

## Тема недели «Новый год»

Подготовительная к школе группа.

### Беседа «Откуда взялся новый год».

В новогоднюю ночь зажигаются разноцветные огни на прекрасной лесной красавице елке, сверкают елочные игрушки, а под елкой сам Дедушка Мороз оставляет разные, ожидаемые подарки. Но если спросить у Деда Мороза, почему под Новый год он появляется в каждом доме и устраивает такой чудесный праздник всем нам и нашим деткам, то он расскажет вот такую историю:

Все страны на Земле один раз в году отмечают этот сказочный праздник, и все дети без исключения любят и очень ждут его. Оказывается, Новый год приходит в разные страны не в одно и то же время: где-то летом или осенью, а где-то зимой, как у нас в России.

Новогодний праздник – это праздник солнцестояния и берет свое начало из древнейших времен, когда считалось солнце главным божеством, дающим жизнь растениям, животным и человеку.

Когда наступали самые короткие дни в году, и солнце едва поднималось над горизонтом, люди боялись. Что солнышко уйдет и больше не вернется. Поэтому они стали зажигать огни, факелы, костры, крутить горящие смоляные бочки, подражая движению солнца по небу, считая, что придают солнцу новые силы, удваивают его энергию для возвращения к людям. Так появились различные обряды встречи Нового года, рожденные поверьями и легендами разных стран мира.

В России когда-то Новый год отмечали дважды – первого марта по церковному календарю и первого сентября по светскому. Но однажды царь Петр I издал указ от 15 декабря 1699 года, в котором всем было приказано считать праздник Нового года с первого января. С этого времени появился первый общий зимний праздник в России.

В новогоднюю ночь палили из пушек, катались на тройках, жгли на площадях смоленые факелы и бочки, а дома и ворота украшали еловыми и можжевельновыми ветками. «А в знак веселия поздравлять друг друга с Новым годом» - приказал Петр I. Всем понравился этот красивый и веселый праздник.

Прошло много времени, и он украсился исконными славянскими образами: Деда Мороза и Снегурочки, потешными клоунами-скоморохами, а в каждом доме появилась елочка-красавица. Украшение Новогодней елки – это радостный и хлопотный для родителей и детей обряд.

Считается, что Дед Мороз живет в ледяной избушке и одаривает подарками тех, кто заглянет к нему на огонек, а к послушным деткам, он тихо приходит в дом, ночью. Как? Это секрет! Главное, он оставляет подарки под елкой, под подушкой, или прячет в туфельку. У Деда Мороза есть внучка Снегурочка – милая, веселая девушка, которая помогает ему развлекать детей. В России верят, что как Новогоднюю ночь встретишь, так ее и проведешь. Поэтому в Новый год принято веселиться и дарить подарки. Пусть Новый год принесет мир и счастье всем.

### **Познание. «История ёлочных игрушек»**

Воспитатель: (Обращая внимание детей на искусственную ёлку, стоящую в группе) - Ребята, а что это за дерево у нас в группе?

Дети: Ёлка.

Воспитатель: Интересно, а почему она здесь появилась?

Дети: Скоро Новый год.

Воспитатель: Она совершенно не похожа на новогоднюю ёлку, что же нам с этим делать?

Дети: Украсить.

Воспитатель: Чем же нам украсить новогоднюю ёлку, кто знает, чем вообще украшают новогодние ёлки?

Дети: Игрушками, хлопушками, гирляндами...

Воспитатель: Ребята, а тут под ёлкой какой-то конверт. Здесь письмо и флэшка. На конверте написано, что письмо для детей подготовительной группы детского сада № 22. Прочитаем?

«Здравствуйте, дорогие ребята! Пишет Вам Дедушка Мороз! Скоро наступит новый год. Посылаю Вам ёлочку, хотел прислать и новогодние игрушки, только не знаю, какими сейчас украшают ёлки. В конверте лежит флэшка, на ней фотографии игрушек разных времён, может что-то вам понравится, и Вы сможете сами украсить свою ёлочку. Заранее вас благодарю. Ждите меня на праздник. Ваш Дед Мороз».

Воспитатель: Чем же сейчас украсить елку?

Дети: Варианты ответов.

Воспитатель: С игрушками, которые вы только что описали, ёлочка действительно получилась бы нарядной. Надо вам сказать, что обычай украшать зелёные ветви игрушками к нам пришел из Германии. Как вы думаете, а чем могли в старину украшать ёлку? Ведь в те времена из стекла

не научились мастерить елочные украшения, а пластика, пенопласта и других материалов ещё не изобрели.

Дети: варианты ответов.



Воспитатель: Дедушка Мороз прислал нам фотографии новогодних украшений. Хотите посмотреть, как по-разному украшали ёлочки в старину?

Дети: да.

Воспитатель: - Красивый обычай украшать ёлку возник много столетий тому назад. Существовало поверье, что на деревьях обитают духи, от которых зависят будущий урожай и судьба каждого человека, поэтому духов нужно уважить разнообразными подарками.

Издавна существовали правила украшения "рождественского дерева". Верхушку венчала "Вифлеемская звезда". Долгое время ёлки украшали едой – изюмом, конфетами, орехами, печеньем, кренделями, фруктами, но главным украшением ёлки были яблоки – самые красивые отбирали из осеннего урожая и хранили специально до нового года.



- Позже стали изготавливать более нарядные украшения: золотили еловые шишки, пустые яичные скорлупки покрывали слоем металла. Тут были и бумажные цветы, и искусные поделки из ваты, из серебряной фольги возникали елочные феи, изящные звездочки, бабочки и забавные фигурки зверей, а из скрученных оловянных проволочек делали мишуру.

Есть легенда, что своим появлением на свет мишура обязана доброй фее: якобы волшебница превратила обычную паутину в сверкающие серебряные нити и подарила их детям.



Спустя несколько лет мастера научились выдувать разноцветные шары из стекла, которые и украсили колючие ветки. Они изготавливались из прозрачного или цветного стекла, покрытого изнутри слоем свинца, а снаружи были разукрашены блёстками. Шары на новогодних ёлках появились из-за неурожая яблок. Немецкие стеклодувы решили сделать временную замену и вместо яблок изготовили шары, которые должны были



изображать на ёлке традиционные яблоки. Но, к сожалению, не все могли себе позволить такое украшение, оно было довольно дорогое. А чуда на праздник хотелось всем. Вот и наряжали ёлочку снежинками из фольги, войлочными шариками, вырезанными из дерева игрушками, вязаными варежками, носочками. Ведь потом многие из этих «украшений» могли сослужить хорошую службу ребятишкам. Ни один мороз не был

страшен в таких «украшениях». Также на веточках могли появиться ангелочки. Ведь каждый человек верит, что у него есть свой ангел-хранитель.



Кроме шаров, мастера научились выдувать из стекла другие формы: шишки, грибы, разные звери и птицы, овощи и фрукты, герои сказок.



В России традиции украшения новогодней елки появились благодаря Петру I. Петр, еще в молодые годы, гостивший в Рождество, у своих немецких друзей, был приятно удивлен, увидев странное дерево: вроде бы ель, но на ней вместо шишек – яблоки и конфеты. Став царем, Петр I издал указ отмечать Новый год, как в просвещенной Европе. Все должны были поздравить

родных и знакомых с праздником.

В двенадцать часов ночи, Петр I вышел на Красную площадь с факелом в руках и запустил в небо первую ракету, начался салют в честь новогоднего праздника. Люди верили, что украшая новогоднюю елку, они делают злые силы добрее. В России украшали елку игрушками из орехов, рябины, из спичек делали ангелочков, соломенные звездочки, деревянных лошадок, овечек из ваты, из ткани делали кукол-красатулек.



Новогодние гулянья обязательно сопровождались играми, песнями, танцами. Хотите поиграть в одну из них?

### Физкульт минутка:

- Ждали праздника мы долго (трём ладошки о ладошки)
- Наконец пришла зима, в гости елку привела (хлопаем в ладоши, показываем на ёлку)
- К елке все мы подошли, хоровод завели (хоровод вокруг ёлки)
- Покружились, поплясали (покружились, произвольные танцевальные движения)
- Даже чуточку устали (кисти рук опустить, расслабиться)
- Дед Мороз скорей приди, нам подарки принеси (ладони прижать к груди, потом протянуть) .



Во время Отечественной войны на фронтах елки украшали фигурками, которые мастерили из погон, бинтов, носочков. Украшение елки к Новому году было обязательным – этот обряд напоминал о мирной жизни и придавал сил надеяться на скорую победу. «Военные» елки украшались «солдатами», «танками», «пистолетами», «собаками – санитарями».

Позже появилась мода на стеклянные бусы, появились игрушки - часы, кукурузные початки.



В освоение человечеством космоса появились: игрушки – спутники, космонавты, ракеты, шарики с росписью на космическую тему.



В наше время дизайн игрушек стал разнообразнее: шишки, пирамидки, сосульки, колокольчики. Современные игрушки стали изготавливать из пластмассы. Как Вы думаете, почему?



Дети: безопаснее, дешевле, не такие хрупкие.

Ребята, Дед Мороз оставил вам письмо: «Дорогие ребята, надеюсь, Вам понравилась моя история про новогодние игрушки и теперь Вы сможете сами решить, чем же украсить ёлочку, а может быть, даже сами сделаете их. Ведь считается, что когда до Нового Года остаются считанные дни, и приходит время наряжать симпатичное, зелёное, колючее деревце, на него нужно повесить хотя бы одну игрушку, сделанную своими руками, бережно подержать её в ладошках, шепотом загадать своё самое заветное желание, и оно обязательно исполнится. Ведь каждая новогодняя игрушка – это частичка волшебства. Желаю Вам удачи. Дедушка Мороз»

Действительно, ведь украшения для лесной красавицы мы можем сделать сами. Думаю, вы справитесь с этой задачей, и у каждого из вас получится своя неповторимая игрушка. Хотите сами сделать игрушки для нашей ёлочки? Из чего бы мы могли изготовить ёлочные игрушки.

Дети: Из бумаги, шишек, киндер яиц...

Воспитатель: Выбирайте материалы и инструменты, которые помогут вам в работе.

**Конструирование. Игрушка на ёлку.**

Берем шаблон картонную форму (круг) и приготовленные полоски цветной бумаги (желтого, голубого и др. цветов, приготовленные полоски складываем пополам. Далее прикладываем шаблон, обводим простым карандашом и вырезаем по контуру круг. Получаем сразу 2 одинаковых круга одного цвета. Тоже проделать нужно и полосками цветной бумаги других цветов. Кругов должно получиться шесть. Каждый из них сгибаем пополам и склеиваем между собой (половинка к половинке, чередуя цвета. Прикрепляем петельку из тесьмы, чтобы шар можно было повесить на елку. В результате у нас получается вот такая объемная игрушка.

В процессе работы необходимо следить за тем, чтобы ребёнок, используя шаблон, крепко прижимал его к цветной бумаге и обводил его простым карандашом, правильно пользовался ножницами, правильно склеивал детали игрушки. Можно украсить игрушку деталями из цветной бумаги, отличных от цвета украшаемой стороны (кружочками, квадратиками, полосочками), наклейками и т.д.

### **Чтение художественной литературы. Сказка В. Г. Сутеева «Елка»**

Примерные вопросы к тексту:

Где дети решили взять елку?

Как решили дети передать письмо Деду Морозу?

Кто помогал снеговикам?

Успел ли снеговик во время принести елку детям?

Рекомендуемая к чтению литература: рассказ "Ёлка" М.М. Зощенко, рассказ С. Георгиева «Я спас деда Мороза», сказки «Морозко», «Снежная королева», Э. Мошковская стихотворение «Ёлка», В. Петрова «Дед Мороз прислал нам ёлку».

### **Рисование. "Под Новый год"**

Познакомьте детей с русской народной сказкой "Снегурочка".

Рассмотрите изображение Снегурочки на страницах книги. Обратите внимание на подобранные художником цвета. Вспомните с детьми, какие цвета относятся к холодным (голубой, синий, фиолетовый, темно-зеленый), а какие – к теплым. Покажите детям палитру холодной гаммы.

Если нарисовать Снегурочку желтой, оранжевой или красной краской, то от теплых цветов она растает. Поэтому следует использовать холодные цвета.



Предложите нарисовать Снегурочку в длинной шубке, расширяющейся книзу. Сначала карандашом надо наметить рост Снегурочки, низ головы, пояс. Важно соблюдать пропорции: следить, чтобы голова была не слишком маленькая или, наоборот, большая. Затем можно продолжать в цвете: шуба с рукавами, ноги в сапожках, на голове красивая шапочка. Еще раз с детьми вспомните холодные цвета и посоветуйте использовать только их. Когда краска подсохнет, шубку, шапку и сапоги Снегурочки можно украсить.

### **Математика. «Поможем Деду Морозу»**

Ребята, почтальон принёс нам с вами письмо. Давайте скорее прочитаем от кого оно (педагог читает письмо вслух)

«Ребята! С дедушкой случилась беда. Его заколдовала злая волшебница. Только вы можете помочь его расколдовать. Для этого нужно выполнить все задания злой колдуньи. Снегурочка.»

**Педагог:** Ребята, Дед Мороз в беде. Мы должны ему помочь. Ведь не можем мы оставить дедушку в трудную минуту. Поможем?

**Первое задание. «Заколдованные цифры»**

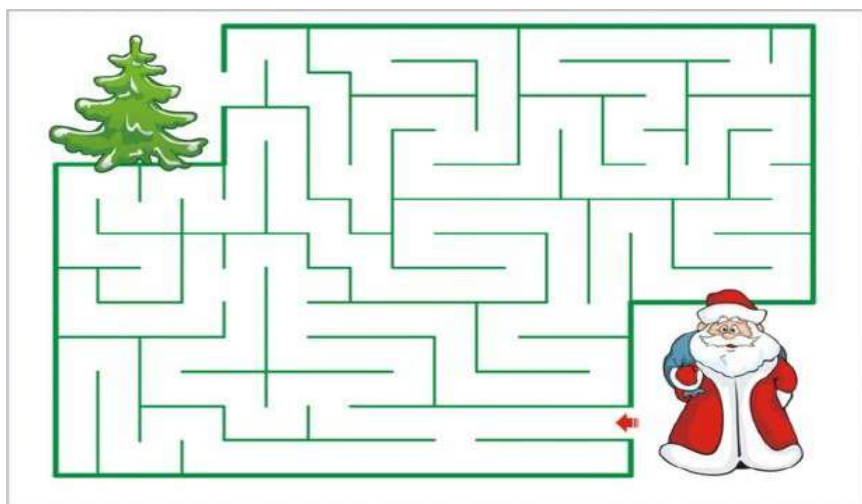


(Новогодние шары с изображением цифр расположены вразброс, детям необходимо расположить по порядку от 1 до 10)

С первым заданием мы справились, а вот и второе задание.

### **Второе задание «Лабиринт»**

Нужно помочь Деду Морозу найти тропинку к ёлочке.



**Педагог:** А сейчас пришло время выполнить **третье** задание.

На елочке зеленой

Игрушки не сверкают.

Примеры очень сложные

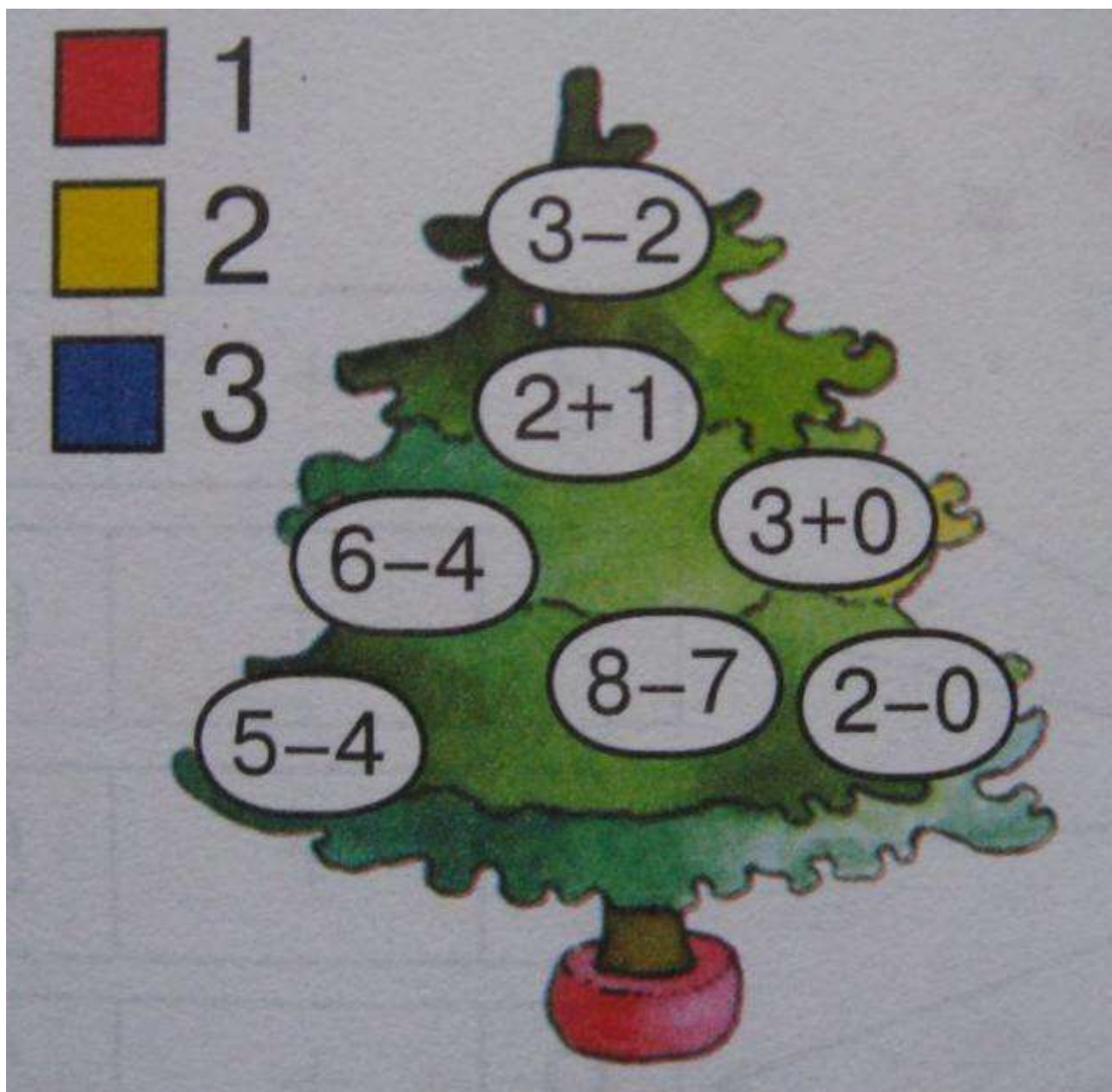
Детишек ожидают.

Когда решим примеры,

Нарядной станет елка.

И к празднику готова будет

Каждая иголочка.



Четвертое задание «Что лишнее?»»

**Педагог:** Ребята, как мы готовимся к новому году?(ответы детей)  
Конечно, никак не обойтись без украшения елочки. Чем можно украсить елку?



**Педагог:** Какая игрушка, по вашему мнению, лишняя и почему? (Дети высказывают свое мнение)

**Педагог:** Молодцы, ребята и с этим заданием вы отлично справились! А сейчас, настало время нам отдохнуть.

### **Физкультминутка:**

На полянку, на лужок выпал беленький снежок. (Дети машут руками)

Ноги выше поднимаем – по снежку мы гуляем. (Шагают, высоко поднимая ноги)

В руки взяли мы снежок – и слепили комок, (Дети руками лепят снежок)

Покатили, покатили – в снежный ком превратили. (Катят снежный ком)

Ком большой, потом поменьше, сверху маленький комок, (Показывают руками)

Перед нами кто стоит? Это снежный ... (Вытягивают руки)

- Снеговик!

Взяли в руки мы лопаты раз, два, раз, два и готова гора. (Взмахи руками)

На чем мы съедем с горы? Поднимаем руки

- На санках – ух; на лыжах – ух; (Отпускаем вниз)

Съехали с горки – река впереди, (Руки в стороны)

Чем же покрыта она – вся блестит?

- Льдом.

Что на ноги мы оденем, чтоб нам стало веселее?

- Коньки. (Надеваем коньки)

Покатались, поиграли и нисколько не устали. (Скользим на коньках)

Отдых наш к концу идет, впереди нас дело ждет.

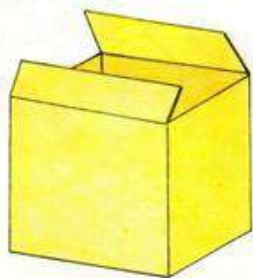
Продолжаем выполнять задания, думаю, со следующим заданием вы справитесь так же легко, как и с предыдущими.

## ЗАНЯТИЕ 7

- 1 Помоги Деду Морозу добраться до ёлочки. Он может проходить только около холодных предметов. Около горячих проходить нельзя. Отметь его путь синим карандашом.

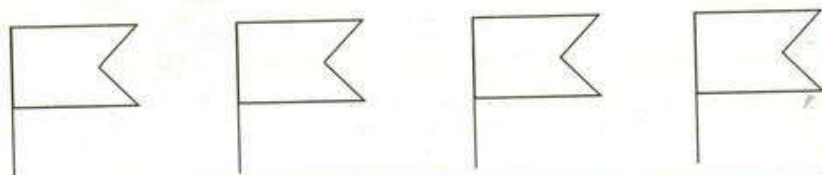


- 2 В коробке лежали ёлочные украшения. Когда в коробку положили ещё три игрушки, то их стало всего десять. Сколько ёлочных украшений лежало в коробке вначале? Запиши ответ.



Было:  украшений.

- 3 Сколько флажков нарисовано на картинке? Раскрась флажки так, чтобы между жёлтым и синим был зелёный, а справа от синего — красный.



13

5 задание:

Откроем коробку

В ней столько

игрушек!

Сосулек, шаров

И, конечно, хлопушек.

Задачку сумеем

решить

Решить без труда,

Нарядную елочка

станет тогда.

Дети, прежде чем

начать решать задачу,

давайте вспомним из

скольких частей

состоит задача и как

они называются

(условие, вопрос,

решение, ответ).

Молодцы! а теперь

скажите какое правило

мы применим при

решении этой задачи

(чтобы найти

неизвестную часть,

надо от целого отнять

известную).

Педагог: Вот и закончилось наше новогоднее путешествие. Мы помогли Дедушке Морозу и вместе с ним отпраздновали самый волшебный праздник.

И Дед мороз приготовил для нас сладкий сюрприз.

**Обучение грамоте. «В поисках Снегурочки»**

Ребята, посмотрите, у меня в руке клубочек, но не простой, а волшебный. Мы будем передавать его друг другу и вложим в него наше хорошее настроение.

-А теперь возьмитесь за руки и закройте глаза. Посмотрите, что стало с нашим клубочком? Мы передали ему наше хорошее настроение, и он стал большим.

Какое сейчас время года?

Как понимаете слово «долгожданная»?

Какие пословицы о зиме вы знаете?

Зима не лето, в шубу одета.

Береги нос в большой мороз.

Зимой солнце светит, но не греет.

Зима кончается, весна начинается.

Декабрь год кончает, зиму начинает.

Январь году начало, зиме середина.

Мороз не велик, стоять не велит.

Ребята, какой скоро праздник?

Снежная королева хочет испортить наш праздник и спрятала Снегурочку. А какой же праздник без Снегурочки? Дед Мороз просит нас помочь её найти. Поможем, ребята? Он прислал нам своего помощника. Отгадайте, кто он?

Во дворе катали ком

Шляпа старая на нем

Нос приделали и вмиг

Получился.....

Через него Снежная королева будет передавать нам свои задания. За правильно выполненные задания Снеговик будет давать нам елочные игрушки, мы должны будем нарядить ёлочку. Когда ёлочка будет наряжена, Снегурочка расколдуется.

Ну что ж, отправляемся в путь. А чтобы в пути у нас не замерзли губы, давайте их разомнем.

Ма – ма – ма наступила зима.

Ме – ме – ме рады мы зиме.

Ду – ду – ду в зимний лес иду.

Та – та – та кругом красота.

Сы – сы – сы мерзнут носы.

А вот и первое задание Снежной королевы. Она передала вам мяч, но не простой, а волшебный. Чтобы она нас не заморозила, вам надо назвать антонимы – слова с противоположным значением. Кто ответит правильно, тот сядет на свое место.

Большой, веселый, черный, умный, тепло, старый, день, мальчик, широкий, начало, длинный, добрый, бедный, мягкий, далеко, бабушка, дядя, сильный, хороший, много.

Молодцы, с этим заданием вы справились, Снеговик принес вам первый шарик на нашу новогоднюю ёлочку, а Снежная королева дает вам следующее задание.

Отгадайте загадку:

Без рук рисует,

Без зубов кусает. (мороз)

Какой первый звук в слове «мороз»? (Согласный, твёрдый, звонкий)

В домике какого цвета живут твердые согласные звуки? (синего)

Отгадайте вторую загадку.

Гуляю в поле,

Летаю на воле,

Кручу, верчу,

Знать ничего не хочу. (метель)

Какой первый звук в слове «метель»?

Он какой? (согласный, мягкий, звонкий)

В домике какого цвета он живет? (зелёного)

А какой буквой обозначаются на письме эти звуки? (М)

Молодцы, и с этим заданием вы справились. Снеговик принес вам еще один шарик. А нам надо немного отдохнуть. (движения по тексту)

Снежинка к носу движется,

А потом обратно.

На неё посмотреть

Очень нам приятно.

Пока мы с вами отдыхали, Снежная королева приготовила вам следующее задание. Вам надо в тексте найти и обвести все буквы М.

Мед в лесу медведь нашел,

Мало меда – много пчел.

Мы много писали, давайте разомнем наши пальчики. (действия по тексту)

Снежинки летали, летали, летали,

А мы их поймали, поймали, поймали.

Вот какой слепили ком!

- Снежная королева видит, что вы упорно движетесь к цели, и решила усложнить вам задание. Отгадайте загадку:

Крыша в шапке меховой,

Белый дым над головой,

Двор в снегу,

Белы дома,

Ночью к нам пришла. (зима)

- Давайте сделаем звуковой анализ этого слова.

- Сколько слогов? (2)

- Назовите первый слог. (зи)

- Назовите второй слог. (ма)

- Молодцы. Вы справились с этим заданием, и Снеговик дал нам еще один шарик.

Снежная королева злится, что не может вас одолеть, и решила преградить вам дорогу сильной вьюгой. Она разбросала снежинки. И вам надо показать, как Снежная королева раздувала снежинки.

Дыхательная гимнастика. Вдох через нос, выдох через вытянутые губы.

МА МУ МЕ МИ ОМ ИМ МО МЫ МЯ АМ УМ ЕМ ЯМ МЭ ЫМ ЭМ

- Ну что ж, со всеми заданиями Снежной королевы вы справились. Нарядили мы нашу ёлочку, спасли Снегурочку от злых чар Снежной королевы.

### **Рисование.Елочка(Тычок жесткой полусухой кистью)**

Материал: Альбомные листы, простые карандаши, гуашь, жесткие и мягкие кисти, палитры, баночки с водой, тряпочки.

И. Токмакова "Под Новый год":

Ходят елки по одной,

Ходят парами,

Тротуаром, мостовой

И бульварами.

Скоро, скоро Новый год!

Вся с иголочки

К вам придет и к нам придет

Гостья – елочка!

Спросите детей:

– О чем это стихотворение? (О елках.)

Чтобы елка получилась высокая, лист лучше расположить вертикально. Простым карандашом посередине нужно наметить ствол и отходящие от него в разные стороны ветви, сверху короткие, а внизу длинные. Ствол не должен быть слишком толстым.

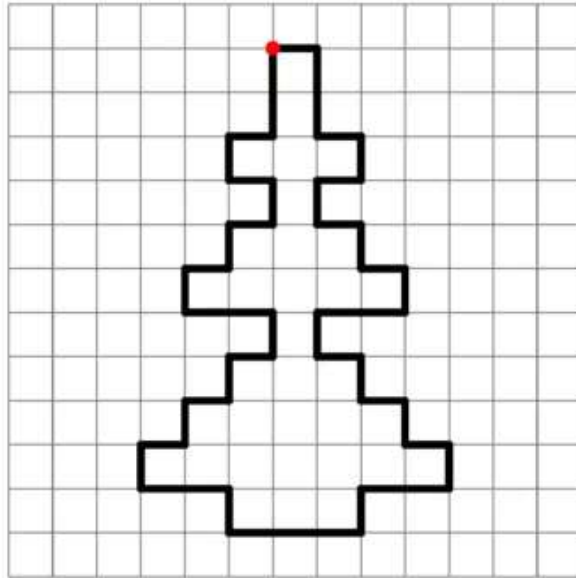
Чтобы елка получилась пушистой, нужно на сухую жесткую кисточку набрать чуть-чуть зеленой гуаши и, держа кисть вертикально (кисточка стучит "каблуком"), делать сверху "тычки" по веткам елки. Когда краска подсохнет, нужно мягкой кисточкой украсить елку новогодними шариками, игрушками, бусами и гирляндами. Под елкой можно нарисовать подарки.

### **Математика. Графический диктант «Ёлочка»**

На листке в клетку взрослый ставит отправную точку (на картинке обозначена красным). Затем вслух проговаривает в какую сторону сколько клеточек должен обвести ребёнок.



## Елочка



Отступить 1 клеточку сверху и 4 клеточки слева и поставить точку.

\*Можно нарисовать под диктовку только половину рисунка, чтобы оставшуюся симметричную часть ребенок восстановил сам.

2↓	1↓	1↑	1↑
1←	1←	2→	1←
1↓	1↓	1↑	1↑
1→	1←	1←	1←
1↓	1↓	1↑	1↑
1←	1←	1←	1→
1↓	1↓	1↑	1↑
1←	2→	1←	1←
1↓	1↓	1↑	2↑
2→	3→	2→	1←

### Лепка. «Новогодняя ёлочка»

Материал: украшенная новогодняя елка, пластилин, стеки, доски для лепки.

Ребята, а вы любите праздник Новый год? Чем он больше всего вам нравится? (ответы детей)

- А теперь угадайте загадку:

Родилась она в лесу,

Там росла и расцвела.

И теперь свою красу.

В Новый год нам принесла. (Ёлка.)

- А что нужно сделать, чтобы обычная ёлочка из леса стала новогодней красавицей? (украшить игрушками)

- Сегодня мы с вами будем лепить из пластилина ёлочки, и украшать их пластилиновыми игрушками.

Показываю методику выполнения елки: из куска зелёного пластилина слепить три шара: один большой, второй поменьше, третий – самый маленький. Потом надеваю большой шар на большой палец левой руки и делаем углубление. Расширяю углубление так, чтобы стенки получились одинаковой толщины, верхушку заостряю. Ставлю на дощечку (эту же работу проделать с двумя остальными деталями) теперь собираю елочку и начинаю ее украшать, разноцветными шариками, звездочками.

После образца дети лепят свои елочки. Помогаю тем, кто затрудняется.

- Ребята, а давайте сейчас мы с вами немного разомнемся.

Игровой момент: «А на улице мороз»

А на улице мороз,

Ну-ка все взяли за нос!

Ни к чему нам бить баклуши,

Ну-ка взяли все за уши,

Покрутили, повертели,

Вот и уши отогрели.

По коленкам постучали,

Головою покачали,

По плечам похлопали

И чуть-чуть потопали.

Ребята доделывают ёлочки.

Подведение итогов:

- Молодцы, ребята! Какие красивые елочки вы вылепили. Какие они нарядные. А теперь мы с вами сделаем выставку ваших работ.