

## **Конспект занятия по лепке во второй младшей группе на тему:**

### **«Овощи, фрукты, ягоды – полезные продукты»**

**Цель:** формирование здорового образа жизни через продукты питания, закрепление знаний о пользе витаминов для организма.

**Оборудование:** иллюстрации с изображением овощей и фруктов, корзинка с игрушечными овощами и фруктами.

#### **Задачи:**

- формировать умение отличать овощи от фруктов,
- развивать внимание, а также мелкую моторику;
- воспитывать аккуратность в работе с пластилином.
- познакомить детей с полезными свойствами овощей и фруктов и их значения для человека; что можно приготовить из фруктов и овощей; расширять понятия о витаминах.
- упражнять детей в лепке клубнике, моркови, капусты, черешни.

#### **Развивающие:**

- развивать желание поддерживать диалог, развивать желание к творчеству.
- закреплять знания цветов (зеленый, красный), и формы.

#### **Воспитательные:**

- воспитывать здоровое отношение к своему здоровью, понимать для чего нужно заботиться о своем здоровье.
- воспитывать в детях самостоятельность, аккуратность, эстетические чувства.

#### **Предварительная работа:**

Беседа о фруктах и овощах, рассматривание картинок с изображением овощей и фруктов, чтение стихов и сказок:

*Однажды котенок шел по огороду и повстречал его обитателей. Но только не знал, как кого зовут. Нужно помочь котенку узнать про жителей чудесного огорода.*

*Сначала котенок увидел зеленое и пупырчатое существо Кто это? Так это же огурец, настоящий бравый удалец.*

*Дальше он повстречал красного красавца. Он был спелый, сочный и немного толстощекий. Это же синьор помидор!*

*А вот и дама деловая, в сто шуб она одета. И летом ей ни капельки не жарко. Это капуста, которая никак не может согреться.*

*А кто это солнцу выставил свой бочок? Он не загорел, а лишь немного побелел. Да это же лежебока-кабачок.*

*Дальше он прошелся, и увидел разноцветные кусты. Это были сладкие перцы разных цветов: красного, оранжевого, желтого и зеленого.*

*Повидал он и девицу, у которой коса все время на улице, а сама она сидит в темнице. Кто это? Конечно же, морковка. Вот теперь котенок знает, кто проживает на веселом огороде. Его населяет замечательный народ.*

Сказки «Репка», «Чипполино», «Петушок и бобовое зернышко», Н.Носова - «Огурцы», «Принцесса на горошине», стих-е Тувим «Овощи».

*Ешьте овощи и фрукты-*

*Это лучшие продукты.*

*Вас спасут от всех болезней.*

*Нет вкусней их и полезней.*

*Подружитесь с овощами,*

*И с салатами и щами.*

*Витаминов в них не счесть.*

*Значит, нужно это есть!*

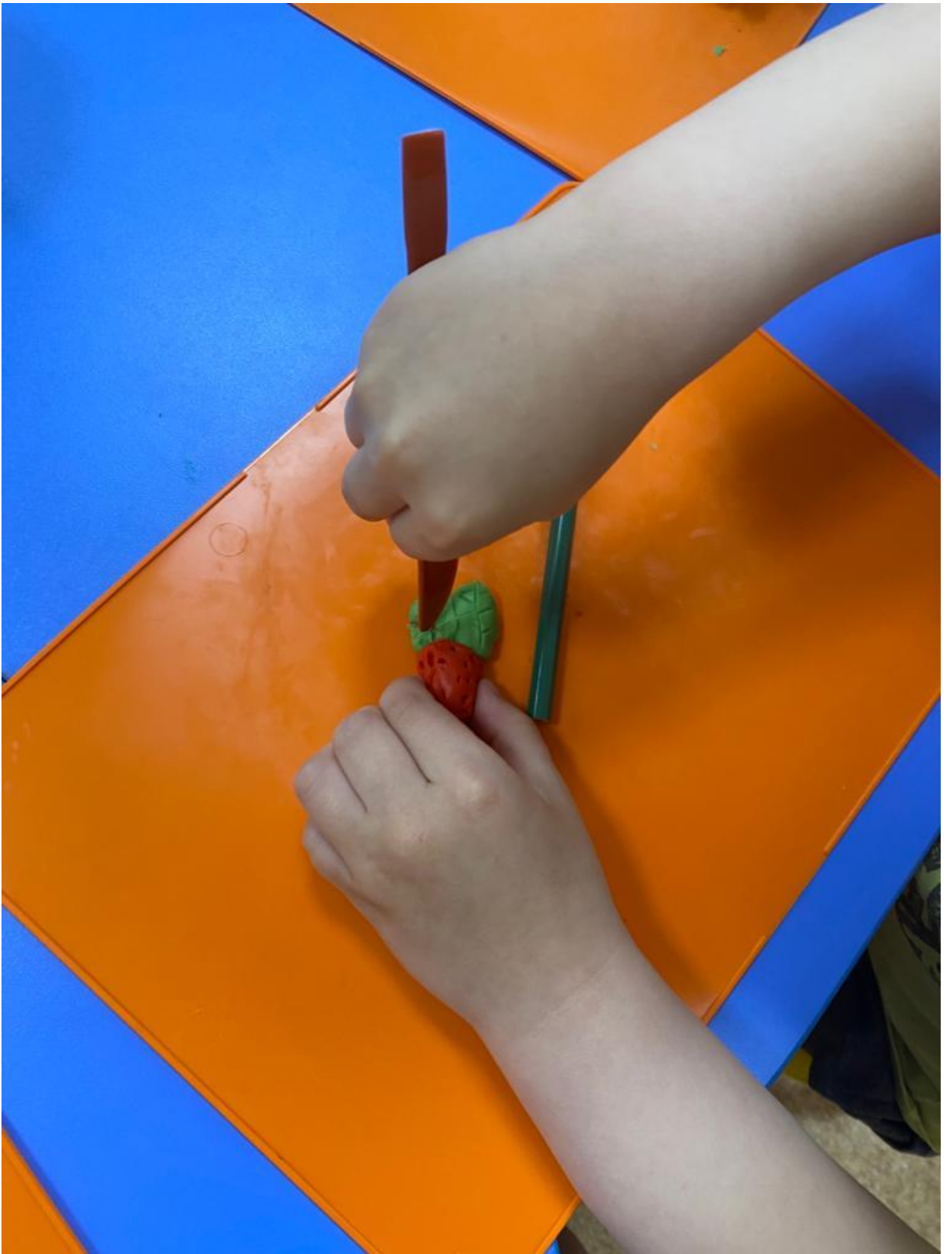
Сегодня ребята, мы с вами поговорим об овощах и фруктах, и ягодах.

Какие фрукты вы знаете? Какие овощи вы знаете? Какие ягоды вы знаете? Какие фрукты и овощи вы любите? И самые любимые и полезные овощи и фрукты, и ягоды мы с вами будем лепить.



















**Воспитатель** – Вот ребята, какие вы все молодцы! Какие красивые и полезные мы с вами слепили овощи, фрукты и ягоды. И на нашей тарелке мы знаем, что всегда должны быть полезные продукты.