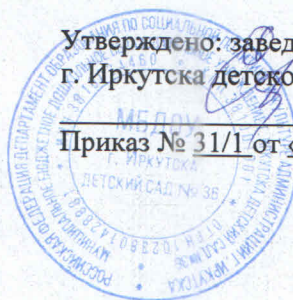


Принято на педагогическом совете
Протокол № 1 от «30» 08 2023г.



Утверждено: заведующий МБДОУ
г. Иркутска детского сада № 36
Е. Ф. Шевченко
Приказ № 31/1 от «31» 08 2023г.

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение г. Иркутска
детский сад № 36**

**ПРОГРАММА
внутрикорпоративного
обучения педагогических кадров
на 2023 – 2024 учебный год**

2023 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

*Чтобы воспитывать другого, мы должны
воспитать, прежде всего, себя.*

Н.В. Гоголь

Современные тенденции в системе дошкольного образования подразумевают не просто формальную принадлежность воспитателя к профессии, но и личностную, профессиональную позицию педагога, его понимание современных реалий, мотивов и способов взаимодействия с ребенком. Сегодня воспитатель должен быть готов к освоению инновационных педагогических технологий, использованию современных технических средств обучения. Повышение уровня квалификации - процесс непрерывный, и очень важно, чтобы запрос на профессиональное развитие исходил от самого педагога, ведь если педагог занимает позицию активного субъекта деятельности, то и рост профессионального мастерства идет более интенсивно.

Однако в реальности мы сталкиваемся с тем, что богатый педагогический опыт, накопленный современной системой образования, зачастую остается не востребованным, так как у большинства педагогов не сформирована потребность в его изучении и применении, отсутствуют навыки и умения в его отборе, анализе и систематизации.

Для решения данной проблемы была разработана Программа обучения педагогических кадров, особенностью методического сопровождения которой является удовлетворение актуальных потребностей педагогов и обеспечение условий для их включения в творческий поиск. Данная Программа носит не столько просвещенческий характер, сколько предусматривает создание комплекса условий, содействующих перестройке педагогического сознания воспитателей, что приведет, в свою очередь, к освоению новых личностно-профессиональных позиций.

Цель: создание условий для побуждения педагогических работников к непрерывному повышению уровня квалификации.

Задачи:

- познакомить с действующими нормативными документами в системе образования;
- мотивировать на целенаправленное, непрерывное повышение уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, личностного профессионального роста;
- побудить к использованию современных педагогических технологий в учебно-воспитательном процессе;
- побудить к самоанализу педагогической деятельности.

Программа адресована педагогическим работникам МБДОУ г. Иркутска детского сада № 36.

Формы занятий

Программа обучения педагогических кадров осуществляется в следующих формах:

- групповые, индивидуальные консультации;
- мастер-классы;
- семинары;
- тренинги

Режим занятий

Программа рассчитана на один год обучения .

Ожидаемые результаты освоения Программы

В результате освоения Программы педагогические работники

- ◆ будут заинтересованы в непрерывном повышении уровня квалификации;
- ◆ будут владеть информацией о действующих нормативных документах в системе образования;
- ◆ будут мотивированы к использованию современных педагогических технологий в учебно-воспитательном процессе.

Формы подведения итогов реализации программы

Отслеживание результативности обучения по Программе проводится в формах:

- проведение открытых занятий/мероприятий;
- презентация учебно-методической продукции;
- выполнение итоговых заданий.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Тема
	Групповые консультации
1	«Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса в ДОУ»
2	«ФОП ДО: внедрение в детском саду»
3	«Музыкальные занятия и роль воспитателя»
4	«Музыка в детском саду. Советы музыкального руководителя по развитию самостоятельной музыкальной деятельности детей»
5	«Оформление и оснащение музыкальных уголков в группах»
6	«Роль воспитателя на занятиях физической культурой»
7	«Значение занятий по плаванию. Дыхательные упражнения»
8	«Здоровьесберегающие технологии в детском саду»
9	«Формирование интереса к двигательной активности. Организация двигательной активности на прогулке»
10	«Условия нормального звукопроизношения у детей»
11	«Профилактика нарушения зрения»
12	«Организация работы в летне-оздоровительный период»
	Мастер-классы
13	«Создание интерактивных дидактических игр для дошкольников»
14	«Организация прогулок в детском саду»
15	«Наглядная информация для родителей»
	Семинары
16	Семинар-практикум «ФОП ДО. Содержательный раздел»
17	Семинар – практикум «Обучение педагогов новым технологиям по здоровьесбережению и здоровьесохранению»
18	«Воспитание патриотизма у дошкольников через приобщение к русской народной культуре»

Тренинги	
19	Коммуникативные игры на сплочение коллектива
20	«Навыки эффективного взаимодействия с родителями»
21	«Развитие психических процессов в дошкольном возрасте (речь, память, восприятие, мышление)»
22	«Рефлексия личностных достижений. Профессиональная самооценка»

СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Тема	Ответственный за проведение	Содержание
сентябрь			
1	Консультация «Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса в ДОУ» «ФОП ДО – внедрение и реализация»	Заместитель заведующего, старший воспитатель	1. Государственная политика в области образования 2. Локальные документы 3. Независимая оценка качества образования 4. Мониторинг и целевые ориентиры 5. ФОП ДО - структура и требования
2	Коммуникативные игры на сплочение коллектива	Психолог	1. Приветствие 2. Упражнение «Группировка» 3. Создание творческой работы подгруппой 4. Рефлексия
3	Мастер-класс «Создание интерактивных дидактических игр для дошкольников»	Воспитатель Козлова Т.С.	1. Целесообразность использования интерактивной доски в детском саду» 2. Демонстрация собственного опыта по созданию дидактических игр и упражнений, вовлечение педагогов 3. Обучение созданию Дидактических игр «Собери фрукты в корзину», «Театр», «Шахматы» 4. Заключительная часть: обсуждение, вопросы, обмен впечатлениями и идеями
октябрь			
4	Консультация «Музыкальные занятия и роль воспитателя»	Музыкальный руководитель	1. Участие воспитателя в музыкальном развитии дошкольников 2. Воспитателю необходимо 3. Роль воспитателя в различных частях занятия: слушание музыки, распевание, пение, музыкально-ритмические движения и игры
5	Мастер-класс «Наглядная информация для родителей»	Старший воспитатель, заместитель заведующего	1. Значение, цель и задачи информационного уголка для родителей 2. Формы наглядной информации 3. Требования к оформлению 4. Практические рекомендации

ноябрь

6	Консультация «Роль воспитателя на занятиях физической культурой»	Старший воспитатель Инструктор по ФК	<ol style="list-style-type: none"> 1. Роль воспитателя в физическом развитии дошкольников 2. Распределение обязанностей при совместной работе инструктора по ФК и воспитателя
7	Семинар – практикум «ФОРДО : содержательный раздел»	Заместитель заведующего, старший воспитатель	<ol style="list-style-type: none"> 1. Игра – ведущий вид деятельности дошкольников 2. Структура игры (мотив, тема, сюжет, игровое действие, роль, воображаемая ситуация, материал) 3. Руководство игрой (цель, предмет, результат) 4. Планирование и организация сюжетно-ролевой игры 5. Возрастная тематика сюжетно-ролевых игр
8	Тренинг «Навыки эффективного взаимодействия с родителями»	Психолог	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приветствие 2. Серия рисунков «Мой взгляд на отношения с родителями», «Взгляд родителей», «Идеальные отношения с родителями», обсуждение 3. Релаксация 4. Активное слушание, упражнение «Достойный ответ» 5. Рефлексия

декабрь

9	Консультация «Значение занятий плаванию. Дыхательные упражнения»	Инструктор по физической культуре	<ol style="list-style-type: none"> 1. Значение занятий по плаванию 2. Отличительные особенности плавания 3. Этапы обучения плаванию 4. Практическая часть
10	Семинар – практикум «Обучение педагогов новым технологиям по здоровьесбережению и здоровьесохранению»	Заместитель заведующего, старший воспитатель	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сохранение и укрепление здоровья воспитанников 2. Формирование привычки к здоровому образу жизни 3. Использование здоровьесберегающих технологий в работе с детьми

январь

11	Консультация «Музыка в детском саду. Советы музыкального руководителя по развитию самостоятельной музыкальной деятельности детей»	Музыкальный руководитель	<ol style="list-style-type: none"> 1. Игра на детских музыкальных инструментах 2. Музыкальная игра 3. Музыкально-дидактические игры 4. Рекомендации воспитателям при проведении режимных моментов в группе 5. Роль воспитателя в развитии самостоятельной музыкальной деятельности детей
----	---	--------------------------	---

12	Консультация «Здоровьесберегающие технологии в детском саду»	Инструктор по ФК	<ol style="list-style-type: none"> 1. Цели, задачи и принципы здоровьесбережения 2. Технологии сохранения и стимулирования здоровья 3. Технологии, обучающие здоровому образу жизни 4. Коррекционные технологии 5. Здоровьесберегающие технологии, используемые в образовательном процессе
февраль			
13	Консультация «Условия нормального звукопроизношения у детей»	Логопед	<ol style="list-style-type: none"> 1. Этапы нормального речевого развития детей 2. Профилактические мероприятия 3. Игры и упражнения на речевое развитие
14	Консультация «Профилактика нарушения зрения»	Старший воспитатель, заместитель заведующего, воспитатели	<ol style="list-style-type: none"> 1. Благодаря чему мы видим окружающий мир и как это происходит? 2. Наиболее распространённые формы нарушения зрения 3. Формирование зрения у детей, как сохранить зрение 4. Как определить нарушения зрения 5. Комплекс упражнений гимнастики для глаз
март			
15	Консультация «Формирование интереса к двигательной активности. Организация двигательной активности на прогулке»	Инструктор по ФК	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формы организации двигательной активности детей 2. Подвижные игры и физические упражнения на прогулке 3. Советы по организации (возрастные нормы, соблюдение техники безопасности)
16	Тренинг «Развитие психических процессов в дошкольном возрасте (речь, память, внимание, мышление)»	Психолог	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приветствие 2. Познавательные психические процессы дошкольников 3. Игры на развитие внимания 4. Игры на развитие памяти 5. Игры на развитие мышления 6. Игры на развитие речи 7. Рефлексия
апрель			
17	Консультация «Оформление и оснащение музыкальных уголков в группах»	Музыкальный руководитель	<ol style="list-style-type: none"> 1. Музыкальный уголок – это ... 2. Цель музыкального уголка 3. Размещение музыкального уголка и музыкальных инструментов 4. Современный музыкальный уголок
18	Мастер-класс «Организация прогулок в»	Старший воспитатель, заместитель	<ol style="list-style-type: none"> 1. Значение прогулки в развитии дошкольников 2. Требования и подготовка к прогулке 3. Структура прогулки

	детском саду»	заведующего	4. Технология проблемно-диалогового обучения на прогулке
19	Семинар «Воспитание патриотизма у дошкольников через приобщение к русской народной культуре»	Старший воспитатель, заместитель заведующего	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обобщение знаний педагогов об этапах нравственно-патриотического воспитания, формах и методах работы 2. Развивающая среда 3. Представление опыта работы
май			
20	Консультация «Организация работы в летне-оздоровительный период»	Старший воспитатель, заместитель заведующего	<ol style="list-style-type: none"> 1. Нормативные документы 2. Цели и задачи работы в летний период 3. Организация физкультурно-оздоровительной работы 4. Формы оздоровительных мероприятий 5. Создание условий для всестороннего развития детей
21	Тренинг «Рефлексия личностных достижений. Профессиональная самооценка»	Психолог	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приветствие 2. Имидж воспитателя 3. Коллаж «Я – воспитатель!» 4. Эссе «Мои профессиональные качества» 5. Письмо «Я горжусь собой за ...! Мне есть куда расти - я хочу ...» 6. Рефлексия