

Тематическая неделя «Волшебница вода»

Познавательное развитие

Цели:

- рассказать о значении воды в нашей жизни;
 - познакомить детей с некоторыми свойствами воды;
 - на основе опытов показать, что вода может быть в твердом, в газообразном, в жидком состояниях;
 - дать детям первые элементарные знания о круговороте воды в природе.
 - развивать мыслительную деятельность;
 - учить раскрывать причины наблюдаемых явлений;
 - подводить детей к суждению, умозаключению;
 - учить осознавать причины наследственной связи, используя отдельные поисковые действия.
 - прививать бережное отношение к воде
- Сегодня мы с вами поговорим о воде. И вы узнаете много интересного, для этого нужно внимательно слушать и хорошенько заниматься.
- Скажите где и какую воду вы видели сегодня?
 - Для чего нужна вода? (пьем, моем руки, купаемся, стираем, пол моем, цветы поливаем, моем посуду, кушать готовим и т. д.)
 - Правильно, вода нужна для всего живого организма на земле.
 - А вы знаете откуда берется вода в кране?
 - Послушайте. Мы каждый день пользуемся водой, а она все течет и течет, не кончается. В кране - вода реки. Те капельки, которыми мы моем руки, проделали большой путь. Сначала они плавали в реке, потом человек направил их в трубы.
 - К воде, ребята, надо относиться бережно, не оставляйте без надобности открытые краны.
 - А кто знает пословицы о воде?

Без росы трава не вырастет;
Вода и мельницу ломает;
Будет дождь - будут грибы;
Снегу надует, хлеба прибудет.

А сейчас мы отправимся в лабораторию. Здесь мы будем проводить опыты с водой. Сегодня познакомимся с некоторыми свойствами воды. Вода может быть в трех состояниях: в газообразном, в жидком, в твердом.

- Чтобы доказать это, мы будем делать опыты с водой.

Опыт «Пар - это вода»

- Ребята, что это? (*термос*).
- Что туда обычно наливают? (*воду, чай*).
- Я налила туда заранее кипяченую горячую воду. Открою его, что видите? (*поднимается пар*).
- Беру стекло, положу его над паром, что видите? (*капельки воды*).
- А эти капельки из чего? (*из воды*).
- Из этого какой вывод можем сделать? (*пар – это вода в газообразном состоянии*).
- Сейчас переходим к следующему опыту.

Опыт «Лед - это вода»

- У вас в блюдцах маленькие льдинки. Потрогайте, какие они на вид, на ощупь? (*прозрачные, твердые, холодные, мокрые, скользкие*).
- Посмотрите повнимательнее, что с ними происходит? (*уменьшаются*).
- Почему лед растаял? (*в группе температура воздуха высокая*).
- Значит, был лед, растаял. Какой вывод можно сделать? (*лед - тоже вода, только в твердом состоянии, по-другому лед- это твердая вода*).

Опыт «В воде некоторые вещества растворяются, а некоторые не растворяются»

Перед вами стоят по два стаканчика с водой,

- В один из них положите обычный, речной песок, размешивайте ложкой.
- Растворился песок или нет? (*нет*).
- В другой стаканчик посыпьте ложечку сахарного песка, размешивайте.
- Что произошло (*сахарный песок растворился*).
- Какой вывод можно сделать (*обычный, речной песок не растворяется в воде, а сахарный песок растворяется*).

Опыт «Плавают или тонет»

- Возьми по два предмета, запоминайте их. Положите в воду
- Какой предмет утонул, с что плавает на поверхности?
(*Предметы: скрепка, монета, камешки, ракушка, пенопласт, пуговица, карандаш, конструктор, кораблик, линейка*)

Ответы детей

Вывод: Значит, определили какие предметы тяжелые – утонули, а какие легкие – не утонули, плавают на поверхности.

У вас наверное у всех дома есть комнатные растения. Каждый день поливайте их. Как вы думаете, что происходит, если мы с вами не будем поливать их? (*засохнут, увянут листики*).

Опыт «Вода нужна всем»

Три дня в блюдце в намоченной марле держала горох, а в другом блюдце в сухом марле. Эти блюдца поставила на подоконник.

- Давайте проверим, что же с ними случилось? (*в одном из них появился росточек, а в другом нет*).

- Как вы думаете, почему?

- Видите, ребята, вода нужна и для жизни, и для роста растений, вода нужна всем.

У воды нет запаха.

Вода прозрачная

Вода без цвета.

А теперь вашему вниманию предлагается развивающий мультфильм
«Круговорот воды в природе: путешествие Капельки»

<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=13305440365066151105&from=tabbar&text=волшебница+вода+презентация+для+дошкольников>

Математическое развитие

Занятие 23

Тема: Знакомство с числом 18

Рабочая тетрадь «Я считаю до двадцати» Е.В. Колесникова

1. «Знакомимся с образованием числа 18»

2. «Пишем число 18»

3. Игровое упражнение «Помоги животным правильно написать цифры»
(Написать в кружки животным цифры так, чтобы при их сложении получилось число 8)

4. Физминутка

Дети выполняют движения по тексту

Мы писали, мы считали,

А теперь все дружно встали,

Ножками потопали

Ручками похлопали,
Затем пальчики сожмем,
Сядем, и считать начнем.

Мы писали, мы считали,
Наши пальчики устали.
А теперь мы отдохнем –
И опять считать начнем.

5. «Нарисуй правильно»

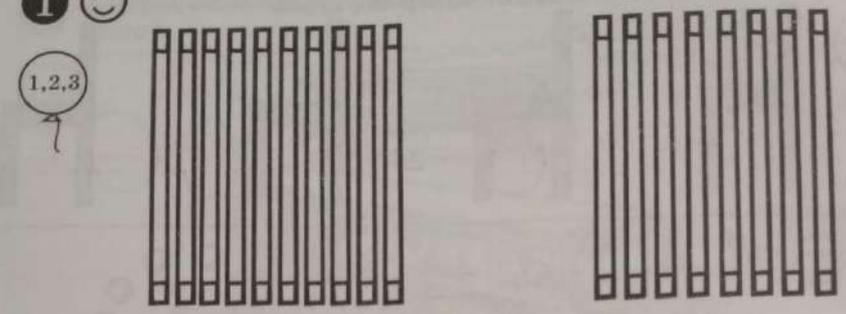
6. Логическая задача «Дорисуй цветок»

7. «Посчитай и напиши»

Занятие 23

1 😊

1,2,3



+ =

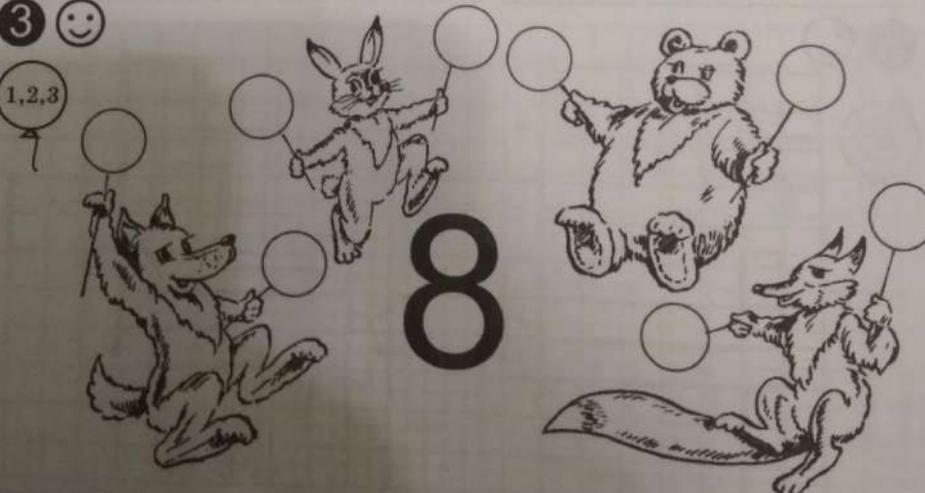
2

1,2,3

18	18																		
18																			

3 😊

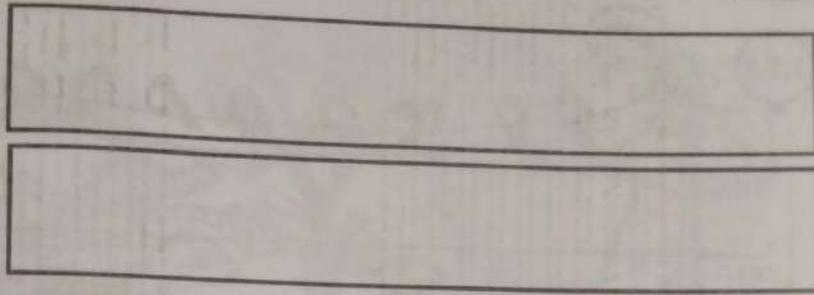
1,2,3



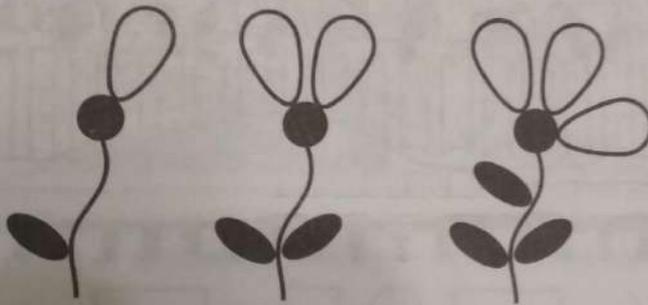
46

- 4 Нарисуй в верхнем прямоугольнике 9 кружков, а в нижнем на один больше. Что можно сказать об их количестве? Запиши соответствующие цифры.

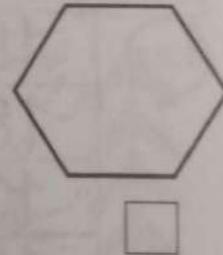
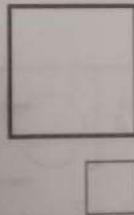
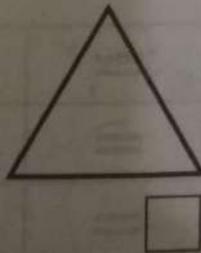
1, 2, 3



- 5 Дорисуй четвертый цветок, используя соответствующую закономерность.



- 6 Напиши, сколько углов у нарисованных геометрических фигур.



Для закрепления решения задач на сложение предлагается видеоурок

Задачи по математике на сложение — Шишкина школа

<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=3308733828503457323&from=tabbar&p=1&parent-reqid=1588174656816497-238526529820530182100287-production-app-host-vla-web-yp-241&text=число+18+для+дошкольников>

Обучение грамоте

Тема: Знакомство с буквой и звуком Ч.

-Дорогие ребята, мы продолжаем знакомиться с новыми неизвестными на вас буквами и звуками. Сегодня мы познакомимся со звуком и буквой.

Послушайте скороговорку и скажите, какой звук чаще всего слышится в ней.

«Чебурашка чашку чая

Черепашке наливает»

Дети: Чаще всего слышится звук (ч).

-Правильно, ребята. Мы сегодня узнаем все-все об этом звуке: какой характер у этого звука, какой буквой его обозначают.

-Ребята, а как вы думаете, какой характер у звука(Ч)? Твердый или мягкий? Нежный или грубый? Какое время суток предпочитает звук (ч)?

Звук (ч) можно пропеть?

Звук (ч) нельзя пропеть. Он согласный. Произносить этот звук нам помогают губы (они округлены) и язык.

-А сейчас положите ладошку на горлышко и произнесите звук (ч). Наше горлышко спит или работает? (Горлышко спит)

Если горлышко спит, значит звук (ч) какой? (Звук (ч) глухой)

А еще звук (ч) всегда мягкий.

Ребята, давайте дадим полную характеристику звука (ч).

Вывод: Звук(ч) –согласный, глухой, всегда мягкий.

А сейчас мы с вами будем ловить звук (Ч). Приготовьте свои ладоши. Я буду произносить звуки, слоги, слова. Вы хлопайте в ладоши, когда услышите звук [ч], слог со звуком [ч], слово со звуком [ч].

Ч, С, Ч, Т, Ч, Ч, П, К, Ч

ЧА, ПА, ЧУ, ТИ, ЧИ

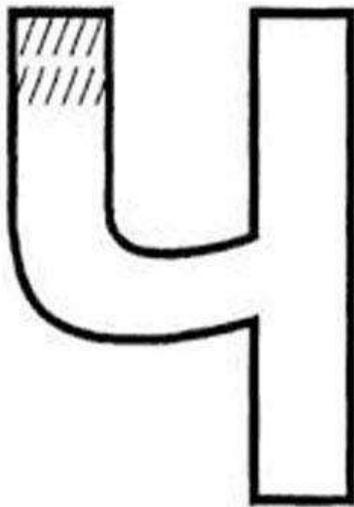
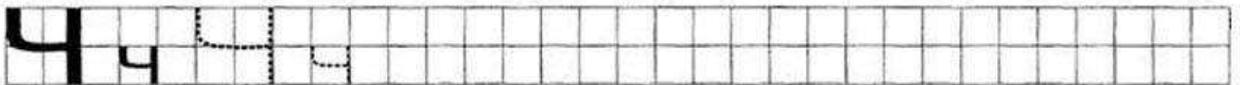
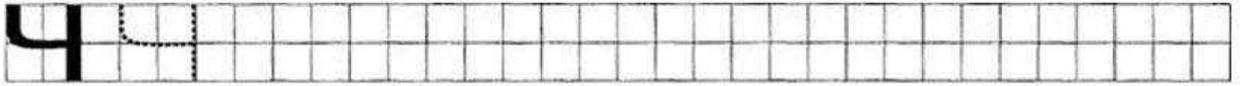
МЯЧ, ПАЛКА, ПОЧКА, ЧАЙНИК, ТИГР, ОЧКИ.

А теперь следующее задание

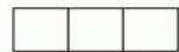
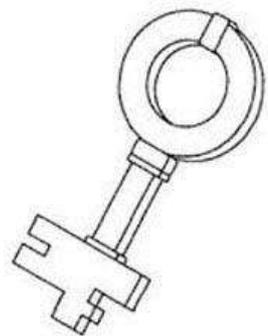
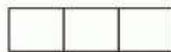
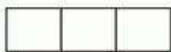
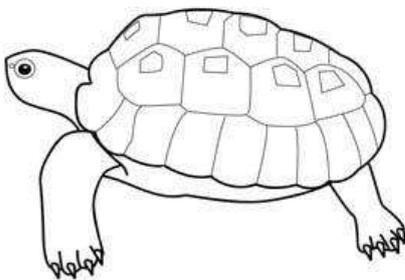
Изучаем Букву Ч

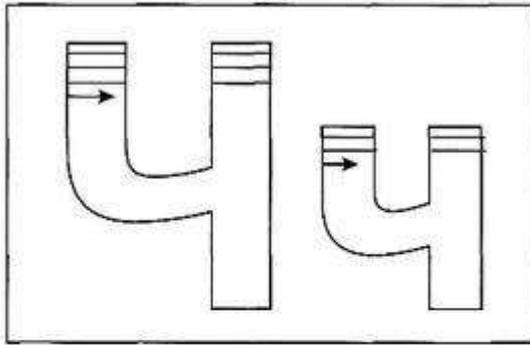
Дата: _____

Имя: _____



Где находится звук [Ч]: в начале, в середине или в конце.
Раскрась соответствующий квадрат.





А для закрепления посмотрите видеоурок от Тётушки Совы

<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=5657395351369191901&from=tabbar&parent-reqid=1588175670378448-525075911713207331600291-production-app-host-man-web-yp-242&text=буква+ч+для+дошкольников>

Рисование

Тема: «Волшебница-вода»

Задачи:

- *образовательные:*
 - закреплять с детьми технику рисования – рисование «по-мокрому»;
- *развивающие:*
 - продолжать формирование познавательной активности и творческого воображения;
- *воспитательные:* воспитывать бережное отношение к природе.

Ребята, отгадайте загадку:

*Меня пьют, меня льют,
Всем нужна я, кто я такая?*

Правильно, вода. А что вы представляете, когда вам говорят слово «вода»? Без воды нет жизни на земле. Если исчезнет вода, на земле останется безжизненная пустыня. Вода на земле нужна всем для жизни: людям, растениям и животным, поэтому ее нужно беречь. А как можно беречь воду? (не оставлять открытыми краны, не засорять озера и реки.) Конечно, ведь всем приятно купаться в чистой речке, озере или море, а не там, плавает мусор. Я думаю, вы все любите воду.

- Ребята, сегодня мы с вами, как настоящие ученые, будем проводить опыты и узнаем много интересного о самой обыкновенной воде, которая так необходима нам каждый день.

- Как вы думаете, для чего человеку нужна вода? (*Ответы детей*)

Значит, что такое вода? – Это жидкость.

- Вот и первый вывод: вода - это жидкость, она льется...

- А какая вода на вкус?)

- Имеет ли вода запах, понюхайте.

- Имеет ли вода форму? Давайте посмотрим.

- А вы знаете, что вода бывает очень разной. Она, как волшебница, умеет превращаться.

Отгадайте еще одну загадку:

*Он прозрачный и холодный,
Он загадочный и плотный,
А в тепле вдруг оживает,
Слёзы льёт и быстро тает,
Что водою слёзы льёт?*

Ну, конечно, это ...

А как получается лед? (Вода замерзает) .

Значит, лед – это тоже вода. Она может быть не только в жидком, но и в твердом состоянии.

Какой он на ощупь? (холодный, влажный).

А цвет у него какой? (лед прозрачный).

- А сейчас проведем еще один очень сложный опыт.

Для этого нам нужно подойти всем к столу

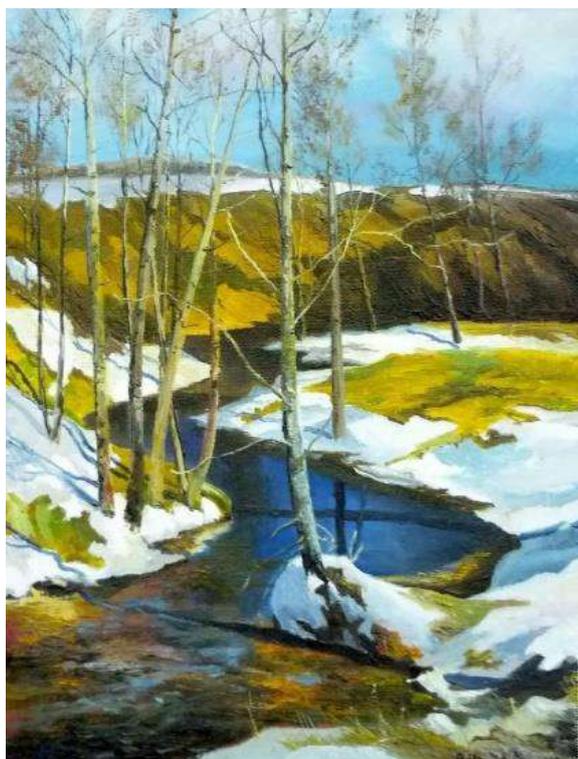
- Ребята я заранее вскипятила чайники и налила горячую воду, а потом закрыла крышкой. От горячей воды шел пар и капельки воды остались на крышке.

- Какой мы можем с вами сделать вывод?

- Ребята, как вы думаете, а можно ли воду нарисовать? (ответы детей).

Предлагаю вам рассмотреть репродукцию картин.

- Какое время года изображено на этих картинках? Как вы это поняли?



И. Левитан «Большая вода»



- Есть ли на этих картинках изображение воды?
- Какие краски используют художники для изображения воды.
- Как мы называем такие цвета? (Холодные).
- Что общего у всех этих картин?

Настроение прекрасное-

Не хочется скучать.

Я красивые картинки

Предлагаю рисовать.

Дети рисуют воду (речку, лужу, море) в технике «по-мокрому» или «по-сырому», добавляя свои элементы и образы (деревья, кусты и т.д.)

Аппликация

Тема: «Дождик»

Цель: продолжать учить обводить трафарет на цветную бумагу и вырезать по контуру. Познакомить детей с новым элементом (формой) квиллинга – капелька.

Оборудование: трафарет облака, светло – голубая бумага 5x11, тёмно-голубая 5x11, 8-10 полосок голубого цвета для квиллинга (капельки), клей ПВА, кисточка, ножницы, простой карандаш, зубочистка.



Для ознакомления что такое квиллинг прилагается видеоурок **Основы квиллинга для детей**

<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=4625949749658427357&from=tabbar&reqid=1588179347271085-1752781645680382708600113-vla1-1920&text=капельки+в+технике+квиллинг+для+дошкольников>

Чтение художественной литературы

Вам предлагается список произведений о воде и связанных с водой

«Океаны и моря»

«Сказки и были о морях и океанах», «Живая вода» (сказки народов Сибири)

Приключение в капле воды. С.Ю. Афонькин р.н. сказка «Снегурочка.

Заучивание стихотворения Н. В. Нуркеновой «Туман»

Загадки и стихи о воде

А.С.Пушкин «Золотая рыбка», Х.Андерсен «Русалочка». Лиман Муур «Крошка Енот и тот, кто сидит в пруду»

К.И.Чуковский «Мойдодыр», Д. Я. Фащук «Лекарство от болезней моря».

Чтение произведений Н.А. Рыжовой «История одного пруда», «Как люди речку обидели»

Подборка развивающих мультфильмов о воде

1. <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=17032522793832653272&from=tabbar&parent-reqid=1588206434235429-761719609927102592600299-production-app-host-sas-web-yp-26&text=мультфильмы+о+воде+для+дошкольников>
2. Фиксики-советы. Опыты с водой.
<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=17519780534020515452&from=tabbar&parent-reqid=1588206434235429-761719609927102592600299-production-app-host-sas-web-yp-26&text=мультфильмы+о+воде+для+дошкольников>
3. Что такое Вода? Энциклопедия для детей. Развивающий мультик. Знакомство с Капелькой.
<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=16398181285099037764&from=tabbar&parent-reqid=1588206434235429-761719609927102592600299-production-app-host-sas-web-yp-26&text=мультфильмы+о+воде+для+дошкольников>
4. Мультфильм - Откуда в нашем доме вода
<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=11335036171798286120&from=tabbar&parent-reqid=1588206434235429-761719609927102592600299-production-app-host-sas-web-yp-26&text=мультфильмы+о+воде+для+дошкольников>

Дорогие наши ребята и уважаемые родители!
Ждём ваши рисунки и поделки!