****

г. Иркутск

*Чтобы сделать ребёнка умным и рассудительным,*

*сделайте его крепким и здоровым: пусть он работает,*

 *действует, бегает, кричит, пусть он находится*

*в постоянном движении!*

*Ж.-Ж. Руссо*

***Проблемно – ориентированный анализ работы учреждения***

***за 2022 – 2023 учебный год.***

**Общая характеристика учреждения**

|  |  |
| --- | --- |
| Полное наименование учреждения в соответствии с Уставом | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение г. Иркутска детский сад № 36 |
| Сокращённое наименование учреждения  | МБДОУ г. Иркутска детский сад № 36 |
| Юридический адрес | 664037, город Иркутск, улица Набережная, дом 56. |
| Фактический адрес | 664037, город Иркутск, улица Набережная, дом 56664037, город Иркутск, 5168 км, дом 20; 664037, 2-й городок, дом 11А. |
| Телефон | 546-047, 546-046 |
| Адрес электронной почты | d.mdoy36irk@yandex.ru |
| Адрес сайта в интернете | https://rused.ru/irk-mdou36/ |
| Тип и вид образовательного учреждения | Тип: дошкольное образовательное учреждение.Вид: детский сад |
| Организационно-правовая форма | Муниципальное учреждение |
| Учредитель  | Департамент образования комитета по социальной политике и культуре администрации г. Иркутска. |
| Устав (дата регистрации) | Утверждён Приказом ДО от 23.04.2015 г. № 214-08-731/15 |
| Свидетельство о регистрации (№, дата выдачи, кем выдано) | № 0756 – ИРП, 27.04.1998 г., Регистрационная палата Администрации г. Иркутска |
| Свидетельство о постановке в налоговом органе  (ИНН/КПП) | 3810024460 / 381001001 |
| Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления на здание (№, дата выдачи, кем выдано) |  № 709722, 02.07.2015 г., УФСГР кадастра и картографии по Иркутской области |
| Лицензия на право ведения образовательной деятельности (№, дата выдачи, кем выдано) | Серия 38Л01 № 0004353 от 06.05.2019 г. № 10602; Служба по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области |
| Заведующий | Шевченко Елена Фёдоровна |

Режим работы:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах – 12 часов.

Режим работы групп – с 7:00 до 19:00

 Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение г. Иркутска детский сад № 36 (далее – ДОУ) расположено в Ленинском районе города Иркутска.

 ДОУ имеет три здания, построенных по типовому проекту. Здания ДОУ отвечают техническим нормам, имеют достаточное искусственное и естественное освещение, централизованное водоснабжение, отопление и канализацию. Территория благоустроена и озеленена. Для каждой группы отведены игровые участки, имеются спортивные площадки. В ближайшем окружении находятся МБОУ СОШ № 36, ДШИ № 6, городская библиотека № 1, воинская часть.

 Цель деятельности ДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации

образовательных программ дошкольного образования.

 Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

 ДОУ обеспечивает воспитание, обучение и развитие детей в возрасте от 1,5 до 7 (8) лет. Обучение ведётся на русском языке.

**В своей деятельности учреждение руководствуется следующими нормативно – правовыми документами:**

* 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 21.12.2012;
* С 01.01.2021 г ДОУ функционирует в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», а с 01.03.2021 г.- дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
* ФГОС дошкольного образования (от 17.10.2013 № 1155, зарегистрированном в Минюсте 14.11.2013 №30384);
* Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 № 30038)
* Устав МБДОУ г. Иркутска детского сада № 36 от 23.04.2015 г.

**Система управления организации**

 Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим  законодательством и Уставом детского сада.

 Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду:

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование органа | Функции |
| Заведующий | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации,утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОУ |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:* - развития образовательных услуг;
* - регламентации образовательных отношений;
* - разработки образовательных программ;
* - выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания;
* -материально-технического обеспечения образова-тельного процесса;
* - аттестации, повышении квалификации педагоги-ческих работников;
 |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:* - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
* - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
* - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
* - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
 |

Структура и механизм управления образовательной организацией определяют

стабильное функционирование и развитие ДОУ. Система управления ведется в соответствии с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОУ и родителей.

 Управленческая деятельность была направлена на регулирование, координирование образовательно-воспитательного процесса, повышение качества образования. Существенная роль в повышении эффективности управленческой деятельности отводилась Совету педагогов, который носил плановый и творческий характер. Управленческая деятельность в ДОУ структурирована, выстроена с опорой на анализ образовательной ситуации и запросы родителей.

По итогам 2022 – 2023 уч. года система управления ДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

 Демократизация системы управления способствует развитию инициативы всех участников образовательного процесса. В следующем году изменение системы управления не планируется.

**Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения:**

В ДОУ в 2022-2023 году функционировали 13 групп – 11 групп общеразвивающей направленности, в том числе 3 группы раннего возраста, 8 групп дошкольного возраста и 2 группы компенсирующей направленности для детей с ТНР:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование групп | Количество групп | Количество детей на 31.05.2023 |
| 1. | Разновозрастная группа (с 1 до 3 лет) | 2 | 42 |
| 2. | Первая младшая группа ( с 2 до 3 лет) | 1 | 25 |
| 3. | Вторая младшая группа (с 3 до 4 лет) | 1 | 28 |
| 4. | Разновозрастная группа ( с 2 до 4 лет) | 1 | 14 |
| 5 | Разновозрастная группа (с 3 до 5 лет) | 1 | 22 |
| 6. | Средняя группа ( с 4 до 5 лет) | 1 | 29 |
| 7. | Разновозрастная группа ( с 4 до 6 лет) | 1 | 24 |
| 8. | Старшая группа (с 5 до 6 лет) | 1 | 27 |
| 9. | Разновозрастная группа (с 5 до 7 лет) | 1 | 21 |
| 10. | Подготовительная к школе группа (с 6 до 7 лет) | 1 | 32 |
| 11. | Группа для детей с ТНР (с 5 до 7 (8) лет) | 2 | 21 |
|  | Итого: | 13 | 285 |

На 31 мая 2023 года ДОУ посещает 285 ребёнка.

**В**се возрастные группы укомплектованы полностью.

**Взаимодействие с родителями воспитанников**

 ДОУ в течение многих лет проводит планомерную работу с родителями, подчиненную единой цели: создание единого образовательно-оздоровительного пространства детский сад – семья. Педагоги активно вовлекают родителей в совместные с детьми виды деятельности, помогают устанавливать партнёрские взаимоотношения, поощряют активность и самостоятельность детей. В процессе организации разных форм детско-родительского взаимодействия педагоги способствуют развитию родительской уверенности, радости и удовлетворения от общения со своими детьми. Педагоги помогают родителям понять возможности организации образования ребёнка в будущем, определить особенности организации его индивидуального образовательного маршрута в условиях школьного обучения. Работа с родителями направлена на информирование о содержании работы ДОУ, вовлечение родителей в жизнь детского сада, привлечение внимания к успехам и проблемам дошкольников.

 Ведется поиск путей сотрудничества, планируется проведение различных мероприятий. Предусмотрена открытость педагогического процесса, индивидуальное ознакомление с диагностическими данными ребенка, полученными психологом и педагогами. При этом решаются следующие задачи:

* повышение педагогической культуры родителей;
* приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
* изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

  Для решения этих задач используются различные формы работы:

* групповые родительские собрания, консультации, рекомендации;
* проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
* анкетирование;
* наглядная информация;
* показ мероприятий для родителей;
* выставки совместных работ;
* посещение открытых мероприятий и участие в них;
* привлечение родителей для участия в конкурсах различного уровня
* заключение договоров с родителями вновь поступивших детей
* размещение информации для родителей на информационных стендах, сайте ДОУ

 Работает консультативная служба специалистов: заведующего, заместителя заведующего, старшего воспитателя, воспитателей, педагога – психолога, учителя – логопеда, медсестры.

 Изучение социального заказа родителей осуществлялось на основе анкетирования и интервьюирования. В целом для основного контингента родителей характерен средний уровень жизни и доходов, высокие требования к образованию, большое желание дать ребенку хорошее образование. Анализ полученных результатов показал, что в представлениях родителей приоритетным направлением деятельности ДОУ должно быть укрепление здоровья, формирование навыков взаимодействия со сверстниками, высокий уровень подготовки детей к обучению в школе.

 Результатом налаженной работы можно считать высокий уровень удовлетворенности родителей деятельностью дошкольного учреждения.

**Всего опрошено человек 219 (из 278 ) - 78,7 %**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Баллы | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | Затруднответ. | %Удовл. | Кол-во удовлетв | Всего опрошено |
| 1 | Качество обучения (воспитания) в целом | 0 | 0 | 4 | 42 | 172 | 1 | 99,5 | 218 | 219 |
| 2 | Профессионализм педагогических кадров | 0 | 0 | 12 | 29 | 176 | 2 | 99,0 | 217 | 219 |
| 3 | Состояние спальных, игровых, учебных помещений спортивных сооружений (оборудования) | 0 | 0 | 22 | 50 | 144 | 3 | 98,6 | 216 | 219 |
| 4 | Качество дополнительных образовательных услуг для воспитанников (кружки, секции, студии, факультативы, спецкурсы, специализированные программы и т.д.) | 63 | 26 | 16 | 33 | 43 | 38 | 42 | 92 | 219 |
| 5 | Сложность поступления в данное образовательное учреждение | 3 | 2 | 9 | 87 | 113 | 5 | 95,4 | 209 | 219 |
| 6 | Комфортность и безопасность пребывания обучающихся (воспитанников) вобразовательном учреждении | 0 | 2 | 6 | 61 | 150 | 0 | 99,0 | 217 | 219 |
| 7 | Качество питания | 4 | 6 | 34 | 59 | 110 | 6 | 92,7 | 203 | 219 |
| 8 | Качество медицинского обслуживания | 2 | 2 | 43 | 52 | 115 | 5 | 95,8 | 210 | 219 |
| 9 | Степень информатизации образовательного процесса (наличие активно используемой медиотеки, Интернет) | 1 | 1 | 20 | 54 | 138 | 5 | 96,8 | 212 | 219 |
| 10 | Подготовка выпускников к продолжению учебы на более высоком уровне (поступление в школу) | 0 | 0 | 6 | 56 | 146 | 11 | 94,9 | 208 | 219 |
| 11 | Престиж, репутация образовательного учреждения в целом | 0 | 1 | 11 | 77 | 125 | 5 | 97,2 | 213 | 219 |
| 12 | Качество и доступность предоставления консультативных услуг  | 2 | 1 | 19 | 48 | 144 | 5 | 96,3 | 211 | 219 |
| 13 | Морально-психологический климат в МДОУ | 0 | 1 | 13 | 48 | 153 | 4 | 97,7 | 214 | 219 |
|  | **ИТОГО:** | **75** | **42** | **215** | **696** | **1729** | **90** | **92,7** | **2640** | **2847** |
|  | **Количество положительных ответов:** |  |  | **215** | **696** | **1729** |  | **92,7** | **2640** | **2847** |

 В ДОУ создаются условия для  максимального удовлетворения  запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в учреждении, участвовать в жизнедеятельности детского сада. Поскольку родители являются полноправными участниками образовательных отношений, их мнение учитываются при организации деятельности ДОУ. Проделанная за год работа по взаимодействию с родителями воспитанников позволила улучшить организацию педагогического процесса в дошкольном учреждении и реализовать поставленные задачи. Взаимодействие с родителями коллектив ДОУ строит на принципах сотрудничества. При этом коллектив решает задачи повышения педагогической культуры родителей, разрабатывает новые формы работы по взаимодействию с родителями, как активными участниками образовательного процесса и приобщение их к участию в жизни детского сада.

**Характеристика кадрового состава**

Качественную организацию образовательного процесса в ДОУ возможно осуществлять за счет слаженной работы педагогического коллектива. Всего в ДОУ работает 71, человек, педагогический коллектив из них насчитывает 29 человека.

 Детский сад укомплектован педагогами на 90,6 %, согласно штатного расписания (вакансии- воспитатель -2).

 Педагоги ДОУ работают в творческом режиме, используя новые педагогические технологии. Коллектив стабильный.

**Квалификационный уровень:**



Высшая квалификационная категория - 1 – 3,5%

Первая квалификационная категория - 15 человек – 51, 7 %

Не имеют категории – 13 человек - 44,8 %

В 2022- 2023 уч. году процедуру аттестации на 1 квалификационную категорию прошли 3 человека – воспитатели, музыкальный руководитель - высшая кк – 1 человек.

**Образовательный уровень:**



Высшее профессиональное - 5 человек– 17,2 %

Среднее специальное - 24 человека - 82,8 %

**Стаж педагогической работы:**

20 лет и выше – 6 человек – 21 %

10-20 лет – 5 человек –17 %

5-10 лет – 9 человек–31 %

до 5 лет – 9 человек - 31 %

**Средний возраст педагогического состава:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 20 – 30 лет | 30 – 40 лет | 40 – 50 лет | 50 лет и выше |
| 4– 14% | 9 – 31% | 9– 31%  | 7–24 % |

 В ДОУ постоянно проводится методическая работа с кадрами, направленная на повышение заинтересованности педагогов в использовании современных образовательных технологий, стимулирование их профессионального роста.

Успешной реализации намеченных планов работы способствуют разнообразные методические формы работы с кадрами:

- педсоветы,

- теоретические и практические семинары,

- деловые игры,

- выставки,

- круглые столы,

- смотры-конкурсы,

- творческие отчеты,

- мастер-классы

 Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. На данный момент у всех педагоги имеется курсовая подготовка.

**В течение уч. года курсы повышения квалификации прошли:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Где проходил | Тема | Категория работников, прошедших повышение квалификации, количество чел. |
| **Курсы повышения квалификации:** |
| Инфоурок | Повышение квалификации по теме « Дошкольное образование в условиях модернизации и требований ФГОС ДО» 72 часа Удостоверение  | Воспитатель1 |
| ГАУ ДПО ИРО  | Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе , включенной в Федеральный реестр дополнительных профессиональных программ «Психолого-педагогическое сопровождение детей и родителей в ДОО» 32 часа. Удостоверение  | Воспитатель2 |
| АНО ДПО «УрИПКиП» | Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе , включенной в Федеральный реестр дополнительных профессиональных программ «Организация предшкольной подготовки в системе дошкольного образования с учетом ФГОС ДО» 108 часа. Удостоверение | Воспитатель1 |
| ГАУ ИО «Центр оценки профессионального мастерства, квалификаций педагогов и мониторинга качества образования» | Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Организационно-методическое сопровождение процедуры аттестации: современные подходы к оцениванию результатов профессиональной деятельности». 16 часов Удостоверение | Зам.заведующегоВоспитатель 2 |
| ООО «ИОЦ «Северная столица» Санкт-Петербург | Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Повышение квалификации педагогических работников ДОО по внедрению и реализации Федеральной образовательной программы» 72 часа. Удостоверение | Воспитатели – 7Ст.воспитатель -1Зам.завед.-1Пед.психолог -1Уч.-логопед – 1Муз. рук-ль -1  |
|  **В 2023 – 2024 учебном году запланировано:**  |
|  | Повышение квалификации педагогических работников ДОО по внедрению и реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования  | 17 человек |

 Наряду с курсами все педагоги повышают свой профессиональный уровень через семинары, вебинары, конференции. Все это в комплексе даёт хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Обеспечение методической службой ДОУ информационного сопровождения позволяет сформировать опыт работы и транслировать его через участие в методических объединениях, научно-практических конференциях различного уровня, публикации в сборниках, периодических изданиях

**Обобщение, транслирование и распространение педагогического опыта педагогами**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Луненок Н.А. | 01.07.2022 | Федеральный журнал «Звёздочка наша» | Публикация в рубрике «Умняшки-развивашки» кроссворд «Знаешь ли ты месяца года?»Свидетельство о публикации  |
| 24.10.2022 | Инфоурок | Пуюликация методической разработки: «Схема планирования проектной деятельности «Осень. Царство растений родного края». |
| 12.12.2022 | Инфоурок | Публикация методической разработки : Технологическая карта НОД «драматизация сказки «Приключения колоска» в познавательном развитии» |
| Рукосуева Е.В. | 21.03.2023 | Инфоурок | Публикация методической разработки : «Организация самостоятельной деятельности детей в детском саду» |
| 18.05.2023 | Инфоурок | Публикация методической разработки : «Познавательное развитие младших дошкольников посредством природы в детском саду» |
| Фаломеева М.П. | 14.04.2023 | Инфоурок | Публикация методической разработки: «Рисование воздушными красками как техника нетрадиционного рисования» |
| Козлова Т.С. | 20.09.2022 | Инфоурок | Публикация методической разработки «Сценарий развлечения во 2-й младшей группе»Свидетельство о размещении методического материала на сайте infourok.ru |
| 16.11.2022 | Инфоурок | Публикация методической разработки «Презентация к конкурсу чтецов «Моё счастливое детство» |
| 16.11.2022 | Инфоурок | Публикация методической разработки : «Опыты с песком во второй младшей группе» |
| 15.01.2023 | Инфоурок  | Публикация методической разработки «Конспект интегрированного занятия в подготовительной группе «Путешествие по России» Свидетельство |
| 15.01.2023 | Инфоурок  | Публикация методической разработки : Физкультурный досуг совместно с родителями «папа, мама, я – дружная семья» |
| 03.04.2023 | Инфоурок  | Публикация методической разработки : Театрализованное развлечение «Весенний мотив» для детей средней группы. |
| Максимова А.В. | 17.10.2022 | Инфоурок | Публикация методической разработки «Правила дорожного движения» - конспект занятия. Свидетельство о размещении авторского материала на сайте infourok.ru |
| 08.11.2022 | Инфоурок | Публикация методической разработки: конспект занятия «Вовка из тридевятого царства в гостях у малышей»  |
| 09.01.2023 | Инфоурок | Публикация методической разработки: конспект занятия «Вовка из тридевятого царства в гостях у малышей»  |
| 09.01.2023 | Инфоурок | Публикация методической разработки: конспект занятия «Посиделки. Фольклорный праздник для детей старшего возраста» |
| 13.02.2023 | Инфоурок  | Публикация методической разработки «Осень золотая» - праздник осени |
| 09.03.2023 | Инфоурок  | Публикация методической разработки «Россия – Родина моя» |
| Раднаева Е.И. | 27.01.2023  | Инфоурок | Публикация методической разработки: Интерактивная игра для детей 4-5 лет «Собери овощи для Маши и Миши» |
| Леонова Е.В. | 31.01.2023 | Инфоурок | Публикация методической разработки: Технологическая карта занятия «Иркутск – город, в котором мы живём»  |
| 27.02.2023 | Инфоурок | Публикация методической разработки: картотека «Чистоговорки, скороговорки, стихи».  |
| Мондодоева К.Л. | 16.02.2023 | Инфоурок | Публикация методической разработки: Презентация «Пескотерапия как эффективный метод познавательного развития детей старшего дошкольного возраста в самостоятельной деятельности».  |
| Чикишева Н.Н. | 30.01.2023 | Инфоурок | Публикация методической разработки: «Технологическая карта развивающего занятия для детей старшей группы «Мои любимые сказки»  |

|  |
| --- |
| **Обобщение и распространение педагогического опыта педагогами на методических****объединениях округа** |
| **ФИО** | **Дата**  | **Место проведения** | **Тема** |
| Чикишева Н.Н.Раднаева Е.И.Наумова Е.В.Леонова Е.В.Фаломеева М.П. | Март 2023 | Управление реализации общественных инициатив аппарата администрации города Иркутска  | Проведение Мероприятий в рамках «Недели НЕформального образования» Проекта «Иркутск- обучающий город» |
| Фаломеева М.П. | 23.05.2023 | МБДОУ г.Иркутска детский сад №145 | Тема выступления: «Организация взаимодействия с родителями: нетрадиционные техники рисования» |

**Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства:**

Уровень своих достижений педагоги доказывают, участвуя в методических мероприятиях разного уровня, а также при участии в конкурсах различного уровня:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Конкурс | К-во  | Результат |
| МЦОиП -Международный центр образования и педагогикиМеждународная интернет-олимпиада «ИКТ-компетентность пед. работников»  | 1 | Козлова Т.С. 1 место Диплом 25.12.2022 |
| Конкурс для педагогов ФГОСОБРазованиеXIV Всероссийский педагогический конкурс : профессиональное тестирование в номинации «Вопросы теоретической подготовки воспитателя ДОУ» | 1 | Максимова А.В. 2 место. Диплом15.09.2022 |
| Дом детского творчества № 5Онлайн – викторина «Знатоки правил пожарной безопасности» | 2 | Луненок Н.А. Фаломеева М.П.Участник Сертификат 09.12.2022 |
| АНО ДПО «Байкальский гуманитарный институт практической психологии»1 межрегиональный конкурс методических разработок по нравственно-патриотическому воспитанию детей для педагогов образовательных учреждений «Помню, люблю, горжусь!» в номинации «Лучший патриотический центр или уголок» | 2 | Луненок Н.А., Козлова Т.С. – ЛауреатыДиплом15.01.2023 |
| Министерство природных ресурсов и экологии Иркутской областиМуниципальное казённое учреждение города Иркутска «Информационно-методический центр развития образования»XXII муниципальный литературно-художественный конкурс творческих работ «Живи, Байкал!» | 6 | Победители Мондодоева К.Л., призёры: Луненок Н.А., Чикишева Н.Н., Рукосуева Е.В. Лауреаты :Леонова Е. В., Фаломеева М.П.,Дипломы. Апрель 2023 |
| Министерство природных ресурсов и экологии Иркутской областиМуниципальное казённое учреждение города Иркутска «Информационно-методический центр развития образования»XXII муниципальный литературный конкурс «Живи, Байкал!» | 1 | Лауреат Луненок Н.А.Апрель 2023 |
| Федеральный журнал «Звёздочка наша»Всероссийский фотоконкурс «Весёлый Новый год»  | 1 | Фаломеева М.П. 1 место  |
| АНО ДПО «Байкальский гуманитарный институт практической психологии»1 межрегиональный конкурс методических разработок по нравственно – патриотическому воспитанию детей для педагогов ОУ «Помню, люблю, горжусь!» в номинации «Лучший патриотический центр» | 1 | Фаломеева М.П. 30.11.2022 -15.01.2023Диплом участника |
| Федеральный журнал «Звёздочка наша»Всероссийский конкурс «Звёздочка, свети!», посвящённый 15-летнему юбилею журнала  | 1 | 1 место Мондодоева К.Л. 14.02.2023 Диплом |
| Федеральный журнал «Звёздочка наша»Всероссийский конкурс , посвящённый Всемирному дню книг и авторскому праву, «Книга – зеркало жизни» в номинации «рисунок «Обложка любимой книги»  | 1 | 1 местоЛеонова Е.В.2 место Мондодоева К.Л.Диплом24.04.2023 |
| Благотворительный фонд поддержки педагогического сообщества «Шаг навстречу» АНО НИИПВсероссийский конкурс методических разработок «Мастер коррекционного обучения» - комплексное занятие с родителями и детьми с ТНР на тему «Зима» | 1 | Леонова Е.В. –победитель III степени апрель 2023 |
| МЦПТИ «Микс»Всероссийский конкурс методических разработок «Дню матери посвящается» | 1 | Рыжук Е.М. Участник01.2023 Свидетельство |
| Благотворительный фонд поддержки педагогического сообщества «Шаг навстречу» АНО НИИПВсероссийский фотоконкурс «Встречаем Масленицу» | 1 | Рыжук Е.М. Победитель 1 степениАпрель 2023 |
| Департамент образованияГородской конкурс в рамках IX Фестиваля самодеятельного художественного творчества работников образования г. Иркутска, посвящённого «Году педагога и наставника» | 3 | Участники Клешнина Е.В., Ширяева О.А., Шумихина А.А.Март 2023 |
| Управление реализации общественных инициатив аппарата администрации города Иркутска Проведение Мероприятий в рамках «Недели НЕформального образования» Проекта «Иркутск- обучающий город» | 5 | Фаломеева М.П.Раднаева Е.И., Наумова Е.В., Леонова Е.В., Чикишева Н.Н. Март, 2023 Благодарственные письма |
| «МКУ «ИМЦРО»), МАОУ ДО г. Иркутска «Дворец творчества».XXII литературно-художественный конкурс «Живи, Байкал!» | 5 | Победитель: Мондодоева К.Л. Призёры: Чикишева Н.Н., Луненок Н.А., Фаломеева М.П.. Леонова Е.В., Рукосуева Е.В. |
| Благотворительный фонд поддержки педагогического сообщества «Шаг навстречу» АНО НИИПВсероссийский конкурс методических разработок «Детский сад – современное образовательное пространство»  | 1 | Победитель 2 степени Прокопчук О.Л. ноябрь 2023 |

**За профессиональные достижения педагоги учреждения имеют награды:**

* Отличник Народного Образования - 1
* Грамота Министерства образования РФ – 4
* Благодарность Министерства просвещения Российской Федерации - 2

Анализ соотношения педагогов по уровню квалификации, образования, стажа свидетельствует об оптимальном подборе кадров, способных обеспечить высокий уровень качества образования в ДОУ. Педагогический коллектив ДОУ зарекомендовал себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.

 По результатам наблюдений за работой воспитателей и специалистов было определено, что основным методом работы воспитателей с детьми является педагогика сотрудничества, когда воспитатель и ребенок общаются и действуют «на равных». Педагоги обращают особое внимание на создание проблемных ситуаций, экспериментально-поисковой и строительно-конструктивной деятельности, в которой ребенок может ярко проявить себя, выразить свое истинное отношение к тем или иным явлениям. Широко используются игровые методы, активизирующие самостоятельность и инициативу ребенка, его творческие способности.

 Таким образом, мы можем сделать **вывод**, что в практике работы с детьми преобладают гуманные отношения между воспитателями и детьми. В результате правильно построенного образовательного процесса, созданных условий и знания технологий дошкольное учреждение систематически и объективно отслеживает динамику развития детей, уровень готовности к школе.

**Организация образовательного процесса**

 В основе образовательного процесса в ДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, педагоги и родители. В дошкольном учреждении используются современные формы организации обучения: совместная образовательная деятельность проводится как по подгруппам, так и индивидуально, что позволяет воспитателям ориентировать образовательные задачи на уровень развития и темп обучения каждого ребенка. Приоритет в работе с дошкольниками отдается игровым методам обучения, поддерживающим постоянный интерес к знаниям и стимулирующим познавательную активность детей.

 Образовательная деятельность реализуется в течение всего времени пребывания воспитанников в дошкольном учреждении. На каждую возрастную группу составлен режим дня, отражает специфику организации образовательного процесса в ДОУ, учитывает психолого-возрастные особенности детей, требованиями СанПиН. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

 Образовательный процесс в ходе реализации ООП осуществляется на основе комплексной модели – учет комплексно-тематической, предметно-средовой модели (реализация тематических недель в ходе педагогических мероприятий и отображение их в Центрах развития). Групповое пространство групп разделено на зоны: активная, спокойная, рабочая.

 В соответствии с требованиями ФГОС ДО к условиям реализации Основной образовательной программы дошкольного учреждения в каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельного, активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности, которые содержат разнообразные материалы для развивающих игр и занятий и распределены по центрам, предусмотренных ООП ДОУ и с учетом комплексной программы «Детство»:

Спокойная зона:

1. Центр уединения;
2. Центр книги;
3. Центр искусства;

Активная зона:

1. Центр физической культуры и спорта, здоровья и безопасности;
2. Театрализованный центр;
3. Центр конструирования;

Рабочая зона:

1. Центр игротеки (игровой центр);
2. Центр грамотности;
3. Центр науки и природы;

 10. Центр краеведения

 В основе традиционных мероприятий лежит комплексно-тематическое планирование. Организация образовательной деятельности в форме праздников и событий обеспечивает поддержку взрослыми положительного и доброжелательного отношения детей друг к другу, взаимодействию детей и взрослых в разных видах деятельности.

 В ДОУ определен перечень событий, праздников и мероприятий на учебный год. В данный перечень могут вноситься изменения по запросу участников образовательных отношений, т.е. некоторые мероприятия могут быть заменены на другие, вызвавшие наибольший интерес у участников образовательных отношений, что является показателем проявления творческой активности и инициативы.

 Организованная в  ДОУ предметно-пространственная развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное общение ребенка с окружающим миром.

 С целью создания условий для развития и поддержки одарённых детей в дошкольном образовательном учреждении ежегодно организуются конкурсы,  выставки.  Результатом работы с одаренными детьми является ежегодное участие в муниципальных, региональных, всероссийских, международных конкурсах.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование конкурса, уровень | К-во  | Результат |
| ДДТ № 5 Окружной конкурс чтецов «Стихи мы маме посвящаем» | 3 | Победители: 2Участник:1 22.11.2022 |
| Дом детского творчества № 5Онлайн-викторина «Знатоки правил пожарной безопасности» | 2 | Участники – 2 9.12.2022 |
| Благотворительный фонд поддержки педагогического сообщества «Шаг навстречу» МЦПТИ «Микс»Всероссийский конкурс – игра «В мире животных», посвящённый Всемирному дню защиты животных | 1 | Победитель 2 степени – 1 27.10.2022 |
| Дом детского творчества № 1Открытый городской конкурс рисунков «Куклы моей бабушки»  | 5 | Победитель -1Участники- 4Март 2022 |
| Дом детского творчества № 5Окружной конкурс коллективного и семейного творчества «Я Новый год рисую пластилином» | 5 | Победители – 2 Лауреаты -3 Декабрь 2022  |
| Администрация города Иркутска. Комитет по управлению Ленинским округом.Окружной конкурс «Семейная мастерская Деда Мороза» | 15 | Участники.12.2022 |
| Дом детского творчества № 5Онлайн – викторина «Знатоки правил пожарной безопасности» | 5 | Участники – 5 09.12.2022 |
| АНО НИИП, МЦПТИ «Микс»Всероссийский творческий конкурс «Вместе с мамой», посвящённый Дню матери | 5 | Победители 2 степени – 1 Победитель 3 степени - 114.12.2022 |
| ИМЦРО ИркутскГородской онлайн-фестиваль детского творчества «Пой со мной!» в номинации «Вокальный ансамбль» | 10 | Ансамбль «Байкалочка»Дуэт «Снежинка»Участники декабрь 2022 |
| Федеральный журнал «Звёздочка наша»Всероссийский конкурс , посвящённый 15-летнему юбилею журнала «Звёздочка наша», «Звёздочка, свети!» | 7 | 1 место - 52 место - 214.02.2023 |
| Дом детского творчества № 1 Открытая городская дистанционная олимпиада для дошкольников по правилам дорожного движения «Улица полна неожиданностей» | 7 | 1 место – 6 чел: 2 место – 1 02.02.2023  |
| МЦПТИ «Микс»Всероссийский творческий конкурс «Синичкин день», посвящённый Всероссийскому экологическому празднику  | 4 | победители 1 степени – 4 01.2023 |
| Дом детского творчества № 5Окружной дистанционный конкурс творческих работ «Моя будущая профессия» | 13 | Участники02.2023 |
| Дом детского творчества № 5Окружной дистанционный конкурс творческих работ «Моя будущая профессия» | 2 |  Победители- 202.2023 |
| МБУДО города Иркутска ДДТ № 5 Фестиваль –конкурс патриотической песни «Февральский ветер» | 15  | Ансамбль «Байкалочка» Участники15.02.2023. |
| Иркутская епархия Русской Православной церкви, министерство культуры и архивов Иркутской областиIII областной фестиваль детско-юношеского творчества «Пасха красная» | 11 | Оркестр «Элегия» - Победители Апрель2023 |
| Департамент образования Окружной XIII фестиваль детского творчества «Звёздочки Иркутска» | 11 | Оркестр «Элегия»- Лауреаты Апрель 2023 |
| Департамент образования Комитета по социальной политике и культуре администрации города ИркутскаXIII городской фестиваль детского творчества «Звёздочки Иркутска» - оркестр «Элегия» | 12 | Победители2023 |
| МБУДО города Иркутска ДДТ №1Открытая городская дистанционная олимпиада для дошкольников по правилам дорожного движения «Улица полна неожиданностей» | 6 | 1 место - 6 02.2023г. |
| МБУДО ДДТ № 5Онлайн – викторина «Знатоки правил поведения на водных объектах-2023» | 11 | Участники:1119.04.2023 |
| ООО «Инфолавка»- Интернет Безопасность Международный конкурс «Безопасность в сети Интернет» | 3 | Победители 1 место: 3 18.05.2023 |
| Федеральный журнал «Звёздочка наша»Всероссийский конкурс , посвящённый Всемирному дню книг и авторскому праву, «Книга – зеркало жизни» в номинации «рисунок «Обложка любимой книги»  | 1 | 1 место - 124.04.2023 |
| Благотворительный фонд поддержки педагогического сообщества «Шаг навстречу» АНО «Научно-исследовательский институт психологии» Всероссийский творческий конкурс «Природные зарисовки зимой  | 12 | Победители 1 степени-11 3 степени - 1 |
|  |  |  |
| АНОДО ЦТР «Созвучие»XVII Всероссийский фестиваль – конкурс детского и юношеского творчества «Солнечные лучики – 2023» в номинации Вокал» | 1 | Дипломант 1 степени -1  2023 |
| Благотворительный фонд поддержки педагогического сообщества «Шаг навстречу» АНО «Научно-исследовательский институт психологии»Всероссийский творческий конкурс «Весенняя кадриль» | 2 | Победитель 1 степени - 2Май 2023 |

**Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

 С целью повышения качества работы, достижения более высоких результатов в ДОУ проводится мониторинг уровня освоения воспитанниками программного материала. Периодичность – 2 раза в год: в начале и в конце учебного года. Используемые методы: наблюдение, беседы, анализ продуктов детской деятельности, игровой деятельности не приводит к переутомлению воспитанников и не нарушает ход образовательного процесса. Обследование прошли дети всех возрастных групп. Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

**Результаты педагогической диагностики (мониторинг уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров) на конец учебного года**

|  |  |
| --- | --- |
| Образовательная область  | Качество освоения образовательных областей  |
| Высокий  | Средний  | Низкий  |
| Социально-коммуникативное развитие | 41% | 55% | 4% |
| Познавательное развитие | 42% | 54% | 4% |
| Речевое развитие  | 40% | 52% | 8% |
| Художественно-эстетическое развитие | 40% | 57% | 3% |
| Физическое развитие | 52% | 44% | 4% |
| **ИТОГ:**  | **43%** | **53%** | **4%** |

**Результаты готовности воспитанников к обучению в школе.**

В мае 2023 года педагоги ДОУ проводили диагностическое обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определённым уровнем работоспособности, а так же вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. В школу выпущено 57 ребёнка, из них готовность к началу школьного обучения показали 36 детей -63%; условная готовность к началу школьного обучения – 20 человек - 35%; условная не готовность детей к началу школьного обучения – 1 ребенок -2%.

 Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

 Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению предметно-развивающей среды.

**Анализ протекания периода адаптации**

 В работе с детьми раннего возраста педагоги создают все необходимые условия для успешного прохождения каждым ребенком периода адаптации: налаживают положительные контакты между детьми, организуют различные виды игр. В течение периода адаптации детей педагоги заполняют адаптационные листы на каждого ребенка. Оценка адаптации определяется по ее длительности и количеству показателей, имеющих отклонение от возрастных норм. В ДОУ с сентября по май 39 вновь прибывших детей в возрасте с 1,5 до 3 лет.

 Анализ прохождения детьми периода адаптации показал следующие результаты: из 42 детей 17 прошли адаптацию безболезненно – лёгкая степень адаптации (40%), адаптация 25 детей характеризуется средним уровнем (60%), детей с тяжёлой степенью адаптации не выявлено.



Таким образом, можно сделать вывод, что в работе с детьми раннего возраста педагоги создают все необходимые условия для успешного прохождения каждым ребенком периода адаптации: налаживают положительные контакты между детьми, организуют различные виды игр.

Родителям, чьи дети трудно адаптировались к условиям ДОУ, педагоги предложили рекомендации по работе с детьми дома и помощь педагога-психолога. Необходимо учесть результаты адаптации детей в организации работы с вновь поступающими детьми в следующем учебном году; организовать для вновь поступающих детей мероприятия для быстрой адаптации детей к новым условиям детского сада.

ППРС ДОУ строится в соответствии с ФГОС ДО, представляет собой систему условий для социализации и индивидуализации детей, удовлетворяет потребности детей, стимулирует развитие инициативы и творческих способностей. Насыщенная развивающая предметно-пространственная среда становится основой для организации увлекательной, содержательной жизни и разностороннего развития каждого

**АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ РЕШЕНИЯ ГОДОВЫХ ЗАДАЧ И МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ**

Деятельность ДОУ по реализации ООП осуществлялась с целью разностороннего развития детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Образовательный процесс в ДОУ строится по 5 направлениям (образовательным областям):

* «Социально-коммуникативное развитие»,
* «Познавательное развитие»,
* «Речевое развитие»,
* «Художественно-эстетическое развитие»,
* «Физическое развитие».

 В 2022– 2023 учебном году педагогический коллектив поставил перед собой следующие задачи:

1. Продолжать работу по сохранению и укреплению здоровья детей, формированию у них ценностного отношения к своему здоровью, потребности в здоровом образе жизни в контексте ФГОС ДО.

2. Совершенствовать работу по формированию у дошкольников нравственно-патриотических чувств, воспитанию у них любви к Родине, родному краю; развитию бережного отношения к традициям и культуре своего народа,

реализация которых осуществлялась через разные формы методической работы:

 - педагогические советы («Детский сад – территория здоровья», «Приобщение дошкольников к истокам русской народной культуры в процессе нравственно-патриотического воспитания», «Внедрение и реализация ФОП ДО» - внеплановый);

 - семинары («Здоровьесбережение – приоритетная задача развития и воспитания ребенка в ДОУ», «Воспитание нравственно-патриотических чувств дошкольников на основе знакомства с русским народным творчеством»)

 - консультации, круглые столы, диспуты («Современные формы оздоровления дошкольников», «Формирование здорового образа жизни у дошкольников как реализация здоровьясбережения и здоровьеобогащения», «Формирования у детей знаний о правилах противопожарной безопасности», «Организация воспитательного процесса в ДОУ по воспитанию нравственно-патриотических чувств детей в процессе ознакомления с культурой русского народа», «Взаимодействия с родителями по обучению дошкольников ПДД, ОБЖ» ;

 - индивидуальные консультации по запросам воспитателей;

 Тематика определялась годовыми задачами С педагогами обсуждались основные вопросы воспитания и обучения детей, анализировались недостатки в работе педагогов и принимались решения к их устранению. Отмечались положительные передовые направления в работе педагогов по осуществлению интегративного подхода к детской деятельности, к проведению занимательных дел, позволяющих сэкономить детям время для общения, игровой, двигательной деятельности в совместной, самостоятельной деятельности.

 В течение года были проведены все запланированные мероприятия :

- День Знаний

- Операция «Внимание, дети!»

- «Старость надо уважать!»- ко дню пожилого человека

- «Осень, осень в гости просим»

- «Птички-невелички» - Синичкин день

- «Здравствуй, праздник Новый год!»

- «Сказки с бабушкиного сундучка» - театрализованное представление по русским народным сказкам

- «Нам посчастливилось родиться на Руси» - фольклорные праздники

- «Слава Армии родной» - досуги, посвящённые 23 февраля

- «Масленая неделя»

- Праздник мам

- Всемирный день здоровья

- «Неизведанные тайны» - ко дню Космонавтики

- Весенняя неделя добра

- «Подвиг ваш бессмертен!» - ко дню Победы

- «До свидания, детский сад!» - выпускные утренники…

 - В течение года в системе проводились спортивные праздники, досуги, эстафеты, соревнования между группами, физкультурно- оздоровительные мероприятия: «Страна ПДДйка», «С физкультурой мы дружны, нам болезни не страшны!», «Зимушка весёлая», «Спорт – это сила, здоровье, смех!», «Быстрее! Выше! Сильнее!» , «Веселый стадион», «Неразлучные друзья – взрослые и дети» и др.

 Ежемесячно проводились Дни здоровья, два раза в год – недели здоровья.

 - В течение года проводились мероприятия по безопасности:

 - по профилактике детского травматизма на железной дороге, был приглашён заместитель начальника жд станции Цуранов А.С., который провёл занятия с детьми, раздал памятки, буклеты, раскраски;

 - по пожарной безопасности;

 - всероссийские открытые уроки по ОБЖ с привлечением сотрудников МЧС;

 - профилактическая работа, направленна на предотвращение пожаров с наступлением

 весенне – летнего пожароопасного периода;

 - мероприятия по формированию культуры безопасности при возникновении ЧС;

 - по профилактике ДДТТ и нарушений правил дорожного движения «Безопасные

 Каникулы», Единый день безопасности юных пешеходов»;

 - «Один дома»…

 - По итогам тематических недель педагогами совместно с детьми и родителями выпускались газеты , фотоальбомы, готовились выставки рисунков, поделок ( «Дорожная азбука глазами детей», «Осенние краски», «Во саду ли, в огороде», «Россия – края дорогие!», «Здравствуй, гостья Зима!», «Огонь – друг, огонь – враг!», «С днем защитника Отечества», «Мамин праздник», «Весна – красна идёт», «Лето! Ах, лето!»…

 - В летний период реализуется проект «Весёлый летний марафон».

 Анализируя работу педагогического коллектива по решению стоящих перед ними задач, можно сделать вывод, что уровень проведённых мероприятий показал мастерство, профессиональную компетентность воспитателей и достаточный уровень овладения детьми необходимыми навыками и умениями. В работе ДОУ в единой взаимосвязи участвуют все стороны образовательного процесса: дети, сотрудники детского сада, родители. Определив основной целью работы нашего детского сада сохранение и укрепление здоровья детей, перед коллективом ДОУ возникает необходимость работу в данном направлении продолжать, так как работа по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни в данное время очень актуальна.

 Не менее важной задачей, стоящей перед коллективом, остаётся задача по воспитанию у детей нравственно- патриотических чувств, приобщению их к русской народной культуре, как одному из направлений социально- личностного развития детей. Актуальность проблемы заключается в том, что современные дети мало знают о родном городе, стране, особенностях народных традиций, промыслов, народного творчества. Явно недостаточной является работа с родителями по проблеме нравственно- патриотического воспитания в семье. В содержании ФГОС отмечается острая необходимость активизации процесса воспитания патриотизма у дошкольников. В этом возрасте возникают большие возможности для систематического и последовательного нравственно-патриотического воспитания, так как дошкольники любознательны, отзывчивы, восприимчивы. Именно в дошкольном возрасте происходит формирование духовной основы ребёнка, эмоций, чувств, мышления, процессов социальной адаптации в обществе, начинается процесс осознания самого себя в окружающем мире, именно этот отрезок жизни человека является наиболее благоприятным для эмоционально-психологического воздействия, что очень важно в воспитании патриотизма, поэтому коллектив ДОУ считает необходимым работу в данном направлении продолжать, расширять и совершенствовать.

**Оценка предметно-пространственной среды**

В условиях Модернизации российского образования совершенствуется инфраструктура детского сада. Сегодня материально-техническое обеспечение включает многофункциональное предметно-развивающее пространство как в ДОУ, так и в группах, что является необходимым условием для реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования, направленной на достижение планируемых результатов.

 Образовательная среда ДОУ выстроена в соответствии с рядом факторов:

* требованиями СанПиНа;
* основной образовательной программой ДОУ.

Групповые комнаты, включающие игровую, обеденную и спальную зоны, оборудованы в соответствии с СанПин. При создании развивающей предметно-пространственной среды учтены возрастные, индивидуальные особенности детей. Помещения групп оснащены игровым оборудованием, в каждой группе для детей оформляется информационное поле, для родителей в группах оформлены информационные стенды для родителей.

Среда детского сада выступает не только объектом и средством деятельности ребёнка, но и носителем культуры педагогического процесса, предоставляет возможности проявления творчества и обеспечивает социально-личностный рост. Продолжается работа по оформлению центров в группах с учетом образовательной программы.

Материально - техническая база соответствует миссии ДОУ: реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.

В построении развивающей среды учитывались принципы: доступности, вариативности, полифункциональности, трансформируемости, насыщенности.

Так, можно сделать вывод, что В ДОУ продолжается совершенствование среды групповых помещений. Анализ РППС в рамках подготовки к учебному году показал, что обновленная и пополненная среда, приводимая в соответствие с ФГОС ДО, позволяет создавать условия для эмоционального благополучия детей; повышает детскую активность; условия РППС стимулируют детскую любознательность; соблюдается баланс во взаимодействии взрослых и детей; способствует развитию творческого мышления воспитанников. В течение года развивающая среда пополняется и развивается. Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности.

 Но необходимо активизировать работу с молодыми педагогами по построению развивающей предметно-пространственной среды, способствующей индивидуализации и поддержке детской инициативы воспитанников, пополнять и обновлять предметно-пространственную среду в группах.

**Формирование здоровьесберегающей образовательной среды в ДОУ осуществляется через:**

* соблюдение санитарных и гигиенических требований;
* соблюдение режима дня;
* соблюдение режима проветривания;
* поддержание температуры воздуха в группах в пределах нормы;
* соблюдение питьевого режима;
* обеззараживание воздуха бактерицидными лампами;
* полоскание полости рта после каждого приема пищи.
* организация закаливающих, физкультурно-оздоровительных, профилактических мероприятий (мы используем гимнастику после сна, дыхательную и пальчиковую гимнастику, точечный массаж, самомассаж, полоскание рта, хождение по массажным дорожкам, смехотерапию, музыкотерапию, гимнастику для глаз, релаксации, физкультурные праздники и досуги, спортивные эстафеты и соревнования, ежемесячно проводятся Дни здоровья; два раза в год - недели Здоровья, игры –соревнования между группами.

 Большое внимание в решении проблемы оздоровления детей мы уделяем совершенствованию оптимизации двигательного режима и повышению двигательной активности наших воспитанников. С этой целью разработана модель двигательного режима детей в детском саду, которая включает разнообразные формы двигательной активности, такие как: утренняя гимнастика; физкультминутки; динамические паузы; подвижные и спортивные игры; гимнастика после сна; спортивные досуги и праздники; двигательная активность на прогулках.

 Таким образом, необходимо отметить, что отобранные формы работы приняты педагогическим коллективом и их использование имеет положительную тенденцию к улучшению здоровья дошкольников.

Но кроме положительных результатов есть и трудности. Некоторые родители не всегда прислушиваются к советам, считают, что всю необходимую работу дети должны получать в дошкольном учреждении, поэтому результаты работы с такими детьми невысокие. Вырастить здорового ребенка – дело совсем не простое. Здесь важно не только развивать тот потенциал, который ребенок получил при рождении, создать условия и организовать окружающую его среду так, чтобы он в ней каждодневно развивался, но и научить ребенка бережно относиться к своему здоровью, воспитывать осознанную привычку к здоровому образу жизни. Достижение положительных результатов в воспитании здорового ребенка возможно лишь в том случае, если за время его пребывания его в детском саду осуществляется разноплановая работа по физическому воспитанию и оздоровлению, которая складывается в определенную систему. В этой работе в единой взаимосвязи участвуют все стороны образовательного процесса: дети, сотрудники детского сада, родители.

 Определив основной целью работы нашего детского сада сохранение и укрепление здоровья детей, возникает необходимость в продолжении и совершенствовании работы по данному направлению

**Обеспечение безопасности**

 Для обеспечения безопасности детей все здания учреждения оборудованы  тревожной кнопкой (КТС), системой видеонаблюдения, автоматической пожарной сигнализации, оповещения людей о пожаре и управления эвакуацией, что позволяет своевременно и оперативно принять меры в случае возникновения чрезвычайной ситуации. Все входные двери оборудованы электронными замками. Данные средства безопасности позволяют своевременно и оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации (ЧС), не допустить посторонних лиц в помещения дошкольного учреждения. В дневное время дежурство осуществляется вахтёром ДОУ, в ночное время и праздничные дни – сторожами. В двух зданиях ДОУ осуществляется физическая охрана ОО «Маршал», «Армада».

 Обеспечение условий безопасности в учреждении выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

 В соответствии с требованиями законодательства по охране труда систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении), первичный (с вновь поступившими), повторный, внеплановый, целевой, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и техники безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях. В ДОУ распределены функции по обеспечению охраны труда между руководителем и специалистами; предусмотрена система работы, обеспечивающая условия безопасности образовательного процесса.

 Поэтажно имеются планы эвакуации, назначены ответственные лица за безопасность. Проводится отработка плановой эвакуации детей из здания ДОУ.

 Территории по всему периметру ограждены. Ворота и калитки в период пребывания детей в ДОУ закрыты. Интеграция всех элементов системы безопасности обеспечивает эффективность решения проблем данного направления.

 Вывод: в ДОУ созданы условия, обеспечивающие безопасность, воспитанников и сотрудников учреждения.

**Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

 Реализация внутренней системы оценки качества образования в ДОУ осуществляется с целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности на основе внутреннего контроля и мониторинга, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений и включает в себя:

* Качество методической работы
* Качество воспитательно-образовательного процесса
* Качество работы с родителями
* Качество работы с педагогическими кадрами
* Качество предметно-развивающей среды.

 Внутренний контроль осуществляется в виде плановых, оперативных проверок и мониторинга в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля , который доводится до членов педагогического коллектива.

 Мониторинг предусматривает сбор, учёт, обработку и анализ информации педагогами каждой возрастной группы и специалистами ДОУ результатов образовательной деятельности для планирования индивидуальной работы с воспитанниками, а так же руководством ДОУ – для эффективного решения задач управления качеством образовательной деятельности.

 Результаты внутреннего контроля оформляются в виде таблиц, справок, доводятся до сведения педагогов. Администрация ДОУ отслеживает выполнение педагогами рекомендаций, полученных по итогам контроля.

 Можно отметить, что  в ДОУ выстроена чёткая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОУ в целом.

**Результаты работы педагогического коллектива в 2022– 2023 учебном году**

**и основные направления ближайшего развития ДОУ:**

 Анализируя деятельность ДОУ за учебный год, можно отметить, что педагогический коллектив продолжает работу по обновлению и обогащению содержания образовательного процесса, старается творчески подходить к осуществлению образовательной деятельности, создавая современную предметно-развивающую среду, обеспечивая условия для разнообразной детской деятельности, в соответствии с требованиями ФОП ДО. Основные задачи, стоящие перед коллективом выполнены.

 **Исходя из анализа результативности работы учреждения за учебный год, а так же в целях совершенствования воспитательно- образовательного процесса, коллектив ставит перед собой основные задачи на период работы с 01.09.2023 г. по 31.08.2024 г:**

**Годовые задачи:**

**1.**

Совершенствовать работу по сохранению и укреплению здоровья детей через формирование осознанного отношения к своему здоровью, создание здоровьесберегающей среды в ДОУ.

**2.**

Продолжать работу по формированию у дошкольников нравственно-патриотических чувств, воспитанию бережного отношения к традициям

и культуре своего народа.

**Основные направления деятельности**

**МБДОУ г. Иркутска детского сада № 36**

**по реализации годовых задач**

**Раздел 1. Работа с кадрами**

**1.1. Производственные собрания**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Ответственные** | **Сроки** |
| 1. | * **Установочное**
 | Заведующий | Сентябрь |
| 2. | * **Итоги работы коллектива за 2023– 2024 год**
 | Заведующий | Май |

**1.2. Методический план по подготовке к аттестации педагогов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тематика** | **Сроки** |
| 1. | Консультации с аттестующимися педагогами: * «Нормативно-правовые документы по аттестации педагогических работников»
* «Процедура и этапы проведения аттестации»
 | сентябрьоктябрь  |
| 2. | Оформление пакета документов по нормативно-правовой базе проведения аттестации  | сентябрь |
| 4. | Собеседование с аттестуемыми по составлению планов подготовки к аттестации  | октябрь |
| 5. | Индивидуальные беседы с аттестуемыми по темам самообразования  | октябрь |
| 6. | Собеседование с аттестуемыми по плану развития предметно-развивающей среды в группе  | ноябрь |
| 7. | Оформление папки в методическом кабинете с информацией по аттестации | октябрь |
| 8. | Утверждение плана-графика прохождения аттестации педагогов  | в течение года  |
| 9. | Оценка предметно-развивающей среды в группе | в соответствии с графиком аттестации |
| 10. | Наблюдение за организацией образовательного процесса у аттестующихся педагогов (внутренняя экспертиза деятельности) | в соответствии с графиком аттестации |
| 12. | Оформление документации по результатам аттестационных процедур | в соответствии с графиком аттестации |

**График аттестации педагогических работников:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О. педагога | Должность | Категория | Предыдущая аттестация | Следующая аттестация |
| Лунёнок Н. А. | Воспитатель | 1 кв.к | 2023 | 2028 |
| Максимова А.В. | Воспитатель | 1 кв.к | 2020 | 2025 |
| Третьякова О.И. | Старший Воспитатель | 1 кв.к | 2019 | 2024 |
| Фаломеева М.П. | Воспитатель | 1 кв.к | 2019 | 2024  |
| Козлова Т.С. | Воспитатель | 1.кв.к | 2020 | 2025 |
| Леонова Е.В. | Воспитатель | 1 кв.к | 2020 | 2025 |
| Прокопчук О.Л. | Воспитатель | 1 кв.к | 2020 | 2025 |
| Чикишева Н.Н. | Воспитатель | 1 кв.к | 2023 | 2028 |
| Бектина Е.Г. | Воспитатель | - | - | 2023 |
| Литвинцева М.С. | Воспитатель | - | - | 2025 |
| Ширяева О.А. | Муз-ный руководитель | 1 кв.к | 2021 | 2026 |
| Клешнина Е.В. | Муз-ный руководитель | В кв к | 2023 | 2028 |
| Мондодоева К.Л. | Воспитатель  | - | - | 2024 |
| Суринова Е.В.  | Воспитатель | - | - | 2024 |
| Рыжук Е.М. | Воспитатель | - | - | 2024 |
| Склюева Е.С | Заместитель заведующего | - | - | 2024 |
| Раднаева Е.И. | Учитель -логопед | - | 2021 | 2026 |
| Иванова Л.Н. | Воспитатель  | - | Соотв 2020 | 2025 |
| Давыдова Т.Е. | Воспитатель | - |  | 2026 |
| Цетенко А.А. | Воспитатель | 1 кв.к | 15.06.2021 | 2026 |
| Спивак А.А. | Воспитатель  | 1 кв.к | 12.04.2022 | 2027 |
| Серебренникова А.А. | Воспитатель | 1 кв.к | 11.04.2019 | 2024 |
| Собинова М.М. | Воспитатель | 1 кв.к | 2023 | 2028 |
| Швагрук Е.А. | Воспитатель  | - |  | 2023 |
| Трусова М.С. | Воспитатель | - |  | 2025 |
| Есауленко Ю.В. | Воспитатель | - |  | 2024 |
| Наумова Е.В. | Педагог-психолог | - |  | 2025 |
| Вершинина Т.В. | Педагог-психолог | - |  | 2028 |

**1.3. Организационно – методическая работа:**

**1.3.1. Семинары, семинары -практикумы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тематика** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1 | **Семинар-практикум «ФОП ДО. Содержательный раздел»**Цель: ***:*** повысить педагогическую компетентность педагогов: изучение ФОП ДО 1. Структура содержательного раздела ФОП ДО2. Задачи возрастных периодов и содержание образовательной деятельности по образователь- ным областям. 3. Культурные практики и занятия. Отличия4. Цели, задачи и направления Федеральной рабочей программы воспитания | Ноябрь  | Заместитель заведующего Старший воспитатель |
| 2. | **Семинар – практикум «Обучение педагогов новым технологиям по здоровьесбережению»****Цель** семинара: Повышение профессиональной компетентности: знание программ, методик и технологий по здоровосбережению детей Задачи:1. Сохранение и укрепление здоровья воспитанников2. Формирование привычки к здоровому образу жизни3. Определить рамки возможного использования здоровьесберегающих технологий с детьми дошкольного возраста. | Декабрь  | Заместитель заведующего Старший воспитатель |
| 3. | **«Воспитание патриотизма у дошкольников через приобщение к русской народной культуре»** ***Цель:*** повысить педагогическую компетентность педагогов по вопросам нравственно-патриотичес-кого воспитания в рамках внедрения ФОП; ***План проведения:***1. Обобщить знания педагогов об этапах нравственно-патриотического воспитания, формах и методах работы
2. Развивающая среда по нравственно – патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста
3. Деловая игра для педагогов.

4. 4. Представление опыта работы педагогов | Апрель  | Заместитель заведующего Старший воспитатель |
| 4. | **ФОП ДО : внедрение в детском саду** | В течение учебного года | Заместитель заведующего Старший воспитатель |

**Перечень мероприятий по внедрению и реализации**

**Федеральной образовательной программы дошкольного образования**

**для педагогических работников ДОУ.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Мероприятия  | Дата проведения | Ответственный  |
| Обеспечить для педагогических работников консультационную помощь по вопросам применения ФОП ДО | Февраль 2023 – Май 2024  | Заведующий,Зам. заведующего, Ст. воспитатель |
| Ознакомление с Федеральной программой, размещенной на официальном сайте Минпросвещения России (ссылка на документ: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212280044> | Январь 2023  | Заведующий,Зам. заведующего, Ст. воспитатель |
| Ознакомление с планом – графиком (Дорожной картой) внедрения ФОП ДО. | Февраль 2023  | Заведующий,Зам. заведующего, Ст. воспитатель |
| Ознакомление с методическими рекомендациями по реализации ФОП ДО | Февраль 2023  | Заведующий,Зам. заведующего, Ст. воспитатель |
| Медиапрезентация «Федеральная образовательная программа дошкольного образования» | Март 2023 | Заведующий,Зам. заведующего, Ст. воспитатель |
| Педсовет «Внедрение и реализация ФОП ДО» (Внеплановый) | Март 2023 | Заведующий,Зам. заведующего, Ст. воспитатель |
| Ознакомление с рекомендациями по формированию инфраструктуры ДОУ | Апрель 2023 | Заведующий,Зам. заведующего, Ст. воспитатель |
| Корректируем образовательную программу детского сада: ориентир на ФОП ДО» | Май 2023 | Зам. заведующего, Ст. воспитатель |
| Подготовка памяток, рекомендаций для педагогов по внедрению и реализации ФОП ДО | Сентябрь –Май 2024 | Зам. заведующего, Ст. воспитатель |
| Воспитательная работа в ДОО в контексте ФОП ДО | Сентябрь 2023  | Зам. заведующего, Ст. воспитатель |
| Консультация для педагогов «Занятия с детьми по ФОП ДО: как проводить и по каким критериям оценивать» | Январь 2023 | Зам. заведующего, Ст. воспитатель |
| Компетенции педагогов в условиях обновлённого ФГОС  | Март 2024 | Зам. заведующего, Ст. воспитатель |
| Повышение квалификации педагогических работников ДОУ по внедрению и реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования. | Апрель 2023 – Май 2024  | Зам. заведующего, Ст. воспитатель |
| Индивидуальное консультирование педагогов по запросам | В течение года | Зам. заведующего, Ст. воспитатель |

**1.3.2. Консультации для педагогов, круглые столы, диспуты**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тематика** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1 | Воспитательная работа с дошкольниками по соблюдению правил безопасного поведения на дорогах. Операция «Засветись на дороге»  | сентябрь | Зам. заведующегоСт. воспитатель |
| Система планирования образовательной деятельности. Документооборот группы ДОУ. |
| 2 | Психолого- педагогические условия адаптации детей в ДОУ.  | Октябрь | Педагог- психолог |
| Развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с ФГОС ДО, способствующая самореализации ребёнка в разных видах деятельности | Зам. заведующегоСт. воспитатель |
| 3 | Использование ИКТ в работе с детьми | Ноябрь | Логопед |
| Особенности организации образовательной деятельности, деятельности детей в режимных моментах, самостоятельной деятельности детей | Зам. заведующегоСт. воспитатель |
| 4 | Современные формы оздоровления дошкольников | Декабрь | Инструктор по ФИЗО |
| Современные формы взаимодействия с семьей | Зам. заведующегоСт. воспитатель |
| 5 | Применение здоровьесберегающих технологий в детском саду | Январь | Зам. заведующегоСт. воспитатель |
| Проектная деятельность в детском саду | Зам. заведующегоСт. воспитатель |
| 6 | Мнемотехника как средство развития связной речи у дошкольников | Февраль | Учитель-Логопед |
| Подвижная игра как средство здоровьесбережения у детей | Зам. заведующегоСт. воспитатель |
| 7 | Использование инновационных технологии при подготовки детей к школе | Март  | Педагог- психолог |
| Формирование у детей знаний о противопожарной безопасности | Зам. заведующегоСт. воспитатель |
| 8 | Приобщение детей дошкольного возраста к русской народной культуре  | Апрель  | Зам. заведующегоСт. воспитатель |
| Театр как средство развития и воспитание в дошкольном возрасте |
| 9 | Взаимодействие с родителями по обучению дошкольников ПДД, ОБЖ | Май | Зам. заведующегоСт. воспитатель |
| Организация летней оздоровительной работы в ДОУ |
| 10 | Индивидуальное консультирование педагогов по запросам | В течение года |  |

**Раздел 2. Организационно-педагогическая работа**

**2.1. Педагогические советы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тематика** | **Сроки** | **Ответственные**  |
| 1. |  **Установочный «С новым учебным годом»****Цель:** Подведение итогов работы по подготовке к новому учебному году. Утверждение целей, задач и направлений воспитательно-образовательной работы педагогического коллектива на учебный год.* Ознакомление с материалами августовских совещаний
* Анализ выполнения решений педсоветов за прошедший учебный год.
* Итоги летней оздоровительной работы.
* О подготовке к новому учебному году
* Утверждение годового плана работы на новый учебный год, локальных актов, регламентирующих образовательную деятельность
* Расстановка педагогических кадров
* Особенности функционирования ДОУ в новом учебном году
* Итоги смотра готовности групп и учреждения к новому учебному году.
* Разное
 | август   | ЗаведующийЗаместитель заведующегоСтарший воспитатель |
| 2. |  **Сберегающие технологии в ДОУ**  **Цель:** поиск эффективных форм, использование информационных подходов и новых технологий при организации оздоровительной работы в ДОУ.* Анализ выполнения решения предыдущего педсовета
* Основные понятия в системе здоровьесбережения. Здоровьесберегающие
* Система оздоровительной работы в ДОУ
* Двигательная активность детей – залог физического и психического здоровья дошкольников
* Организация системы работы с родителями по здоровьесбережению дошкольников
* Итоги тематической проверки «Система работы в ДОУ по сохранению и укреплению здоровья детей, формированию у них ценностного отношения к своему здоровью, потребности в здоровом образе жизни»
* Разное
 | Ноябрь  | ЗаведующийЗаместитель заведующегоСтарший воспитатель |
| 3. |   **Современные подходы к организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников в условиях ФГОС ДО****Цель:** Повышение профессионального уровня педагогов в работе с детьми по нравственно-патриотическому воспитанию. * Анализ выполнения решения предыдущего педсовета
* Актуальность нравственно-патриотического воспитания дошкольников в период реализации ФОП
* Педагогическая дискуссия
* Народная культура как средство патриотического воспитания дошкольников
* Ярмарка педагогических идей по русскому народному творчеству
* Итоги тематической проверки «Состояние работы в ДОУ по нравственно-патриотическому воспитанию»
* Разное
 | Март | ЗаведующийЗаместитель заведующегоСтарший воспитатель |
| 4. |  **Итоги образовательной деятельности ДОУ за** **2023-2024 учебный год*** Анализ выполнения решения предыдущего педсовета
* Проблемно-ориентированный анализ образовательной деятельности ДОУ
* Анализ итоговых результатов освоения детьми образовательной программы ДОУ.
* Отчеты педагогов о проделанной работе (анализ состояния ППРС, реализация мероприятий годового плана, выявленные проблемы и перспективы развития)
* Анализ результатов готовности детей к школе
* Прогнозирование перспективы развития ДОУ на следующий учебный год
* Обсуждение плана работы на летний оздоровительный период
* Ознакомление с нормативно-правовыми документами по организации летнего оздоровительного сезона
* Разное
 | Май | ЗаведующийЗаместитель заведующегоСтарший воспитатель |

**2.2. Система внутреннего мониторинга**

**Тематический контроль**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Содержание  | Срок | Ответственный  |
| 1. Система работы в ДОУ по сохранению и укреплению здоровья детей, формированию у них ценностного отношения к своему здоровью, потребности в здоровом образе жизни | Октябрь | Заведующий, заместитель заведующего, Старший воспитатель |
| 2. Состояние работы в ДОУ по нравственно-патриотическому воспитанию | Февраль | Заведующий, заместитель заведующего, Старший воспитатель |

**Систематический контроль**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | Содержание | Срок | Ответственный  |
| 1 | Охрана труда и техники безопасности | Ежемесячно | Заведующий Ст воспитательСпециалист по ОТ  |
| 2 | Выполнение режима дня | Ежемесячно | Заведующий Заместитель зав-гоСт. воспитатель |
| 3 | Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей | 1 раз в квартал | Заведующий Заместитель зав-гоСт. воспитатель |
| 4 | Организация питания | Ежемесячно | Заведующий Заместитель зав-гоСт. воспитатель |
| 5 | Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня | Ежемесячно | Заведующий Заместитель зав-гоСт. воспитатель |
| 6 | Соблюдение правил внутреннего распорядка | 1 раз в квартал  | Заведующий Заместитель зав-гоСт. воспитатель |
| 7 | Оформление и ведение документации по группам. | Ежемесячно | Заведующий Заместитель зав-гоСт. воспитатель |
| 8 | Анализ заболеваемости. | Ежемесячно | Медсестра |
| 9 | Учебно-воспитательный процесс  | Ежедневно |  Заведующий Ст воспитатель |

**Оперативный контроль**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | Содержание | Срок | Ответственный  |
| 1 | Организация питания во всех возрастных группах: своевременная доставка пищи в группу, соблюдение гигиенических требований. | Октябрь  | Заведующий Заместитель заведующСт воспитатель |
| 2 | Выполнение планов по самообразованию исаморазвитию профессиональной компетенции педагогов. | Апрель | Заведующий Заместитель заведующСт воспитатель |
| 3 | Создание условий на территории дошкольного учреждения, для организации летней оздоровительной работы. | Май | Заведующий Заместитель заведующСт воспитатель |

**План-график проверки**

**документации воспитателей и специалистов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | Содержание | Срок | Ответственный  |
| 1 | Перспективные планы воспитателей и специалистов. | Август - сентябрь | Зам. заведующего Ст воспитатель |
| 2 | Проведение мониторинга. | Октябрь май | Зам. заведующего Ст воспитатель |
| 3 | Календарно-тематическое планирование работы с детьми в группе. | Ежемесячно | Зам. заведующего Ст воспитатель |
| 4 | Протоколы родительских собраний. | 1 раз в квартал | Зам. заведующего Ст воспитатель |
| 5 | Организационно-методическая документация узких специалистов | Ежеквартально  | Зам. заведующего Ст воспитатель |
| 6 | Состояние документации группы к летнемуоздоровительному периоду. | Май  | Зам. заведующего Ст воспитатель |

**2.3. Мониторинг готовности детей к школе**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. Сформированность предпосылок учебной деятельности и мотивационной готовности детей к школе (подготовительная к школе группы)
 | Определение компонентов психологической готовности к школьному обучению детей старшего дошкольного возраста с целью раннего выявления возможных отклонений и их коррекции. Составление рекомендаций для педагогов, родителей по ликвидации пробелов.  | Сентябрь-октябрь | Педагог-психолог  |
| 2. Углубленный медицинский осмотр узкими специалистами (старшая, подготовительная к школе группы) | Определение группы здоровья | Март | Медсестра |
| 3.Мониторинг физического развития детей 6-7 лет * физическая подготовленность
* физические качества
* функциональные возможности
* состояние ОДА
 | Определение уровня физического развития на начало учебного года  | сентябрь | Старший воспитатель Медсестравоспитатели |
| Определение уровня физического развития на конец учебного года (сравнительный анализ) | май |
| 4.Диагностика итоговых результатов усвоения ОП (подготовительная к школе группа)  | Определение уровня усвоения ОП | апрель | Воспитатели,педагог-психолог |

**2.4. Диагностика**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. Диагностика адаптации детей раннего и младшего возраста | Определение степени и характера адаптации детей к условиям детского сада. Выявление детей группы риска, составление индивидуальных планов адаптации. | в течение учебного года | Воспитатели младшей группы |
| 2. Диагностика НПР детей раннего возраста | Оценка уровня НПР детей раннего возраста | В течение года | Педагог-психолог |
| 3. .Диагностика степени готовности к школе | Определение детей группы риска, построение образовательных индивидуальных маршрутов развития | Октябрь-апрель | педагог-психолог |
| 4. Диагностика результатов усвоения ОП | Определение уровня усвоения ОП | ОктябрьМай  | Воспитатели |
| 5. Мониторинг удовлетворенности родителей работой учреждения | Определение степени комфортного пребывания детей в детском саду | Октябрь | Старший воспитательВоспитатели |

**2.5. СМОТРЫ-КОНКУРСЫ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название**  | **Срок проведения** | **Участники** |
| 1 | «Природа и фантазия»- конкурс на лучшую поделку из природного материала | Сентябрь | Педагоги,родители |
| 2 | Смотр групповых центров детского творчества «Наши руки не для скуки- пополняем ППРС» - лучшая дидактическая игра | Октябрь | педагоги |
| 3 | Фотовыставка «Мы за здоровый образ жизни» | Ноябрь | педагоги, дети, родители |
| 4 | Смотр книжек-малышек «Птички- невелички» - ко дню Синички | Ноябрь | педагоги, дети, родители |
| 5 | Конкурс фотографий «Мой Иркутск» | Декабрь | педагоги, дети, родители |
| 6 | В мастерской у Деда Мороза: мы – творцы, мастера и фантазёры.«Зимняя сказка» - лучшее новогоднее оформление участков «Самая новогодняя группа» | Декабрь | педагоги, дети, родители |
| 7 | Конкурс чтецов «Россия, края дорогие!» | Январь | Воспитатели |
| 8 | Смотр-конкурс военно-патриотической песни«Самая оригинальная открытка папе» | Февраль | педагоги |
| 9 | Конкурс-дефиле «Ярмарка идей»«Букет для мамы» - лучший подарок для мамы | Март | педагоги, дети, родители |
| 10 | Конкурс талантов «Мы ищем таланты» | Апрель  | педагоги, дети, родители |
| 11 | Конкурс на лучшее оформление участков к летнему оздоровительному сезону | Май  | педагоги, дети, родители |
| «Бессмертный полк» - в честь празднования Дня Победы |  |
| **Конкурсы чтецов**  |
| 1 | « Стихи мы маме посвящаем» | ноябрь | педагоги, дети |
| 2 | «Русское слово!» | Январь  | педагоги, дети |
| 3 | «Война. Победа. Память» | май |  |
| **2.6. Акции** |
| 1 | Акция «Засветись на дороге» - приобретение фликеров | сентябрь | педагоги, дети, родители |
| 2 | Социально-психологическая акция по сбору корма для птиц «Всем нужны друзья!» | ноябрь | педагоги, дети, родители |
| 3 | Социально-психологическая акция «Твори добро» | март | педагоги, дети, родители |

**2.7. Мероприятия и развлечения для детей**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п |  Содержание | Срок | Ответственный |
| 1. | День знаний. | Сентябрь | Воспитатели |
| 2. | Операция «Внимание- дети!» | Август -Сентябрь | Воспитатели |
| 3. | «Здоровье – это здорово!» - день здоровья  | Ежемесячно | Воспитатели |
| 4. | День пожилых людей «Старость надо уважать!» (1октября) | Октябрь | Воспитатели |
| 5. | Праздник книги (20 октября)«Книга – лучший друг» | Октябрь | Воспитатели |
| 6. | «Осенние зарисовки»-театрализованные представления. | Октябрь | Муз. руководит. |
| 7 | «По страницам русских народных сказок » -театрализованные представления по р н сказкам | Ноябрь  | Воспитатели |
| 8. | «Птички – невелички» - Синичкин день (11 ноября) | Ноябрь | Воспитатели |
| 9 | Всемирный день ребёнка (20 ноября) | Ноябрь | Воспитатели |
| 10 | «Мамочка любимая»- День матери (последнее воскресенье) | Ноябрь | Воспитатели |
| 11 | «С новым годом!»- новогодние утренники. | Декабрь | Муз. руководит. |
| 12 |  «Русские потехи» – день народной игры. | Декабрь | Воспитатели |
| 13 | «Пять спортивных дней для взрослых и детей!» - неделя здоровья. | Январь, июнь | Воспитатели |
| 14 | «Россия – края дорогие! »- фольклорные праздники  | Январь | Воспитатели |
| 15 | «Смотр военно-патриотической песни» –досуги к 23февраля. | Февраль | Воспитатели |
| 16 | Масленица – затейница! | Февраль | Муз. руководит. |
| 17 | «Любимой мамочке посвящается » -Праздник мам. | Март | Муз. руководит. |
| 18 | День театра (27 марта)«Скучен день до вечера, коли делать нечего» - игровой досуг (Посиделки, вечер загадок, день русской игры…) | МартМарт | ВоспитателиМуз руководитель |
| 19 | «День смеха»- 1 апреля | Апрель | Воспитатели |
| 20 | Всемирный день здоровья - (7 апреля) | Апрель | Воспитатели |
| 21 | «Неизведанные тайны»- ко дню Космонавтики  | Апрель | Воспитатели |
| 22 | Весенняя Неделя добра «Добры молодцы, да красны девицы» - вечер русской народной песни  | АпрельАпрель | ВоспитателиМуз руковоитель |
| 23 | Всемирный день книги (23 апреля) | Апрель | Воспитатели |
| 24 | Пасха. | Апрель | Воспитатели |
| 25 | «Мы помним! Мы гордимся!» - ко Дню Победы.  | Май | Муз. Руководит. |
| 26 | «Семь Я» - День семьи (15 мая) | Май | Воспитатели |
| 27 |  «До свидания, детский сад! Здравствуй, школа!» -Выпускной бал. | Май | Муз. Руководит. |
| 28 | День защиты детей | 1 июня  | Воспитатели |

 **2.8. Тематические выставки**

|  |  |
| --- | --- |
| * «Дорожная азбука: Улица глазами детей»
 | сентябрь |
| * «Как я провёл лето»
 | сентябрь |
| * «Осенние краски»
 | октябрь |
| * «Россия – края дорогие!»
 | октябрь |
| * «Я имею права…»
 | ноябрь |
| * «Герои сказок»
 | ноябрь |
| * «Здравствуй, гостья Зима!»
 | декабрь |
| * «Новый год у ворот»
 | декабрь |
| * «Дружат в нашей группе девочки и мальчики»
 | январь |
| * «Огонь-друг, огонь – враг!»
 | январь |
| * «День Святого Валентина»
 | февраль |
| * «Защитники земли русской»
 | февраль |
| * «Мамочка любимая!»
 | март |
| * «Весна пришла, весне дорогу!»
 | март |
| * Ярмарка –выставка поделок русских умельцев
 | март |
| * «Космос – дело серьезное»
 | апрель |
| * «Наши добрые дела» - фотоальбом
 | апрель |
| * «Пасха или Светлое христово Воскресение»
 | апрель |
| * «Любимый Иркутск – середина Земли»
 | май |
| * «Если хочешь быть здоров!» -фотовыставка
 | май |
| * «Подвиг ваш бессмертен»
 | май |
| * «Лето красное пришло!»
 | май |
| * «Рисуют самые маленькие»
 | ежемесячно |
| * Выпуск книжек-малышек
 | По темам недель |
| * Выпуск плакатов, фотоколлажей, альбомов, видеофильмов
 | По темам недель |
| **Викторины** |
| * «Юные знатоки ПДД » (старшая, подготовительная к школе группы)
 | сентябрь |
| * «Все сказки в гости к нам» - (русские народные)
 | ноябрь |
| * «С днем рождения, родной Иркутск!»
 | июнь |
| **Экскурсии** |
| * «Осень золотая»- (Улицы посёлка, роща)
 | сентябрь |
| * К пешеходному переходу
 | сентябрь  |
| * «Все работы хороши» - магазин, почта, аптека, парикмахерская
 | октябрь |
| * В пожарную часть воинской части
 | октябрь |
| * «Книжкина неделя» -В библиотеку
 | Март  |
| * «Мы – будущие первоклассники» (школа № 36, ДШИ № 6)
 | апрель |
| * «День Победы» ( музей Боевой Славы воинской части станции Батарейная)
 | май |

**2.9. Спортивные, физкультурно- оздоровительные мероприятия:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание | Срок | Ответственный |
| **Физкультурные досуги:** |
| 1. | За здоровьем в детский сад | 20 сентября | Воспитатели, |
| 1. | Мы сильные, смелые, ловкие, умелые! | 18 октября |
| 2. | Путешествие в страну спорта | 22 ноября |
| 3. | В здоровом теле здоровый дух! | 13 декабря |
| 4. | Зимушка весёлая! | 24 января |
| 5. | Будущие олимпийцы | 14 февраля |
| 6. | Если с другом вышел в путь  | 20 марта |
| 7. | Путешествие в страну Игралию | 17 апреля |
| 8. | Мы за солнышком шагаем | 15 мая |
| **Спортивные праздники:** |
| 1. | Спортивно- музыкальное развлечение к 23 февраля – совместно с родителями «День героев отечества» | 22 февраля | Воспитатели |
| 2. | Зарничка  | Май |
|  |
| **Неделя здоровья:** |
| 1. |  Пять спортивных дней для взрослых и детей! | 22.01-26.01 | Воспитатели |
| 2. | 17.06- 21.06 |
| **Дни здоровья** |
| 1. | Здоровье - это здорово! | 20 сентября | Воспитатели |
| 2. | 18 октября |
| 3. | 22 ноября |
| 4. | 13 декабря |
| 5. | 24 января |
| 6. | 14 февраля |
| 7. | 20 марта |
| 8. | 17 апреля |
| 9. | 15 мая |
| **Походы, экскурсии** |
| 1. | Мы любознательные  | 1 раз в месяц | Воспитатели |

**2.10. План летней оздоровительной работы**

**Профилактическая работа с родителями:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Сроки | Ответственные |
| 1.  | Оформление санитарных бюллетеней:«Клещевой энцефалит» | май | медсестра |
| «Кишечная инфекция» | июнь |
| «Овощи, фрукты. Витамины» | июль |
| «Профилактика глазного травматизма» | июль |
| «Профилактика солнечного теплового удара» | июнь |
| «Осторожно, ядовитые растения!» | август |
| 2.  | Консультация «Как организовать летний отдых ребенка» | июнь | воспитатели |
| 3.  | Консультация «Правила безопасного поведения на воде» | июль | воспитатели |
| 4.  | Консультация «Правила безопасного поведения на дороге» | август | воспитатели |
| 5.  | Консультация «Правила безопасного поведения на природе» | июнь | воспитатели |

**Образовательная работа с детьми**

**Июнь**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Мероприятия** | **Группы**  | **Ответственные** |
| 1. | * Праздник «Здравствуй, лето!» -День защиты детей
 | все группы | воспитатели |
| * Праздник цветных мелков «Рисуют дети»
 | все группы | воспитатели |
| 2. | * Беседы с детьми «Мой дом – мой город Иркутск». Рассматривание иллюстраций. Разучивание стихов об Иркутске
 | все группы | воспитатели |
| * Праздник цветных мелков «С Днем рождения, любимый город!»
 | все группы | воспитатели |
| 3. | * Беседы с детьми «Россия – Родина моя». Рассматривание иллюстраций. Разучивание стихов о России.
 | все группы | воспитатели |
| * Конкурс рисунков «Мы живем в России»
 | средняя,старшая, подготов. гр  | воспитатели |
| * Тематическое развлечение, посвященное Дню независимости России «Мне посчастливилось родиться на Руси»
 | средняя,старшая, подготов. гр | воспитатели |
| 4. | Праздник Русской березки | все группы | воспитатели |
| 5. | Беседа с детьми «Болезни грязных рук» | все группы | воспитатели |
| 6. | Изготовление игрушек-самоделок для игр с ветром | все группы | воспитатели |
| 7. | Участие в конкурсе детского рисунка «Я люблю Байкал» | Все группы | воспитатели |
| 8. | Игры по правилам дорожной безопасности «Красный. Желтый. Зеленый» | Все группы | воспитатели |
| 9. | Развлечение по правилам дорожного движения «Веселый светофор» | все. группы | воспитатели |
| 10. | Игры-экспериментирования с песком «Волшебники песочного города», с водой «Волшебница вода» | все группы | воспитатели |
| 11.  | Целевая прогулка по территории детского сада «Кто нас в гости ждет?»  | Все группы | воспитатели |
| 12.  | Пешеходная прогулка по улице посёлка - ПДД | подготов. группы | воспитатели |
| 13 | Неделя здоровья | Все группы | воспитатели |

**Июль**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Кукольный театр «У солнышка в гостях» | все группы | воспитатели |
|  | Игры-драматизации по мотивам русских народных сказок | всегруппы | воспитатели |
|  | Школа мяча | старшая, подготов. группы | воспитатели |
|  | Конкурс «Умелые ручки» (поделки из бросового и природного материала) | все группы | воспитатели |
|  | Коллективная работа (коллаж) «Россия – наш общий дом» | старшая, подготов. группы | воспитатели |
|  | Праздник «Середина лета» | все группы | воспитатели |
|  | Игра-путаница «Ты словечко, я словечко» | старшая, подготов. группы | воспитатели |
|  | Конкурс рисунков на асфальте «Волшебные цветы» | все группы | воспитатели |
|  | Экологическая игра «Дом, в котором ты живешь»  | Все группы | воспитатели |
|  | Спортивный праздник «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»  | все группы | воспитатели |

 **Август**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Конкурс рисунков на асфальте «Фантастические животные» | все группы | воспитатели |
| 2. | Изготовление игрушек-самоделок для игр с ветром | все группы | воспитатели |
| 3. | Экологический праздник «Мы – за чистую планету» | все группы | воспитатели |
| 4. | День народной игры  | все группы | воспитатели |
| 5. | Викторина «В здоровом теле – здоровый дух»  | старшая, подготов. группы  | воспитатели |
| 6. |  Конкурс «Во что превращаются наши ладошки»  | все группы | воспитатели |
| 7. | Коллективная работа «Река из пластилина»  | все группы | воспитатели |
| 8. | Эстафета «Веселые старты» | все группы | воспитатели |
| 9. | Викторина «Профессии наших родителей» | старшая, подготов. группы | воспитатели |
| 9. | Досуг «Байкал у нас один»  | Старшая, подготов. группы | воспитатели |
| 10. | Конкурс «Классики» | старшие, подготов. группы | воспитатели |

**Раздел 3. Работа с родителями, школой и другими организациями**

**3.1. Работа с родителями**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тематика** | **Сроки** | **Ответственные** |
| **Рекламный блок** |
| 1. | Информационные стенды для родителей:-визитная карточка ДОУ-визитные карточки групп  | в течение учебного года | Заместитель заведующего Старший воспитатель  |
| 2. | Выставка «Галерея детского творчества» | в течение учебного года | Воспитатели |
| **Диагностический блок** |
| 1. | ***Анкетирование родителей:**** Выявление данных о семьях воспитанников
 | сентябрь | воспитатели |
| * Удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг
 | Январь  | Заместитель заведующего Старший воспитатель  |
| **Блок психолого-педагогического просвещения родителей** |
| 1. | ***Родительские собрания:*** |
| ***Общие:***1. «Основные направления работы ДОУ на новый учебный год»
2. «Итоги образовательной деятельности ДОУ. Организация летней оздоровительной работы»

**Групповые (по плану воспитателей)** | сентябрьмай1 раз в квартал | Заведующий Заместитель заведующегоСтарший воспитатель специалисты,воспитатели |
| 2 | ***Консультативный пункт:**** Оказание консультативной помощи:– по заявкам родителей;– проблемная;– оперативная.
 | в течение учебного года | Педагоги, узкие специалисты |
| * Заочное консультирование через групповые информационные стенды (по плану воспитателей).
 | в течение учебного года | Воспитатели |
|  | * Заочное консультирование через медицинские информационные стенды (по плану медсестры, раздел «Санитарно – просветительская работа»).
 | В течение учебного года | Воспитатели, медицинская сестра  |
|  | * Информирование родителей через сайт ДОУ, социальные сети .
 | в течение года | Ст. воспитательЗам. заведующего |
| 3. | ***Информационные стенды ДОУ:**** Личная безопасность
* Советы доктора Айболита
* Советы психолога
* Азбука пожарной безопасности
* Уголок безопасности дорожного движения
* Полезные советы
* Ребенок имеет право
* Россия – наша Родина
* Мой край родной
 | в течение учебного года | Зам заведующего ст. воспитательвоспитателиузкие специалистымедсестра |
| 4.  | ***Информационные стенды в группах:**** Для вас, родители
* Папки-передвижки: «Времена года»
* Безопасность ваших детей
* Правила пожарной безопасности
* Правила дорожной безопасности
* Это знают наши дети
* Растим здорового ребёнка
* Консультации специалистов
* Выставки детских работ
* Тематические консультации
* Памятки, буклеты
 | в течение учебного года | воспитатели |
| 5. | Тематические праздники, вечера, конкурсы, концерты, спортивные досуги… | в течение учебного года | Музыкальный руководительвоспитатели,  |
| 6. | Открытые просмотры педагогического процесса | в течение учебного года | воспитатели, специалисты |
| **Блок совместной деятельности коллектива ДОУ и родителей** |
| 1. | Родительский комитет ДОУ  |  | Заведующий, члены родительского комитета ДОУ |
| 2. | Художественные выставки, вернисажи, экспозиции, ярмарки результатов деятельности детей, педагогов, родителей, участие в конкурсах различного уровня | в течение года | воспитатели |
| 3 | Совместные детско-спортивные праздники, развлечения, досуги | В течение года По плану | Муз. руководительВоспитатели Инструктор по физо |
| 4 | Посещение открытых занятия с целью знакомства родителей с работой ДОУ по всем образовательным областям программы. Ознакомление с достижениями ребенка в процессе коррекционной деятельности. | В течение года | Заместитель заведующего, Старший воспитатель ВоспитателиСпециалисты  |
| 4 | Субботники по благоустройству участков, территории, групповых комнат | в течение учебного года | Воспитателизавхоз |

**3.2. Работа родительского комитета**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п |  Содержание |  Срок | Ответственный |
| 1. | Анализ работы с родителями за прошлый учебный год. | Сентябрь | Заведующая |
| 2. | Составление проекта плана работы с родителями, родительским комитетом на новый учебный год. | Сентябрь | ЗаведующаяЧлены РК |
| 3. | Оказание помощи в организации и проведении утренников и развлечений. Изготовление атрибутов и пошив костюмов. | В теч.Года. | Члены РК |
| 4. | Подготовка и проведение общих родительских собраний. | ОктябрьМай  | Члены РК |
| 5. | Участие в совместных с детьми конкурсах различного уровня | В теч. года  | Члены РК |
| 6. | Оказание помощи родителей в уборке снега , участие в конкурсе на лучший зимний участок. | Декабрь. | Члены РК |
| 7. | Помощь в организации выставок детского творчества, конкурсов детского рисунка. | В теч.Года | Члены РК |
| 8. | Ремонт и покраска построек на участках. | Май. | Члены РК |
| 9. | Организация летнего отдыха детей | Июнь- Август. | Члены РК |
| 10.  | Помощь родительской общественности в подготовке помещений и территории МДОУ к новому учебному году. | Май-Август | Члены РК |
| 11. | Оказание помощи в организации предметно- развивающей среды. | В теч. года | Члены РК |

**3.3. Работа со школой**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Форма и содержание работы** | **Сроки** | **Ответственные** |
|  | Экскурсии детей в школу | март | Старший воспитатель воспитатели подгот. группы |
|  | Тематические праздники, вечера, конкурсы, концерты, спортивные досуги | в течение учебного года | музыкальный руководитель,воспитатели |

**3.4. Социальное взаимодействие**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Виды, формы и тематика работы | Сроки |
| 1 | ***Организация выездных концертов, спектаклей творческих объединений дополнительного образования в ДОУ:**** Театр «Мост»
* Театр «Аистёнок»
* Театр «Антрэ»
* Театр Марионеток
* Филармония
* Цирк, под руководством Михайлова Ю.С.
* Театр «Научный»
* Дом детского творчества № 5
 | ежемесячно |
| 2 | Взаимодействие с городской библиотекой № 1 | В течение года |
| 3 | Взаимодействие с воинской частью | В течение года |
| 4 | Взаимодействие с детской школой искусств № 6 | В течение года |
| 5 | Взаимодействие с филиалом «Дом ремёсел» МБУК «МИГИ им. А.М. Сибирякова | В течение года |

**3.5. Мероприятия для окружающего социума**

|  |
| --- |
| **Рекламно – просветительская деятельность** |
| 1. | Дни открытых дверей для детей и родителей микрорайона | Ноябрь,февраль |
| 2. | Единые Консультационные дни  | 1 четверг 1 недели месяца – 1 раз в 2 месяца |
| 3. | Консультирование родителей по запросам | В течение года |

**3.6. План работы с неблагополучными семьями**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Наименование мероприятия | Сроки исполнения | Ответственные |
| 1 | Определение социального статуса семей, посещающих ДОУ | Сентябрь  | Заместитель зав. Старший воспитатель |
| 2 | Выявление неблагополучных семей | В течение года | Заведующий, воспитатели. |
| 3 | Изучение причин неблагополучия семьи | По мере  | Воспитатели, зам зав, ст восп |
| 4 | Деловая игра для педагогов по теме: «Знаем ли мы права детей»; Консультация для работников ДОУ «Жестокое обращение **с** детьми» | По плану | Заместитель зав. Старший воспитатель |
| 5 | Консультации для родителей по теме «Права ребенка - соблюдение их в семье»; «Роль матери и отца в воспитании ребенка». | По плану | Заместитель за. Воспитатели |
| 6 | Разработка и распространение памяток для родителей, оформление стендовой информации, папок, альбомов на тему «Права детей». | В течение года | Старший воспитатель, воспитатели. |
| 7 | Оформление и размещение информационной справки с телефонами и адресами социальных служб по охране прав детей в родительских уголках. | Сентябрь | Зам зав. Старший воспитатель |
| 8 | Рейды в неблагополучные семьи.  | По меренеобходимости | Воспитатели, ст. воспитатель, зам зав, заведующий |
| 9 | Ежедневный осмотр и беседа с детьми из неблагополучных семей. | Ежедневно | Воспитатели |
| 10 | Организация совместной деятельности с родителями воспитанников (спортивные праздники, творческие мастерские, праздники и развлечения) с целью профилактики неблагополучия в семье. | В течение года | Сотрудники ДОУ |
| 11 | Анализ работы снеблагополучными семьями. | Май | Заместитель зав. Старший воспитатель,воспитатели |

**Раздел 4. Административно-хозяйственная работа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п |  Содержание | Срок | Ответственный |
| 1. | Подготовка всех помещений ДОУ к новому учебному году и отопительной системы к зиме. | Август | Завхоз |
| 2. | Начало отопительного сезона, утепление окон во всех помещениях, уборка территории от опавшей листвы. | Сентябрь. | Завхоз |
| 3. | Сверка списков детей с Отделом дошкольного образования, торжественное собрание ТК по поводу профессионального праздника. Подготовка к инвентаризации материальных ценностей. | Октябрь. | ЗавхозПредседатель ТКЗаведующий |
| 4. | Предварительная работа по составлению графика отпусков.Инвентаризация материальных ценностей, подведение итогов инвентаризации. | Ноябрь. | ЗаведующийЗавхозПредседатель ТК |
| 5. | Составление графика отпусков. Проверка выполнения соглашения по охране труда за календарный год.Проверка выполнения коллективного договора за календарный год.Разработка совместно с ПК на следующий календарный год: соглашения по охране труда, плана организационно – технических мероприятий и улучшения условий по охране труда.Подготовка к новому году (проверка гирлянд, согласование графика проведения утренников с пожарной инспекцией, департаментом образования). | Декабрь. | ЗавхозЗаведующийПредседатель ТККомиссия по охране труда |
| 6. | Заключение договоров. Сдача отчёта (форма 85 – К).Утверждение номенклатуры дел на календарный год. Пересмотр и корректировка инструкций по охране труда. | Январь. | Заведующий |
| 7. | Мероприятия по уборке снега, сосулек, предотвращение обледенения крылечек. | Февраль. | Завхоз |
| 8. | Проверка сохранности имущества и санитарного состояния помещения.  | 1раз в месяц. | Завхоз, м/с,Председатель П.К. |
| 9. | Ремонт оборудования на игровых площадках. | Апрель. | Завхоз. |
| 10. | Завоз песка на участки.Подготовка к летнему ремонту помещения ДОУ | Апрель.Май. | Завхоз. |
| 11. | Начало ремонтных работ на территории и в помещении МДОУ. Объединение групп. | ИюньИюльАвгуст | ЗаведующийЗавхоз |

**Темы по самообразованию педагогов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п |  Ф. И. О. | Тема по самообразованию. |
| 1. | Лунёнок Н.А. | «Развитие детей в театрализованной деятельности.» |
| 2. | Третьякова О.И. | Развитие личности ребёнка средствами театрального искусства |
| 3. | Фаломеева М.П. | «Развитие творческих способностей детей через конструирование и ручной труд». |
| 4. | Максимова А.В. | «Основы безопасности детей дошкольного возраста» |
| 5. | Рукосуева Е.В. | Привитие культурно-гигиенических навыков детям младшего дошкольного возраста |
| 7 | Леонова Е.В. | Формирование речи дошкольников посредством игровой деятельности |
| 8 | Козлова Т.С. | Экологическое воспитание дошкольников |
| 10 | Чикишева Н.Н. | Речевое развитие дошкольников с ТНР |
| 11 | Прокопчук О.Л. | Использование дидактических игр в изобразительной деятельности детей дошкольного возраста |