**Перспективный план работы родительского клуба**

**«Гармония» на 2023 - 2024 учебный год**

**в МБДОУ г. Иркутска детском саду №36.**

**Цель:** привлечение родителей к сотрудничеству с коллективом детского сада в плане единых подходов воспитания детей.

**Задачи:**

1.     Оказание квалифицированной консультативной и практической помощи родителям по проблемам воспитания и развития ребенка с задержкой психического развития.

4.     Формирование единого пространства семьи и ДОУ в воспитании и развитии дошкольников, их подготовке к обучению в школе.

5.     Активизация и обогащение воспитательных умений родителей, поддержка их уверенности в собственных педагогических возможностях.

6.     Привлечение родителей к сотрудничеству с коллективом ДОУ в плане единых подходов к воспитанию ребенка.

**Организация деятельности родительского клуба «Гармония»:**

1.     Деятельность родительского клуба «Семейный очаг» осуществляется в соответствии с нормативными документами, регламентирующими деятельность ДОУ.

2.     В состав родительского клуба входят родители воспитанников, воспитатели, специалисты ДОУ.

5.     Заседания сообщества проходят 1-2 раза в месяц.

6.     Продолжительность заседания 1 – 1,5 часа.

7.     Темы заседаний определяются уставными задачами и запросом родителей.

**Сущность родительского клуба «Гармония» основывается:**

Ø на тесном сотрудничестве и партнерстве с семьями воспитанников;

Ø на возможности дифференцированного подхода к семье;

Ø на добровольном участии родителей;

Ø на активной позиции родителей;

Ø на планомерности и последовательности проведения мероприятий.

**Принципы взаимодействия с родителями:**

1.     Целенаправленность – привлечение всех членов клуба к непосредственному и сознательному осуществлению целенаправленной деятельности по гармонизации детско-родительских отношений.

2.     Плановость, системность – последовательное усложнение содержания, связь нового с уже усвоенным.

3.     Дифференцированный подход – взаимодействие с родителями с учетом многоаспектной специфики каждой семьи.

4.     Индивидуальный подход – учет возрастных и психологических особенностей детей при взаимодействии с родителями.

5.     Сознательность, активность, дозированность - сознательное отношение родителей к предлагаемым занятиям, получаемой информации.

6.     Стимулирование внутренних ресурсов семьи – настрой семьи на самопомощь, путем изменения образа жизни, перестройки отношений с детьми.

7.     Доброжелательность, открытость, партнерство –для наиболее эффективного взаимодействия.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц / неделя** | **Тема занятия** | **Место проведения** | **Контингент участников** | **Задачи** | **Содержание (план занятия)** | **Материал** |
| **Октябрь** | 1. **Организационное заседание, ознакомление с планом работы на год.** | Музыкальный зал | Воспитатели, психолог, родители | 1.Заинтиресовать родителей идеей совместной работы с работниками ДОУ в воспитании детей.  2.Познакомить с планом работы родительского клуба на год.  3. Обсудить тематические запросы родителей. | Знакомство с участниками клуба (игра «Знакомство»).    Ознакомление с целями, задачами, планом работы на год родительского клуба.    Ознакомление с запросами родителей по темам, в которых требуется просвещение  Обсуждение графика встреч родительского клуба |  |
| **Ноябрь** | **«Поговори со мною, мама»** | Музыкальный зал | Воспитатели, дефектолог, учитель – логопед родители групп ТНР и ЗПР. | 1.Познакомить родителей с особенностями речевого развития ребенка пятого года жизни с задержкой психического развития и развития детей с нарушением речи.  2. Рассмотреть приемы развития речи, приемлемые для данного возраста и особенности детей. | Оценка эмоционального состояния участников ( методика Люшера)  Дискуссия: Сколько слогов говорит мой ребенок. Пальчиковая гимнастика.  Памятка: «Как развить речь ребенка»  Рефлексия. |  |
| **Ноябрь** | **Воспитание «Шустриков»**  **Помощь для родителей детей с СДВГ и схожими состояниями** | Музыкальный зал | Воспитатель, педагог-психолог, родители всех возрастных групп | 1.Познакомить родителей с понятием гиперактивные дети  2.Как выявить гиперактивного ребенка?  3. Признаки импульсивности(анкетирование)  4.Игротека «Шустрика» | Знакомство с основными понятиями гиперактивности и ее признаков  Знакомство родителей с картотекой игр, апробация их применения |  |
| **Декабрь** | **Мастер – класс «Игрушки на ёлку»** | Музыкальный зал | Воспитатели,  Родители,  воспитанники | Создание условий для укрепления сотрудничества между детским садом и семьей и развития творческих способностей родителей и детей | Практическая деятельность |  |
| **Январь** | **Устный журнал «Этика семейных отношений»** | Музыкальный зал | Родители группы, воспитатель | 1.Привлечь внимание родителей к этике семейных отношений.  2.Формирование у родителей понимания о правилах поведения в семье.  3.Повышение педагогической грамотности родителей в вопросах воспитания у детей понятий о этике и эстетике семейных отношений. |  |  |
| **Февраль** | «Как понять ребёнка?» - гармонизация отношениймежду детьми и родителями. | Музыкальный зал | Родители, воспитатель, педагог-психолог | 1. Гармонизация родительско-детских отношений | Тренинг №1 |  |
| **Март** | «Как понять ребёнка?» - гармонизация отношениймежду детьми и родителями. | Музыкальный зал | Родители, воспитатель, педагог-психолог | 1. Продолжать развивать гармоничные отношения ребенок-родитель | Тренинг №2 |  |
| **Март** | **«Автоматизация поставленных звуков»:**  **этапы автоматизации звуков;**  **специальные приемы автоматизации звуков.**  **«Развитие внимания у детей с ОВЗ».** | Кабинет дефектолога | Воспитатели, дефектолог, учитель – логопед родители групп ТНР и ЗПР. | Научить родителей применять представленные методы и приемы работы по автоматизации звуков для закрепления полученных знаний и умений в домашних условиях. | Практическое занятие с родителями |  |
| **Апрель** | «Как понять ребёнка?» - гармонизация отношениймежду детьми и родителями. | Музыкальный зал | Родители, воспитатель, педагог-психолог | 1. Продолжать развивать гармоничные отношения ребенок-родитель | Тренинг №3 |  |
| **Май** | **Итоговое заседание родительского клуба, отчет о работе за год** | Групповое помещение | Родители, воспитатель и специалисты ДОУ | 1. Отчитаться о работе клуба за год.  2. Получить обратную связь от родителей о работе клуба.  3.Определить тематические запросы родителей на следующий год. | Круглый стол |  |

**Список детей и родителей, посещающих детско - родительский клуб**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО ребенка и родителя | Дата рождения |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |
| 4 |  |  |
| 5 |  |  |
| 6 |  |  |
| 7 |  |  |
| 8 |  |  |
| 9 |  |  |
| 10 |  |  |
| 11 |  |  |
| 12 |  |  |
| 13 |  |  |
| 14 |  |  |
| 15 |  |  |