РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Г. ИРКУТСК

АДМИНИСТРАЦИЯ

КОМИТЕТ ПО СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКЕ И КУЛЬТУРЕ

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ

(ДО КСПК)

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ГОРОДА ИРКУТСКА ДЕТСКИЙ САД № 36

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

664037, г. Иркутск, ул. Набережная 56/ 5168 км, дом 20. Тел.: 546-046, 546-047. E-mail: d.mdoy36irk@yandex.ru

Рассмотрено:

На педагогическом совете

от 25 марта 2020 г. № 3

Отчёт по результатам самообследования

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения г. Иркутска

детского сада № 36

за 2019год

**Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | *Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение г. Иркутска детский сад № 36* |
| Руководитель | *Шевченко Елена Федоровна* |
| Адрес организации | *664037 город Иркутск, улица Набережная, дом 56 /*  *664037 город Иркутск, 5168 км., дом 20.* |
| Телефон, факс | *8(3952)546-047* |
| Адрес электронной почты | *d.mdoy36irk@yandex.ru* |
| Учредитель | *Департамент образования комитета по социальной политике и культуре администрации города Иркутска* |
| Лицензия | *От 06.05.2019 г. № 10602; Серия 38Л01 № 0004353* |

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение г. Иркутска детский сад № 36 (далее – Детский сад) расположено вЛенинском районе города Иркутска.*

*Детский сад имеет два здания, построенных по типовому проекту.*

*Проектная наполняемость на 210 мест. Общая площадь зданий2645 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 2374 кв. м.*

*Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по  
реализации образовательных программ дошкольного образования.*

*Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.*

*Режим работы детского сада:*

*Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.*

*Длительность пребывания детей в группах – 12 часов.*

*Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.*

**II. Оценка системы управления организации**

*Управление Детским садом осуществляется в соответствии действующим законодательством и Уставом Детского сада.*

*Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.*

*Органы управления, действующие в Детском саду*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Наименование органа* | | *Функции* |
| *Заведующий* | | *Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации,*  *утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом* |
| *Педагогический совет* | | *Осуществляет текущее руководство образовательнойдеятельностью Детского сада, в том числе рассматриваетвопросы:*   * *развития образовательных услуг;* * *регламентации образовательных отношений;* * *разработки образовательных программ;* * *выбора учебных пособий, средств обучения ивоспитания;* * *материально-технического обеспечения образовательного процесса;* * *аттестации, повышении квалификации педагогических работников;* |
| *Общее собрание работников* | *Реализует право работников участвовать в управленииобразовательной организацией, в том числе:*   * *участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;* * *принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;* * *разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;* * *вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы* | | |

*Структураи система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. По итогам 2019 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.*

**III. Оценка образовательной деятельности**

*Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с*

[*Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ*](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/902389617/)  *«Об образовании в Российской Федерации»,*

[*ФГОС дошкольного образования*](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/499057887/), [*СанПиН 2.4.1.3049-13*](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/499023522/)*«Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».*

*Образовательный процесс в ДОУ выстроен на основе Основной общеобразовательной программы дошкольного образования МБДОУ г. Иркутска детского сада № 36, разработанной на основе примерной образовательной программы дошкольного образования, в качестве методического обеспечения в организационном разделе программы взята комплексная программа «Детство» авторского коллектива Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, З.А. Михайловой (СПб.: Детство-Пресс, 2014); Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи (с 4до 7 лет). Н. В. Нищевой.*

*Образовательная деятельность ведется согласно санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. с учетом недельной нагрузки.*

*Организация образовательного процесса в ДОУ строится с учётом национально-культурных, демографических , климатических особенностей. В процессе организации различных видов детской деятельности дети получают информацию о климатических особенностях Восточно-Сибирского региона, об особенностях растительного и животного мира Прибайкалья, знакомятся с традициями и обычаями коренных народов Сибири, историей родного края. Содержательный аспект образовательной деятельности, отражающий специфику национально-культурных, демографических, климатических особенностей Восточно-Сибирского региона, обеспечивается программами и методическими пособиями: Мишарина Л.А., Байкал – жемчужина Сибири: учебно-методическое пособие.- Иркутск: ГОУ ВПО «ВСГАО», 2016; Мишарина Л.А., Горбунова В.А. Ориентировочная региональная программа знаний о растениях – Иркутск: Издательство ИГПУ, 2007.*

*На основе изучения социального заказа родителей в ДОУ организована работа по реализации образовательной деятельности с использованием авторских парциальных программ по следующим направлениям: физическое, художественно-эстетическое и социально-личностное развитие. С детьми реализуются программы:*

*И.А. Лыкова, Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет* ***«Цветные ладошки»,*** *М: ИД «Цветной мир», 2018г.*

*- И. Каплунова, И. Новоскольцева, Программа по художественно-эстетическому образованию* ***«Ладушки»,*** *СПБ., 2017г.*

*- Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина,* ***Безопасность****: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности – СПБ.: Детство-Пресс», 2017 г.*

*. Мишарина Л.А.,* ***Байкал-жемчужина Сибири****: учебно-методическое пособие .-Иркутск: ГОУ ВПО «ВСГАО», 2016 г.*

*Мишарина Л.А., Горбунова В.А.* ***Ориентировочная региональная программа знаний о растениях****- Иркутск: Издательство ИГПУ, 2007*

*Колесникова Е.В.* ***«Математические ступеньки»*** *- программа развития математических представлений у дошкольников», М.: ТЦ Сфера, 2018*

*Детский сад посещают 202 воспитанника в возрасте от 1 до 7 (8) лет.*

*В Детском саду сформировано 7 групп общеразвивающей направленности. Из них:*

* *1 группа – разновозрастная с 1 года до 3 лет –23ребенка;*
* *1 группа – первая младшая – 26 детей;*
* *2 группы – вторая младшая – 53 детей;*
* *1 средняя группа – 29 детей;*
* *1 старшая группа –30 детей;*
* *1 подготовительная к школе группа – 30 ребёнок.*

*И одна группа компенсирующей направленности с ТНР –*

* *Разновозрастная – с 4 до 7 (8) лет – 12 детей.*

*Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:*

* *диагностические занятия (по каждому разделу программы);*
* *наблюдения, итоговые занятия.*

*Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2019 года выглядят следующим образом:*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Образовательная область* | *Качество освоения образовательных областей* | | |
| *Выше нормы* | *Норма* | *Ниже нормы* |
| *Социально-коммуникативное развитие* | *15%* | *70%* | *15%* |
| *Познавательное развитие* | *14%* | *68%* | *19%* |
| *Речевое развитие* | *10%* | *65%* | *25%* |
| *Художественно-эстетическое развитие* | *14%* | *72%* | *14%* |
| *Физическое развитие* | *19%* | *73%* | *8%* |
|  | *14%* | *70%* | *16%* |

*В мае 2019 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 41 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего,возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.*

*Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.*

**Воспитательная работа**

*Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2019 году проводился анализ состава семей воспитанников.*

*Характеристика семей по составу*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Состав семьи* | *Количество семей* | *Процент от общего количества семей воспитанников* |
| *Полная* | *185* | *91,1%* |
| *Неполная с матерью* | *18* | *8,9 %* |
| *Оформлено опекунство* | *1* | *0,4 %* |
|  |  |  |

*Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.*

**IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

*Систему качества  дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДОУ, которая включает в себя:*

* *Качество методической работы*
* *Качество воспитательно-образовательного процесса*
* *Качество работы с родителями*
* *Качество работы с педагогическими кадрами*
* *Качество предметно-развивающей среды.*

*С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.*

*В Детском саду утверждено*[*положение о внутренней системе оценки качества образования*](https://vip.1obraz.ru/#/document/118/49757/)*. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2019 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.*

*Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.*

*Важным показателем дошкольного учреждения является здоровье детей.*

*В 2019 году количество пропусков и заболеваний на одного ребёнка по болезни увеличилось за счёт увеличения контингента детей и открытия двух групп раннего возраста; круглогодичного комплектования групп детьми, что связано с адаптационным периодом, как одной из причин заболеваемости.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Годы*** | ***Количество пропусков 1 ребенком по болезни (дней)*** | ***Количество заболеваний на 1 ребенка в год (случаев)*** |
| *2017* | *11,34* | *1,55* |
| *2018* | *12,06* | *1,58* |
| *2019* | *12,02* | *1,53* |

*Распределение детей по группам здоровья позволяет увидеть общую тенденцию не высокого количества детей с первой группой здоровья.*

***Распределение воспитанников детского сада по группам здоровья***

***(по результатам медицинского осмотра), %***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Годы*** | ***группы здоровья детей, %*** | | | |
| ***первая*** | ***вторая*** | ***третья*** | ***четвертая*** |
| *2017* | *23/ 18,9* | *52/42,6* | *46/37,7* | *1 / 0,8%* |
| *2018* | *34 / 16,6%* | *161 / 78,5%* | *9 / 4,4%* | *1 / 0,5%* |
| *2019* | *36/17,8%* | *156/76,8%* | *9/4,5%* | *2/1,0%* |

*Большое внимание в решении проблемы оздоровления детей мы уделяем совершенствованию оптимизации двигательного режима и повышению двигательной активности наших воспитанников. С этой целью разработана модель двигательного режима детей в детском саду, которая включает время проведения, кратность проведения и разнообразные формы двигательной активности, такие как: утренняя гимнастика; индивидуальная работа; физкультминутки; подвижные и спортивные игры; гимнастика после сна; закаливающие мероприятия; спортивные досуги и праздники.*

*Для того, чтобы сохранить здоровье ребенка, необходимо объединить усилия всех взрослых, окружающих его (родителей, воспитателей, медицинских работников). Наш коллектив уверен в том, что главное в работе с родителями – формировать активную позицию в воспитании и оздоровлении ребенка, преодолеть равнодушие и безразличие к тому, что делается в дошкольном учреждении.*

*84 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.*

*В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *№ п/п* | *Конкурс* | *К-во* | *Результат* |
|  | *Центр ОПВММ «Твори! Участвуй! Побеждай!» Надежды России*  *1 Международный конкурс «Надежды России» в номинации «В объективе осень» - «Красавица Осень»* | *1* | *Шкилевич Карина*  *Диплом 1 степени*  *19.09.2019* |
|  | *ВПО Доверие*  *Международный конкурс для детей и молодёжи «Страна талантов» в номинации «Декоративно-прикладное творчество»- «Дары осени»* | *1* | *Буракова Анастасия*  *Участник*  *15.09.2019* |
|  | *Диплом педагога*  *Международный конкурс творческих работ «Овощной калейдоскоп» в номинации «Поделка»* | *1* | *Бурлева Любовь*  *Лауреат 1 степени*  *Диплом15.09.2019* |
|  | *Всероссийское издание «Слово педагога»*  *Международный конкурс «Самый умный пешеход»* | *1* | *Головных Алёна*  *1 место Диплом 17.09.2019* |
|  | *ОБРУ.РФ*  *Международный конкурс для детей и молодёжи «Осенняя ярмарка»* | *1* | *Чернов Глеб*  *Диплом участника 16.09* |
|  | *ОБРУ.РФ*  *Международный конкурс для детей и молодёжи «Безопасные дороги-детям!»* | *1* | *Наумова Варвара*  *3 место*  *Диплом, 12.09.2019* |
|  | *Международный образовательный портал «Солнечный свет»*  *Международный конкурс «Радуга талантов»* | *4* | *Худойбердиева Арина*  *Беляева Виктория –*  *1 место*  *Гайдулькин Тимофей*  *Рыжук Даниил – 2 место*  *20.10.2019* |
|  | *Электронный педагогический журнал «Большая перемена»*  *Всероссийский творческий конкурс « ПДД. Безопасная дорога»* | *1* | *Анисимов Михаил*  *1 место. Диплом*  *20.10.2019* |
|  | *МЦПТИ «Микс» при методической поддержке педагогического института ФГБОУ ВО «Иркутский педагогический университет»*  *«Детский сад-мой дом родной!»* | *41* | *Победители 1 степени – 24 человека*  *Победители 2 степени – 3 человека,*  *Победители 3 степени – 2 человека - Дипломы*  *Участники – 12 человек*  *Ноябрь 2019* |
|  | *Изумрудный город*  *Всероссийский конкурс «Дары осени»* | *3* | *Кузнецов Андрей, Слаута Роман – 1 место*  *Наумова Варвара – 2 м*  *Дипломы 19.10.2019* |
|  | *Международный электронный научно-практический журнал «Совушка»*  *Международная викторина для дошкольников «Безопасность при пожаре»* | *1* | *Гайдулькина Кира Победитель 1 степени Диплом*  *15.11.2019* |
|  | *Центр творческого развития детей «Замок Талантов»*  *Международный конкурс для детей и молодёжи «Радость творчества»* | *1* | *Шамина Лиана*  *2 место*  *Диплом 18.11.2019* |
|  | *Педагогический центр организации и проведения Международных и Всероссийских дистанционных конкурсов и викторин «Мой успех»*  *Всероссийский творческий конкурс «Мой успех» - поделка «Синичка-птичка невеличка»* | *1* | *Бабочкин Александр*  *1 место*  *Диплом*  *17.11.2019* |
|  | *Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий «Мир педагога»*  *Международный экологический конкурс «Синичкин день- встречаем зимующих птиц!»* | *1* | *Сапожков Ярослав*  *Лауреат 1 степени*  *Диплом*  *13.11.2019* |
|  | *БЭБИ-АРТ*  *Всероссийский творческий конкурс «Единство навсегда!»* | *2* | *Победитель 1 степени Тетемадзе Артём*  *Победитель 2 степени Бутов Максим Диплом*  *03.12.2019* |
|  | *МЦПТИ «Микс» при методической поддержке педагогического института ФГБОУ ВО «Иркутский педагогический университет»*  *Всероссийский творческий конкурс «Мой край родной»* | *1* | *Победитель Iстепени*  *Воронов Борис*  *Диплом 28.12.2019* |
|  | *Совушка – портал для целеустремлённых натур*  *Международный творческий конкурс «Сказочные сюжеты»* | *1* | *Шалаев Алексей Диплом победителя 1 степени 12.12.2019* |
|  | *Совушка – портал для целеустремлённых натур*  *Международный творческий конкурс «Новогодний серпантин»* | *1* | *Рыжук Даниил –Победитель 1 степени*  *Бородаенко Дарья – победитель 2 степени, Дипломы, 13.12.2019* |
|  | *АПРель –ассоциация педагогов России*  *Международный конкурс для детей и молодёжи «Творческий интеллект» в номинации «Изобразительное творчество» -«Пришла Зима –красавица»* | *1* | *Печёнкина Алиса Участник , Диплом 08.12.2019* |
|  | *ОБРУ.РФ*  *Международный конкурс для детей и молодёжи «Зима у ворот»* | *3* | *Слаута Роман, Победитель , 3 место*  *Кузнецов Андрей, Димаков Матвей – Участникики, Дипломы. 16.12.2019* |
|  | *Изумрудный город – Дистанционные мероприятия для педагогов, воспитателей, детей и родителей*  *Всероссийский конкурс «Новогодние фантазии* | *1* | *Сизых Данил, победитель -1 место*  *Диплом* |
|  | *Информационно- образовательный ресурс «Шаг вперёд»*  *Всероссийский конкурс «Символ 2020 года!»*  *номинация «Детское творчество»* | *1* | *Бектин Артём – 1 место Диплом*  *14.12.2019* |
|  | *Центр образовательных инициатив*  *Международный творческий конкурс «Снеговик»* | *13* | *Лауреаты:*  *Шалаев Алёша, Пасынкова Оля, Неборская Вика, Краева Диана, Киселёв Матвей, Воробьёва Арина, Буракова Настя – Дипломы*  *Участики – 6 чел – Сертификаты*  *Январь 2020* |

*Взаимодействие с родителями коллектив ДОУ строит  на принципе сотрудничества.*

*Работает консультативная служба специалистов: педагога-психолога, учителя-логопеда музыкального руководителя, старшей медсестры.*

*В2019году проводилось анкетирование 165 родителей (81,2%), получены следующие результаты:*

* *доля получателей услуг, положительно оценивающих качество обучения в целом составляет 99,3%;*
* *доля получателей услуг, удовлетворенных профессионализмом педагогических кадров, – 99,3%;*
* *доля получателей услуг, удовлетворенных комфортностью и безопасностью пребывания обучающихся в ДОУ – 98,7%;*
* *доля получателей услуг, удовлетворенных качествопредоставляемых образовательных услуг, 98,1%;*
* *доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым ( престиж, репутация образовательного учреждения) – 96,3.*

*Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.*

***Дошкольное образовательное учреждение поддерживает прочные отношения с социальными учреждениями:***

*МБОУ ДОД « Детская школа искусств № 6»*

*Городская библиотека №1*

*МБДОУ г. Иркутска детский сад №11*

*ОГАУЗ ИГКБ №8*

*Театр «Мост», фольклорная группа «Ситцевая деревенька», Филармония.*

*Со всеми партнёрами заключены договора о сотрудничестве.*

*Дошкольное учреждение осуществляет преемственность с МБОУ г. Иркутска СОШ №36.*

*Права и обязанности регулируются договором. Совместно со школой был разработан план мероприятий, предусматривающий тесный контакт воспитателей и учителей начальной школы, воспитанников дошкольного учреждения и учеников первого класса:*

*— Отслеживалась адаптация выпускников детского сада*

*— Проводилась диагностика готовности детей к школе*

*— Экскурсии различной направленности*

**V. Оценка кадрового обеспечения**

*Качественную организацию образовательного процесса в ДОУ возможно осуществлять за счет слаженной работы педагогического коллектива.*

*Детский сад укомплектован педагогами на 86%, согласно штатному расписанию.*

*Всего работают 47 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 19 специалистов.*

*Педагоги ДОУ работают в творческом режиме, используя новые педагогические технологии. Коллектив стабильный*

*За 2019 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:*

* *первую квалификационную категорию –4 воспитателя.*

*Курсы*[*повышения квалификации*](https://vip.1obraz.ru/#/document/16/4019/)*в 2019 году прошли 11 работников Детского сада, из них 8педагогов.*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *№*  *п/п* | *Ф.И.О.* | *Год.* | *Где проходил* | *Тема.* |
| ***Курсы повышения квалификации:*** | | | | |
| *1* | *Леонова Екатерина Владимировна* | *21.10.2019* | *Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Уральский институт повышения квалификации и переподготовки»*  *(АНО ДПО «УрИПКиП»)* | *Профессиональная переподготовка по программе дополнительного профессионального образования «Воспитатель логопедической группы. Педагогическая и коррекционно-развивающая помощь детям с речевой патологией в условиях реализации ФГОС ДО»*  *в объёме 620 часов.*  *Присвоена квалификация «Воспитатель детей дошкольного возраста с нарушением речи»* |
| *2* | *Козлова Татьяна Сергеевна* | *01- 04. 04 2019* | *ГАУ ДПО ИРО* | *Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Создание и использование цифровых образовательных ресурсов в дошкольном образовании в соответствии с ФГОС ДО» 36 часов* |
| *3* | *Шевчук Евгения Владимировна* |  |  |  |
| *4* | *Бектина Екатерина Георгиевна* | *22-27. 09.*  *2019* | *Межрегиональный институт повышения квалификации и переподготовки*  *(ООО «МИПКИН»)*  *г. Липецк* | *Повышение квалификации по программе дополнительного профессионального образования «Современные методики развития познавательной деятельности у детей от 1 года до 3 лет» -16 часов. Удостоверение* |
|  |  |  |
| *5* | *Шубина Марина Сергеевна* |  |  |  |
| *6* | *Склюева Екатерина Сергеевна* | *10.10.2019* | *ГАУ ДПО ИРО* | *Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Создание и использование цифровых образовательных ресурсов в дошкольном образовании в соответствии с ФГОС» - 36 часов Удостоверение* |
| *7* | *Рыжук Екатерина Михайловна* | *06.11.2019* | *Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Московская академия профессиональных компетенций»*  *АНО ДПО «МАПК»* | *Профессиональная переподготовка по программе « Педагогика дошкольного образования: воспитатель дошкольной образовательной организации».*  *Присвоена квалификация воспитатель*  *252 часа Диплом* |
| *8* | *Мондодоева Кристина Львовна* | *31.10.2019* | *ГАУ ДПО ИРО* | *Профессиональная переподготовка по дополнительной профессиональной программе «Основы педагогической деятельности в дошкольных образовательных организациях»*  *в объёме 250 часов*  *Диплом предоставляет право на ведение профессиональной деятельности в сфере Дошкольного образования.* |
| *9* | *Соколова Валерия Игоревна* | *11.12.2019* | *Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Федеральный институт повышения квалификации и переподготовки»*  *АНО ДПО «ФИПКиП»* | *Профессиональная переподготовка по программе дополнительного профессионального образования «Инструктор по физической культуре в дошкольного образовательной организации».*  *Присвоена квалификация Инструктор по физической культуре в дошкольной образовательной организации.*  *Диплом предоставляет право на ведение профессиональной деятельности в сфере дошкольного образования (физическая культура и спорт)*  *Диплом о профессиональной переподготовке*  *520 часов.* |

*Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада*

*Анализ соотношения педагогов по уровню квалификации, образования, стажа свидетельствует об оптимальном подборе кадров, способных обеспечить высокий уровень качества образования в ДОУ*

*В 2019 году педагоги Детского сада приняли участие:*

* *в межрегиональных, всероссийских, региональных конкурсах;*
* *в работе образовательного форума«Образовательная Весна -2019. Новые горизонты»;*
* *в работе Байкальского Международного Салона Образования;*
* *в работе семинаров -практикумовразличного уровня;*
* *в VIII Байкальских родительских чтениях «Троица образования: педагог-обучающийся –родитель».*
* *в межрегиональных, всероссийских, региональных научно-практических конференциях, вебинарах, семинарах:*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Вебинары:*** | | | | |
| *1* | *Леонова Екатерина Владимировна* | *05.09.2019* | *АНО ДПО «Уральский институт повышения квалификации и переподготовки»* | *Участник вебинара «Организация взаимодействия воспитателя сродителями воспитанников в условиях реализ0ации ФГОС ДО». Сертификат. 1.5 часа* |
| *17.09.2019* | *АНО ДПО «УИПК и П»* | *Слушатель вебинара «Особенности НОД с детьми мл.и среднего возраста по образовательной области «Речевое развитие» Сертификат 3 часа* |
| *29.09.2019* | *АНО ДПО «УИПК и П* | *Слушатель вебинара «Творческие занятия с детьми дошкольного возраста.». 1,5 часа*  *Сертификат* |
| *08.10.2019* | *АНО ДПО «УИПК и П* | *Слушатель вебинара «Технологии развития монологической речи детей 6-7 лет с учётом ФГОСДО» 1,5 часа, Сертификат* |
| *2* | *Серебренникова Анастасия Александровна* | *20.10.2019* | *Всероссийский журнал «Воспитатель»* | *Слушатель всероссийского вебинара «Игровая деятельность как механизм развития дошкольников» 2 часа. Сертификат* |
| *15.12.2019* | *Академия дошкольного образования* | *Слушатель всероссийского вебинара «Актуальные вопросы введения ФГОС ДО»*  *2 часа, Сертификат* |
| *16.01.2020* | *Образовательный портал Продлёнка*  *Г. Санкт-Петербург* | *Участник вебинара «Художественно- эстетическое воспитание детей дошкольного возраста , 4 часа, сертификат* |
| *3* | *Чикишева Наталья Николаевна* | *26.09.2019* | *Мерсибо* | *Участник Всероссийского вебинара*  *«Особенности формирования фонемати-ческого слуха у детей раннего и дошкольного возраста с ОВЗ» Сертификат 2 часа* |
| *01.10.2019* | *Мерсибо* | *Участник Всероссийского вебинара «Роль воспитателя ДО в работе по преодолению ТНР у детей дошкольного возраста»*  *3 часа, Сертификат* |
| *04.12.2019* | *Мерсибо* | *Участник Всероссийского вебинара «Настольные и интерактивные игры по обучению чтению и знакомству с окружающим миром на занятиях логопеда и воспитателя»»*  *2 часа, Сертификат* |
| *4* | *Козлова Татьяна Сергеевна* | *22.09.2019* | *Академия дошкольного образования* | *Слушатель Всероссийского вебинара «Развивающая предметно-пространственная среда» 2 часа Сертификат* |
| *Мондодоева К.Л.* | *18.09.2019* | *Альманах педагога* | *Участник вебинара «Самообразование – ведущий компонент профессионального самосовершенствования педагога» 2 часа. Свидетельство* |
| *07.10.2019* | *Всероссийское издание «Слово педагога»* | *Участник вебинара «Специфика становления и развития творческих способностей у детей дошкольного возраста с учётом требований ФГОС» 2 часа, Свидетельство* |
| *10.*  *2019* | *Министерство образования Иркутской области*  *БМСО* | *Посетила Байкальский международный салон образования -2019* |
| *5* | *Бектина Екатерина Георгиевна* | *20.10.2019* | *Всероссийский электронный журнал «Педагог ДОУ»* | *Слушатель всероссийского педагогического вебинара «Организация игровой деятельности в свете требований ФГОС ДО»*  *2 часа, Сертификат* |
| *6* | *Ширяева Олеся Александровна* | *17.09.2019* | *Всероссийское образовательно-просветительское издание «Альманах педагога»* | *Участник вебинара «Формирование и развитие творческих способностей дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО»* |
| *7* | *Шубина Марина Сергеевна* | *10.12.2019* | *ОБРУ.РФ* | *Участник Всероссийского педагогического вебинара «Дошкольное образование в условиях реализации ФГОС ДО». Тема выступления «Дидактические и сюжетно-ролевые игры как средство художественно-эстетического воспитания дошкольников»*  *Сертификат.* |
| ***Семинары*** | | | | |
| *1* | *Третьякова Ольга Ивановна* | *05.09.2019* | *Ассоциация работников и организаций, использующих конструкторы образова-тельной робототехники в учебно-воспитательном процессе. РАОП г. Москва* | *Участник семинара «Волшебный песок – интерактивное образовательное решение для педагогов»*  *Сертификат* |
| *28.10.2019* | *«МЦПТИ «Микс» при методической поддержке Педагогического института ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет»* | *Участник Всероссийского научно- методического семинара «Проектирование развивающей предметно-пространственной среды ДОО с учётом международной шкалы ECERS-R» 8 часов*  *часть 1,2,3, Сертификаты* |
|  |  | *15.11.2019* | *ГАУ ДПО ИРО* | *Участник семинара «Комплексная оценка профессиональной деятельности педагогических работников в условиях реализации профессионального стандарта»*  *5 часов. Сертификат* |
| *2.* | *Луненок Наталья Александровна* | *28.10.2019* | *«МЦПТИ «Микс» при методической поддержке Педагогического института ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет»* | *Участник Всероссийского научно- методического семинара «Проектирование развивающей предметно-пространственной среды ДОО с учётом международной шкалы ECERS-R» часть 1,2,3 по 8 часов*  *Сертификат* |
| *20.09.2019* | *Издательский дом «Воспитание дошкольника»* | *Участник web- семинара «Что такое образовательные циклы и как их планировать?»*  *3 часа. Сертификат* |
| *3* | *Максимова Анна Валерьевна* | *28.10.2019* | *«МЦПТИ «Микс» при методической поддержке Педагогического института ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет»* | *Участник Всероссийского научно- методического семинара «Проектирование развивающей предметно-пространственной среды ДОО с учётом международной шкалы ECERS-R» часть 1,3 по 8 часов*  *Сертификат* |
| *4* | *Леонова Екатерина Владимировна* | *28.10.2019* | *«МЦПТИ «Микс» при методической поддержке Педагогического института ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет»* | *Участник Всероссийского научно- методического семинара «Проектирование развивающей предметно-пространственной среды ДОО с учётом международной шкалы ECERS-R» часть 2,3 по 8 часов*  *Сертификат* |
| *5* | *Рукосуева Екатерина Владимировна* | *28.10.2019* | *«МЦПТИ «Микс» при методической поддержке Педагогического института ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет»* | *Участник Всероссийского научно- методического семинара «Проектирование развивающей предметно-пространственной среды ДОО с учётом международной шкалы ECERS-R» часть 1,2,3 по8 часов*  *Сертификат* |
| *6* | *Серебренникова Анастасия Александровна* | *28.10.2019* | *«МЦПТИ «Микс» при методической поддержке Педагогического института ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет»* | *Участник Всероссийского научно- методического семинара «Проектирование развивающей предметно-пространственной среды ДОО с учётом международной шкалы ECERS-R» часть 1,2.3 по8 часов*  *Сертификат* |
| *7* | *Прокопчук Ольга Леонидовна* | *28.10.2019* | *«МЦПТИ «Микс» при методической поддержке Педагогического института ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет»* | *Участник Всероссийского научно- методического семинара «Проектирование развивающей предметно-пространственной среды ДОО с учётом международной шкалы ECERS-R» часть 1,2 по 8 часов*  *Сертификат* |
| *28-30.10.2019* | *«МЦПТИ «Микс» при методической поддержке Педагогического института ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет»* | *Участник Всероссийского заочного научно-методического семинара «Дошкольное и начальное общее образование: перспективы развития в современных условиях»*  *Сертификат* |
| *8* | *Тарабыкина Ольга Викторовна* | *28.10.2019* | *«МЦПТИ «Микс» при методической поддержке Педагогического института ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет»* | *Участник Всероссийского научно- методического семинара «Проектирование развивающей предметно-пространственной среды ДОО с учётом международной шкалы ECERS-R» часть 1, 2.3 по 8 часов*  *Сертификат* |
| *29.02.2020* | *ГБПОУ ИО ИРКПО* | *Участник семинара-практикума «Проектирование образовательного процесса в ДОО на основе современных технологий и активных методов обучения»*  *10 часов Сертификат* |
| *9* | *Фаломеева Марина Петровна* | *28.10.2019* | *«МЦПТИ «Микс» при методической поддержке Педагогического института ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет»* | *Участник Всероссийского научно- методического семинара «Проектирование развивающей предметно-пространственной среды ДОО с учётом международной шкалы ECERS-R» часть 1,2,3 по 8 часов*  *Сертификат* |
| *10* | *Чикишева Наталья Николаевна* | *28.10.2019* | *«МЦПТИ «Микс» при методической поддержке Педагогического института ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет»* | *Участник Всероссийского научно- методического семинара «Проектирование развивающей предметно-пространственной среды ДОО с учётом международной шкалы ECERS-R» часть 1,2,3 по 8 часов*  *Сертификат* |
| *11* | *Козлова Татьяна Сергеевна* | *28.10.2019* | *«МЦПТИ «Микс» при методической поддержке Педагогического института ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет»* | *Участник Всероссийского научно- методического семинара «Проектирование развивающей предметно-пространственной среды ДОО с учётом международной шкалы ECERS-R» часть 1,2,3 по 8 часов*  *Сертификат* |
| *12* | *Рыжук Екатерина Михайловна* | *28.10.2019* | *«МЦПТИ «Микс» при методической поддержке Педагогического института ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет»* | *Участник Всероссийского научно- методического семинара «Проектирование развивающей предметно-пространственной среды ДОО с учётом международной шкалы ECERS-R» часть 2,3 по 8 часов*  *Сертификат* |
| *13* | *Ширяева Олеся Александровна* | *28.10.2019* | *«МЦПТИ «Микс» при методической поддержке Педагогического института ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет»* | *Участник Всероссийского научно- методического семинара «Проектирование развивающей предметно-пространственной среды ДОО с учётом международной шкалы ECERS-R» часть 2,3 по 8 часов*  *Сертификат* |
| *14.* | *Склюева Екатерина Сергеевна* | *25.09.2019* | *ГАУ ДПО ИРО* | *Участник семинара «Ценности и смыслы современного педагога»*  *Сертификат* |
| *28.10.2019* | *«МЦПТИ «Микс» при методической поддержке Педагогического института ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет»* | *Участник Всероссийского научно- методического семинара «Проектирование развивающей предметно-пространственной среды ДОО с учётом международной шкалы ECERS-R» часть 1,2,3 по 8 часов*  *Сертификат* |
| *15* | *Бектина Екатерина Георгиевна* | *28.10.2019* | *«МЦПТИ «Микс» при методической поддержке Педагогического института ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет»* | *Участник Всероссийского научно- методического семинара «Проектирование развивающей предметно-пространственной среды ДОО с учётом международной шкалы ECERS-R» часть 1,2,3 по 8 часов*  *Сертификат* |
| *16* | *Суринова Екатерина Викторовна* | *28.10.2019* | *«МЦПТИ «Микс» при методической поддержке Педагогического института ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет»* | *Участник Всероссийского научно- методического семинара «Проектирование развивающей предметно-пространственной среды ДОО с учётом международной шкалы ECERS-R» часть 1,2,3 по8 часов*  *Сертификат* |
| *17* | *Мондодоева Кристина Львовна* | *28.10.2019* | *«МЦПТИ «Микс» при методической поддержке Педагогического института ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет»* | *Участник Всероссийского научно- методического семинара «Проектирование развивающей предметно-пространственной среды ДОО с учётом международной шкалы ECERS-R» часть 1, 2,3 по 8 часов*  *Сертификат* |
| ***Конференции*** | | | | |
| *1* | *Третьякова Ольга Ивановна* | *19.11. 2019* | *Единый урок.*  *IVВсероссийская конферен-ция по формированию детского информационного пространства «Сетевичок» 2019 года* | *Проверка знаний в области компьютерной грамотности и информационных технологий в рамках IIIПедагогического турнира по педагогической ИКТ-компетенции.*  *Диплом* |
| *2.* | *Луненок Наталья Александровна* | *19.11. 2019* | *Единый урок.*  *IVВсероссийская конферен-ция по формированию детского информационного пространства «Сетевичок» 2019 года* | *Проверка знаний в области компьютерной грамотности и информационных технологий в рамках IIIПедагогического турнира по педагогической ИКТ-компетенции.*  *Диплом* |
| *3* | *Максимова Анна Валерьевна* | *19.11. 2019* | *Единый урок.*  *IVВсероссийская конферен-ция по формированию детского информационного пространства «Сетевичок» 2019 года* | *Проверка знаний в области компьютерной грамотности и информационных технологий в рамках IIIПедагогического турнира по педагогической ИКТ-компетенции.*  *Диплом* |
| *4* | *Леонова Екатерина Владимировна* | *19.11. 2019* | *Единый урок.*  *IVВсероссийская конферен-ция по формированию детского информационного пространства «Сетевичок» 2019 года* | *Проверка знаний в области компьютерной грамотности и информационных технологий в рамках IIIПедагогического турнира по педагогической ИКТ-компетенции.*  *Диплом* |
| *5* | *Серебренникова Анастасия Александровна* | *23.10.2019* | *Всероссийский журнал «Воспитатель»* | *Участник всероссийской конференции «Оздоровительно-профилактическая деятельность в ДОУ» Сертификат* |
| *6* | *Тарабыкина Ольга Викторовна* | *19.11. 2019* | *Единый урок.*  *IVВсероссийская конферен-ция по формированию детского информационного пространства «Сетевичок» 2019 года* | *Проверка знаний в области компьютерной грамотности и информационных технологий в рамках IIIПедагогического турнира по педагогической ИКТ-компетенции.*  *Диплом* |
| *7* | *Фаломеева Марина Петровна* | *19.11. 2019* | *Единый урок.*  *IVВсероссийская конферен-ция по формированию детского информационного пространства «Сетевичок» 2019 года* | *Проверка знаний в области компьютерной грамотности и информационных технологий в рамках IIIПедагогического турнира по педагогической ИКТ-компетенции.*  *Диплом* |
| *8* | *Козлова Татьяна Сергеевна* | *19.11. 2019* | *Единый урок.*  *IVВсероссийская конферен-ция по формированию детского информационного пространства «Сетевичок» 2019 года* | *Проверка знаний в области компьютерной грамотности и информационных технологий в рамках IIIПедагогического турнира по педагогической ИКТ-компетенции.*  *Диплом* |
| *9* | *Шевчук Евгения Владимировна* | *11.*  *2019* | *ФГБОУ ВО «ИГМУ»* | *Участник IIВсероссийской научно-практической конференции «Психотерапия будущего», Сертификат* |
| *10* | *Шубина Марина Сергеевна* | *19.11. 2019* | *Единый урок.*  *IVВсероссийская конферен-ция по формированию детского информационного пространства «Сетевичок» 2019 года* | *Проверка знаний в области компьютерной грамотности и информационных технологий в рамках IIIПедагогического турнира по педагогической ИКТ-компетенции.*  *Диплом* |
| *11* | *Мондодоева Кристина Львовна* | *19.11. 2019* | *Единый урок.*  *IVВсероссийская конферен-ция по формированию детского информационного пространства «Сетевичок» 2019 года* | *Проверка знаний в области компьютерной грамотности и информационных технологий в рамках IIIПедагогического турнира по педагогической ИКТ-компетенции.*  *Диплом* |
| *12* | *Суринова Екатерина Викторовна* | *19.11. 2019* | *Единый урок.*  *IVВсероссийская конферен-ция по формированию детского информационного пространства «Сетевичок» 2019 года* | *Проверка знаний в области компьютерной грамотности и информационных технологий в рамках IIIПедагогического турнира по педагогической ИКТ-компетенции.*  *Диплом* |
| *13* | *Рыжук Екатерина Михайловна* | *19.11. 2019* | *Единый урок.*  *IVВсероссийская конферен-ция по формированию детского информационного пространства «Сетевичок» 2019 года* | *Проверка знаний в области компьютерной грамотности и информационных технологий в рамках IIIПедагогического турнира по педагогической ИКТ-компетенции.*  *Диплом* |

* *Публиковали опыт своей работы:*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *1* | *Луненок Наталья Александровна* | *09.11.2019* | *Международный электронный научно-практический журнал «Совушка»* | *Публикация презентации «Формирование основ безопасности жизнедеятельности старших дошкольников посредством игры (проект)»*  *Свидетельство* |
| *14.01.2020* | *Совушка –Портал для целеустремлённых натур* | *Публикация методической разработки «Сказка о том, как Весна помирила своих сестёр»*  *Свидетельство* |
| *10.03.2020* | *Центр дистанционных мероприятий Бэби-Арт* | *Публикация материала «Мой взгляд на семейные традиции»*  *Свидетельство* |
| *2* | *Рукосуева Екатерина Владимировна* | *20.10.2019* | *Международное сетевое издание «Солнечный свет»* | *Публикация статьи «Приёмы обучения лепке детей в младшей группе детского сада*  *Свидетельство, 20.10.2019* |
| *18.03.2020* | *Лидер – всероссийский информационный портал* | *Публикация методической разработки- конспект НОД «Снеговик в гостях у детей»* |
| *3* | *Прокопчук Ольга Леонидовна* | *28-30.10.2019* | *«МЦПТИ «Микс» при методической поддержке Педагогического института ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет»* | *Участник Всероссийского заочного научно-методического семинара «Дошкольное и начальное общее образование: перспективы развития в современных условиях»*  *По итогам семинара материалы данного участника опубликованы в сборнике научных статей, статей по обобщению п педагогического опыта*  *Сертификат* |

*Педагогический коллектив МБДОУ зарекомендовал себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.*

***За профессиональные достижения педагоги учреждения имеют Правительственные награды:***

* *Отличник Народного Образования - 1*
* *Грамота Министерства образования РФ – 1*

*С октября 2019 года ДОУ действует психолого-педагогический консилиум.*

*Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.*

**VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

*В Детском саду методическая литература является составной частью методической службы, которая располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Методическая литература представлена по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы. Кроме того в учреждении в достаточном количестве имеется детская художественная литература, а также другие информационные ресурсы на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.*

*В 2019 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной образовательной программе дошкольного образования «Детство» в соответствии с ФГОС.*

*Приобрели наглядно-дидактические пособия:*

* *серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о…», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;*
* *картины для рассматривания, плакаты;*
* *комплексы для оформления родительских уголков;*
* *рабочие тетради для обучающихся.*

*Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.*

*Информационное обеспечение Детского сада включает:*

* *информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2019 году пополнилось ноутбуками, принтерами;*
* *программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.*

*В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.*

**VII. Оценка материально-технической базы**

*В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.*

*Детский сад имеет 2 здания:*

*1 - общей площадью 2229,4 кв.м, Двухэтажное*

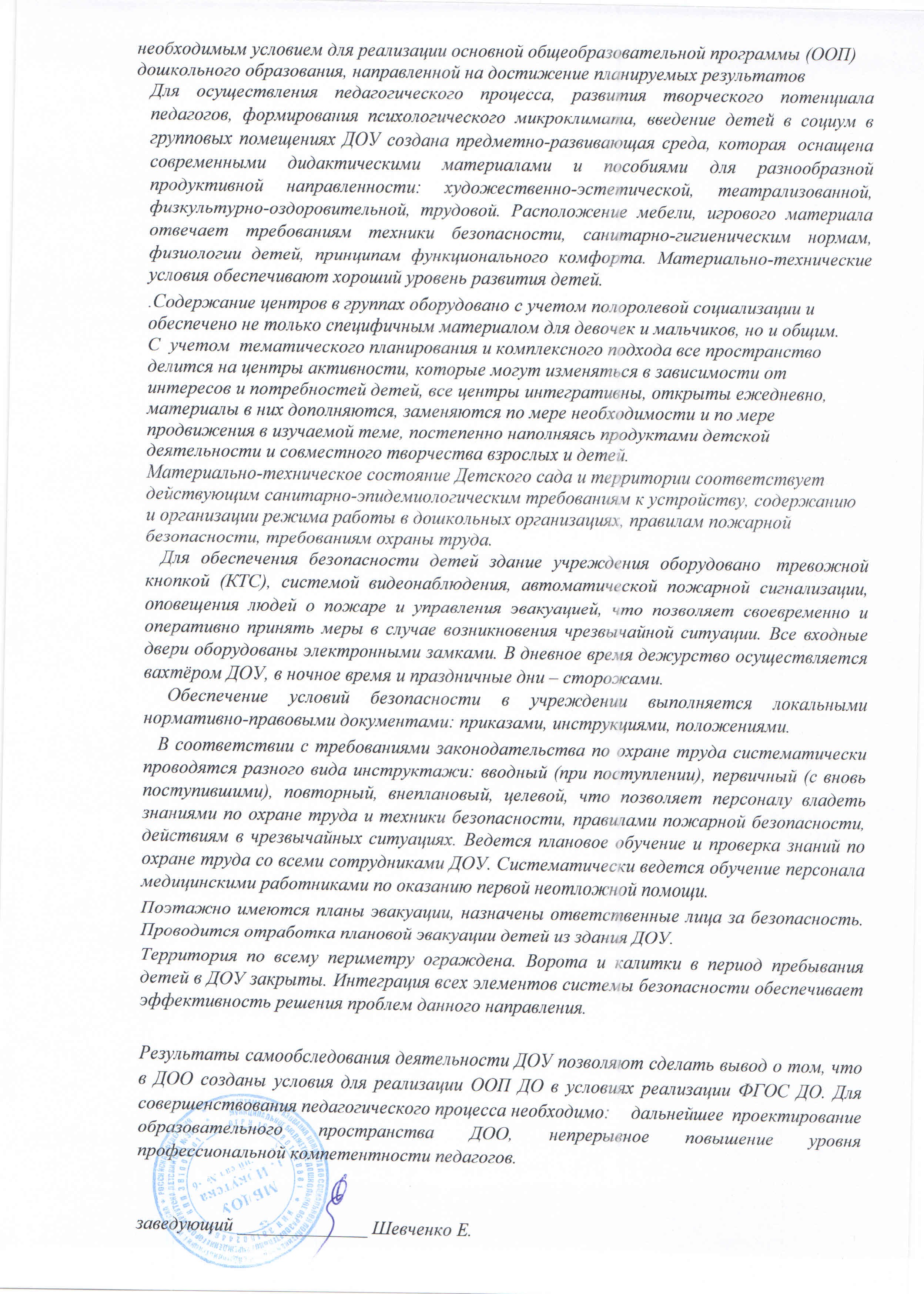
*2.- общей площадью 398,6  кв.м, одноэтажное*

*Здания светлые, просторные, где имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в хорошем состоянии.*

*В Детском саду оборудованы помещения:*

* *групповые помещения – 8;*
* *кабинет заведующего – 1;*
* *методический кабинет – 1;*
* *музыкальный зал – 1;*
* *физкультурный зал – 1;*
* *пищеблок – 2;*
* *прачечная – 2;*
* *медицинский кабинет – 2;*
* *кабинет логопеда;*
* *кабинет психолога.*

*Сегодня материально- техническое обеспечение включает многофункциональное предметно - развивающее пространство как в ДОУ, так и в группах, что является*

**