

Всего п. 1 ст 28.03.2024
Шлеп / Сухово И.И.

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
г. Иркутск

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА ИРКУТСКА ДЕТСКИЙ САД № 35**

664025 г. Иркутск, ул. Марата д. 12; телефон 33-26-09, e-mail: mbdou35d@mail.ru

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБДОУ г. Иркутска

детский сад №35

(протокол от 28.03.2024 г. №3)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ г. Иркутска

детский сад №35

Кузякина В.П.

28.03.2024 г.



**Отчет за 2023 год
О результатах самообследования
Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
города Иркутска детский сад №35**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Иркутска детский сад №35 (МБДОУ г. Иркутска детский сад №35)
Статус организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Организационно правовая форма организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Учредитель	Департамент образования Комитета по социальной политике и культуре администрации г. Иркутска
Руководитель	Кузякина Виктория Петровна
Юридический адрес	г. Иркутск, ул. Марата, д. 12
Телефон	33-26-09
Адрес электронной почты	mbdou35d@mail.ru
Деятельность	Образовательная
Дата создания	1957 год
Лицензия на образовательную деятельность	от 11.06.2015 №Л035-01220-38/00373430

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Иркутска детский сад №35 (далее — МБДОУ) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание МБДОУ построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 120 мест. Общая площадь здания 342,6 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 257,7 кв. м.

В своей деятельности МБДОУ руководствуется следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральным законом от 21.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО) (от 17.10.2013 №1155, зарегистрированном в Минюсте 14.11.2013 №30384);
- Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее - ФОП ДО) (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г. №1028)
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» № 28;
- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 №30038)
- Устав МБДОУ г. Иркутска детский сад №35

Цель деятельности МБДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МБДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МБДОУ: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7.00 до 19.00.

Аналитическая часть

I. Оценка системы управления организации

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, муниципальными актами города Иркутска, Уставом МБДОУ.

Управление МБДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников, родительский комитет. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в МБДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">- развития образовательных услуг;- регламентации образовательных отношений;- разработки образовательных программ;- выбора средств обучения и воспитания;- материально-технического обеспечения образовательного процесса;- аттестации, повышении квалификации педагогических работников;- координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;

	<ul style="list-style-type: none"> - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Родительский комитет	<p>Реализует право родителей (законных представителей) в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников. - активное участие в образовательном процессе ДОУ, в воспитательной работе; - в разработке предложений по организации мероприятий по укреплению здоровья детей;

Структура и механизм управления МБДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, ФОП ДО и СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 №371-ФЗ МБДОУ провело организационные мероприятия по внедрению

федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 №1028, в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заместителя заведующего, воспитателей, учителя-логопеда.

Результаты:

- утвердили новую образовательную программу дошкольного образования МБДОУ (далее – ОП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 30.08.2023;

- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО.

В МБДОУ разработана и реализуется программа развития МБДОУ «Организация процесса познавательного развития воспитанников ДОУ на основе современных образовательных технологий» от 26.08.2019 г.

Образовательная деятельность по образовательным программам осуществляется в группах общеразвивающей и комбинированной направленности.

В 2023 году детский сад посещали 125 воспитанников в возрасте от 1 до 7 (8) лет. В детском саду сформировано 4 группы общеразвивающей и комбинированной направленности. Из них:

- Разновозрастная группа с 1 до 3 лет – 26 детей
- Разновозрастная группа с 3 до 5 лет – 32 ребенка
- Разновозрастная ТНР комбинированная группа 5-8 лет – 34 ребенка
- Подготовительная к школе группа с 6 до 7 (8) лет – 33 ребенка

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	117	94%
Неполная с матерью	8	6%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	46	37%
Два ребенка	54	43%
Три ребенка и более	25	20%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Учреждение.

III. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в МБДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся фронтально и по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

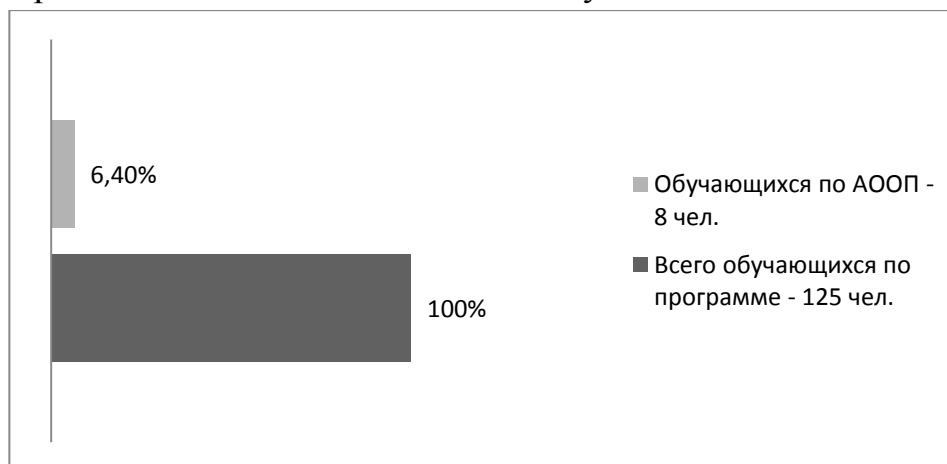
Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В МБДОУ для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Гистограмма. Сколько воспитанников обучается по АООП в детском саду



С 01.09.2023 МБДОУ организована разновозрастная ТНР комбинированная группа 5-8 лет. На основании заявлений родителей воспитанники с ОВЗ обучаются по адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования для детей с ТНР в условиях логопедического пункта.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБДОУ утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Иркутска детский сад №35, принято на общем собрании работников Протокол №1 от 21.03.2018 года;

В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Конкурсы и мероприятия различного уровня

Название мероприятия	Организатор мероприятия	Результат	Кол-во участников
Конкурс рисунков «Зимние чудеса»	МБДОУ г. Иркутска детский сад №35	Диплом	21
Конкурс рисунков на противопожарную тематику «Не играй с огнем»	МБДОУ г. Иркутска детский сад №35	Диплом	25
Акция «Открытие солдату»	МБДОУ г. Иркутска детский сад №35	Диплом	22
Конкурс поделок и рисунков «Светлая пасха»	МБДОУ г. Иркутска детский сад №35	Диплом	11
Конкурс детских рисунков «Мир детства» приуроченный ко дню защиты детей	МБДОУ г. Иркутска детский сад №35	Диплом	25
Конкурс детского творчества «Птиц, голоса, что звенят по планете»	Управление культуры комитета по социальной политике и культуре администрации города Иркутска муниципальное бюджетное учреждение культуры «Гуманитарный центр-библиотека имени семьи Полевых»	Диплом	3
Смотр-конкурс «Мастерская Деда Мороза»	МБДОУ г. Иркутска детский сад №35	Диплом	26

В 2023 г. проводилось анкетирование для выявления степени удовлетворенности населения качеством предоставляемых услуг и установления потребности в предоставлении муниципальных услуг, в котором приняли участие 112 родителей, получены следующие результаты:

№	Баллы	1	2	3	4	5	Затруд. ответ.	% удовл.
1	Качество обучения (воспитания) в целом	0	0	5	21	86	0	95,5
2	Профессионализм педагогических кадров	0	0	3	18	86	5	92,9
3	Состояние спальных, игровых, учебных помещений, спортивных сооружений (оборудования)	0	1	10	54	47	0	90,2
4	Качество дополнительных образовательных услуг для воспитанников (кружки, секции, студии, факультативы, спецкурсы, специализированные программы и т.д.)	0	0	2	27	77	6	92,9
5	Сложность поступления в данное образовательное учреждение	0	0	4	23	83	2	94,6
6	Комфортность и безопасность пребывания обучающихся (воспитанников) в образовательном учреждении	0	3	4	26	78	1	92,9
7	Качество питания	0	0	0	24	83	5	95,5
8	Качество медицинского обслуживания	0	1	3	36	65	7	90,2
9	Степень информатизации образовательного процесса (обеспеченность компьютерами, наличие активно используемой медиотеки, Интернет)	0	0	3	30	79	0	97,3
10	Подготовка выпускников к продолжению учебы на более высоком уровне (поступление в школу)	0	3	6	20	78	5	87,5
11	Престиж, репутация образовательного учреждения в целом	0	0	5	32	73	2	93,8
12	Качество и доступность предоставления консультативных услуг	0	2	7	30	73	0	92,0
13	Морально-психологический климат ДОУ	0	0	6	25	78	3	92,0
	ИТОГО:	0	10	58	366	986	36	92,9

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

В рамках функционирования ВСОКО была проведена оценка психолого-педагогических условий, условий развивающих предметно-пространственной среды, информационно-методических условий, финансовых условий, материально-технических условий, кадровых условий.

В результате были приняты следующие решения:

1. проводить работу по повышению компетентности педагогов в аспекте организации личностно-ориентированного взаимодействия с детьми с целью обеспечения их эмоционального благополучия в МБДОУ;

2. формировать профессиональное взаимодействие педагогов с детьми дошкольного возраста основываясь на субъектном отношении педагога к ребенку; индивидуальном подходе; учете зоны ближайшего развития ребенка; мотивационном подходе; доброжелательном отношении;

3. продолжать совершенствовать работу по созданию благоприятных условий для организации образовательного процесса;

4. продолжать создание достойных условий для педагогической деятельности, повышения профессионального уровня, профессиональной и творческой самореализации и посредством расширения спектра применяемых технологий работы с кадрами и повышения квалификации: в том числе ИКТ технологий (участие педагогов в онлайн-конференциях, вебинарах и др.);

5. укреплять материально-техническую базу путем привлечения дополнительных ресурсов для развития ДОУ (оснащение компьютерами, информационными надписями, знаками, методической литературой);

6. совершенствовать работу по созданию благоприятных условий для организации образовательного процесса;

7. организовать методическое сопровождение по повышению квалификации педагогов;

8. разработать оптимальную модель методической работы по повышению профессиональной компетентности педагогических кадров ДОУ; обеспечить повышение квалификации через курсовую подготовку.

V. Оценка развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ

Развивающая предметно-пространственная среда в МБДОУ построена в соответствии с СанПин и ФГОС ДО, направлена на зону ближайшего развития, что дает возможность наиболее эффективно развивать индивидуальность каждого ребенка с учетом его склонностей, интересов, уровня активности:

1. Материал и оборудование в групповых помещениях подобран с учетом гигиенических, педагогических и эстетических требований.

2. Присутствует поло-ролевая адресность оборудования и материалов, исходя из реального количества имеющихся в каждой группе мальчиков и девочек.

3. При размещении материалов и оборудования учтено соответствие пространства группового помещения соотношению:

- рабочая зона – 30%
- спокойная зона – 20%
- активная зона – 50%.

Территория, прилегающая к зданию ДОУ и используемая для прогулок и игр на свежем воздухе, рассматривается как часть развивающего пространства, в пределах которого осуществляется игровая, свободная деятельность детей. Участки коллектив педагогов поддерживает в надлежащем состоянии, хотя и существуют материальные трудности.

Ежегодно в МБДОУ совместно проводятся конкурсы-смотры, выставки различной тематики с целью улучшения РППС.

VI. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 22 человека. Педагогический

коллектив детского сада насчитывает: 8 воспитателей, 1 музыкальный руководитель, 1 инструктор по физической культуре, 1 учитель-логопед.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанники/педагоги – 12/1
- воспитанники/все сотрудники – 6/1

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 10 работников МБДОУ, из них 8 педагогов. На 30.12.2023 2 педагога проходят обучение в ВУЗах по педагогическим специальностям.

**Количество педагогических работников, прошедших повышение
квалификации**

Наименование курсов, количество часов	Организатор	Кол-во участников
«Педагогическое сопровождение социального становления личности воспитанников в условиях реализации ФГОС дошкольного образования», 96 часов	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский региональный колледж педагогического образования»	1
«Содержание и организация работы воспитателя в группе детей раннего возраста в условиях дошкольной образовательной организации» 36 часов	Муниципальное казённое учреждение города Иркутска «Информационно-методический центр развития образования (МКУ «ИМЦРО»)	2
«Профессиональная компетентность воспитателя – основа эффективной реализации ФГОС дошкольного образования», 72 часа.	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский региональный колледж педагогического образования»	2
«Содержание, освоение и актуальные вопросы федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО)» 72 часа	Общество с ограниченной ответственностью «Центр непрерывного образования инноваций»	3
«Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ): содержание и реализация»	Общество с ограниченной ответственностью «Центр непрерывного образования инноваций»	4

Количество педагогических работников, прошедших переподготовку и повышение квалификации, принявших участие в мероприятиях

Наименование показателя	2023
Количество педагогических работников (включая должности прочих педагогических работников), осуществляющих реализацию программ дошкольного образования (человек)	11
из них: прошли профессиональную переподготовку (не менее 250 часов) для работы по ФГОС дошкольного образования (человек) ¹	0
прошли повышение квалификации (не менее 16 часов) для работы по ФГОС дошкольного образования ¹	3
Прошли повышение квалификации (не менее 16 часов) для работы по ФОП ДО или ФАОП ДО (человек)	7
приняли участие в отдельных мероприятиях регионального или местного уровня (семинары, конференции, мастер-классы и пр), ориентированных на формирование компетенций для работы по ФГОС ДО и ФОП ДО (человек)	0

Характеристика кадрового состава МБДОУ

Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:

До 5 лет	5-10 лет	10-20лет	20-30 лет	Свыше 30 лет
4	5	1	1	0

Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте

20-25 лет	25-30 лет	30-40 лет	40-50 лет	Свыше 50 лет
2	1	5	3	0

Образование педагогических работников

Высшее педагогическое	Высшее не педагогическое	Среднее педагогическое	Среднее не педагогическое
7	1	2	1

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2023 году педагоги детского сада приняли участие в методических объединениях, научно-практических конференциях, семинарах:

Повышение квалификации

Наименование мероприятия	Организатор	Кол-во участников
Семинар по теме: «Эмоциональное развитие как основа формирования успешной личности ребенка»	Автор методик по семейному воспитанию Н.М. Метенова	8
Обучающий курс «Современные подходы к профилактике и коррекции страхов у детей дошкольного возраста»	АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного образования» Всероссийский образовательный проект RAZVITIUM	5
Повышение квалификации «Содержание и организация работы воспитателя в группе детей раннего возраста в условиях дошкольной образовательной организации»	Муниципальное казённое учреждение города Иркутска «Информационно-методический центр развития образования»	1
Всероссийская научно-практическая конференция «Проблемы и перспективы дошкольного образования в современном обществе»	ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет» Педагогический институт; Кафедра психологии и педагогики дошкольного образования	1
Менторская сессия «Внедрение проектов преемственности ДОО и НОО в образовательной организации» 8,33 ч.	«Институт развития образования Иркутской области» (ГАУ ДПО ИРО)	1
Обучающий курс «Современный воспитатель: создание уникального электронного контента и передача опыта в условиях цифровой образовательной среды» 16 ч.	АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного образования» Всероссийский образовательный проект RAZVITIUM	1
Обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)» в рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография»	Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека ФБУН «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены» РОСПОТРЕБНАДЗОРА	5
Курс «Соблюдение требований ФАОП ДО	Форум педагоги России	1

для обучающихся с ОВЗ: организация учебно-воспитательной работы с детьми дошкольного возраста по ФГОС ДО» 36 ч.		
Курс «Практическая и методическая организация познавательной и опытно-экспериментальной деятельности воспитанников в ДОО в контексте ФГОС» 54 ч.	Форум педагога России	1
Всероссийская научно-практическая конференция «Сохраняя культуру, сохраняем нацию» 8 ч.	Международная педагогическая академия дошкольного образования	1
Семинар «Нормативно-методическое обеспечение реализации ФОП ДО» 1 ч.	«Институт развития образования Иркутской области» (ГАУ ДПО ИРО)	1
Обучающий курс «Современные технологии группового развития креативности обучающихся в системе дополнительного образования детей» 8 ч.	АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного образования» Всероссийский образовательный проект RAZVITIUM	2
Обучающий курс «Лучшие практики реализации патриотического воспитания в дошкольном образовательном учреждении в соответствии с ФГОС ДО» 4 ч.	АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного образования» Всероссийский образовательный проект RAZVITIUM	3
Обучающий курс «Управление стрессом в профессиональной деятельности педагога» 16 ч.	АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного образования» Всероссийский образовательный проект RAZVITIUM	1
IV Всероссийская научно-практическая конференция студентов и молодых специалистов «Физическая культура, спорт, здоровый стиль жизни в образовательных учреждениях: достижения и перспективы развития»	Федеральное государственное бюджетное учреждение Профессиональная Образовательная организация «Государственное училище (колледж) олимпийского резерва г. Иркутска»	2
Обучающий курс «Современные подходы к профилактике и коррекции страхов у детей дошкольного возраста» 2 ч.	АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного образования» Всероссийский образовательный проект RAZVITIUM	2
Онлайн-марафон «Родительское просвещение в рамках реализации программы воспитания в образовательной организации» 20 ч.	Форум педагога России	1
Обучающий курс «Работа с одарёнными детьми в образовательных учреждениях» 2 ч.	АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного образования» Всероссийский образовательный проект RAZVITIUM	2
Менторская сессия по разработке проектов преемственности ДОО и НОО 6,66 ч.	«Институт развития образования Иркутской области» (ГАУ ДПО ИРО)	1

Конкурсы профессионального мастерства

Наименование мероприятия	Организатор	Результат	Кол-во участников
XXII Муниципальный литературно-художественный конкурс творческих работ «Живи, Байкал!»	Министерство природных ресурсов и экологии Иркутской области Муниципальное казенное учреждение города Иркутска «Информационно-методический центр развития образования»	Призёр	1
VI Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка»	ФОНД 21 века	Диплом участника	1
Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Стенгазеты и плакаты» в рамках образовательного проекта Образование будущего	АНО «Научно-образовательный центр педагогических проектов»	Диплом 1 место	1
Всероссийская блиц-олимпиада «Профессиональная компетентность педагога»	Всероссийское СМИ «Время знаний»	Диплом	1
Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Консультация для родителей», в рамках проектной деятельности «Взаимодействие с семьей»	АНО «Научно-образовательный центр педагогических проектов»	Диплом 1 место	1

Методическая деятельность

Наименование мероприятия	Организатор	Тема	Кол-во участников	Результат
Методическое объединение воспитателей Правобережного округа г. Иркутска в формате дистанционных форм взаимодействия по направлению: «Образовательные технологии, методы и приёмы в работе с дошкольниками»	Руководитель методического объединения правобережного округа г. Иркутска О.Б. Чурилова	«Использование мозаики в формировании познавательного развития детей младшего возраста»	1	Картотека игр с использованием классической мозаики нетрадиционным способом; Картинки для игры с недостающими элементами
		«Виды, формы и приемы использования мозаики с детьми старшего дошкольного возраста»	1	Набор полей для геометрической мозаики, сделанных своими руками; Игра из бросового материала «Веселые крышки»; Изготовление игры «Блестящие украшения»

Методическое объединение воспитателей Правобережного округа г. Иркутска по направлению: «Образовательные технологии, методы и приемы в работе с дошкольниками»	Руководитель методического объединения правобережного округа г. Иркутска Т.А. Масенцова	«Инновационные технологии в развитии математических способностей дошкольников»	1	Картотека анимационных математических игр для детей старшего дошкольного возраста
Методическое объединение воспитателей Правобережного округа г. Иркутска по направлению: «Продуктивное взаимодействие детей и взрослых в разных видах детской деятельности»	Руководитель методического объединения правобережного округа г. Иркутска Т.А. Масенцова	«Развитие творческого потенциала личности дошкольника через работу с конструктором Лего»	1	Рабочая тетрадь для детей старшей группы «Мастерская LEGO»
		«Развитие творческих способностей старших дошкольников посредством нетрадиционных техник рисования»	1	Картотека нетрадиционных техник рисования для дошкольников

Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности

Форма представления опыта	Организатор	Тема	Кол-во участников
Открытое занятие в рамках методической недели молодого педагога в образовательных организациях города Иркутска «Первые шаги в профессии»	Муниципальное казенное учреждение города Иркутска «Информационно-методический центр развития образования»	«Звук и буква «Н»»	1
		«Поем, стучим, играем - музыкальность развиваем!».	1

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МБДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах МБДОУ. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы дошкольного учреждения, детской художественной литературой, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ.

Прочно вошли в образовательный процесс информационно-коммуникационные технологии. В ДОУ имеются ноутбуки, компьютеры, интерактивная доска, мультимедийные установки и копировальные аппараты.

С целью обеспечения официального представления информации о ДОУ, оперативного ознакомления участников образовательного процесса, и других заинтересованных лиц, создан официальный сайт МБДОУ и размещен в сети Интернет. Документооборот и деловая переписка осуществляются посредством, электронной почты, что позволяет организовать устойчивый процесс обмена информацией между ДОУ и общественностью.

МБДОУ использует ИКТ в образовательном процессе:

- в совершенствовании методической и аналитической функции;
- для оформления стендов;
- для оформления дидактического материала;
- для повышения самообразования педагогов;

- для демонстрации наглядных материалов в целях более яркого восприятия информации и для практических заданий детям;

- для создания различных наглядных материалов, в том числе авторских в образовательной деятельности (мультимедийные презентации, видеозаписи);

- в работе с родителями.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ

VIII. Оценка материально-технической базы

В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 4;

- кабинет заведующего – 1;

- методический кабинет – 1;

- пищеблок – 1;

- прачечная – 1;

- медицинский кабинет – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году детский сад провел текущий ремонт 4 групповых комнат, коридоров 1 и 2 этажей.

В течение 2023 года в ДОО проводилась закупка:

- приобретались канцтовары (ручки, бумага, мультифоры, скоросшиватели, канцтовары для детского творчества) (24700,5 р.);

- игрушки, учебно-методические пособия для познавательного развития детей (28260 р.);

- спортивный инвентарь (9360 р.);

- приобретены хозяйственные товары для групп (52254,64р.);
- частично в группах обновлена сантехника (36860 р.);
- мебель детская (83380 р.);
- посуда (37563,5 р.);
- приобретены стройматериалы для ремонта групп, коридоров, лестничных проёмов, кабинетов (краска, шпатлёвка) (17535 р.);
- хоз. оборудование (32436 р.);
- медицинское оборудование (22000 р.);
- бытовая техника (стиральная машинка, чайник) (34420 р.)
- замена картриджей, тонера;
- проведена поверка манометров, термометров для элеваторного узла;
- проводилась подготовка к зимнему периоду работу в элеваторном узле;
- комплект оборудования тревожной сигнализации (56672,11)
- был закуплен песок для песочниц (6500 р.).

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

IX. Результаты анализа показателей деятельности организации

В МБДОУ созданы все условия для всестороннего развития воспитанников, эффективной работы педагогического коллектива.

Методическая работа в ДОУ в целом оптимальна и эффективна: созданы условия для профессиональной самореализации и роста на основе морального и материального стимулирования; оказывается разносторонняя методическая помощь.

В ДОУ воспитательно-образовательный процесс выстраивается в соответствии с основной образовательной программой, годовым планом работы, программой развития.

В ДОУ ведется работа по охране и укреплению здоровья воспитанников, развитию физических качеств и обеспечению нормального уровня физической подготовленности и состояния здоровья ребенка, привитию навыков безопасного поведения, воспитанию сознательного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни.

Вместе с тем имеется ряд вопросов, решение которых планируется в 2024 году:

- продолжать сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей, в том числе их эмоциональное благополучие;
- развивать интеллектуальные способности, познавательный интерес, творческую инициативу у детей дошкольного возраста через опытно-исследовательскую деятельность;
- обновлять и пополнять материально-техническую базу детского сада (за счет приобретения детской мебели, игрушек, методической литературы);
- совершенствовать инфраструктуру, предметно-развивающую среду;
- уделять внимание повышению квалификации и аттестации педагогов, участию педагогов в различных конкурсах профессионального мастерства в соответствии с направлениями работы детского сада и стоящими годовыми задачами;
- повышать компетентность педагогов в области применения ИКТ.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ Г. ИРКУТКА ДЕТСКОГО САДА №35,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ, по состоянию на 30.12.2022 г.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	125 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	125 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	14 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	111 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	125 человек 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	125 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2 д.
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8 человек 73%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7 человек 64 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человека 27 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человека 18 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 человека 36 %
1.8.1	Высшая	0 человек 0%
1.8.2	Первая	4 человека/

		36%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	4 человека 36%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек 0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека 27 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек 0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек 91%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человек 27 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	11 человек/ 125 человека
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП

2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заведующий МБДОУ г. Иркутска
детский сад №35



В.П. Кузякина