***РЕКОМЕНДАЦИИ.***

***«КАКИЕ ИГРУШКИ И ИГРЫ НУЖНЫ ДЕТЯМ ДЛЯ РЕЧЕВОГО РАЗВИТИЯ»***

***ВАЖНО ЗАПОМНИТЬ ПРАВИЛО:***

***«ИГРУШКИ НАДО ВЫБИРАТЬ, А НЕ СОБИРАТЬ»***

***ВОЗЬМИТЕ ЗА ПРАВИЛО ЗАНИМАТЬСЯ СО СВОИМ РЕБЁНКОМ ЕЖЕДНЕВНО ПО 10 – 30 МИНУТ СПЕЦИАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ:***

***1. играть в игру;***

***2. раскрашивать, рисовать или лепить;***

***3. конструктор, кубики, мозаики, пазлы;***

***4. читать книги.***

***ИГРУШКИ И ИГРЫ ДЛЯ РАЗВИТИЕ РЕЧИ***

1. «Угадай, кто кричит?» - для уточнения произношения в звукоподражаниях:

2. «Большой – маленький» - произношение звукоподражаний голосом различной высоты, силы и тембра.

3. «Зоопарк», «Ферма», «Магазин» и др.- организация сюжетно – ролевых игр, проигрывание сказок.

***РЕЧЬ ИМЕЛКАЯ МОТОРИКА РУК***

1. Мелкий конструктор, заводные игрушки, шнуровки, мозаика, пазлы – развивают мелкую моторику, помогают формировать представление о «целом» и «части», развивают у ребёнка воображение, вырабатывают усидчивость.

2. Пластилин и паста для лепки – развивают цветное восприятие, воображение, мелкую моторику.

***ИГРА ПО КНИГАМ***

Любимые книжки малыша – отличный источник сюжетно – ролевых игр. Детки с двух лет могут оценивать в книжке только картинку. Поэтому покупайте им книжки с большими иллюстрациями и минимум текста. Читайте стишки , потешки и вместе с малышом разучивайте их.

Детям 3 -4 лет интересны сказки и книжки о природе и животных. Они расширяют кругозор, формируют представления об окружающей действительности.

С 5 летнего возраста можно покупать детские энциклопедии, книжки – игры, которые стимулируют творческое воображение и развитие речи.

***ТРЕБОВАНИЯ К ИГРУШКЕ***

ИГРУШКА ДОЛЖНА БЫТЬ:

1. Безопасной (соответствовать гигиеническим требованиям).

2. Эстетичной (привлекать внимание).

3. Соответствовать возрасту (содействовать развитию ребёнка).

4. Динамичной (побуждать малыша к разнообразным действиям)

5. Современной (отражать черты времени, связь с окружающей жизнью).

6. Максимально приближена к оригинальному аналогу.