

Конспект занятия

«Знакомство детей со светофором»

разновозрастная группа 1-3 года

19.04.2024 г.

Программное содержание:

Образовательные задачи:

- дать детям представление о назначении светофора, его действии в регулировании дорожного движения
- учить детей безопасному поведению на улице.

Развивающие задачи:

- закреплять знание основных цветов (красный, желтый, зеленый), формы предметов (круглый);
- упражнять умение действовать по сигналу,
- словарная работа:
обогащение словаря: пешеходный переход – зебра,
активизация словаря: светофор.

Воспитательные задачи:

- воспитывать у детей желание получать новые знания.

Предварительная работа: п/и «Найди свой цвет», рассматривание иллюстраций «Транспорт», сюжетно-отобразительная игра « Катание кукол на машине».

Материал:

Демонстрационный материал: макет улицы с пешеходным переходом, макет светофора, машины, игрушечные человечки, игрушка - зебра.

Раздаточный материал: круги красного, желтого и зеленого цвета, полоска картона, эмблема автомобиль, руль на каждого ребенка.

Ход занятия

Воспитатель. Ребята, к нам в гости пришла кукла Даша. Кукла Даша приехала к нам из своего кукольного городка, ей очень хочется посмотреть, как дети в детском саду занимаются. Давайте все хором поздороваемся с ней. Даша тоже сядет на стул и внимательно послушает. Посмотрите, пожалуйста, сюда, кто знает, что это такое?

Дети. Светофор.

Воспитатель. Правильно, это светофор. Он стоит на улицах города и своими глазками говорит машинам и людям, когда можно ехать или переходить улицу. Давайте все вместе скажем это светофор. А теперь вместе со мной посчитаем, сколько у него глазок? Молодцы, а сейчас рассмотрим цвет глазок светофора.

(Рассматриваем и каждый ребенок отвечает на мой вопрос: «Какого цвета этот глаз светофора?»)

Воспитатель. А теперь надо запомнить самое главное: если горит красный свет – нельзя никому двигаться: ни людям, ни машинам.

Дети. Стоим на месте

Воспитатель. Если горит желтый свет – надо быть внимательным и приготовиться к движению.

Дети. Приготовили ручки.

Воспитатель. Если горит зеленый свет, то можно идти, а машинам ехать.

Дети. Топаем ножками.

Воспитатель. Молодцы, а теперь пойдете со мной. Сейчас мы с вами погуляем по дорожке. Посмотрите, какая интересная дорожка. Что вы видите?

Дети. Полоски.

Воспитатель. А какого они цвета?

Дети. Белого, черного.

Воспитатель. Посмотрите, что у меня в руках?

(показываю детям игрушку – зебру)

Воспитатель. Это такая лошадка. На ней полоски белые и черные, как на нашей дорожке. Эту лошадку с полосками зовут зебра. Повторите, как зовут лошадку?

Наша дорожка в таких же полосках, как и лошадка, зебра, поэтому ее тоже зовут зебра. Это пешеходный переход. По такой дорожке - зебре можно переходить улицу, когда у светофора горит зеленый глазок. Давайте посмотрим на наш светофор. Какой цвет он показывает?

Красный - нельзя переходить улицу. А вот загорелся желтый глазок, он нам сказал:

«Приготовьтесь, сейчас загорится зеленый свет, тогда пойдете». Смотрите – зеленый свет!

Теперь можно переходить улицу. (Все друг за другом проходят по зебре) Роберт и Арина возьмите и Дашу за руки, чтобы она тоже прошла с вами.

Воспитатель. Очень хорошо, Молодцы!

Если свет зажегся красный,

Значит, двигаться опасно.

Желтый свет – предупреждение:

Жди сигнала для движенья.

Свет зеленый говорит:

«Проходите, путь открыт!»

Воспитатель. Проходите за стол, садитесь. Ребята, Кукла Даша ведь пришла к нам в гости, а гости не должны уходить без подарка, мы сделаем для ее кукольного города вот такие светофоры, чтобы они тоже научились правильно переходить улицу. У каждого из вас есть глазки светофора – это такие наклейки. Нужно отклеить их от клеенки и приклеить на такую картонную полоску. Сначала берем красный круг - это верхний глаз светофора, приклеиваем его сверху. Затем берем желтый круг - это средний глаз светофора. Клеим его под красным.

И последний круг зеленый – это нижний глаз светофора. Приклеиваем его под желтый круг.

Старайтесь аккуратно, ровно приклеивать, чтобы ваши светофоры понравились куклам.

(Воспитатель подходит к детям и проводит индивидуальную работу: следит, чтобы дети брали цвета светофора в определенной последовательности: красный, желтый, зеленый и располагали на светофоре ровно в ряд; помогает отклеивать круги самоклеящейся бумаги от основы).

Воспитатель. О чем говорит красный глаз?

Дети. Нельзя переходить улицу и ехать на машине.

Воспитатель. О чем говорит – желтый глаз?

Дети. Нужно подготовиться.

Воспитатель. А о чем говорит зеленый свет светофора?

Дети. Можно переходить улицу и ехать на машине.

Воспитатель. Молодцы, ребятки все очень хорошо поработали, я надеюсь, что вы все правильно будете переходить дорогу. Будьте всегда внимательны и осторожны на дорогах.

Вот, Даша, ты видишь, какие у нас ребятки молодцы. Они дарят тебе свои светофоры, чтобы ты показала и научила своих подружек правильно переходить дорогу.

Кукла Даша. Спасибо большое, ребята, теперь я знаю, что такое светофор и как переходить улицу. Я хочу с вами поиграть в игру «Автомобили».

Физминутка «Автомобили»

(Воспитатель раздает детям эмблемы с машинкой, руль и регулирует движение автомобилей с помощью светофора. На зеленый сигнал светофора дети разбегаются в рассыпную так, чтобы не мешать друг другу. На красный сигнал светофора, автомобили останавливаются).

Кукла Даша. Мне очень понравилось у вас заниматься, можно я еще к вам буду приходить?

Дети. Да.

Кукла Даша. До свидания.



Подготовила и провела: воспитатель Шульман К.А.