

Тема недели: «Волшебница вода»

Средняя группа

Ознакомление с окружающим миром:

<https://youtu.be/rg462e3MrjI>

<https://youtu.be/9LJvT-JhXGc>

Цель: Формировать знания о разнообразном состоянии воды в окружающей среде, дать элементарные знания о круговороте воды в природе.

Чтение художественной литературы:

Л. Лопатина, М. Скребцова «Приключение маленькой капельки воды»

Вопросы по содержанию:

1. Откуда берется дождик?
2. Кто дождик любит, а кто, наоборот – нет?
3. Кому помогает дождик?
4. Любите ли вы дождик?
5. Может ли одна маленькая капелька напоить кого-нибудь?
6. Как вы думаете, сколько нужно капелек, чтобы напоить дерево?
7. Что произойдет с землей, если дождик исчезнет?
8. Расскажите, как происходит круговорот воды в природе.

Динамическая игра «Круговорот воды»

Начертите на полу круг, который будет обозначать облако. Дети – капельки в облаке. Один человек ведущий, он играет роль облака.

Стихотворение **ДОЖДИК**

Дождь зеленый лес полил,
Все деревья напоил,
Кустики умыл, цветочки,
Все поля, луга и кочки.

И под каплями дождя
Улыбается земля.
Зеленеет, хорошеет,
Все на ней цветет и зреет.

Дождику подставь ладошки,
Пусть помоеет их немножко,
С капельками подружись,
Поиграй и покружись.

Формирование элементарных математических представлений:

Закрепить представления о времени суток, учить правильно употреблять слова «сегодня», «завтра», «вчера»; учить из палочек делать фигуру (треугольник).

«Когда это бывает?»

У детей карточки, на которых изображены картинки из жизни, относящиеся к определенному времени суток. Рассмотрите их, затем назовите определенное время суток, например вечер. Ребенок, находит соответствующую картинку рассказывает, почему он считает, что это вечер. За правильный и хорошо составленный рассказ ребенок получает фишку. Фишки могут быть разного цвета: розовый — утро, голубой — день, серый — вечер, черный — ночь.

Обращайте внимание детей на то, когда происходят те или иные события, используя слова: вчера, сегодня, завтра (что было сегодня, что было вчера и что будут делать завтра).

Эксперименты с водой:

1. Опыт «Вода прозрачная»

Давайте внимательно рассмотрим, какая вода? Какого она цвета? Какие цвета вы знаете? Вода не похожа ни на один цвет, у воды нет никакого цвета, значит она бесцветная. Давай повторим слово "*бесцветная*".

2. Опыт «Вода меняет свой цвет»

Возьмем кисточку и гуашь, намочим кисточку, обмакнем в гуашь и помешаем кисточкой прозрачную воду в стаканчике. Что произошло с водой? (ответ) Вода поменяла свой цвет. Мы с тобой узнали, что вода может менять свой цвет.

3. Опыт «У воды нет запаха»

Давайте понюхаем воду. Чем она пахнет? (ответ) Чистая вода ничем не пахнет. Вода без запаха. Как ты думаешь, а бывает ли вода с запахом? (ответ)

Как ты думаешь, чем будет пахнуть вода, если я в неё положу варенье из смородины? (ответ) Кладём в стакан с водой варенье, размешиваем его и даёт ребёнку понюхать. Чем пахнет вода? (ответ)

4. Опыт «У воды нет вкуса»

Как ты думаешь, у воды есть вкус? (ответ) Давайте вспомним, какие вкусы мы знаем? Конфета, какая на вкус? (ответ) Лимон какой на вкус? (ответ) Теперь попробуйте водичку. Какая она на вкус? (ответ) У чистой воды нет никакого вкуса, она безвкусная. Давай повторим слово "безвкусная"

5. Опыт «В воде одни вещества растворяются, другие не растворяются»

Возьмем два стаканчика с водой. В один из них положите обычный песок и попробуют размешать его ложкой. Что получается? (ответ) Растворился песок или нет? Возьмем другой стаканчик и насыпем в него ложечку сахарного песка, размешаем его. Что теперь произошло? (ответ) В каком из стаканчиков песок растворился? Напомните детям, что они постоянно размешивают сахар в чае. Если бы он в воде не растворялся, то людям пришлось бы пить несладкий чай.

В аквариум на дно кладут песок. Растворяется он или нет? (ответ) Что было бы, если бы на дно аквариума положили не обычный, а сахарный песок? (ответ) А если бы на дне реки был сахарный песок? (ответ) (проведите аналогичный опыт с солью, какао, гречка)?

Рисование «История капельки»

Понаблюдайте за каплей дождя на оконном стекле, на лепестке цветка, на листочке, на щеке и т.д. Нарисуйте и расскажите историю из жизни дождевой капли.

Апликация «Радуга»



Белые салфетки покрасьте заранее в цвета радуги и дайте подсохнуть. Затем каждую цветную салфетку порвите на маленькие кусочки, а из них сформируйте бумажные шарики. Намажьте шаблон радуги клеем, а затем поочередно приклеивайте кусочки салфетки нужных цветов по кругу.

Подготовила: воспитатель

Хлебодарова Т.В.