

Как определить музыкальные способности у ребёнка

Первые творческие способности у детей проявляются в раннем возрасте. Кто-то хорошо рисует, кто-то любит декламировать стихотворения, а кто-то тянется к музыке. Как же определить музыкальные способности у ребёнка? Как правило, тесты в музыкальной школе проводят только тогда, когда ребёнку исполнилось пять лет. Однако существует несколько верных приёмов, которые позволяют выявить у детей определённые способности самостоятельно.

Разговор с ребёнком

Доверительный разговор с ребёнком- самый простой способ узнать о его талантах. Однако он должен проводиться тогда, когда маленький собеседник настроен поболтать. В этом случае общение с ребёнком будет естественным и эффективным. Помните, что иногда детям трудно сформулировать свои мысли или четко отвечать на поставленные вопросы, поэтому необходимо проявить терпение. Старайтесь побеседовать с ребёнком во время игр, совместного отдыха или после посещения музыкального мероприятия, например, детского концерта, утренника.

Выявление общей музыкальности.

Многие дети начинают рано интересоваться музыкой: напевают песенки из мультиков, пританцовывают или изображают из себя музыкантов. Если ребёнок поёт на утренниках и праздниках с большим удовольствием и его не надо уговаривать дважды, велика вероятность, что он, действительно, обладает артистизмом и определёнными музыкальными данными.

Способности некоторых детей видны невооружённым взглядом: лишь только звучит мелодия, как они тут же бросаются танцевать и подпевать, при чём сразу попадают в такт.

Американские учёные сделали интересные выводы: оказывается у всех новорождённых есть абсолютный слух.

В ходе исследований восьмимесячным малышам давали прослушать музыкальные отрывки. Затем некоторые фразы в композициях изменяли. Все дети сразу же реагировали на новые вставки.

Музыкальное тестирование.

Если ребёнку уже исполнилось 5 лет, вы можете отвести его в музыкальную школу. Благодаря несложным тестам педагоги быстро выявляют у детей способности к музыке. Как правило, будущим ученикам предлагают несложные задания, например повторить услышанную мелодию или прохлопать. Нередко педагоги используют следующий способ: поют вместе с ребёнком музыкальную фразу, а последний звук должен найти сам ученик и интонационно правильно его спеть. Именно так определяется ладовое чувство.

Помните, что иногда бывает мало даже музыкальных способностей. Нередко дети с хорошими данными просто не любят музыку и не проявляют к ней никакого интереса. Именно поэтому в таком деле очень важно желание самого ребёнка.