## Интегрированное занятие в разновозрастной группе детей с ТНР «ЛЮБЛЮ БЕРЁЗКУ РУССКУЮ»

**Цель** : формировать у детей культуру общения с природой и эстетическое отношение к ней, уточнять и углублять знания детей о взаимосвязи человека и природы.

**Задачи:**

***Образовательные:*** учить передавать в рисунке характерные особенности изображения березы,

закреплять представление детей о березе как символе России;

***Развивающие:*** развивать эстетическое восприятие, устойчивое внимание, память, мышление, речь, воображение.

***Воспитательные:*** показать экопозитивное отношение человека к природе, воспитывать любовь к Родине через художественно-эстетическое восприятие.

Методы и приемы:

**Оборудование и материалы** – музыкальное оформление, репродукции картин русских художников; стихи русских поэтов; поделки из бересты; березовый веник, сок, веточки; краски (гуашь), платочки.

**Методы и приемы:** игровой, наглядный, практический.

**Предварительная работа:**

Чтение стихотворений русских писателей о березе, поговорок, пословиц. Рассматривание березы на прогулке. Презентация «Смешанный лес», «Березовая роща».

**Содержание занятия:**

**1. Вводная часть.**

**Организационный момент**

Дети сидят на коврике, в удобном положении.

 Приветствие «Наша добрая улыбка»

Пусть наша добрая улыбка (руки прикасаются к уголкам губ), согреет всех своим теплом (руки прикладывают к сердцу),

Напомнит нам, как важно в жизни (руки вперед, пальцы, как солнечные лучи),

Делиться счастьем и добром! (руки в стороны).

Воспитатель:- Ребята, сегодня мы будем говорить о красоте русской природы. Послушайте стихотворение В. Степанова « Что мы Родиной зовём»

Что мы Родиной зовём?

 Дом, где мы с тобой живём,

 И берёзки, вдоль которых

 Рядом с мамой мы идём.

Что мы Родиной зовём?

 Поле с тонким колоском,

 Наши праздники и песни,

 Тёплый вечер за окном.

Что мы Родиной зовём?

 Всё, что в сердце бережём,

 И под небом синим-синим

 Флаг России над Кремлём. (В. Степанов)

**2. Основная часть:**

Воспитатель: Как вы думаете, что такое Родина? (Ответы).

- У каждого жителя земли есть своя Родина. Это место, где родился человек.

- А вы знаете, как называется наша Родина? (Ответы).

- Когда жители Африки произносят слово Родина, как вы думаете, что они представляют? (Ответы).

- А что представляют себе жители Севера, когда вспоминают о своей Родине? (Ответы).

- Что представляете вы, когда говорят о России? (Ответы).

- поминают ее неповторимую природу, особенно русскую березку. Как вы думаете почему? Почему именно березку? (Ответы).

- Послушайте, какие красивые слова можно сказать о березке:

«Словно девица русская, приумолкнув, стоит ».

- Ни в одной стране мира нет столько берез, как у нас. Со времен глухой старины вошла в нашу жизнь березка. Любит наш народ зеленую красавицу за её красоту. Она растет во всех уголках нашей необъятной родины. Березу можно встретить даже в тех местах, которые кажутся непригодными для растений. Она неприхотлива к почве и вырастает порой даже на карнизах старых каменных домов. На юге встречаются березы огромные, как мачты, а на севере растут карликовые, ростом с ребенка. Но у всех берез очень необычная кора. Чем необычна кора березы? (Ответы). Березу за её кору называют белоствольной. Белую кору называют берестой. Береста – это защитный слой дерева. Она защищает от воды и вредных воздействий человека. Но в белой коре – бересте есть отдушины: черные черточки. Они называются чечевички, через них береза дышит.

- Посмотрите, у вас на тарелочках есть кусочки бересты. (Рассматривают).

Посмотрите какая красивая береста, какая она теплая, приятная на ощупь.

А что изготавливают с древесины березы? (Ответы детей)

- Давайте подойдем и рассмотрим, какие изделия люди научились делать из бересты. (Рассматривают).

Видите ребята, как нужны нам березы. А это значит, что каждую березку нужно не только любить, но и беречь.

- А теперь подойдем к нашей картинной галерее и увидим, с какой любовью русские художники изображали уголки своей родной природы. Видите, на всех картинах здесь изображена красавица – березка. (Рассматривают).

**Физминутка**

Мы березку посадили (выпрямиться, стоя за столом),

Мы водой ее полили (руки согнуть к плечам, ладонями вперед).

И березка подросла, к солнцу руки подняла (потянуться руки вверх),

А потом их наклонила (руки вниз, спина прямая).

И ребят благодарила.(поклон головой, сесть)

Воспитатель:- Про березку говорят: белоствольная, кудрявая, стройная. Березка – не только красивое дерево. Еще в древности люди отметили многие полезные свойства березы.

- Посмотрите, вот веточка с почками, листочками и сережками. Если заварить чай из набухших почек березки, этот отвар становится очень полезным, и лечит многие болезни человека. А распаренный березовый веник в бане изгоняет болезни, дает бодрость и силу (показывает). Березовыми листьями в старину красили яйца на Пасху. Весной, когда деревья «просыпаются» и начинается сокодвижение, у березы выделяется вкусный сок, его пьют для укрепления здоровья.

- Березовые дрова в деревне, где есть печки, или камины, зимой незаменимы. Они горят долго, дают много тепла и выделяют приятный аромат.

- Люди любят ходить в березовый лес, чтобы отдохнуть душой и телом, набраться сил и энергии. Только нужно помнить, что брать у природы нужно с умом, не нанося вред.

На земле мы живем с тобой.

Нет прекрасней земли родной.

Так давайте беречь и любить.

Не губить её, не губить.

- Давайте сядем за столы, где приготовлены кисти и краски. Я предлагаю вам нарисовать нашу русскую красавицу - березку.

(Рассматривает картину, отмечает особенности рисования, под звучание мелодии дети выполняют задание).

**3. Заключительная часть:**

В заключение занятия рассматриваются и анализируются выполненные работы.

Воспитатель: Молодцы! У вас такие красивые и замечательные получились деревья, целая березовая роща.

**3.Рефлексия.**

А теперь, я предлагаю поиграть в игру «Волшебный листочек». Передавая друг другу, вы должны сказать, все, что вы сегодня узнали на занятии о березке. Какие задания были интересными? Какие сложными?

Мне сегодня очень понравилось заниматься с вами. Вы замечательно справились со всеми заданиями, и я хочу угостить вас за это березовым соком, попробуйте, какой он вкусный, а главное – полезный.