насчитывает 8 воспитателей, 1 музыкальный руководитель, 1 инструктор по физической культуре.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанники/педагоги – 12/1

- воспитанники/все сотрудники – 6/1

За 2022 год аттестацию на первую квалификационную категорию прошли 2 педагогических работника.

Педагогические работники в т.ч.:	**Всего**	Имеющих квалификационные категории						
		Высшая квалификационная категория		Первая квалификационная категория		Аттестованных на соответствие занимаемой должности		Не имеющих квалификационной категории
		всего	В 2022 году	всего	В 2022 году	всего	В 2022 году	
Заместитель заведующего	1	0	0	0	0	0	0	1
Воспитатели	8	0	0	3	2	0	0	5
Музыкальные руководители	1	0	0	0	0	0	0	1
Инструктор по физической культуре	1	0	0	1	0	0	0	0
Итого:		**0**	**0**	**4**	**2**	**0**	**0**	**7**

Количество педагогических работников, прошедших повышение квалификации

Наименование курсов, количество часов	**Организатор**	**Кол-во участников**
"Оказание первой помощи при несчастных случаях и состояниях, угрожающих жизни и здоровью", 16 часов	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Иркутский государственный университет путей и сообщений (ФГБОУ ВО ИрГУПС)	2
"Обновление содержания и технологий обучения по	Муниципальное казенное учреждение города Иркутска «Информационно-	1

учебному предмету "Физическая культура в соответствии с ФГОС", 72 часа	методический центр развития образования» (МКУ "ИМЦРО")	

Количество педагогических работников, прошедших переподготовку и повышение квалификации, принявших участие в мероприятиях

Наименование показателя	**2022**
Количество педагогических работников (включая должности прочих педагогических работников), осуществляющих реализацию программ дошкольного образования (человек)	10
из них: прошли профессиональную переподготовку (не менее 250 часов) для работы по ФГОС дошкольного образования (человек) [1]	0
прошли повышение квалификации (не менее 16 часов) для работы по ФГОС дошкольного образования [1]	3
приняли участие в отдельных мероприятиях регионального или местного уровня (семинары, конференции, мастер-классы и пр), ориентированных на формирование компетенций для работы по ФГОС дошкольного образования (человек)	0

Характеристика кадрового состава Учреждения

Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:

До 5 лет	5-10 лет	10-20лет	20-30 лет	Свыше 30 лет
3	6	1	0	0

Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте

20-25 лет	25-30 лет	30-40 лет	40-50 лет	Свыше 50 лет
1	1	6	1	1

Образование педагогических работников

Высшее педагогическое	Высшее не педагогическое	Среднее педагогическое	Среднее не педагогическое
7	0	2	1

В 2022 году педагоги детского сада приняли участие в методических объединениях, научно-практических конференциях, семинарах:

Повышение квалификации

Наименование мероприятия	Организатор	Кол-во участников
Семинар по теме: «Социализация детей дошкольного возраста посредством формирования культурно-гигиенических умений и навыков»	Автор методик по семейному воспитанию Н.М. Метенова	2
Всероссийский вебинар «Развитие речи детей», 2 ч.	Всероссийский журнал «Воспитатель»	1
Вебинар «УМК инновационной программы «От рождения до школы», 1 ч.	Международная педагогическая академия дошкольного образования	1
Вебинар «Парциальная программа «Юный эколог» и экологическое воспитание: авторский комментарий»	Международная педагогическая академия дошкольного образования	1
Всероссийский педагогический Вебинар «Опыт применения перспективных технологий и методов в практике современного образования» (г. Москва)	Всероссийское педагогическое общество «Доверие»	1
Семинар «Самообразование как важный инструмент профессионального роста педагогического работника»	Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС» онлайн»	1
Межрегиональная научно-практическая конференция «Векторы развития современного дошкольного образования. Территория инноваций»	Международная педагогическая академия дошкольного образования	1
Обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)» в расках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография»	Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека ФБУН «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены» РОСПОТРЕБНАДЗОРА	3
Вебинар «Практика применения учебно-методического комплекта к программе «От рождения до школы» Экологическое воспитание детей 3-5 лет» (1 ак. час)	Международная педагогическая академия дошкольного образования	1
Вебинаре «УМК инновационной	Международная	1

программы «От рождения до школы»	педагогическая академия дошкольного образования	
Международный семинар «Л.С. Выготский: Законы развития»	Международная педагогическая академия дошкольного образования	1
Семинар «Запуск регионального проекта «Преобразование развивающей предметно-пространственной среды в ДОО: территория возможностей»	Министерство образования Иркутской области Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Иркутской области «Институт развития образования Иркутской области»	1

Конкурсы профессионального мастерства

Наименование мероприятия	Организатор	Результат	Кол-во участников
Всероссийский конкурс для педагогов с Международным участием в условиях реализации ФГОС «Дидактические игры и игрушки», номинация «Дидактическая игра», название работы «Зима»	Интернет-портал «Дети цветы жизни»	диплом 1 степени	1
Блиц-олимпиада «Требования ФГОС к дошкольному образованию»	Учебный центр Натальи Хаустовой	диплом 1 место	1
Всероссийская блиц-олимпиада «Время знаний» «Организация образовательного процесса в группах раннего возраста в соответствии с ФГОС ДО»	Всероссийское СМИ «Время знаний»	диплом 1 место	1
Всероссийский очный конкурс творческого эссе «Необычное в обычном»	АНО ДПО «Байкальский гуманитарный институт практической психологии» Творческий образовательный портал	диплом лауреата с отличием	1
Всероссийский конкурс «Эффективные практики дошкольного образования»	Всероссийский журнал «Воспитатель детского сада»	диплом	1
Межрегиональный конкурс «Исследовательская работа в детском саду» работа «Опыты с природными материалами»	Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС онлайн»	диплом 1 место	1

Методическая деятельность

Наименование мероприятия	Организатор	Тема	Кол-во участников	Результат
Методическое объединение воспитателей Правобережного округа г. Иркутска «Применение современных технологий с целью повышения качества образования»	Руководитель методического объединения правобережного округа г. Иркутска М.П. Гусева	«Современные образовательные технологии в работе ДОУ»	1	Консультация для педагогов «Современные образовательные технологии в работе ДОУ»
		«Использование игровых технологий в сенсорном развитии детей дошкольного возраста»	1	Игры на развитие сенсорных способностей, сделанные своими руками
		«Технология исследовательской деятельности в ДОУ»	1	Картотека опытов и экспериментов
Методическое объединение педагогов дошкольных образовательных организаций г. Иркутска Правобережного округа «Продуктивное взаимодействие детей и взрослых в разных видах детской деятельности»	Руководитель методического объединения правобережного округа г. Иркутска Т.Н. Шеленговская	«Продуктивное взаимодействие детей и взрослых в художественно-эстетической деятельности»	1	Выставка детских работ «Планета детства»; Открытое мероприятие «Юные художники»
		«Продуктивное взаимодействие детей и взрослых в познавательно-исследовательской деятельности»	1	Серия конспектов занятий по развитию познавательно-исследовательской деятельности старших дошкольников; Консультация для родителей «Учим детей играть в логические игры»

Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности

Форма представления опыта	Организатор	Тема	Кол-во участников
Публикация учебно-методического	Всероссийский учебно-	Квест-игра «Дело об украденном кольце»	1

материала	методический портал «Педсовет»		

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В методическом кабинете в течение года продолжалось формирование банка методической литературы. Приобретены новые методические разработки, которые воспитатели творчески используют в своей деятельности. В дальнейшем необходимо продолжать формирование банка методической литературы по региональному компоненту.

В 2022 году детский сад пополнил учебно-методический комплект,

− демонстрационный материал;

− обучающие карточки.

Оборудование и оснащение методического кабинета недостаточно для реализации образовательных программ, планируется пополнение.

Прочно вошли в образовательный процесс информационно-коммуникационные технологии. В ДОУ имеются ноутбуки, компьютеры, интерактивная доска, мультимедийные установки и копировальные аппараты.

С целью обеспечения официального представления информации о ДОУ, оперативного ознакомления участников образовательного процесса, и других заинтересованных лиц, создан официальный сайт МБДОУ и размещен в сети Интернет. Документооборот и деловая переписка

осуществляются посредством, электронный почты, что позволяет организовать устойчивый процесс обмена информацией между ДОУ и общественностью.

МБДОУ использует ИКТ в образовательном процессе:

- в совершенствовании методической и аналитической функции;

- для оформления стендов;

- для оформления дидактического материала;

- для повышения самообразования педагогов;

- для демонстрации наглядных материалов в целях более яркого восприятия информации и для практических заданий детям;

- для создания различных наглядных материалов, в том числе авторских в образовательной деятельности (мультимедийные презентации, видеозаписи);

- в работе с родителями.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение не совсем достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ

VIII. Оценка материально-технической базы

В детском саду оборудованы помещения:

− групповые помещения – 4;

− кабинет заведующего – 1;

− методический кабинет – 1;

− пищеблок – 1;

− медицинский кабинет – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2022 году детский сад провел текущий ремонт 4 групповых комнат, коридоров 1 и 2 этажей.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В течение 2022 года в ДОУ проводилась закупка:

- приобретались канцтовары (ручки, бумага, мультифоры, скоросшиватели), канцтовары для детского творчества (30579,96 р.)

- игрушки, учебно-методические пособия для познавательного развития детей (19929 р.)

- спортивный инвентарь (35667,95 р.);

- приобретены хозяйственные товары для групп (34396 р.);

- частично во всех группах обновлена сантехника (10975 р.)

- приобретены стройматериалы для ремонта групп, коридоров, лестничных проёмов, кабинетов (краска, шпатлёвка);

- замена картриджей, тонера;

- проведена поверка манометров, термометров для элеваторного узла;

- проводилась подготовка к зимнему периоду работу в элеваторном узле;

- был закуплен песок для песочниц.

IX. Результаты анализа показателей деятельности организации

В Учреждении созданы все условия для всестороннего развития воспитанников, эффективной работы педагогического коллектива.

Методическая работа в ДОУ в целом оптимальна и эффектна: созданы условия для профессиональной самореализации и роста на основе морального и материального стимулирования; оказывается разносторонняя методическая помощь.

В ДОУ воспитательно-образовательный процесс выстраивается в соответствии с основной образовательной программой, годовым планом работы, программой развития.

В ДОУ ведется работа по охранению и укреплению здоровья воспитанников, развитию физических качеств и обеспечению нормального уровня физической подготовленности и состояния здоровья ребенка, привитию навыков безопасного поведения, воспитанию сознательного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни.

Вместе с тем имеется ряд вопросов, решение которых планируется в 2023 году:

- продолжать сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей, в том числе их эмоциональное благополучие;

- развивать интеллектуальные способности, познавательный интерес, творческую инициативу у детей дошкольного возраста через опытно-исследовательскую деятельность;

- обновлять и пополнять материально-техническую базу детского сада (за счет приобретения детской мебели, установления нового игрового оборудования на игровых площадках);

- совершенствовать инфраструктуру, предметно-развивающую среду;

- уделять внимание повышению квалификации и аттестации педагогов, участию педагогов в различных конкурсах профессионального мастерства в соответствии с направлениями работы детского сада и стоящими годовыми задачами;

- повышать компетентность педагогов в области применения ИКТ.

ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ Г. ИРКУТКА ДЕТСКОГО САДА №35, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ, по состоянию на 30.12.2022 г.

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	124 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	124 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	14 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	109 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	124 человека 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	124 человека/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4 д.
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7 человек 70%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7 человек/ 70 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человека 30 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человек 20 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности	4 человека 40 %

	педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	0 человек 0%
1.8.2	Первая	4 человека/ 40%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	10 человек/ 100%
1.9.1	До 5 лет	3 человек 30%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек 0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека 20 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человека 10%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 человек 70%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 человек 50 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	10 человек/ 124 человека
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» № 28.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заведующий МБДОУ г. Иркутска
детский сад №35 В.П. Кузякина

23

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА ИРКУТСКА ДЕТСКИЙ САД №35, Кузякина Виктория Петровна, заведующий
14.04.2023 06:41 (MSK), Сертификат 6A5E345EC1334177984D18B94750E2A8