

КРАТКАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ **МБДОУ г. Иркутска детского сада №35**

Принята на совете педагогов протокол от 30.08.2023 г. №1
Утверждена приказом от 30.08.2023 г. №122

Общие сведения

Образовательная программа дошкольного образования (далее – Программа) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) (далее – ФГОС ДО) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847) (далее – ФОП ДО).

Цель Программы:

– разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей русского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Задачи программы

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям русского народа – жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России;
- создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
- построение (структурирование) содержания образовательной работы на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания,

обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;

- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный. Дополнительным разделом является краткая презентация основных сведений из Программы для родителей воспитанников.

Целевой раздел	Включает в себя цели, задачи, принципы и подходы к ее формированию; планируемые результаты освоения Программы в младенческом, раннем, дошкольном возрастах, а также на этапе завершения освоения Программы; характеристики особенностей развития детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, подходы к педагогической диагностике планируемых результатов.
Содержательный раздел	Включает задачи и содержание образовательной деятельности для всех возрастных групп по пяти образовательным областям. Также в разделе описаны: <ul style="list-style-type: none">- формы, способы, методы реализации программы;- особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик;- способы поддержки детской инициативы;- взаимодействие педагогического коллектива с семьями;- коррекционно-развивающая работа;- рабочая программа воспитания
Организационный раздел	В организационный раздел включают: <ul style="list-style-type: none">- психолого-педагогические условия реализации Программы;- особенности организации развивающей предметно-пространственной среды;- материально-техническое обеспечение Программы и обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания;- примерный перечень литературных, музыкальных, художественных, анимационных произведений для реализации Программы;- кадровое обеспечение;- режим и распорядок дня в возрастных группах- календарный план воспитательной работы

Планируемые результаты реализации программы МБДОУ

Планируемые результаты освоения Программы МБДОУ в соответствии с требованиями Федеральной образовательной программы дошкольного образования представляют собой возрастные характеристики возможных достижений ребенка дошкольного возраста на разных возрастных этапах и к завершению дошкольного образования.

В соответствии с периодизацией психического развития ребенка согласно культурно исторической психологии, дошкольное детство подразделяется на три

возраста: младенческий (первое и второе полугодия жизни), ранний (от одного года до трех лет) и дошкольный возраст (от трех до семи лет).

Обозначенные в Федеральной образовательной программе дошкольного образования возрастные ориентиры "к одному году", "к трем годам" и так далее имеют условный характер, что предполагает широкий возрастной диапазон для достижения ребенком планируемых результатов. Это связано с неустойчивостью, гетерохронностью и индивидуальным темпом психического развития детей в дошкольном детстве, особенно при прохождении критических периодов. По этой причине ребенок может продемонстрировать обозначенные в планируемых результатах возрастные характеристики развития раньше или позже заданных возрастных ориентиров.

Степень выраженности возрастных характеристик возможных достижений может различаться у детей одного возраста по причине высокой индивидуализации их психического развития и разных стартовых условий освоения образовательной программы.

Обозначенные различия не должны быть констатированы как трудности ребенка в освоении Программы МБДОУ и не подразумевают его включения в соответствующую целевую группу.

Организация режима пребывания детей в детском саду

Режим работы: 12-часовое пребывание воспитанников при 5-дневной рабочей неделе.

Организация жизни детей опирается на определенный суточный режим, который представляет собой рациональное чередование отрезков сна и бодрствования в соответствии с физиологическими обоснованиями. При организации режима учитываются рекомендации СанПиН и СП, видовая принадлежность детского сада, сезонные особенности, а также региональные рекомендации специалистов в области охраны и укрепления здоровья детей. Режим дня составлен для каждой возрастной группы на холодный и теплый периоды, учтены функциональные возможности детей, а также ведущий вид деятельности — игра.

Возрастные категории, на которых ориентирована программа МБДОУ

Программа МБДОУ охватывает возрастные периоды физического и психического развития детей от 1 года 6 месяцев до 8 лет (ранний и дошкольный возраст). Реализуется в группах:

- первая младшая группа (с 1,6 до 3 лет);
- вторая младшая группа (с 3 до 4 лет);
- средняя группа (с 4 до 5 лет);
- старшая группа (с 5 до 6 лет);
- подготовительная к школе группа (с 6 до 7 (8) лет).

Условия организации образовательной деятельности

- для детей с 1 года до 3 лет – подгрупповая;
- в дошкольных группах - подгрупповые, фронтальные

Для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет продолжительность организованной образовательной деятельности-не более 10 минут в первую и вторую половину дня.

Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

Продолжительность организованной образовательной деятельности:

для детей 4-го года жизни - не более 15 минут,

для детей 5-го года жизни - не более 20 минут,

для детей 6-го года жизни - не более 25 минут

для детей 7-го года жизни - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, в старшей и подготовительной 50 минут и 1, 5 часа соответственно.

В середине времени, отведенного на организованную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непосредственно образовательной деятельности - не менее 10 минут

Организованная образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2-3 раз в неделю. Ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине организованной образовательной деятельности статического характера проводят физкультминутку.

Ссылки на ФГОС ДО и парциальные программы

В соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФГОП ДО Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе эти части Программы являются взаимодополняющими.

Обязательная часть Программы разработана в соответствии с ФГОС ДО и ФГОП ДО. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена программами:

1. «Играем, считаем, развиваемся» (авторский коллектив педагогов МБДОУ г. Иркутска детский сад №41), программа по формированию элементарных математических представлений

Цель программы: способствовать успешному овладению детьми дошкольного возраста элементарными математическими представлениями путем сближения образовательных, развивающих и воспитательных задач в организованных формах обучения через творческую и самостоятельную поисковую деятельность детей, формирование внутренних побуждений, укрепляющих познавательную активность.

Задачи:

- Оказать практическую помощь педагогам в проведении занятий по ФЭМП в группах дошкольного возраста;

- Формировать запас знаний, умений и навыков детей, которые станут базой для дальнейшей ступени обучения;

- Способствовать овладению приемами умственных действий: анализ, синтез, обобщение, сравнение, группировка, классификация, установление причинно-следственных связей и т.д.;

- Развивать геометрическое мышление и навыки моделирования, способность к проявлению волевых усилий для выполнения поставленных задач;

- Формировать установки на использование в речи детей элементарных математических терминов, умение планировать учебную деятельность и осуществлять самоконтроль и самооценку.

- Развивать мелкую моторику и зрительно-двигательную координацию. 3.

2. Парциальная программа «Юный эколог» автор Николаева С.Н.

Цель программы: формирование основ экологической культуры у детей 3-7 лет в условиях ДОУ
Задачи:

- Воспитывать моральные и нравственные качества;
- Знакомить с правилами поведения на природе;
- Привлекать детей к посильному труду на природе;
- Побуждать детей к художественно-творческой деятельности;
- Формировать эстетического восприятия мира
- Способствовать укреплению здоровья детей.

Характеристика взаимодействия с родителями (законными представителями)

Цель взаимодействия МБДОУ и семьи: формирование психолого-педагогической компетенций, психолого-педагогической рефлексии, коррекция педагогической позиции, позволяющих понимать своего ребенка, строить правильное общение и совместную деятельность.

Основные задачи по организации взаимодействия МБДОУ и семьи:

- изучение семей детей; изучение интересов, мнений, запросов, и потребностей родителей;
- обеспечение оптимальных условий для саморазвития и самореализации родителей в освоении ими педагогическими функциями;
- расширение средств и способов работы с родителями;
- обеспечение пространства для личностного роста участников педагогического процесса, создание особой творческой атмосферы;
- привлечение родителей к активному участию в деятельности МБДОУ;
- изучение семейного опыта воспитания детей;
- просвещение родителей в области педагогики и детской психологии.

В основу совместной деятельности семьи и МБДОУ заложены следующие принципы:

- единый подход к процессу воспитания ребёнка;
- открытость МБДОУ для родителей;
- взаимное доверие во взаимоотношениях педагогов и родителей;
- уважение и доброжелательность друг к другу;
- дифференцированный подход к каждой семье;
- равная ответственность родителей и педагогов в процессе воспитания и образования ребёнка;
- динамичность (мобильная система реагирования на изменения социального состава родителей, их образовательные потребности и запросы).

Взаимодействие с родителями осуществляется по направлениям:

Информационно–аналитическое направление: трансляция (демонстрация) положительного образа ребенка, благодаря чему между родителями и педагогами складываются доброжелательные отношения. Ознакомление педагога с проблемами семьи в вопросах воспитания ребенка, работу диагностическую, в которую входят показатели заинтересованности родителей образовательной деятельностью МБДОУ, динамикой развития ребёнка, уровень участия в делах

МБДОУ, изучение особенностей семей и запросов родителей в предоставлении образовательной услуги; уровень удовлетворённости качеством образовательных услуг.

Познавательное направление: подразумевает консультирование, обучение конкретным приемам и методам воспитания и развития ребенка в разных видах детской деятельности и включает следующие виды взаимодействия с родителями: проведение общих и групповых родительских собраний, консультаций; организацию с участием родителей выставок; проведение Дней открытых дверей, родительских клубов, гостиных; участие родителей в подготовке и проведении совместных мероприятий; участие родителей в создании развивающей предметно-пространственной среды; сопровождение семей, нуждающихся в психолого-педагогической поддержке; организацию наглядно-информационной работы в виде оформления родительских уголков, папок-передвижек, альбомов, фотовыставок, газет и др.; трансляция родителями лучших образцов семейного воспитания.

Организационно-досуговое направление включает работу по организации совместных мероприятий с родителями и воспитанниками: проведение праздников, организация театральных постановок, реализация совместных проектов.

Организационно-управленческое направление включает участие родителей в работе государственно-общественного управления МБДОУ.