

## Насекомые Прибайкалья.

Старшая группа (5-6 лет)

### Познание.

« Я очень люблю ходить в лес, на луг. Люблю любоваться красивыми цветами, дышать свежим воздухом. Я очень люблю лес. Все бы хорошо, да живут в лесу всякие букашки, комары, муравьи. И летают, и ползают, и жужжат над ухом. Пользы от них никакой – только вред. Какие противные! Зачем они в лесу? А пчелы? Только кусаются. Пришел я в лес и закричал: «Уходите все из леса, видеть вас не хочу!». Они и ушли. Обрадовался я, хорошо в лесу. Никто не жужжит, не летает. Вот только листья на деревьях пожелтели, цветы перестали цвести. Почему все это случилось? Помогите мне разобраться. Незнайка»

- Почему лес опустел? (Животные обиделись на Незнайку и ушли.)

- Почему лес опустел? (Незнайка сказал, что эти животные бесполезные и даже вредные.)

Попытаемся ответить Незнайке на его вопрос: почему насекомые обиделись и покинули лес, и так ли они вредны и бесполезны для леса.

Представьте, что мы оказались на зеленой полянке луга. Кого же мы встретили первым?

Отгадайте загадку:

На цветок пахучий  
Сел цветок летучий,  
Шевелились у цветка  
Все четыре лепестка.  
Я сорвать его хотел, -  
Он вспорхнул и улетел.  
Что это за насекомое? (Бабочка.)



Голубянка



павлиний глаз



капустница

С чем сравниваются крылья бабочки? (с цветком)

Какие крылья у бабочки? (яркие, воздушные, легкие, большие).

А сколько у бабочки крыльев? (Четыре).

Почему лесу стало плохо без бабочек? (Бабочки опыляют цветы, без них не будет семян, не будет новых цветов)

Услышав еще одну загадку, вы узнаете, кто прилетел к бабочке в гости.

Домовитая хозяйка

Пролетела над лужайкой,

Похлопочет над цветком –

Он поделится медком. (Пчела.)

Посмотрите на пчелу на рисунке.



Есть ли крылышки у пчелы?  
(Есть.)

Сколько у нее ножек?

Пчела может летать, так как у нее есть крылышки. Пчела очень трудолюбивая и заботливая.

Наше путешествие продолжается. Я вижу паутину.



Это паук натянул свои сети между кустами. Может быть, паук не нужен лесу? Почему не надо рвать паутину?

Пауки – полезные насекомые. Они едят тлей, комаров, мух.

Не будем сбивать паутину, пусть паук подкарауливает свою добычу.

А пауки летают? Почему нет?

Это насекомое ползающее.

А сейчас я вам загадаю еще одну загадку:

Удивительно силен,  
Не смотри, что мал:  
Ведь в лесу с друзьями он  
Гору натаскал. (муравей)



Как называется гора, которую натаскали муравьи?



Из чего муравьи строят муравейник? (Муравьи очищают лес, собирают для строительства муравейника иголки, мелкие веточки, кусочки коры.)

Живут муравьи семьями, в домах-муравейниках, большая часть которых находится под землей. Каждый муравей выполняет свою работу: муравьи-солдаты защищают муравейник, муравьи-строители строят муравейник, муравьи-няньки заботятся о потомстве. У муравья есть туловище, голова, ноги. На голове – усики. Он ими постоянно шевелит, с их помощью узнает, нет ли на пути препятствий. У муравья шесть ног, с их помощью он быстро бежит. Муравьи живут там, где чистый воздух. Нельзя беспокоить муравьев и разорять муравейники. Муравьи – полезные насекомые. Если бы их не было, лес мог бы быстро погибнуть. Муравьи спасают наш лес.

- Почему лесу стало плохо без муравьев?
- Как могут люди позаботиться о муравьях?



- Что вы посоветуете Незнайке?

Мы возвращаемся на зеленую лужайку, к нам кто-то неожиданно подскочил.  
Отгадайте, кто это?

Кто с листочка на травинку

Быстро скачет вдоль тропинки?

Кто так весело стрекочет,

Рассказать о чем-то хочет?

Этот человечек – зелененький ... (кузнечик)



Днем кузнечик прячется в кустарниках, скачет по лугам и полям, на ночь прячется на коре деревьев. Питается он травой. Кузнечик – прекрасный прыгун и верхолаз. В случае опасности он перелетает с ветки на ветку. Поет кузнечик, издавая звуки в области надкрыльев.

Еще один гость прилетел на нашу полянку. Давайте отгадаем про него загадку.

Теплым днем, весной, в мае

Каждый про меня узнает.

Я не муха, не паук,

Я жужжу, я ... (майский жук)



В теплые майские вечера трудно не заметить крупных насекомых, проносящихся над головой с сильным жужжанием. Поймать жука легко – они не пугливы. Не взлетают при приближении человека. У жука – нарядный бархатный камзол, усы, словно олени рога. По вкусу майскому жуку березовые, кленовые, дубовые и другие листья.

Прежде чем стать таким большим, крепким и научиться летать, насекомое 3-4 года живет в почве, как гусеница. Живет в земле – питается корнями деревьев, кустарников.

Мы с вами рассказали о пользе насекомых, которых Незнайка прогнал из леса. Они все маленькие, но польза от них большая.

Как можно их всех назвать?

Лес не может прожить без них.

Какой совет мы дадим Незнайке? (помириться с насекомыми, извиниться, попросить вернуться в лес, бережно к ним относиться, помогать в трудное время).

И деревья, и трава, и цветы, и насекомые – в лесу все нужны друг другу. Я думаю, Незнайка будет с радостью встречать насекомых, не будет их больше прогонять из леса.

В лесу летают мотыльки,  
Ползут козявки и жуки.  
Природа-мать им жизнь дала,  
У них у всех свои дела.  
Ты их увидишь на пути –  
Не обижай, а отойди!  
Без насекомых лес, друг мой,  
И одинокий, и пустой!

### **Чтение художественной литературы.**

Д. Мамина-Сибиряка «Лесная сказка».

Вопросы к прочитанному:

1. Как Крылов называл стрекозу в начале басни?
2. Что делала стрекоза всё лето?
3. Что произошло со стрекозой, когда пришла зима?
4. К кому стрекоза обратилась за помощью?
5. Кем стрекозе приходился муравей?
6. Что попросила у муравья стрекоза?
7. Что муравей предложил делать стрекозе зимой?
8. О чём эта басня?

**Чтение с детьми.** Басня И. А. Крылова «Стрекоза и муравей», заличка «Божья коровка», сказка В. Бианки «Как муравьишка домой спешил», К. Ушинский «Пчёлки на разведках», Г. Снегирёв «Жук», О. Григорьев «Комары», И. Суриков «На лугу», В. Сеф «Муравей», И. Мазнин «Светлячок», К. Чуковский «Муха-Цокотуха», «Тараканище», Н. Сладков «Домашняя бабочка», «Муравей и сороконожка».

## Развитие речи.

### Игра «Четвёртый лишний»

Воспитатель называет четыре слова, дети должны на слух определить лишнее слово и объяснить свой выбор.

- Жук, пчела, муравей, кошка;
- слон, бабочка, шмель, гусеница;
- божья коровка, комар, тарелка, стрекоза;
- ёлка, таракан, муха, кузнечик;
- паук, бабочка, комар, кровать.

Расскажи о насекомом следуя плану:





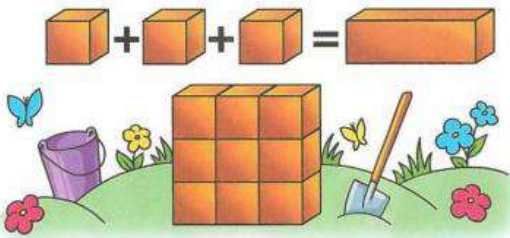
**Поиграем в игру «Закончи предложение».**

- Муравей сидит около... (цветка)
- Божья коровка ползёт по... (листу)
- Шмель спрятался под... (листом)
- Гусеница сидит на... (цветке)
- Бабочка порхает над... (цветком)
- Жук сидит под... (цветком)
- Стрекоза летает около... (цветка)

**Математика.**



Три кирпичика равны по объему одному большому кирпичу. Сколько нужно взять больших кирпичей, чтобы построить такую фигуру?

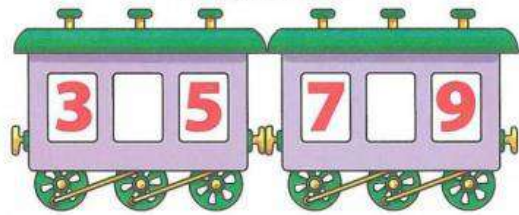


Ответ: \_\_\_\_\_

Сколько ушей у четырёх малышей?  
Реши задачу и запиши ответ.

Ответ: \_\_\_\_\_

Напиши в окошках числа, которые едут в поезде между числами.



Расшифруй слово, и ты узнаешь, кто получит письмо.

- Б 2+2=
- О 1+2=
- Л 4+3=
- К 2+3=

5 3 7 3 4 3 5

5	3	7	3	4	3	5



Продолжи узор.



Арабикрифт

**Рисование. «Божья коровка»**

Сегодня мы нарисуем божью коровку. Для этого нам понадобятся краски, кисточка, стаканчик с водой. На бумаге рисуем листок почти в полный размер бумажного листа. Посередине листа красной краской рисуем овал, раскрашиваем. Нужно немного подождать, чтоб краска высохла. Затем раскрашиваем листик вокруг божьей коровки. Снова ждём. И последний этап. Чёрной краской рисуем голову, разделяем туловище вдоль пополам, рисуем точки и лапки. По 3 с каждой стороны.

Примерный результат:



### Лепка:

Лепить будем пчёлку. Для этого нам понадобится жёлтый, белый и чёрный пластилин. Из жёлтого пластилина катаем толстенькую колбаску. Это будет туловище пчелы. Затем из чёрного пластилина делаем три тоненьких колбаски и «опоясываем» ими туловище пчелы как ремешками примерно на одинаковом расстоянии, затем катаем колбаски для лапок, прикрепляем к туловищу в одинаковых местах. Делаем круглую головку, прикрепляем к туловищу, делаем маленькие глазки. Из белого пластилина делаем крылышки (4).

Примерный результат:

