

Отчет по пожарной безопасности группы №2 «Светлячки», в период с 10.03.2023 г. по 16.03.2023 г.

Традиционно в нашей группе прошла неделя пожарной безопасности, основной целью которой является формирование у детей основ безопасного поведения дома и на природе, повторение правил пожарной безопасности и популяризация профессии спасатель и пожарный, развитие познавательной активности детей и приобретение опыта действия в опасной ситуации по средствам игры.

Для реализации поставленной цели нами были проведены беседы познавательного характера: «Пожарная безопасность для детей», «Пожарная безопасность дома: где может ждать опасность?», «Правила поведения в лесу. Чтобы избежать беды», «Как вести себя во время пожара»

Использовали дидактические игры: «Собери картинку» (на тему пожарная безопасность, «Пожар», «Четвертый лишний»). Словесные игры: «Доскажи словечко», «Правильно-не правильно».



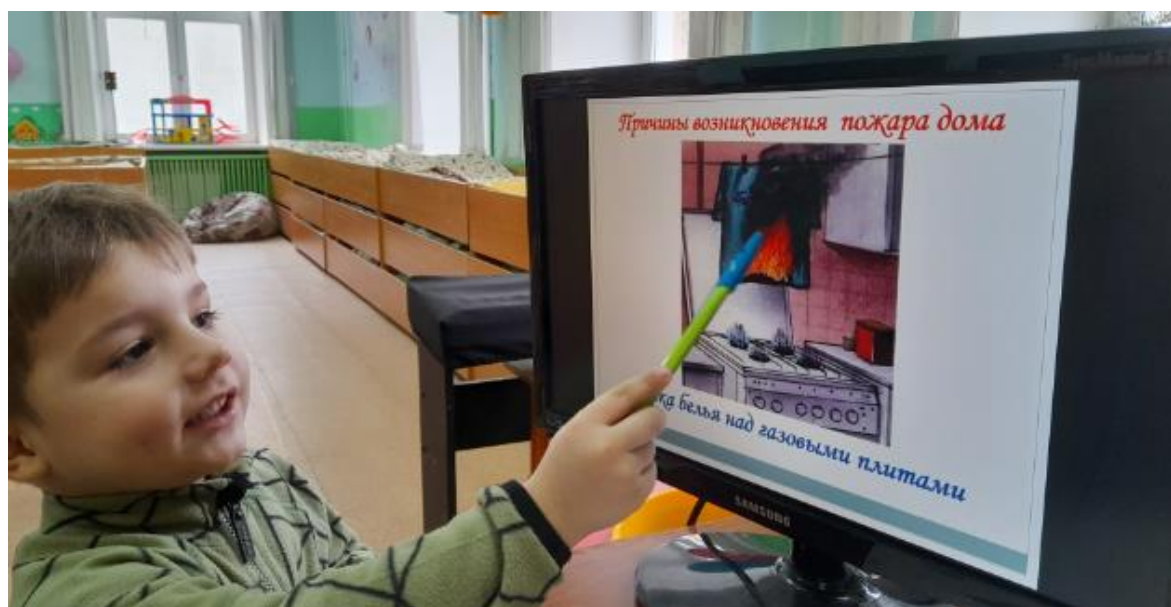


Детям были показаны презентации на тему пожарной безопасности:

«Детям о правилах пожарной безопасности»



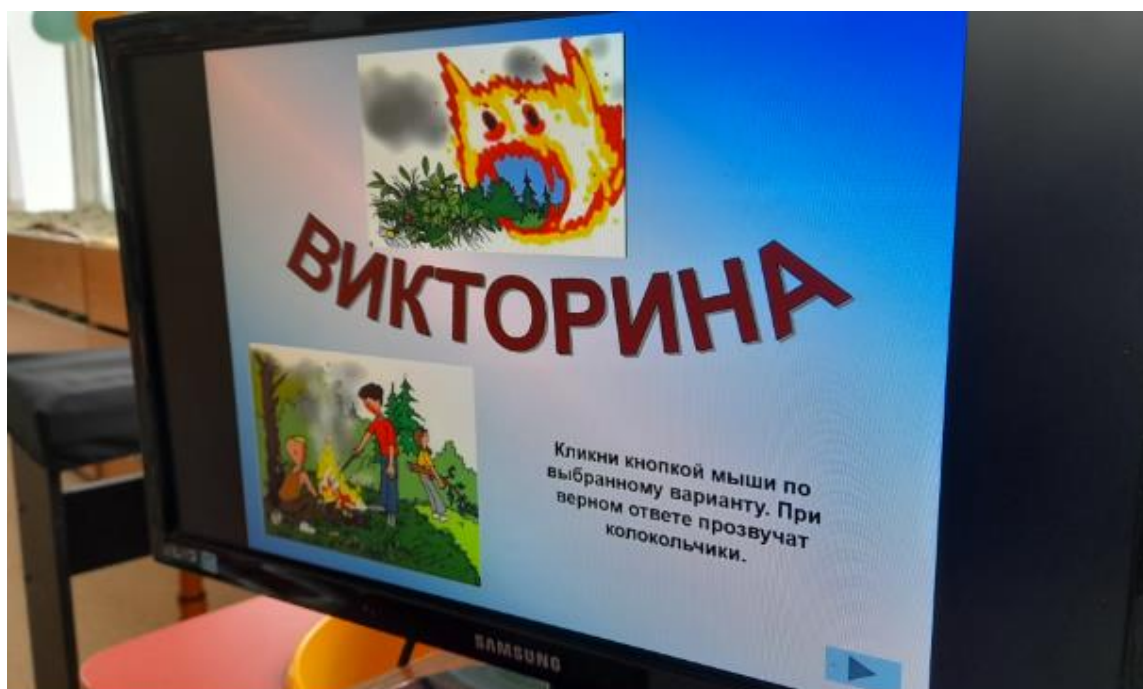


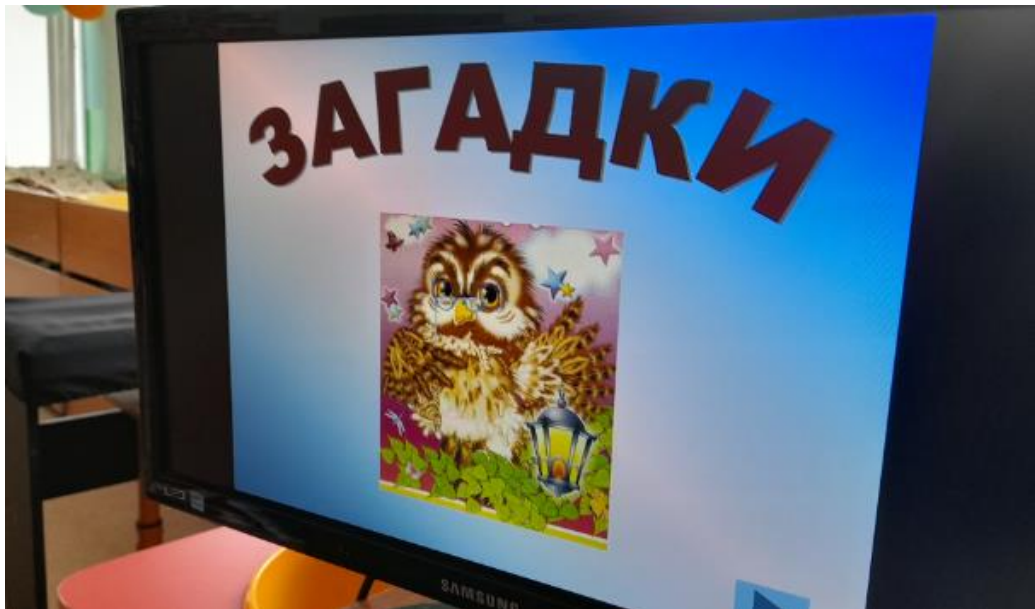


## «Пожарная безопасность для детей»



Играли в викторины и отгадывали загадки:





Читали познавательную и художественную литературу: Л. Толстой «Пожарные собаки», С. Михалков «Пожар», С. Маршак «Кошкин дом», К.И. Чуковский «Путаница».

Для родителей были организованы консультации «С огнём не шути!», «Как научить детей правильному поведению при пожаре»

### Консультация для родителей "С огнем не шутить!"

Наиболее часто гибель дошкольников происходит на пожарах. Ежегодно на них в Беларуси гибнет от 50 до 100 детей. Причины возникновения пожаров — самые разнообразные.

Огонь всегда привлекал детей. Малыши видят, как появляются осязаемые языки пламени, когда родители зажигают спички. И много страшного не происходит. Однако, если взрослые вовремя не объяснят ребенку об опасности, сопровождающей даже крохотный огонек, пожара не миновать.

Во многих случаях причиной возникновения пожара во дворе дошкольников становятся игры с различными горючими средствами и материалами, к которым относятся спички и зажигалки, свечи и факелы, электроприборы (утюги, обогреватели и т. п.), бенгальские огни, бензин или таяя на-под него. Как правило, это происходит в сараях, сенях, чердаках, подвалах, гаражах, чердаках, жилых помещениях, когда дети находятся там без взрослых.

Опасность вторжения может подкинуть ребенка и на улице. Начало лета совпадает с обильным цветением тополей. Улицы, дворы и скверы покрываются тополиным пухом. Для ребят этот пух — предмет забав: стоит поднести спичку — и он вспыхивает, как порох. Огонь скользит по нему, как по биффоруаву шнурю, пробегая десятки метров, и часто заканчивается пожаром. Нередко дети школьного возраста, которые зажигали пух, успевали убежать, а малыши получали ожоги.

Часто взрослые оставляют ребенка в квартире одного, включая ему, чтобы не было скучно, телевизор. А ведь телевизор нередко бывает источником возникновения пожара. Около половины массы этого электроприбора составляют полимерные материалы, которые при горении выделяют токсичные вещества, способные вызвать отравление. Недоготовленные дети терзаются, они не знают, что нужно предпринять в таких случаях.

Перечисленные выше причины возникновения пожаров, в результате которых пострадали дети, наиболее часто встречающиеся. В большинстве их дети не смогли избежать беды из-за своей неподготовленности к действиям в той или иной экстремальной ситуации. Однако дошкольники уже в состоянии усвоить, что огонь и дым — это опасность, от которой нельзя спрятаться, но можно спастись, убежав из горящего помещения или позвав на помощь взрослых. В каждом дошкольном учреждении ведется работа с детьми по правилам поведения в опасных ситуациях, эту работу обязательно должны поддерживать родители. Знание детьми элементарных правил безопасности и умение сориентироваться в чрезвычайной ситуации могут не только спасти их при возникновении пожара, но и предотвратить сотни пожаров из-за детских шалостей.

#### Расскажите детям о пожарной безопасности.

Не секрет, что пожары чаще всего происходят от беспечного отношения к огню самих людей. Значительная часть пожаров происходит в жилье. Здесь гибель и травмы людей от дыма и огня составляет 9 случаев из 10. Основными причинами пожаров в быту являются: неосторожное обращение с огнем при курении и приготовлении пищи, использование электрооборудования, теле-, видео- и аудиотехники, не адаптированной к отечественной электросети или неисправных, проведение электросварочных работ при ремонтных работах в квартирах, детские шалости с огнем:

#### Пожарная безопасность в квартире:

- Не балуйся дома со спичками и зажигалками. Это одна из причин пожаров.
- Не оставяй без присмотра включенные электроприборы, особенно утюги, обогреватели, телевизор, светильники и др. Уходя из дома, не забудь их выключить.
- Не суши белье над плитой. Оно может загореться.
- Не забывай выключить газовую плиту. Если почувствовал запах газа, не зажигай спичек и не включай свет. Срочно проветри квартиру.

- Ни в коем случае не зажигай фейерверки, свечи или бенгальские огни дома без взрослых.

#### Пожарная безопасность в деревне

- В деревне или на даче без взрослых не подходи к печи и не открывай печную дверцу. Оттуда могут выскочить раскаленный уголек или искра и стать причиной пожара.
- Никогда не прикасайся голыми руками к металлическим частям печки. Ты можешь получить серьезный ожог.
- Не трогай без разрешения взрослых печную заслонку. Если ее закрыть раньше времени, в доме скопится угарный газ, и можно задохнуться.

#### Пожарная безопасность в лесу

- Пожар - самая большая опасность в лесу. Поэтому не разводи костер без взрослых.
- Не балуйся с огнем. В сухую жаркую погоду достаточно одной спички или искры от фейерверка, чтобы лес загорелся.
- Если пожар все-таки начался, немедленно выбегай из леса. Старайся бежать в ту сторону, откуда дует ветер.
- Выбдя из леса, обязательно сообщи о пожаре взрослым.

#### Если начался пожар:

- Если огонь небольшой, можно попробовать сразу же потушить его, набросив на него плотную ткань или одеяло, заливая водой или засыпая песком.
- Если огонь сразу не погас, немедленно убегай из дома в безопасное место. И только после этого позвони в пожарную охрану по телефону "01" или попроси об этом соседей.
- Если не можешь убежать из горящей квартиры, сразу же позвони по телефону "01" и сообщи пожарным точный адрес и номер своей квартиры. После этого зови из окна на помощь соседей и прохожих.
- При пожаре дым гораздо опаснее огня. Большинство людей при пожаре гибнут от дыма. Если чувствуешь, что задыхаешься, опустись на корточки или продвигайся к выходу ползком - внизу дыма меньше.
- Если в помещение проник дым, надо смочить водой одежду, покрыть голову мокрой салфеткой и ~~убежать~~ ~~выбежать~~ и выйти из помещения.
- Обязательно закрой форточку и дверь в комнате, где начался пожар. Закрытая дверь может не только задержать проникновение дыма, но иногда и погасить огонь.
- Наполни водой ванну, ведро, тазы. Можешь облить водой двери и пол. При пожаре в подъезде никогда не садись в лифт. Он ~~может отключиться~~ и ты задыхнешься.
- Когда придут пожарные, во всем их слушайся и не бойся. Они лучше знают, как тебя спасти.

### Консультация для родителей

#### «Как научить ребенка правильному поведению при пожаре»

Основы воспитания детей закладываются в дошкольном возрасте. Поэтому пожарно-профилактическая работа с детьми должна начинаться с самого раннего детства еще в родительском доме. Велика любознательность ребенка. Ему хочется все узнать и самому всё испытать. И, конечно, в первую очередь ребенка интересуют яркие и недалеко расположенные явления и предметы. А что может быть интереснее огня, с которым ребенок встречается на каждой шагу? Мама выключила спичкой — огонь; папа шепнул зажигалкой — опять огонь; первая осознанная встреча Нового года — и всё небо пользует огнями петард; даже настенные ~~электронные часы~~ и розетки вокруг ребенка зажигают свет — огонь.

Поэтому родителям следует самостоятельно научить своих детей действовать в сложной ситуации.

На первом же этапе детского любопытства немедленно возникает необходимость пресечь любые шалости и игры с огнем. И здесь, к сожалению, одних словесных разъяснений оказывается всегда недостаточно. После того, как ребенок проявил первый интерес к огню, становится уже жизненно-необходимым провести профилактическое ознакомление его с грозящей опасностью. Так, например, поднеся в своей руке руку ребенка к горячему пламени, можно совершенно сформировать первые впечатления ребенка об опасности огня, заставить его осознать реальную необходимость быть осторожным в обращении с любым проявлением огня. Детские впечатления останутся с человеком на всю жизнь, помогая ему адекватно оценивать опасность огня.

В возрасте от трёх до шести лет дети часто в своих играх повторяют поступки и действия взрослых, отображают их поведение и труд. На данном этапе развития ребенка, кроме мер воспитательного характера, требуется еще и установление надежного режима недоступности со стороны ребенка ко всем пожароопасным веществам, электроприборам и предметам. Пока ребенок не подрастет: горючие жидкости, спички, свечи, зажигалки, утюги, электроплитки, обогреватели и т.п. — следует убирать в такие места, откуда он не сможет их достать. Причём прятать это нужно так, чтобы у ребенка не возникло подозрение, что незваные предметы умышленно скрываются от него, иначе любопытство может взять верх над заботой.

Особо следует обратить внимание родителей на недоступность учить детей считать с помощью спичек и (или) выкладывать с ними различные фигурки из отдельных спичек. Во всем этом таится большое зло: дети привыкают к спичкам, просят их, специально ищут, а найдя, устраивают игры, опасные для их жизни. Чем старше становится ребенок, тем шире круг вопросов, интересующих его, тем разнообразнее игры, тем самостоятельнее он в своих действиях. Стремление к самостоятельности особенно проявляется в то время, когда дети остаются одни. Причём «одни» они могут оставаться даже при видимом присутствии взрослых.

Играли в сюжетно-ролевые игры «Мы пожарные», «Степашка попал в беду». Целью игры было дать понять детям какую опасность таят спички. Продолжать формировать осознанное отношение к правилу «Нельзя!». Воспитывать умение адекватно вести себя в необычных ситуациях.



С детьми было проведено спортивное развлечение «Осторожно- огонь!»  
Цель: «Закрепить правила пожарной безопасности, умения вести себя в экстремальных ситуациях. Воспитывать доброту, чуткость. Развивать эмоциональное восприятие.»













Для закрепления правил пожарной безопасности дети приняли участие в конкурсе детского рисунка «Не играй с огнём», который был организован в нашем детском саду.







