

Любимый праздник – Новый год

Уважаемые родители!

Если вашему ребенку 5-6 лет, то Вам будут полезны и интересны эти занятия, специально адаптированные для проведения *в домашних условиях*. На этой неделе мы будем работать в детском саду с детьми по теме «*Любимый праздник – Новый год*». Предлагаем и Вам присоединиться к нам и узнать много нового и интересного.

Целую неделю Вы вместе с нами сможете играть, читать, считать, лепить, рисовать, создавать поделки на новогоднюю тематику.

Желаем Вам успехов и творческого вдохновения!

Старшая группа

Познавательное развитие

(формирование целостной картины мира)

День 1

(понедельник)

Цель: *Формировать представления детей о новогодних традициях России и других стран.*

Уважаемые мамочки и папочки, начнем сегодняшний день с пальчиковой гимнастики:



Пальчиковая гимнастика «Зима»

Зайка выглянул в окошко,
Ушками пошевелил.
Кто-то ночью строил норку,
Кто-то елки побелил,
Кто-то яблоньку укутал,
Набросал на ветки снег,
У дверей следы запутал.
Заморозил речки все.
Это зимушка-зима
За ночь сделала сама.



Побеседуйте со своим сыном или дочкой:

* **Спросите** его/ее «Что такое праздник»?

* **Предложите** вспомнить, какие праздники мы отмечаем в течение года.

* **Узнайте у ребенка** как называется праздник в конце года, который мы отмечаем зимой?

* **Расскажите** ребенку, что наши предки, древние славяне, встречали Новый год в марте и отмечали его, как праздник весны, солнца, тепла и ожидания нового урожая. Когда Русь приняла христианство, Новый год стали встречать 1 сентября. По указу Петра 1 началом Нового года повелевалось считать 1 января, как во всех европейских странах. Многие народы, жившие на территории нашей страны в далеком прошлом, поклонялись дубу, жители Камчатки чтили березу. У славян был обычай выращивать в кадках цветущие вишни. Именно вишня украшала новогодний праздник. Зацветет вишня на пересмене лет – быть Новому году цветущим, счастливым. Встреча Нового года - древняя традиция, существующая у всех народов мира. И хотя этот праздник проводится по-разному, основным ее украшением во многих странах является...*(пусть ребенок сам закончит Вашу мысль)*.

***Предложите** отгадать загадку о главном украшении праздника:

Ее всегда в лесу найдешь-

Пойдем гулять и встретим:

Стоит колючая, как еж,

Зимою в платье летнем (елка).

***Расскажите** ребенку, что первоначально новогодние елки наряжали в лесу, а затем стали приносить в дом. Но сначала их не «ставили», как водится сегодня, а подвешивали к потолочной балке, украшая разными вкусностями. А утром дети обтряхивали новогодние деревья. Обычай приносить елку в дом и украшать ее родился в Германии. Затем этот обычай переняли и в России. У нас это дерево украшают разноцветными новогодними игрушками - гирляндами, шарами, вешают на него яблоки, орехи, пряники. В других странах елку украшают фигурками ангелов, свечками, звездочками.

В данной презентации есть все материалы для демонстрации:

[Ссылка на презентацию для родителей](#)

[Ссылка на беседу с ребенком по презентации для родителей](#)



После беседы необходимо немного отвлечься и отдохнуть. Поиграйте с ребенком в **игру «Запрещенное движение»:**

★*Ребенок выполняет все движения, кроме приседания.*

*Художественное творчество.
Продуктивная деятельность. Рисование*

Предложите ребенку нарисовать красивую новогоднюю елочку:



[Ссылка на инструкцию и показ родителям для ребенка. Новогодняя ёлочка.](#)

Не забудьте похвалить старания ребенка и положительно оценить его работу!

*Воспитатель МБ ДОУ
г. Иркутска
детский сад № 36
Вяхирева А.М.*

Любимый праздник – Новый год

Уважаемые родители!

Если вашему ребенку 5-6 лет, то Вам будут полезны и интересны эти занятия, специально адаптированные для проведения *в домашних условиях*. На этой неделе мы будем работать в детском саду с детьми по теме «Любимый праздник – Новый год». Предлагаем и Вам присоединиться к нам и узнать много нового и интересного.

Целую неделю Вы вместе с нами сможете играть, читать, считать, лепить, рисовать, создавать поделки на новогоднюю тематику.

Желаем Вам успехов и творческого вдохновения!

Старшая группа

Речевое развитие.

Чтение художественной литературы

День 2

(вторник)

Задачи: Познакомить ребенка со сказкой «Снежная королева», развивать интерес к чтению сказок Г.Х. Андерсона, к зарубежным сказкам, воспитывать любовь к чтению.

Уважаемые мамы и папы, начнем сегодняшний день с прочтения отрывка из сказки Г.Х. Андерсона «Снежная королева»:

[Ссылка на текст произведения для родителей. Чтение онлайн.](#)

Обсудите с ребенком героев сказки.

Предлагаем Вам воспользоваться следующими вопросами для обсуждения:

- Расскажи какая Герда? (добрая, заботливая, смелая, любящая)

- Какой Кай? (*неосторожный, вредный*)
- Какая Снежная Королева? (*ледяная, злая, жестокая, бессердечная*)
- Чему учит сказка? (*учит тому, что нельзя с незнакомцами общаться, что сестра очень любит брата и готова всегда ему прийти на помощь*)
- Какие слова мы можем использовать для описания королевства? (*снежное, ледяное, холодное, мрачное*).
- Тебе понравилась сказка?
- Какие качества героев ты бы хотел(а) взять для себя?



Предложите своему ребенку немного поиграть:

Игра «Зима» - развитие общих движений.

Наконец пришла зима, (*Руки в стороны*)

Стали белыми дома, (*Руки в виде крыши над головой*)

Снег на улице идет, (*Движения руками сверху вниз*)

Дворник улицу метет, (*Изобразить*)

Мы катаемся на санках, (*Присесть, руки вперед*)

Пишем на катке круги, (*Руки за спину, повороты кругом*)

Ловко бегаем на лыжах (*Изобразить*)

И играем все в снежки. (*Изобразить*)

Конструирование «Ёлочка»

Задачи: учить ребенка делать новогодние игрушки своими руками. Развивать мелкую моторику рук, способствовать созданию новогоднего настроения.



Попробуйте вместе со своим ребенком сделать красивую новогоднюю игрушку своими руками:



[Ссылка на инструкцию и показ по выполнению \(видеоурок\) для родителей по конструированию из бумаги.](#)



Не забудьте похвалить старания ребенка и положительно оценить его работу!

Воспитатель МБ ДОУ
г. Иркутска
детский сад № 36
Вяхирева А.М.

Любимый праздник – Новый год

Уважаемые родители!

Если вашему ребенку 5-6 лет, то Вам будут полезны и интересны эти занятия, специально адаптированные для проведения *в домашних условиях*. На этой неделе мы будем работать в детском саду с детьми по теме «*Любимый праздник – Новый год*». Предлагаем и Вам присоединиться к нам и узнать много нового и интересного.

Целую неделю Вы вместе с нами сможете играть, читать, считать, лепить, рисовать, создавать поделки на новогоднюю тематику.

Желаем Вам успехов и творческого вдохновения!

Старшая группа

Речевое развитие

День 3

(среда)

Задачи: *Познакомить ребенка с новым художественным произведением. Помочь понять, почему это рассказ, а не сказка.*

- Уважаемые мамы и папы, предлагаем Вам сегодня для прочтения рассказа *С. Георгиева «Я спас Деда Мороза»*.

[Ссылка на рассказ "Я спас Деда Мороза". Чтение онлайн.](#)

- Побеседуйте*** с ребенком по содержанию рассказа.

Предлагаем вам вопросы для обсуждения:

-Как ты думаешь, к какому жанру можно отнести прочитанное произведение?

- Почему ты считаешь, что это рассказ?

- О чем этот рассказ?
- Кто главный герой произведения?
- Какие еще персонажи были на празднике?
- Как Санька спас Деда Мороза?
- Тебе понравился рассказ?
- Можно назвать Костика и Саньку настоящими друзьями?



Предложите своему ребенку немного подвигаться:

Физминутка:

Руки кверху поднимаем,

А потом их опускаем,

А потом к себе прижмем,

А потом их разведем,

А потом быстрее, быстрее,

Хлопай, хлопай веселей.

*Художественно-эстетическое развитие
(рисование)*

«Рисование по замыслу»

Задачи: учить ребенка придумывать сюжет будущего рисунка, инструменты воплощения идеи; развивать воображение, инициативность.



Помогите своему ребенку нарисовать сюжет (по желанию ребенка) к прочитанному рассказу, например: *понаравившегося героя, детей у новогодней ёлочки, Деда Мороза со Снегурочкой.*



Не забудьте похвалить старания ребенка и положительно оценить его работу!

Воспитатель МБ ДОУ
г. Иркутска
детский сад № 36
Вяхирева А.М.

Любимый праздник – Новый год

Уважаемые родители!

Если вашему ребенку 5-6 лет, то Вам будут полезны и интересны эти занятия, специально адаптированные для проведения *в домашних условиях*. На этой неделе мы будем работать в детском саду с детьми по теме «*Любимый праздник – Новый год*». Предлагаем и Вам присоединиться к нам и узнать много нового и интересного.

Целую неделю Вы вместе с нами сможете играть, читать, считать, лепить, рисовать, создавать поделки на новогоднюю тематику.

Желаем Вам успехов и творческого вдохновения!

Старшая группа

Формирование элементарных математических представлений

«Новогодние чудеса»

День 4

(четверг)

**Разработка конспекта НОД по ФЭМП в старшей группе по стандартам ФГОС. Комплексная программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.*

Задачи:

1. Тренировка счета в пределах 10.
2. Развитие умения ориентироваться на листе.
3. Развитие логического мышления.
4. Развитие моторики рук.
5. Развитие умения сравнивать группы предметов.



Уважаемые мамы и папы, *предлагаем* вам взять счетные палочки и попросить вашего ребенка выложить из них елочку по образцу.

- 1) Но! Сначала прочитайте ребенку загадку;

Ёлочка



Что же за девица:
Ни швея, ни мастерица,
Ничего сама не шьёт,
А в иголках круглый год?



2) Попросите внимательно считать сколько нужно выложить палочек.



Сделайте после выполнения этого задания пальчиковую гимнастику:

Предлагаем Вам такую:

-1, 2, 3, 4, 5 (загибают пальчики)

-Мы во двор пошли гулять («Идут» по столу указательным и средним пальцем)

-Бабу снежную лепили («Лепят» комочек двумя ладонями)

-Птичек крошками кормили («Крошат хлебушек»)

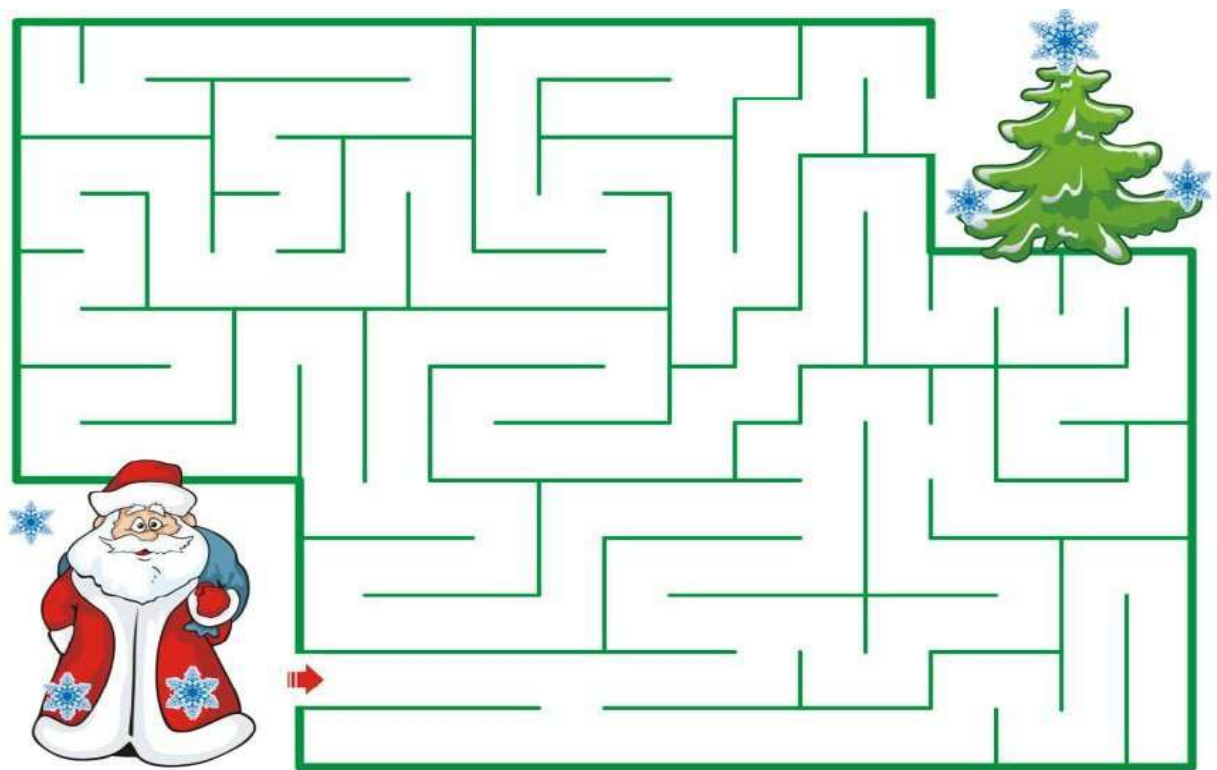
-С горки мы потом катались (Ведут ладошками по одной и по другой руке)

-А ещё в снегу валялись (Кладут ладошки на стол то одной, то другой стороной)



Предложите ребенку помочь Деду Морозу добраться до елочки.

Попросите взять синий карандаш и нарисовать дорожку в лабиринте, по которой Дед Мороз сможет добраться до елочки.



Попросите вашего дошкольника разложить на елочке фигуры (украсить елочку). Для этого заранее подготовьте шаблон елки (можно нарисовать зеленым фломастером на белом листе бумаги формата А4) и следующие геометрические фигуры (их можно вырезать из цветной бумаги):

- 1) На верхней веточке справа положите *маленький красный треугольник.
- 2) Слева – *маленький желтый круг.
- 3) На второй веточке слева - *большой синий треугольник,
- 4) Справа – *маленький желтый квадрат.
- 5) На нижней веточке слева – *большой красный квадрат,
- 6) Справа – *большой синий прямоугольник.

Покажите ребенку свои лист бумаги с разложенными фигурами на «елке» и попросите сравнить, такие же получились похожие елочки с Вашей?



«Украшенная елка»:

Для этого задания Вам понадобится математический комплект (можно сделать своими руками на небольших карточках: цифры от 1 до 10 и знаки $<$, $=$, $>$) и нарисованная ель, на которой Вы расположите в свободном порядке (нарисуете или приклеите) :

1. Три больших красных шарика;
2. Три маленьких желтых шарика;
3. Шесть квадратиков (новогодние подарки);

4. Пять Лампочек в гирлянде;

Вы: Посмотри на елочку. Посчитай, сколько на ней больших красных шариков?

Ребенок: 3.

Вы: Покажи цифру, обозначающую это количество. А сколько маленьких желтых шариков?

Ребенок: 3.

Вы: А сколько подарков под елкой?

Ребенок: 6.

Вы: Покажи цифру, обозначающую это количество. А сколько лампочек в гирлянде?

Ребенок: 5.

Чего больше больших красных шариков или маленьких желтых шариков?

Ребенок: Поровну.

Вы: выложи выражение, используя знаки $<$, $=$, $>$

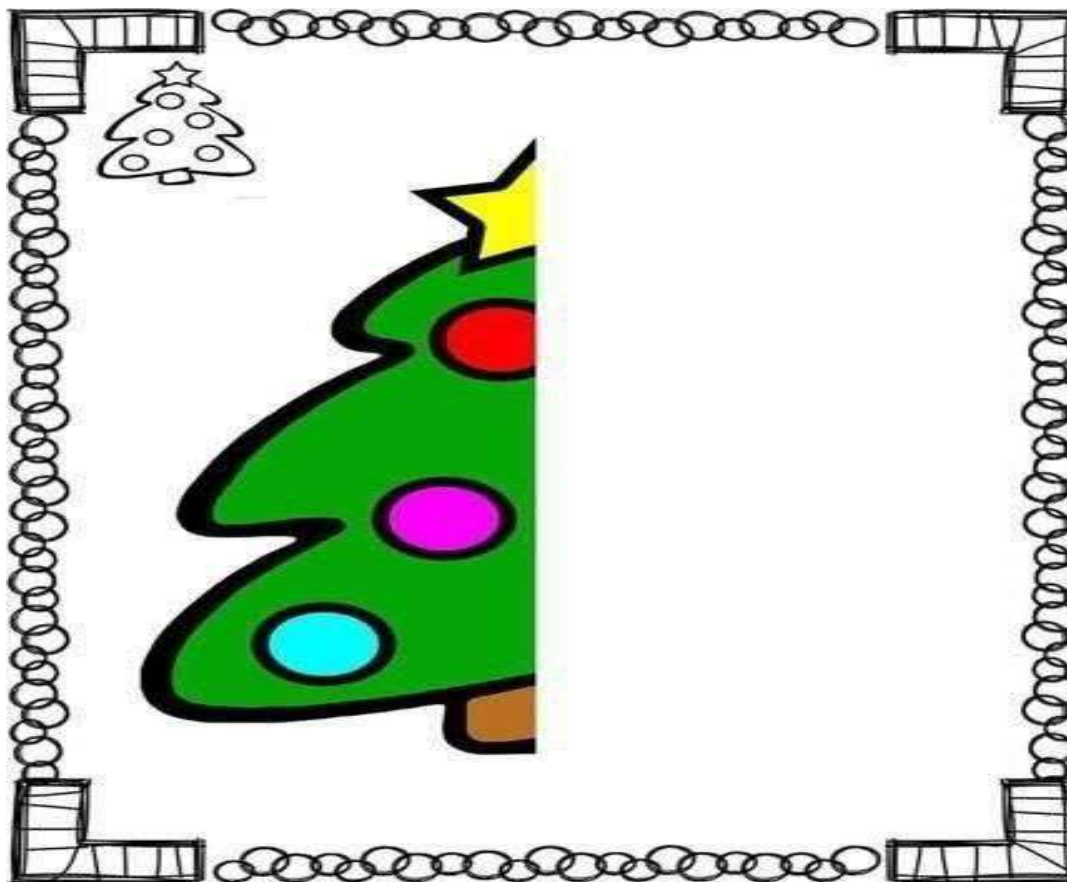
Чего меньше, лампочек в гирлянде или подарков?

Ребенок: Подарков.

Вы: выложи выражение.



Предложите еще одно задание. Дорисовать елку и игрушки, которые ее украшают.





Не забудьте похвалить старания ребенка и положительно оценить его работу! Попросите ребенка загадать новогоднее желание. Можно подарить подарки от Деда Мороза (например, фигурки сапожков).

*Воспитатель МБ ДОУ
г. Иркутска
детский сад № 36
Вяхирева А.М.*

Любимый праздник – Новый год

Уважаемые родители!

Если вашему ребенку 5-6 лет, то Вам будут полезны и интересны эти занятия, специально адаптированные для проведения *в домашних условиях*. На этой неделе мы будем работать в детском саду с детьми по теме «*Любимый праздник – Новый год*». Предлагаем и Вам присоединиться к нам и узнать много нового и интересного.

Целую неделю Вы вместе с нами сможете играть, читать, считать, лепить, рисовать, создавать поделки на новогоднюю тематику.

Желаем Вам успехов и творческого вдохновения!

Старшая группа

Художественно-эстетическое развитие

(Лепка/ Аппликация)

День 5

(пятница)

Пластилинография

(с использованием нетрадиционной техники изобразительного искусства).

«Ёлочка – Красавица»

З а д а ч и:

- Формировать интерес к работе с пластилином;
- Закреплять умение использовать в работе нетрадиционную технику рисования – пластилинографию;
- Добиваться реализации выразительного, яркого образа;
- Развивать мелкую моторику рук;
- Воспитывать умение доводить работу до конца, радоваться полученному результату.

Предлагаем сегодня сделать новогоднюю ёлочку из пластилина в нетрадиционной технике – пластилинографии.

Для этого вам понадобятся следующие материалы: *пластилин, стека, белый картон, трафарет ёлочки, образец готовой поделки - шаблон для детей.*

Перед тем как Вы начнете показывать своему ребенку технику выполнения работы, *поиграйте* с ним в словесную игру «*Закончи фразу*» (стихи Е. Благиной):

Есть одна игра для вас:
Я начну стихи сейчас.
Я начну, а вы кончайте!
Хором дружно отвечайте.
На дворе снежок идет,
Скоро праздник... (Новый год).
Мягко светятся иголки,
Хвойный дух идет от... (елки).
Ветви слабо шелестят
Бусы яркие... (горят).
И качаются игрушки –
Флаги, звездочки... (хлопушки).

Побеседуйте с ребенком. Спросите его:

— А когда появилась традиция праздновать Новый год с елкой?

— Чем принято украшать елку?

Прочитайте своему дошколёнку стихотворение «Песенка о ёлке», написанное русским поэтом С.Я. Маршаком.

Что растет на елке?

Шишки да иголки.

Разноцветные шары

Не растут на елке.

*Не растут на елке
Пряники и флаги.
Не растут орехи
В золотой бумаге.
Эти флаги и шары
Выросли сегодня
Для весёлой детворы
В праздник новогодний.
В городах страны моей,
В селах и поселках
Столько вспыхнуло огней
На веселых елках!*

После прочтения стихотворения спросите, понравилось ли оно ребенку, и **предложите** изобразить при помощи пластилина новогоднюю ёлочку. **Продемонстрирую** заранее сделанный Вами образец.



И приступайте к пошаговым действиям по выполнению практической части:

- По трафарету на картоне обвести карандашом ёлочку.
- Раскатать тонкие колбаски из зеленого пластилина, выложить ими контур елки.
- А затем заполнить пластилином этого же цвета внутри готового силуэта (*напомните ребенку, что пластилин нужно размазывать тоненьким слоем по листу бумаги*).
- После выполнения этой части работы ребенку нужно **сделать перерыв**, для этого предлагаем Вам следующую Физкультурную минутку «Ёлка».

Наша ёлка велика (*круговое движение руками*),

Наша ёлка высока (*встать на носочки*),

Выше мамы, выше папы (*присесть и встать на носочки*),

Достаёт до потолка (*потянуться*).

Будем весело плясать. Эх, эх, эх!

Будем песни распевать. Ля-ля-ля!

Чтобы ёлка захотела в гости к нам прийти опять!

- После разминки **возвращаемся** к работе и делаем ствол елки таким же способом.
- Украшаем** елочку разноцветным шариками из пластилина.
- Предложите ребенку полюбоваться тем, какая замечательная новогодняя красавица у него получилась.

Скажите, что его картинка с елочкой может быть хорошим подарком для бабушки и дедушки, друзей!



Предлагаем всей семьей посмотреть прекрасный советский мультипликационный фильм «Ёлка – Новогодняя сказка». История в мультфильме расскажет об опасных приключениях Деда Мороза в канун Нового года.

[Ссылка на мультфильм "Ёлка - новогодняя сказка"](#)

*Воспитатель МБ ДОУ
г. Иркутска
детский сад № 36
Вяхирева А.М.*