

**Конспект ОД по художественно- эстетическому развитию (лепка)  
во второй младшей группе  
Тема «Колосок пшеницы»**



**Цель:** развитие умения лепить **колосок пшеницы** методом пластилинографии;

**Задачи:**

**образовательные:** Расширять и углублять знание детей о **пшеничном колоске**, его внешнем виде;

**Развивающие:** Развивать чувства композиции и **колорита**, творческие способности;

**Воспитывающие:** Воспитывать интерес к изобразительной деятельности, любовь к природе.

**Организационный момент:** Мотивация детей. Привлечение детей к педагогу.

**Коммуникативно-речевая игра “Милый друг”**

**Цель:** настроить детей друг на друга, дать возможность каждому ребенку почувствовать себя в центре внимания.

Воспитатель берет **колокольчик и звонит им**, дети сразу обращают внимание и подходят, встают в круг.

### **Колокольчик озорной,**

Ты ребят в кружок построй.

Собрались ребята в круг

Слева – друг и справа – друг.

Вместе за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся.

**В:** Ребята, давайте подарим друг другу наши улыбки! От улыбок стало светлее и радостнее вокруг.

Сейчас у нас будет интересное занятие. Садитесь на стульчики. Спинки ровные, глазки смотрят на меня.

### **Сюрпризный момент:**

**В. :** Ребята, я слышу шуршание, что это может быть?

**В группе** появляется мышонок и просит собрать ему много **колосков пшеницы на зиму.**

### **Основная часть:**

**Воспитатель:** ребята, давайте посмотрим на картинку, где изображено поле **пшеницы**. Что находится на **колоске**?

**Дети:** зерна.

(Воспитатель демонстрирует натуральный **пшеничный колос**)

- А зачем людям зерна?

- Расскажите, какой путь проходит **колосок**, чтобы получился хлеб?

*(Ответы детей)*

**В. :** А сейчас, мы превратимся в маленькие зернышки. Вставайте в круг.

### **Физминутка:** Зёрнышко

В землю зёрнышко попало, *(приседают)*

Прорасть на солнце стало *(руки над головой)*

Дождик землю поливал,

И росточек подрастал *(медленно встают)*

К свету и теплу тянулся *(тянутся вверх)*

И красавцем обернулся.

**Воспитатель:** Ребята, давайте присядем за стол и попробуем слепить **колосок пшеницы** методом пластилинографии.

**В. :**Но сначала мы разомнем наши пальчики.

### **Пальчиковая гимнастика:**

Мышка зёрнышко нашла,

И на мельницу снесла.

Намолола там муки,

Испекла всем пирожки:

Мышонку – с капустой,

Мышонку – с картошкой,

Мышонку – с морковкой,

Мышонку – с морошкой.

Для большого толстячка –

Аж четыре пирожка:

С капустой, с картошкой, с морковкой, с морошкой.

В. : ребята. мы можем приступить к лепке **КОЛОСКОВ**.

Заключительная часть:

Итог занятия. Прощание с Мышонком. Рефлексия.





























