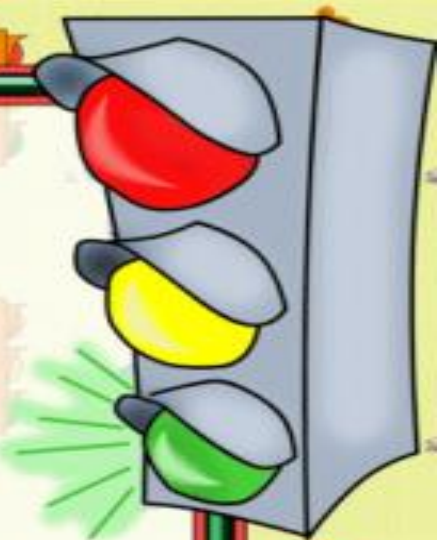


Отчет о проделанной работе по ПДД
за 2021 – 2022 гг.

«Правила дорожные -
знать каждому положено!»
в средней группе № 4

АБВГД
ейка!

Воспитатели: Токарева Е.А., Лай Н.В.





На протяжении всего учебного года в группе № 4 «АБВГДейка» ведется систематическая работа по обучению детей правилам дорожного движения, безопасности на дорогах.

В средней группе проходили мероприятия направленные на профилактику дорожно-транспортного травматизма, на правила поведения детей на улице, дороге. Основной целью проведения мероприятий является: дать детям знания о правилах дорожного движения.





В группе создан «уголок ПДД», где собран наглядный и игровой материал по правилам дорожного движения. Материал пополняется и обновляется в течение всего учебного года.

Для организации обучения правилам дорожного движения проведена определенная работа по созданию условий по построению предметно-пространственной развивающей среды, которая представлена следующим образом: игрушки и игровое оборудование: транспорт, машины легковые, грузовые, машины спец. назначения, куклы, коляски, дорожные знаки, наглядно-дидактические пособия





Для улучшения работы с детьми собственными руками изготовили дидактическое пособие Лэпбук «Правила дорожного движения». Лэпбук помогает ребенку по своему желанию организовать информацию по изучаемой теме и лучше понять и запомнить материал (особенно если ребенок визуал). Это отличный способ для повторения пройденного. В любое удобное время ребенок просто открывает лэпбук и с радостью повторяет пройденное. Содержание лэпбука можно пополнять и усложнять. Очень интересен и удобен своей конструкцией, может играть сразу несколько детей с разных сторон.





Полученные знания о ПДД воспитанниками закрепляются в процессе образовательной деятельности: на аппликации - наклеивании светофора; рисовании - пешеходный переход, дорожные знаки; на формировании элементарных математических представлений - учат различать левую и правую стороны; на конструировании - строительство улицы, дороги. На образовательной области «физическая культура» дети учатся двигаться в определенном направлении - вперед, назад. Проводят подвижные игры: «Поезд», «Трамвай», «Воробушки и автомобили», «Найди свой цвет». Таким образом, у детей накапливается опыт движения по улице, обогащается их словарный запас, повышается уровень пространственной ориентировки.





В течение года проводились профилактические беседы с использованием видео презентаций о необходимости соблюдения ПДД для пешеходов и пассажиров; мер личной безопасности в легковом и общественном транспорте; разобраны ситуации «Дорожные ловушки» на дорогах и др.





С ребятами, активно вспоминали и закрепляли правила поведения на остановке и в общественном транспорте

Нельзя ходить, бегать и прыгать во время движения

На остановке нужно спокойно стоять или сидеть на скамейке.

Нельзя отходить от мамы



Нельзя отвлекать водителя разговорами

Нельзя громко разговаривать и капризничать

Если нет места сесть, нужно стоять возле мамы (папы) и держаться за сиденье



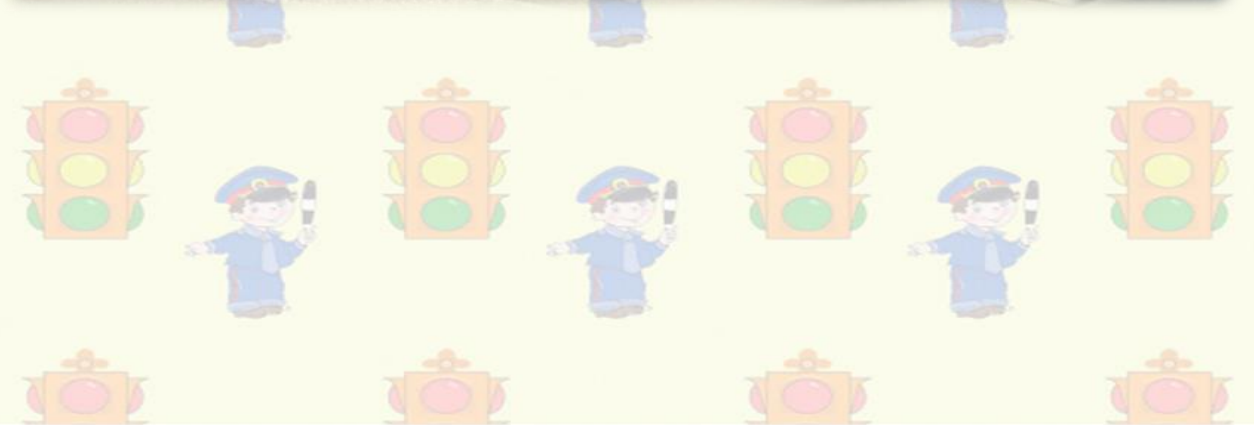


Дети участвовали в праздниках по ПДД. В играх и развлечениях дети легко и быстро запоминают то, что может показаться им скучным и неинтересным. Чтобы повысить интерес к дорожной азбуке, для детей группы проводились такие конкурсы, викторины, соревнования, развлечения как: «Путешествие в страну Светофорию», досуг «Знаки разные нужны, знаки разные важны», «Красный, жёлтый, зеленый», «Путешествие по станциям», «Посвящение в пешеходы»





Состязались в практических навыках вождения и перевозке пассажиров



В дидактических играх: «Дорожные знаки», «Азбука безопасности», «Дорожное лото» и др. дети закрепляли знания о дорожных знаках и их классификации, правила безопасного поведения на улицах и в транспорте, правила перехода перекрёстка, регулируемого светофором





В дидактических играх: «Дорожные знаки», «Азбука безопасности», «Дорожное лото» и др. дети закрепляли знания о дорожных знаках и их классификации, правила безопасного поведения на улицах и в транспорте, правила перехода перекрёстка, регулируемого светофором





Знакомились с дорожными знаками и учились, как настоящие водители, ориентироваться в пути



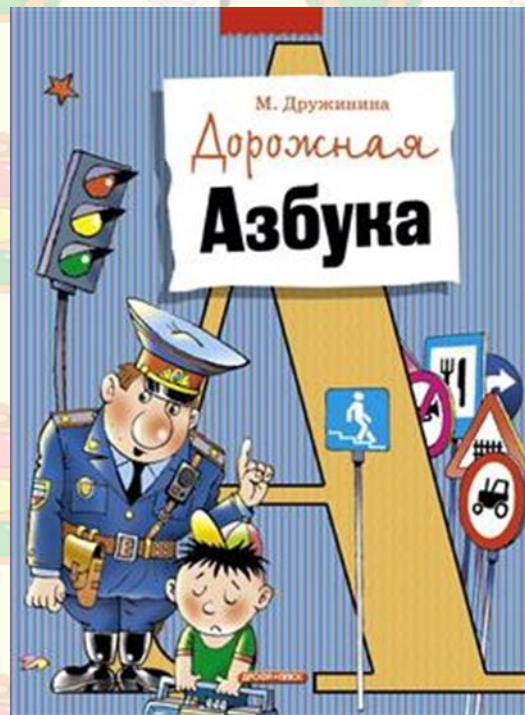


Дети играли в подвижные игры: Шоферы, Воробушки и автомобиль, Трамвай. Сюжетно-ролевые игры: Мы шоферы, Зайчик неправильно переходил улицу, Помогите кукле Маше перейти улицу





Очень много используется на занятии и в свободное от занятий время художественной литературы: Н. Носов «Автомобиль», Сказка про дорожные знаки», Загадывание детям загадок о дорожном движении, Т. И. Алиева «Ехали медведи», «Дорожная азбука», Арбекова «Про умных зверюшек», А. Иванов «Как неразлучные друзья дорогу переходили», «Дорожная сказка» и многое другое





В конце учебного года для детей было проведено развлечение по закреплению знаний детей о правилах дорожного движения: «Единый день безопасности юных пешеходов»





В родительском уголке размещалась информация о профилактике детского травматизма на дорогах, об использовании ремней безопасности и удерживающих устройств, при перевозке детей в личном автомобиле и другое.

Автокресло группы I
(для детей массой 9-18 кг)*

- предназначено для детей, которые уверенно сидят (возраст от 3 до 4 лет);
- ребенок перевозится в положении сидя (ось нагнетания с наклоном для удобного сна);
- оснащено внутренними пятиточечными ремнями безопасности;
- устанавливается лицом по ходу или против движения автомобиля.

Автокресло группы II
(для детей массой 15-25 кг)

- ребенок перевозится в положении сидя;
- ребенок пристегивается штатным ремнем безопасности;
- устанавливается лицом по ходу движения автомобиля.

Автокресло группы III
(для детей массой 22-36 кг)

- ребенок перевозится в положении сидя;
- ребенок пристегивается штатным ремнем безопасности;
- устанавливается лицом по ходу движения автомобиля.

*детские удерживающие устройства соответствуют с использованием детской удерживающей системы ISOFIX

Автокресла групп I, II и III часто комбинируются между собой

Внимание, родители!

Уважаемые мамы и папы!

- Помните, что жизнь и безопасность детей на дороге зависят, прежде всего, от вас.
- Учите детей безопасному поведению на дороге своим примером!
- Важно научить их наблюдать, ориентироваться и обходить на дороге, оценивать и прогнозировать опасность.
- Находясь на дороге со своими детьми, проявляйте осторожность и внимание, которые помогут вам и вашему ребенку сформировать навыки безопасного поведения.

Находясь на проезжей части:
Не переходите дорогу на красный или желтый сигнал светофора.
При выходе из автобуса, троллейбуса, такси, поезда, что вы должны сделать это правильно.
Выбейте из общественного транспорта, поезде, когда вы ожидаете от остановки, и только после этого переходите проезжую часть дороги.

Не разговаривайте при переходе дороги.
Помните, на проезжей дороге опаснее.
Постоянно общайтесь с ребенком возникающие ситуации на дороге, указывая на скрытую опасность.
Обязательно необходимо знакомить детей, начиная с раннего возраста, с правилами. Больше времени уделяйте дороге при переходе улиц.

Приучите сами и других детей переходить дорогу не там, где вам впад, а там, где есть переходы.
Начните знакомиться с правилами и оценивать скорость приближающегося транспорта для того, чтобы суметь высчитать время, в которое машина сможет доехать до вас.
Обращайте внимание на обязательные правила дороги. Они не менее важны, чем сигналы.

Консультация для родителей

Правила дорожного движения

Легко ли научить ребенка правильно вести себя на дороге?

На первый взгляд легко. Надо только познакомить его с основными требованиями Правил дорожного движения и решить проблему.

На самом деле очень трудно. Ведь вы, родители, каждый день на глазах своего чада нарушаете эти самые прославленные Правила, и не задумываетесь, что ставите перед ребенком неразрешимую задачу: как правильно? Как говорят или как делают?

Когда же ребенок попадет в дорожное происшествие, то виноваты все: водители, детский сад, школа, Госавтоинспекция. Почему не научили, не показали, не убертали? Забывая при этом, что в первую очередь родители своим примером должны научить и уберечь.

Если вы действительно заинтересованы в том, чтобы ваш ребенок владел навыками безопасного поведения на дороге, то не следует пренебрегать обучением и обучать в безопасной форме: "Будь осторожен на дороге". Она не объясняет ребенку, чего собственно на дороге надо бояться. Где его может подстеречь опасность? Лучше используйте диалог в детском саду и обучите для отработки навыков тоже детей на дороге.

Уважаемые родители!

Проанализировав дорожно-транспортные происшествия, в которых пострадали дети, установлено, что 80% происшествий, произошедших в радиусе одного километра от их дома. То есть, в тех местах, где ребята должны были хорошо знать условия движения транспорта, места пешеходных переходов, установки светофоров, знаками опасные участки.

Сделайте все возможное, чтобы в вашу семью не пришла беда. Известно, что человек выживает нормы поведения в первые годы жизни. Его жизненные уроки и уроки родителей являются тем фундаментом, на который ребенок будет опираться всю свою жизнь. Современному обучайте детей уметь ориентироваться в дорожной ситуации, воспитывайте потребность быть дисциплинированными на улице, осторожными и осмотрительными! Помните, нарушая Правила дорожного движения, вы как бы наглядно разрешаете нарушить их своим детям.

Находясь с ребенком на улице, полезно объяснить ему все, что происходит на дороге с транспортом и пешеходами. Например, почему в данный момент нельзя переходить дорогу, какие на этот случай есть правила для пешеходов и водителей, что обозначают дорожные знаки и для чего они необходимы, укажите на нарушениях, отметив, что люди рискуют попасть под колеса машины.

Учите детей:

- Переходить дорогу только в установленном месте (на зеленый сигнал светофора, на пешеходном переходе, перекрестке).
- Не спешить при переходе дороги.
- Переходить дорогу лишь тогда, когда обзору ничего не мешает.
- Переходить дорогу, убеждаясь в полной безопасности.
- Не переходить дорогу перед близко идущим транспортом.

Соблюдайте правила дорожного движения и учите этому своих детей!

Родители оказывают активную помощь в изготовлении пособий, атрибутов для работы по правилам дорожного движения, именно руками родителей были изготовлены красочные костюмы, а также тесное сотрудничество родителей и педагогов, единые требования воспитателя и родителей обеспечивают формирование у детей прочных навыков поведения на улице и дороге.



Результатом проведения мероприятий по ПДД стало то, что:

- ✓ Дети получили и усвоили знания о правилах поведения на дороге, научились применять полученные знания о правилах дорожного движения в играх, инсценировках, в повседневной жизни.
- ✓ Были объединены усилия педагогов и родителей в вопросе ознакомления детей с правилами дорожного движения и их соблюдению в жизни; планомерно и активно распространялись знания о правилах дорожного движения среди родителей.
- ✓ Разработаны наглядные материалы, оказывающие развивающее воздействие и познавательную стимуляцию на детей, формирование у детей знаний о культуре поведения на дороге, воспитанию ответственности за безопасность своей жизни и жизни других людей.

Мы уверены, что своевременное обучение правилам дорожного движения и воспитание у ребенка потребности быть дисциплинированным и внимательным на улице, осторожным и осмотрительным, помогут ребятам правильно и быстро действовать в типичных дорожных ситуациях