

# Артикуляционная гимнастика

## Что такое артикуляционная гимнастика

Артикуляционная гимнастика для малышей призвана сделать речевой аппарат сильным, подвижным и упругим. Это позволит произносить слова отчётливо, красиво и правильно.

Особую значимость при произношении имеет подвижность артикуляционного аппарата. С помощью проведения для малыша специальных занятий можно укрепить и развить правильные движения речевого аппарата, улучшить дикцию. Также отчётливое произнесение звуков служит базой при обучении письму. Особенно необходимо выполнение артикуляционных упражнений детям с дефектами речи.

## Правила выполнения гимнастики

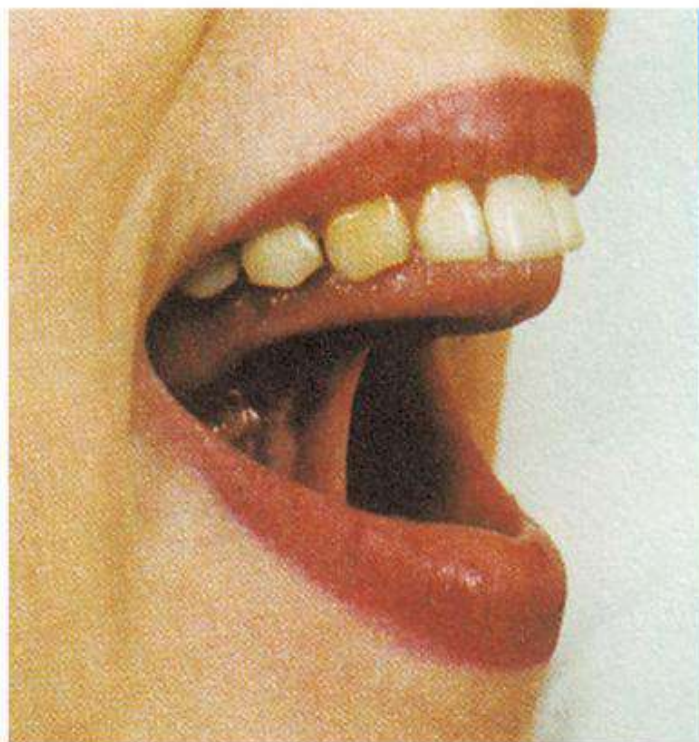
- Систематичность: дважды в день по 5–10 минут, повторяя каждое упражнение 7 раз.
- Упражнения выполняются плавно, чётко и медленно, перед зеркалом.
- Лучше выполнить меньшее количество повторений, но правильно.
- Научиться делать упражнения правильно поможет просмотр видео, папка передвижка и презентация.
- Для ребёнка большое значение имеет похвала. Нужно поощрять малыша за малейшее достижение.
- Для ребёнка упражнения преподносятся в виде игры. В этом помогут папка передвижка и презентация, предназначенная для занятий артикуляционной гимнастикой. Они сделают уроки или занятия дома увлекательными.



## **«ГРИБОК»**

*Улыбнуться, открыть рот. Присосать широкий язычок к небу. Это шляпка гриба, а подъязычная связка- ножка.*

*Кончик языка не должен подворачиваться, губы - в улыбке. Если ребенку не удастся присосать язык, то можно пощелкать языком, как в упражнении «Лошадка». В пощелкивании улавливается нужное движение языка.*

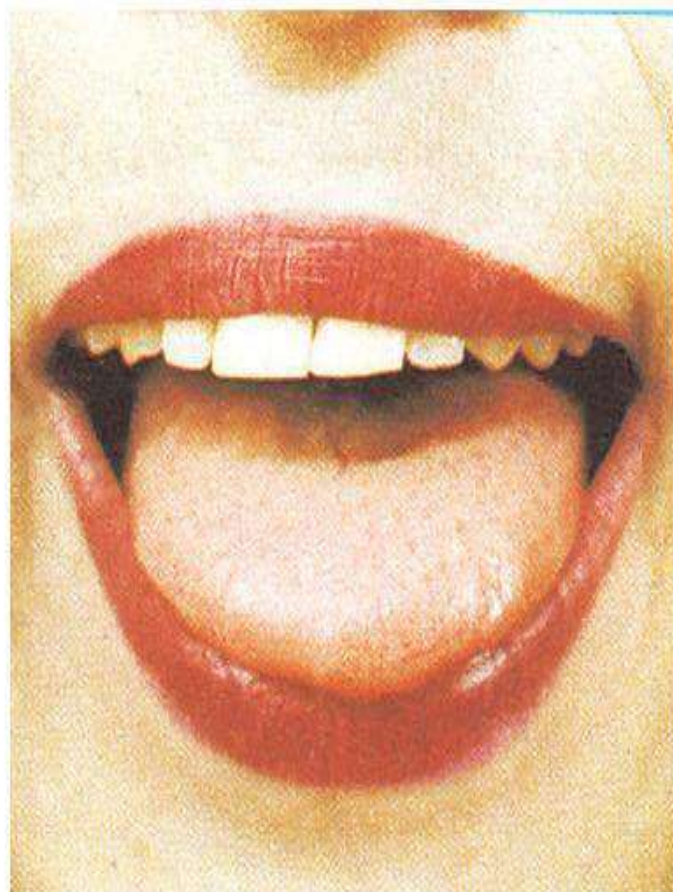


*Под высокою сосной  
Мы грибок нашли с тобой.  
Чтобы рос боровичок,  
Подними вверх язычок.*



## **«БЛИНЧИК»**

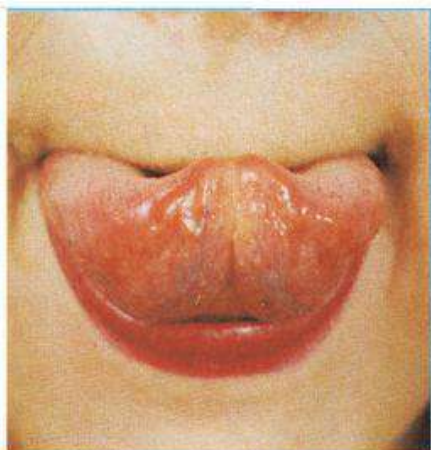
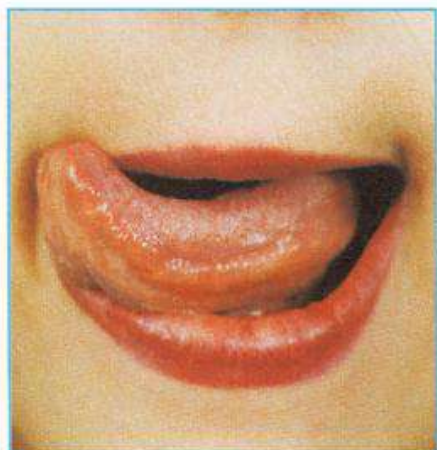
*Улыбнуться, открыть рот. Положить широкий язык на нижнюю губу. Удерживать в спокойном состоянии на счет до пяти. В этом упражнении важно следить, чтобы нижняя губа не напрягалась и не натягивалась на нижние зубы.*



*Утром рано мы встаем,  
Вкусные блины печем.  
Ручейком по сковородке  
Тесто растекается...  
Посмотри, какой красивый  
Блинчик получается.*

## **«ВКУСНОЕ ВАРЕНЬЕ»**

*Улыбнуться, открыть рот. Языком в форме чашечки облизывать верхнюю губу сверху - вниз (можно помазать ее вареньем). Нижняя губа не должна обтягивать зубы (можно оттянуть ее вниз рукой).*



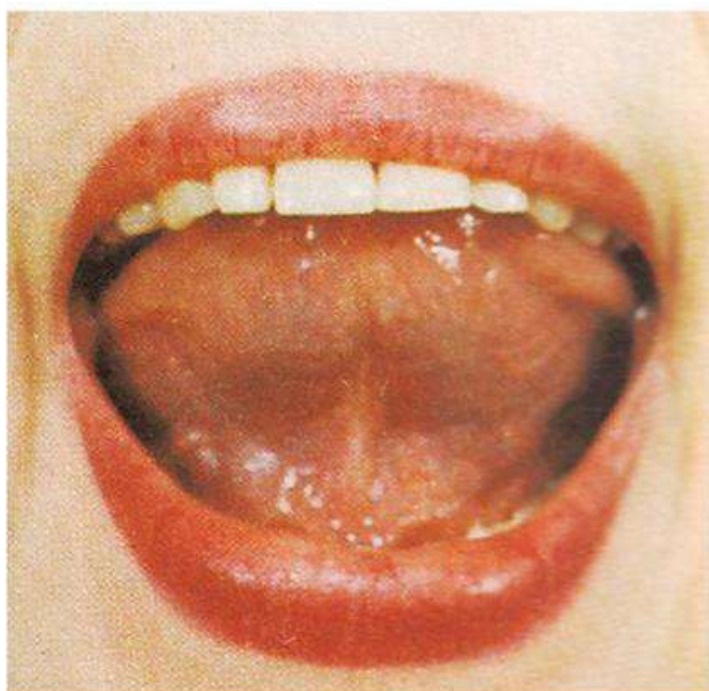
*Каждый раз по воскресеньям  
Мы едим с тобой варенье.  
Верхнюю губу вареньем  
Мы намажем, а потом  
Язычком широким сразу  
Мы варенье облизнем.*



## *«ДЯТЕЛ»*

*Рот широко открыт и слегка растянут в улыбке, язычок в форме «чашечки» поднят вверх: боковые края языка прижаты к верхним коренным зубкам, а передний край языка поднят за верхние передние зубы к альвеолам.*

*Ребёнок говорит с придыханием Д-Д-Д или Т-Т-Т. Язык «прыгает на бугорках».*



*Дятел на суку сидит,  
Дятел дерево долбит.*

## *«ЁЖИК»*

*Рот закрыт. Язык движется с внутренней стороны, плавно очерчивая кончиком языка круг ( правая щека- под верхней губой, левая щека- под нижней губой). Затем язык двигается в обратном направлении. Так "нарисовать" по 5- 6 кругов в одну и другую стороны.*

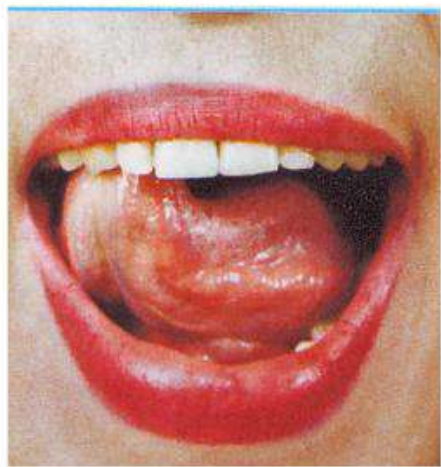


*У меня в иголках шерстка  
И в норе запасов горка.  
Лучше ты меня не трожь!  
Я – колючий серый еж!*



## **«ЧИСТИМ ЗУБКИ»**

Улыбнуться, приоткрыть рот. Кончиком языка «почистить» нижние, затем верхние зубы с внутренней стороны, делая движения языком вправо - влево. Нижняя челюсть при этом не двигается.



*Мягкой щеткою с утра  
Чистит зубки детвора.  
Будут зубки сильные,  
Белые, красивые!*

## **«ИНДЮК»**

*Приоткрыть рот, положить язык на верхнюю губу и производить движения широким передним краем языка по верхней губе вперед-назад, стараясь не отрывать язык от губы, как бы поглаживая ее. Темп упражнения, постепенно убыстряясь, затем добавить голос, чтобы слышалось «БЛ-БЛ-БЛ». Следите, чтобы язык не сужался, он должен быть широким.*

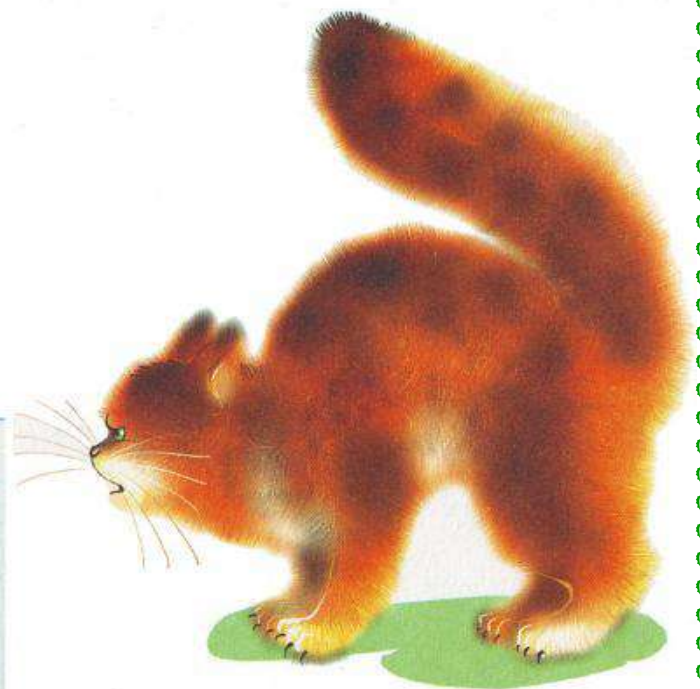
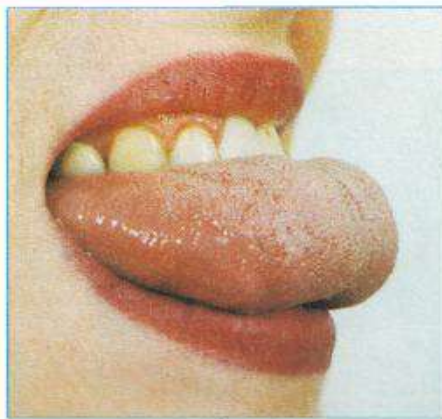


*Я - индюк «балды-балда»  
Разбегайтесь кто куда.*



## **«КИСКА СЕРДИТСЯ»**

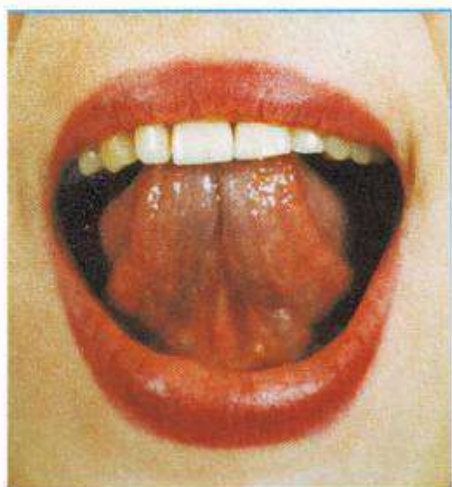
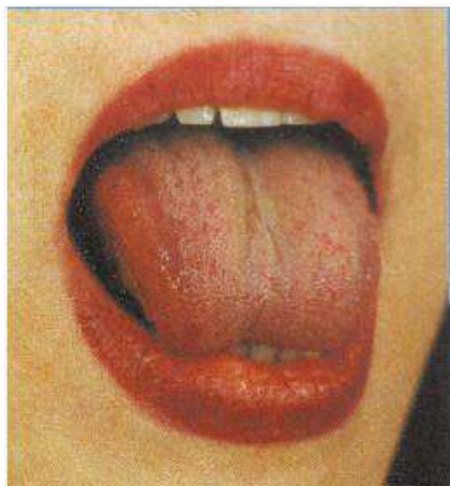
*Улыбнуться, открыть рот. Кончиком языка упереться в нижние зубы. На счет «раз»- выгнуть язык горкой, упираясь кончиком языка в нижние зубы. На счет «два» вернуться в исходное положение. Кончик языка при этом не должен отрываться от нижних зубов, рот не закрывается.*



*Рассердилась наша киска:  
Ей забыли вымыть миску.  
Ты не подходи к ней близко-  
Поцарапать может киска!*

## **«КАЧЕЛИ»**

*Улыбнуться, открыть рот. На счет 1-2 поочередно упираться языком то в верхние, то в нижние зубы. Нижняя челюсть при этом неподвижна.*

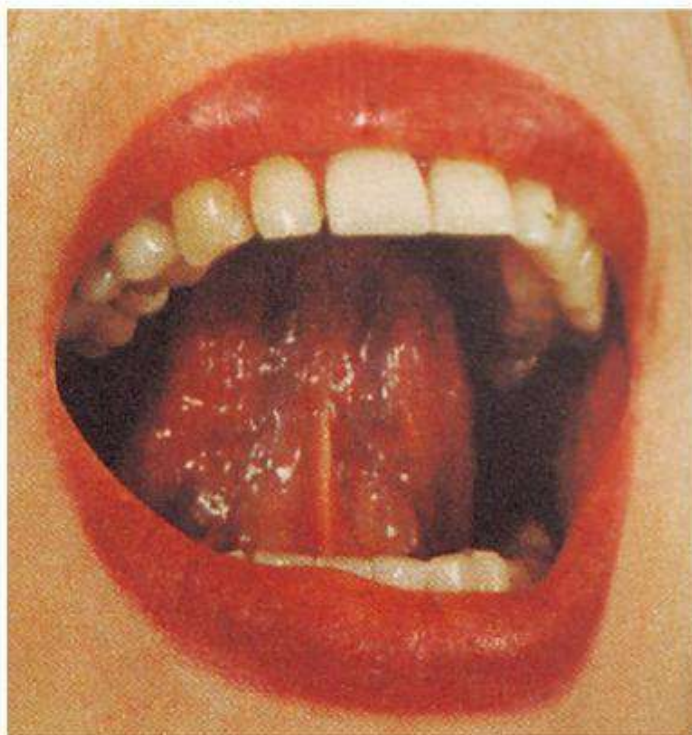


*На веселые качели  
Таня и Никита сели.  
Опустились вниз качели,  
А потом наверх взлетели.  
Вместе с птицами, наверно,  
Улететь они хотели.*



## **«МАЛЯР»**

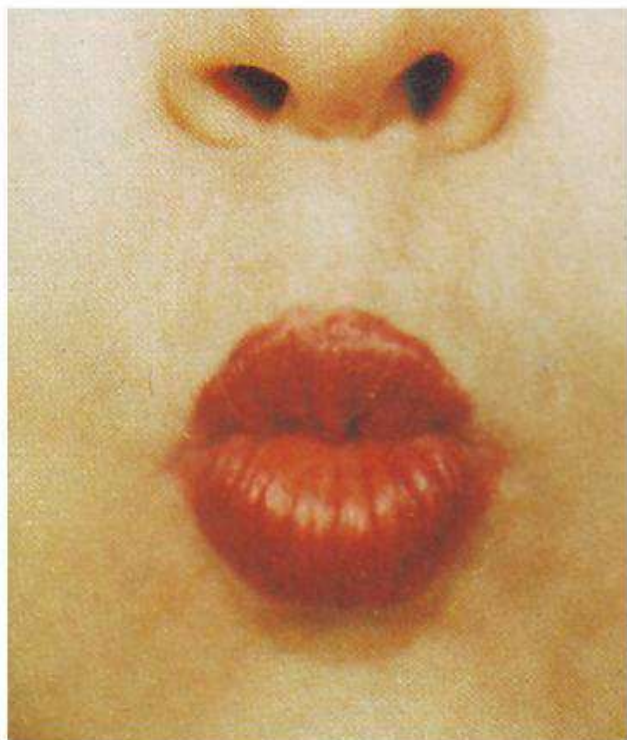
*Улыбнуться, открыть рот. Широким кончиком языка погладить небо от зубов к горлу. Нижняя челюсть не должна двигаться.*



*Стал язычок твой маляром,  
Он будет красить старый дом:  
Вперед-назад, вперед-назад...  
Ремонту каждый будет рад.*

## *«СЛОНИК»*

*Губы и зубы сомкнуты. С напряжением вытянуть губы вперед трубочкой. Удерживать их в таком положении на счет до пяти.*



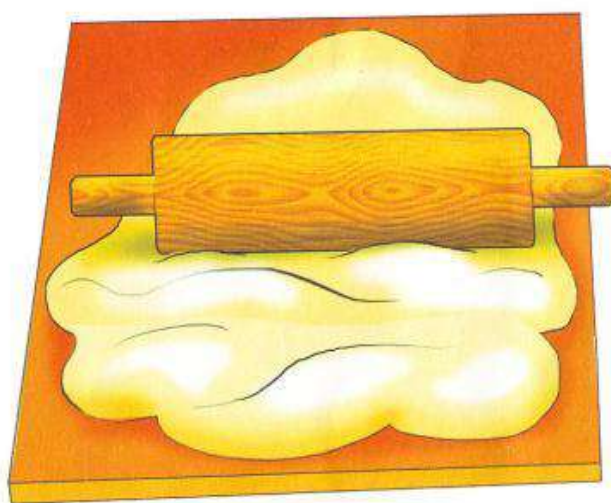
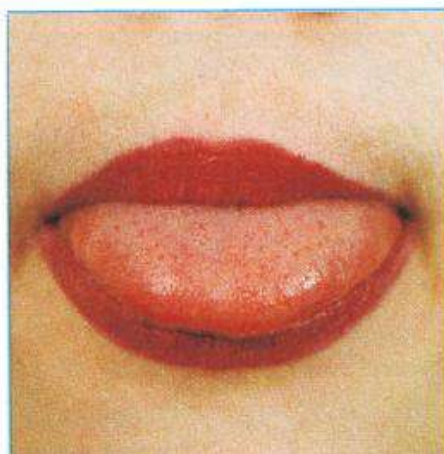
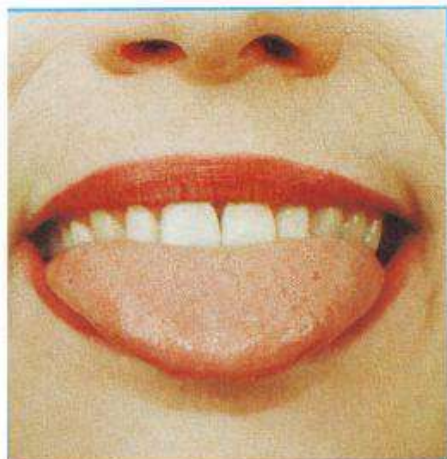
*В гости к нам пришел слоненок,  
Удивительный ребенок.  
На слоненка посмотри,  
Губки хоботком тяни.*



## **«МЕСИМ ТЕСТО»**

**«Накажем непослушный язычок»**

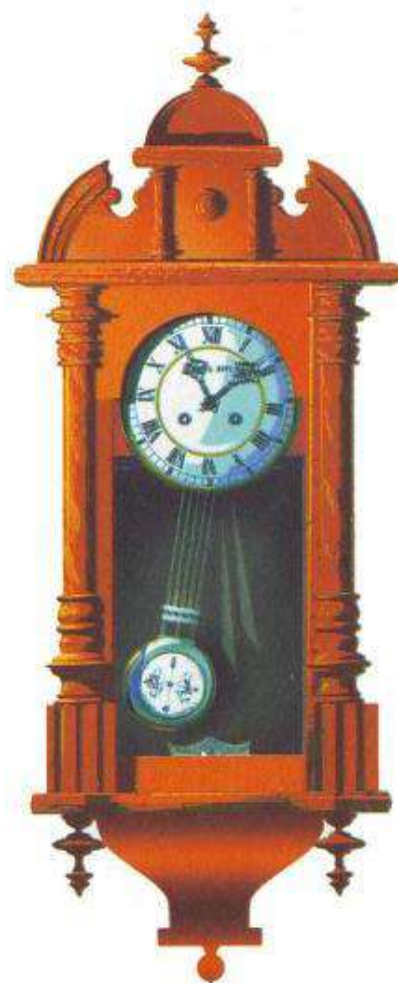
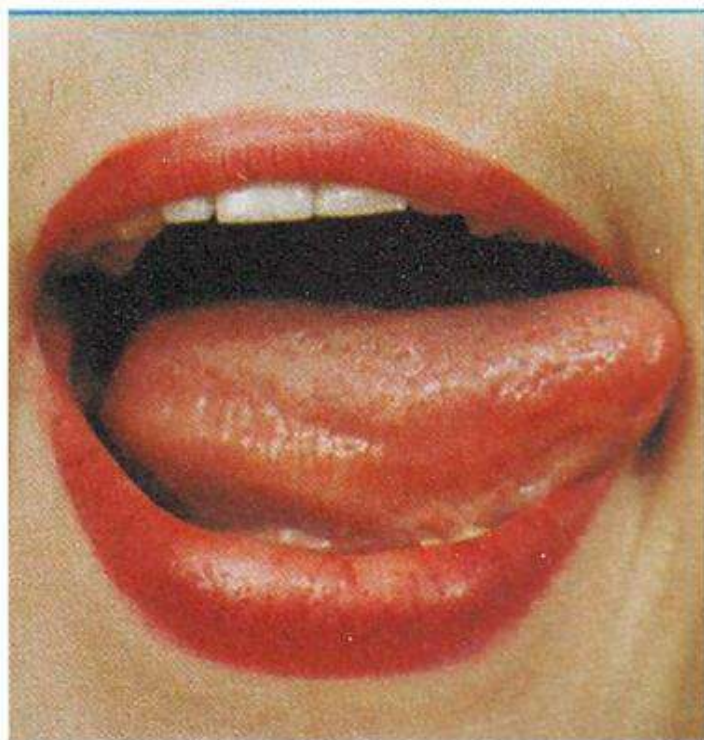
*Улыбнуться, открыть рот, покусать язык зубами та-та-та...; пошлёпать язык губами ня-ня-ня...; закусить язык зубами и протаскивать его сквозь зубы с усилием.*



*Язычок твой – озорник,  
Он не слушает тебя.  
Накажи его скорее:  
«Пя-пя, пя-пя, пя-пя-пя!»*

## *«ЧАСИКИ»*

*Улыбнуться, открыть рот. Кончик языка переводить на счет «раз-два» из одного уголка рта в другой. Нижняя челюсть при этом остается неподвижной.*

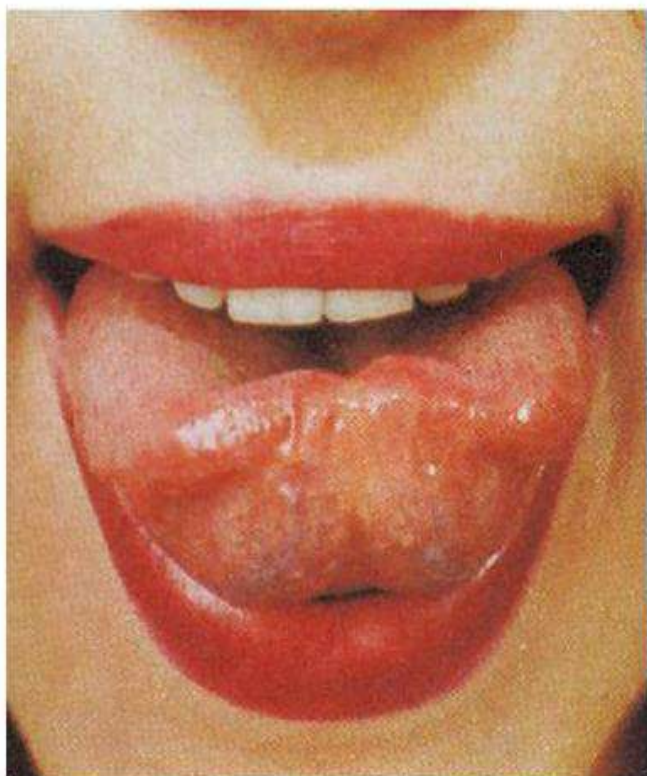


*Ходит маятник в часах:  
Влево - тик, а вправо – так.  
Ты сумеешь сделать так:  
Тик и так, тик и так?*



## **«ЧАШЕЧКА»**

*Улыбнуться, открыть рот, положить широкий язык на нижнюю губу, боковые края языка загнуть в форме чашечки. Удерживать на счет до пяти. Нижняя губа не должна обтягивать нижние зубы.*



*Будешь пить с друзьями чай  
Ты из чашки новой.  
Эту чашку показать  
Ты сейчас пробуй!*

## **«УЛЫБКА»**

*Улыбнуться, показать сомкнутые губки. Удерживать губы в таком положении до счёта «пять» (до счёта «десять»), затем вернуть губы в исходное положение. Повторить 3-4 раза.*

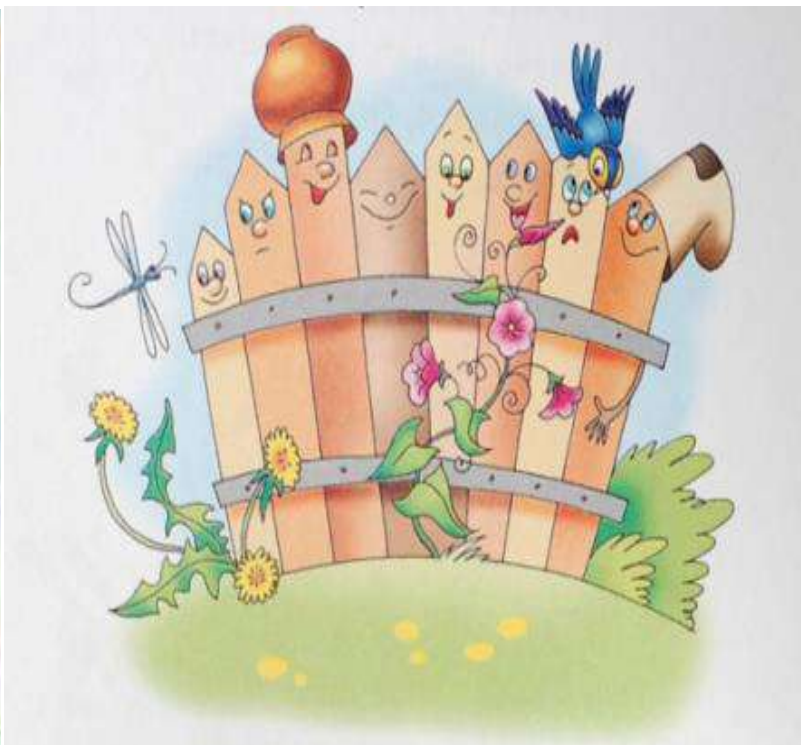


*Подражаем мы лягушкам:  
Тянем губы прямо к ушкам.  
Мы потянем - перестанем  
И нисколько не устанем.*



# **«ЗАБОРЧИК»**

*Улыбнуться, обнажив верхние и нижние сомкнутые  
зубы.*



*Наши губки улыбнулись,  
Прямо к ушкам потянулись.  
Ты попробуй «И-и-и» скажи,  
Свой заборчик покажи.*

## **«ЛОШАДКА»**

*Улыбнуться, широко открыть рот, щёлкать языком громко и энергично. Стараться, чтобы нижняя челюсть была неподвижна, и «прыгал» только язык.*



*Я - весёлая лошадка,  
Тёмная, как шоколадка.  
Язычком пощёлкой громко –  
Стук копыт услышишь звонкий.*