# Тема недели: «День Победы» вторая младшая группа

## Здравствуйте, дорогие наши родители!

В связи с тем, какая сейчас сложилась обстановка и, чтобы занять наших малышей дома, предлагаем вам разные виды деятельности для детей.

Думаем, вы легко справитесь, какие-то предметы можно заменять другими. Можете разместить фото рисунков и лепки здесь, будем признательны. Надеемся, что это вам пригодится.

## Познавательное развитие:

9 мая – самый главный праздник, отмечающийся в нашей стране.

Что это за праздник? День Победы — самый великий и серьёзный праздник, как для России, так и для многих других стран мира. Не только российским солдатам и офицерам, но и всем жителям нашей Родины, взрослым и детям, было очень трудно во время войны. Армия с помощью народа победила врагов и прогнала их из России, а потом и из других стран. В День Победы люди возлагают к военным памятникам венки и цветы.

## «Как рассказать детям о войне»

**День Победы** — самый главный праздник, отмечающийся в нашей стране. В этот день все люди, поздравляют ветеранов и возлагают к военным памятникам венки и цветы.

Детям важно знать о празднике «День Победы», о том, как защищали свою страну русские люди в годы Великой Отечественной войны. Воспитывать уважение, любовь к людям, защищающим Родину от врагов, ветеранам войны, заботиться о них.

## Вот несколько советов, как рассказать детям о войне:

- поговорите об этом с ребенком;
- просмотрите тематические передачи по телевизору вместе с детьми (старые военные фильмы, несущие в себе доброту, свет, веру в Победу), военный парад, концерты военных песен;
- почитайте книги, они помогут дать представление о военном времени. (Некоторые книги о войне написаны специально для дошкольного возраста. Они просто красивые, мудрые, в них присутствуют описания душевной доброты, стойкости и героизма);
  - поучите стихотворения, пословицы, поговорки, песни о войне;
  - расскажите о ваших воевавших предках;

## Развитие речи.

Прочитать стихи, выяснить у малыша, какие эмоции у него вызвали стихи, что он понял. При желании можно заучить понравившееся стихотворение.

## «Что за праздник?»

В небе праздничный салют,

Фейерверки там и тут.

Поздравляет вся страна

Славных ветеранов.

А цветущая весна,

Дарит им тюльпаны,

Дарит белую сирень.

Что за славный майский день? (Н. Иванова)

#### «В лучистом цвету неоглядные дали»

В лучистом цвету неоглядные дали,

И песни звенят на просторах страны.

И солнце, и песню в боях отстояли

Герои давно отгремевшей войны. (М. Геттуев)

#### «Наша звездочка»

В пламени сражений за родную власть,

На армейском шлеме звездочка зажглась.

И на бескозырке в тот же самый миг,

На морском просторе свет ее возник.

Закачались тени, задрожала мгла,

Звездочка сияла, звездочка росла,

Смело сокрушая лютую беду,

Мы несли по свету красную звезду...

На войне гражданской и в большой войне

Звездочка светилась с солнцем наравне,

В ней отчизны слава, в ней — народа честь

И моя, товарищ, капля крови есть.

С ней мы победили злобного врага,

Сила нашей правды миру дорога!

С нею отстояли счастье мы свое. (А.Жаров)

Кого можно назвать смелыми? Почему? Рассмотреть иллюстрации с изображением памятников погибшим воинам в годы ВОВ. Объяснить детям, кому поставлены эти памятники.

## Формирование элементарных математических представлений: «Солдаты».

#### Цель:

- Закреплять умение сравнивать две равные и неравные группы предметов способами наложения и приложения, пользоваться выражениями *столько сколько, больше меньше*.
- Упражнять в сравнении двух предметов по величине, обозначать результаты сравнения словами большой, маленький.
- Учить определять пространственное расположение предметов, используя предлоги на, под, в и т. д.

Можно нарисовать солдатиков на бумаге, можно использовать игрушечных. Расставить на столе и считать, сколько их, группировать, просить ребенка назвать, сколько стоит (много-мало, один), посчитать их вместе с ребенком, разделить на группы (поровну, столько-сколько).

## Рисование «Салют в честь Дня Победы»

Перед занятием немного разомнем пальчики.

Поочередно «шагают» указательным и средним пальцами правой и левой руки.

Аты-баты, аты-баты!

На парад идут солдаты!

Вот идут танкисты,

Потом артиллеристы,

А потом пехота –

Рота за ротой!

### Пальчиковая гимнастика «Праздничный салют»

Пышные букеты (Пальцы сжаты в кулачок)

В небе расцветают (Разгибают пальцы)

Словно искры света Лепестки сверкают (Шевелят пальчиками)

Вспыхивают астрами. Голубыми, красными

Синими, лиловыми – Каждый раз все новыми!

(Сжимают и разжимают пальцами)

А потом рекою (Поднимают руки вверх)

Золотой текут. Что это такое? (Шевелят пальчиками)

## Праздничный салют! (Пальчики веером)

Подготовить лист бумаги, краски, кисть, стакан с водой. На листе кистью методом тычка рисовать салют, проговаривая вслух цвета выбранных ребенком красок (желтый, синий, красный, зеленый и их оттенках).



Аппликация Поделка к Дню Победы «Георгиевская ленточка» Продолжаем закреплять умение ровно наклеивать полоски бумаги на картон, создавая георгиевскую ленту; воспитывать аккуратность в работе, любознательность, интерес к патриотическому празднику. Заготовка для аппликации:



Желаем удачи и ждем ваши работы. Шитина Т.Н., Шишкина А.П.