

Обучение правилам дорожного движения детей дошкольного возраста (младшая группа 2-4 года)

«Три сигнала светофора»

Воспитатель МБДОУ №35 детский сад

г.Иркутска: Шульман К.А.

Май 2023г.

Изучении ПДД в дошкольном учреждении решается ряд важных задач таких как:

- *развитие навыка правильной, а также безопасной ориентации на улице;*
- *формирование представления о том, что соблюдение ПДД направлено на сохранение жизни детей и их близких;*
- *воспитание культуры поведения в общественном транспорте, а также развитие дисциплины и сознательного соблюдения правил поведения на дороге;*
- *формирование представления о том, что взрослые, дети, машины, автобусы, трамваи являются участниками дорожного движения;*
- *понимания того, что правила дорожного движения необходимо знать всем.*

Цель: закреплять знания детей о светофоре, закреплять знания детей о правилах перехода через улицу;

Развивать ориентировку в пространстве, умение действовать по сигналу;

Развивать у детей связную речь.

Оборудование: Игрушка светофор;

Макеты дорожных знаков, знак «Пешеходный переход», зебра.

Машинки для эстафет.

Предварительная работа:

Помогает с давних пор
Детям, друг наш — СВЕТОФОР.
Объяснит без напряженья
Детям правила движенья.
Слушай и запоминай
И всегда их соблюдай.
Загорелся КРАСНЫЙ свет,-
Стой, малыш, прохода нет.
ЖЕЛТЫЙ свет, смотри, горит —
Приготовься говорит.
А зажётся свет ЗЕЛЕНый —
Проходи мой друг учёный.
Помни правила движенья
Как таблицу умноженья!
(А.Рахимов «Светофор»)

Есть у перекрестка
Ты его найдешь дружок,
Круглый он, в полоску.
На твоём лежит пути
В центре перехода.
И вернее не найти
Друга пешехода.
(О.Платонова
«Безопасный островок»)

Три сигнала светофора.

Однажды медвежонок Топтыжка ехал в трамвае с мамой. Мишка сидел у окна и вдруг увидел яркий фонарик.

- Мама, смотри, какой фонарик висит на проволоке.

В это время «фонарь» зажегся красным огоньком и трамвай остановился.

- Почему мы стоим? - спросил Топтыжка.

- Сейчас, пройдут пешеходы через дорогу, и трамвай снова поедет.

- Мы, наверное, никогда не поедем. Слишком много пешеходов, - медвежонок вздохнул и продолжал смотреть в окно.

Фонарь зажег зеленый свет и вдруг заговорил с Топтыжкой:

- Я – не «фонарь», а Светофор! Мои огоньки надежные помощники. Они не простые, а волшебные.

— Это как «волшебные»? - удивился медвежонок.

- Очень просто, - продолжил Светофор. - Красный свет – стой! Желтый свет – внимание! Нужно подготовиться к движению. Зеленый свет – смело иди вперед!

- И все слушают такие команды?
 - Конечно, ведь если их не выполнять может случиться беда!
- А как ты думаешь, что произойдет?
- Тут загорелся зеленый свет, трамвай снова начал движение.
- Видишь, сынок, мы опять поехали!
 - Это потому, что зеленый свет зажег Светофор! – важно сказал Топтыжка.



Вместе с детьми на улицы мы закрепляли знания о правилах дорожного движения.



Играли в игру- эстафету «Перевоз пассажиров»



Учились переходить дорогу на зеленый цвет светофора по зебре.



Закрепляли знания в знаках дорожного движения.



Провели эстафету «передай руль».

Проводилась работа с родителями:

Консультации:

"Учим ребенка правилам безопасности"

"Что должен знать ребенок младшей группы о правилах дорожного движения"

Результатом проведения мероприятий по ПДД:

- Дети получили, закрепили и усвоили знания о правилах поведения на дороге.
- Познакомились с пешеходным переходом.
- Познакомились со светофором.
- Научились применять полученные знания о правилах дорожного движения в играх.