Технологическая карта развивающего занятия для детей

|  |  |
| --- | --- |
| **ФИО.****педагога** | Чикишева Наталья Николаевна |
| **Возрастная группа** | Разновозрастная группа детей с ТНР (5-7 лет) |
| **Форма организации, количество обучающихся** | Групповое занятие, 10 человек |
| **Тема занятия** | Мои любимые сказки |
| **Культурная практика** | Коммуникативная деятельность, познавательная, игровая, двигательная |
| **Культурно–смысловой контекст** | Создание книжек-малышек |
| **Цель занятия** | Развитие умения составлять описательный рассказ по мотивам сказки «Лисичка сестричка и серый волк» с добавлением новых персонажей, в коммуникативной деятельности. |
|  **Задачи** | Закреплять умение пользоваться вопросительными предложениями.Развивать умение сообщать о чем-то.Закреплять умение использовать формулы речевого этикета.Развивать творческое воображение, диалогическую речь, умение строить полные, распространённые предложения, используя выразительные языковые средства для соединения их частей.Воспитывать интерес к самостоятельной художественно-речевой деятельности, любовь к сказкам. |
| **Планируемые результаты** | Умеют задавать познавательные, личные вопросыУмеют сообщать информацию.Умеют выражать просьбу.Умеют говорить полными, развернутыми предложениями. |
| **Оборудование:** | Интерактивная доска, на которой размещены сказочные герои: лиса, волк, дед, баба; интерактивная игра, мнемотаблицы, раскраски, карандаши  |
| **Материалы и оборудование**: **Этапы ОС** | **Деятельность педагога, приемы работы** | **Деятельность обучающихся** | **Планируемые результаты** |
| **1. Введение в ситуацию**  | Создание эмоционального фона занятия. Развитие слухового внимания, общих речевых навыков.Приветствие «Давайте поздороваемся»Беседа о сказках.Акцентные вопросы. Хотим ли научиться делать книжки-малышки по мотивам любимых сказок?Сможем ли? | Коммуникативная | Сформулировать детскую цель( мы хотим больше знать о сказках)  |
| **2. Актуализация знаний и умений** | Интерактивная игра «Сравни разных зверят»Физкультминутка «Теремок» | КоммуникативнаяИгроваяДвигательная | Подобрать не менее 1-2 слов признаков к заданным словам.Сформулировать не менее 1вопроса при отгадываниипредмета. |
| **3. Затруднение в ситуации** | Воспитатель спрашивает детей любят ли они сказки.Задает вопросы какие сказки они знаютА как можно сказать о сказке, какая она? Если в сказке есть чудо, то она… (чудесная);- есть волшебство, то... (волшебная);- есть добро, то… (добрая);- есть радость, то… (радостная);- есть загадки, то... (загадочная);- есть мудрость, то… (мудрая) и т.д.- А если бы вам удалось попасть в сказку, кем бы вы хотели стать? (Ответы детей) | КоммуникативнаяПознавательная | Сформулировать причину затрудненияСоставить графический планрассказа - описания |
| **4. «Открытие» нового знания (способа действия)** | Диалог о сказках, какие больше всех нравятся.Чтение сказки «Лисичка сестричка и серый волк»Почему сказки бывают радостными, волшебными, загадочными, мудрыми?Где мы еще об этом можем узнать? | КоммуникативнаяВосприятие художественной литературы | Сформулировать не менее1 способа преодолениязатруднения |
| **5. Включение нового знания в систему знаний и умений**  | Настольно-печатная игра «Расколдуй сказку»Рассмотреть с детьми мнемотаблицы и объяснить, что злой волшебник заколдовал зверей из сказки: петушка превратил в круг, собачку в овал, ежика в крестик и т.д. Вначале воспитатель закрывает часть таблицы с условными знаками. Дети должны вспомнить и нарисовать справа от каждой картинки соответствующий символ. Затем закрывает «заколдованных» животных и предлагает детям назвать их.Когда задание будет выполнено можно с детьми сочинить небольшие сказки и записать их на карточки, заменив героев знаками. Ребенок «расколдовывает» свою сказку, подставляя нужный персонаж. | КоммуникативнаяИгровая  | Зафиксировать новое знаниев графическом плане (мнемотаблицы) |
| **6. Осмысление** **(итог, рефлексия)** | Беседа: Что мы делали? Что мы сначала не знали? С какими сказками мы сегодня работали? Что мы не знали? Какой способ нам помог справиться с затруднением? Какие сказки оказались самыми интересными? О чем сегодня расскажете маме и папе?И на память о нашем занятии я дарю вам вот такие раскраски, на страницах которых вы вновь встретитесь со сказочными героями! Нам сказки дарят чудо,А без чудес нельзя!Они живут повсюду,И нам они друзья | КоммуникативнаяРефлексивная | Сформулировать не менее 1условия, которое позволилодостичь цели |