

ЧЕК - ЛИСТ ПО ТЕМЕ *ЧТО ДЕЛАТЬ, ЕСЛИ ТЫ ПОТЕРЯЛСЯ*



Если Ваш ребенок уже умеет читать самостоятельно, пусть ознакомится со страницами книги [Л. В Петрановской "Что делать, если..."](#), раздел «Что делать, если ты потерялся». Если ребенку еще трудно самостоятельно усвоить материал, прочитайте ему сами. Рассмотрите иллюстрации к книге художника Андрея Селиванова, обсудите их.

О чем стоит подумать заранее и чему научить ребенка?

Техника безопасности

Уважаемые родители, проверьте себя! Все ли пункты из [Техники безопасности](#) знает Ваш ребенок. Если ответ - «нет», постепенно ознакомьте ребенка с необходимой для его безопасности информацией.

Поиграйте в **квест**: поговорите с ребенком, что он будет делать, если потеряется в городе. Из ответов вы сможете понять, насколько ребенок готов к критической ситуации. Спросите его, знает ли он что делать, если вы разминетесь в транспорте? Как нужно действовать, если ребенка на улице постараются увести насильно? Постарайтесь взамен односложных советов,

как поступать в той или иной ситуации, объяснить ребенку, почему именно так следует поступать. Если ребенок совсем маленький, ситуацию можно разыграть на основе сказки.

Посмотрите со своим ребенком мультфильм [Пропал Петя-петушок](#)

(по сказкам Сутеева В.Г.) о маленьком петушке-золотом гребешке, который потерялся в лесу, потому что маму не слушал.

...Идет петушок и плачет, страшно ему одному в лесу. Но мир не без добрых зверей и ему и курице пришли на помощь лягушонок и мышонок, а хитрую лису напугали и прогнали...

Задайте ребенку вопросы после просмотра мультфильма:

1. Понравился ли тебе мультик? Что понравилось? Расскажи.
2. Назови героев сказки.
3. Как вел себя Петя-петушок? Правильно ли он поступил? Что с ним произошло?
4. Какие опасности подстерегали Петю-петушка? Кто ему помог спастись от лисы?

Прочитайте ребенку [рассказ Носова Н.Н. "Метро"](#).

**Метро - рассказ Николая Носова, который актуален до сих пор. В нем рассказывается о приезде двух мальчиков с матерью в Москву в гости. Когда мама с тетей уехали по делам, мальчишкам стало скучно, и они решили прокатиться в метро. Ребята катались на эскалаторе, а потом проехали пару остановок метро. Что случилось с ребятами, когда они вернулись назад, прочтите с детьми в рассказе. Он учит осмотрительности, вниманию в новых местах и напоминает, что необходимо быть снисходительнее к промахам других людей.*

Обсудите с ребенком, после прочтения рассказа, поведение мальчиков, чему их научила эта история?

Вы прошли все пункты по теме. Спросите ребенка, что он помнит из того, что вы с ним смотрели и читали, чему научился. Выслушайте ребенка и предложите ему закрепить полученные знания и еще раз «прорефлексируйте» (закрепите) главные правила по безопасности.

Предлагаем посмотреть Школу безопасности профессора Почемушкина «[Что делать, если ты потерялся в городе](#)».

Приятного просмотра!