

Тематическая неделя: «Домашние животные» (первая младшая группа)

Окружающий мир

- формировать представление о различных видах домашних животных, о их разнообразии, о пользе, которую они приносят людям;
- расширить словарь детей словами: «домашние животные», «петух», «курица», «коза», «баран», «лошадь», «корова», «свинья»;
- продолжать знакомить со звуками, которые произносят домашние животные.

Художественная литература по теме

В рассказ о домашних животных для первой младшей группы лучше использовать рифмованные строки — их ритм привлекает внимание ребят и не даёт «заскучать» на длинном тексте. Среди подходящих произведений можно назвать следующие стихотворения:

- Пёс
У меня учёный пёс -
Пёс по имени Барбос.
Если в чём-то я не прав,
Громко лает он: ГАВ-ГАВ!
- Кот
Кот усатый, как разбойник,
Перепрыгнул подоконник,
Распугал соседских кур
И мурлыкает: МУР-МУР!
- Баран и я
Четыре барана в лесу на полянке
Сидели и дружно жевали баранки.
Бараны жевали
Баранки три дня.
Бараны позвали
На помощь меня:
- Приди и доешь поскорее баранки,
Не то мы всю жизнь просидим на полянке.
- Котёнок (Агния Барто)
Котёнок возится
С клубком:
То подползёт к нему
Тайком,
То на клубок
Начнёт кидаться,
Толкнёт его,

Отпрыгнет вбок...
Никак не может
Догадаться,
Что здесь не мышка,
А клубок.

При желании можно заучить стихотворение.

Пальчиковая гимнастика:

Пальчиковая гимнастика

Подставляй ладошку , - (Дети вытягивают вперед руку ладошкой вверх)
Расскажу про кошку. - (Гладят ладошку другой рукой)
Будем пальчики считать? - (Шевелят пальчиками)
Будем пальчики считать! - (Сжимают пальчики в кулак и разжимают их)
Раз-два-три-четыре-пять! - (Поочередно зажимают пальчики на руке)
Вот - кулак, - (Сжимают все пальчики в кулачок)
А вот - ладошка. - (Разжимают пальчики)
На ладошку села кошка! - (Ставят на ладошку пальчики второй руки)
И крадется потихоньку, - (Пробегают пальчиками по руке да плеча вверх)
И крадется потихоньку.
Видно мышка там живет! - (Прячут кисть другой руки в подмышечную впадину)

An illustration showing a large, open human hand on the left side, palm facing up. To the right of the hand is a cute, orange and white striped cartoon cat sitting on a grassy field with colorful flowers. A small blue mouse is visible near the cat's paws. The background is a bright blue sky with a few small butterflies.

- «Кошка»
Есть у кошки глазки,
Есть у кошки ушки,
Есть у кошки лапки-
Мягкие подушки.
Кошка, кошка, не сердись,
Не царапай деток-
Брысь

Артикуляционная гимнастика:

- Дети с восклицательной интонацией договаривают звукоподражания:
Собака загавкала – (гав-гав).

Корова замычала – (му- му).
Лошадь заржала – (иго-го).
Коза за мекала – (ме- ме).
Овца заблеяла – (бе-е-е).
А кошечка им в ответ замыкала – (мяу-мяу).

Развитие речи:

- Чтение русской народной сказки «Бычок черный бочок, белые копытца».
Цель: Познакомить с русской народной сказкой «Бычок – черный бочок, белые копытца» (обр. М.Булатова).

Жили-были муж да жена, и была у них дочка – Нюрочка-девчурочка.

Приходят к ним раз подружки и просят:

— Отпустите с нами Нюрочку-девчурочку в лес – по грибы, по ягоды!

Мать да отец говорят:

— Ступайте, только не потеряйте её в лесу: она у нас маленькая – заблудится, одна дороги домой не найдёт.

— Мы её не потеряем!

Вот подружки и пошли в лес. Стали в лесу собирать грибы да ягоды и разбрелись в разные стороны. Разбрелись да и потеряли Нюрочку-девчурочку. Осталась она в лесу одна-одинёшенька и стала плакать.

А в это время шла мимо Баба Яга, костяная нога. Увидела она Нюрочку-девчурочку, схватила её и потащила в свою избушку на курьих ножках.

Притащила и говорит:

— Будешь теперь на меня работать! Печку топи, дрова руби, воду носи, пряжу пряди, избу мети!

Стала Нюрочка-девчурочка жить у Бабы Яги. Баба Яга с утра до ночи работать её заставляла, досыта не кормила, ругала-бранила. Вот раз Баба Яга ушла из избушки, а Нюрочка-девчурочка сидит у окошка, пряжу прядёт, сама горько плачет.

Бегут мимо овцы:

— Бе-бе-бе! О чём девочка так горько плачешь?

— Как же мне, овечки, не плакать! Меня Баба Яга домой не пускает, досыта не кормит, бранит-ругает, целый день работать заставляет.

Баран говорит:

— Садись на меня, я тебя домой увезу!

Села Нюрочка-девчурочка на барана – он и побежал, а овечки за ним. Вернулась Баба Яга в избушку, хватилась – нету Нюрочки-девчурочки!

Села она в ступу, пустилась в погоню. Пестом погоняет, помелом след замечает.

Догнала барана, отняла Нюрочку-девчурочку и притащила назад в свою избушку на курьих ножках. Опять заставила её работать с утра до ночи, опять стала ругать-бранить. Сидит раз Нюрочка-девчурочка на крыльце, прядёт пряжу да плачет.

Бегут мимо козы:

— Ме-ме-ме! О чём, девочка, плачешь?

— Как же мне козочки не плакать! Меня Баба Яга домой не пускает, бранит-ругает...

Козёл говорит:

— Садись на меня, я тебя увезу от Бабы Яги!

Села Нюрочка-девчурочка на козла, он и побежал. Да не очень быстро бежал: Баба Яга его догнала, Нюрочку-девчурочку отняла и опять притащила в избушку. Как Баба Яга ушла, Нюрочка-девчурочка вышла на крылечко, села на ступеньки, сидит горюет.

Идёт мимо стадо коров да телят, а позади всех бычок – чёрный бочок, белые копытца.

Спрашивает он Нюрочку-девчурочку:

—Му-му-му! О чём горюешь?

—Как же мне, бычок – чёрный бочок, не горевать! Меня Баба Яга к себе утащила, домой не отпускает, бранит-ругает, без отдыха работать заставляет.

—Садись на меня, я тебя домой увезу!

—Где тебе, бычок – чёрный бочок! Меня баран увозил – не увёз, козёл увозил – не увёз, а ты и вовсе не увезёшь: не умеешь быстро бегать.

—Баран не увёз, козёл не увёз, а я увезу, только держись крепче за мои рожки!

Вот Нюрочка-девчурочка уселась на бычка и ухватилась за его рожки! Бычок – чёрный бочок, белые копытца головой тряхнул, хвостиком махнул и побежал. А Баба Яга хватилась – Нюрочки-девчурочки опять нет!

Села Баба Яга в ступу, пестом погоняет, сама покрикивает:

—Сейчас догоню! Сейчас схвачу! Домой притащу, никогда не отпущу!

Подлетела – того гляди, схватит...

А бычок-чёрный бочок скорее к грязному болотцу.

Только Баба Яга подлетела да из ступы выскочила, бычок и стал по болотцу задними ногами бить: забрызгал Бабу Ягу с ног до головы грязью, все глаза ей залепил.

Пока Баба Яга глаза протирала да брови прочищала, бычок – чёрный бочок прибежал в деревню, постучал рожками в окошко и кричит:

—Му-му! Выходите скорее: я вашу Нюрочку-девчурочку от Бабы Яги привёз!

Вышли отец и мать, стали свою дочку обнимать, целовать, стали бычка благодарить:

—Спасибо тебе бычок – чёрный бочок, белые копытца, острые рожки!

Изобразительная деятельность (рисование) «У котика усы»:

Программное содержание:

Нарисовать Кота без усов, предложить детям помочь котика получить усы.

Материалы:

краски, шаблон котика, кисточка, непроливайка, салфетки.

- Помогать дорисовывать коту усы путем ритмичного проведения коротких горизонтальных линий на близком расстоянии друг от друга;
- Продолжать формировать умение работать с изобразительными материалами;
- Учить работать с незавершенной композицией.
- По желанию, ребенок может раскрасить своего котика.



Художественно-эстетическое развитие (аппликация):

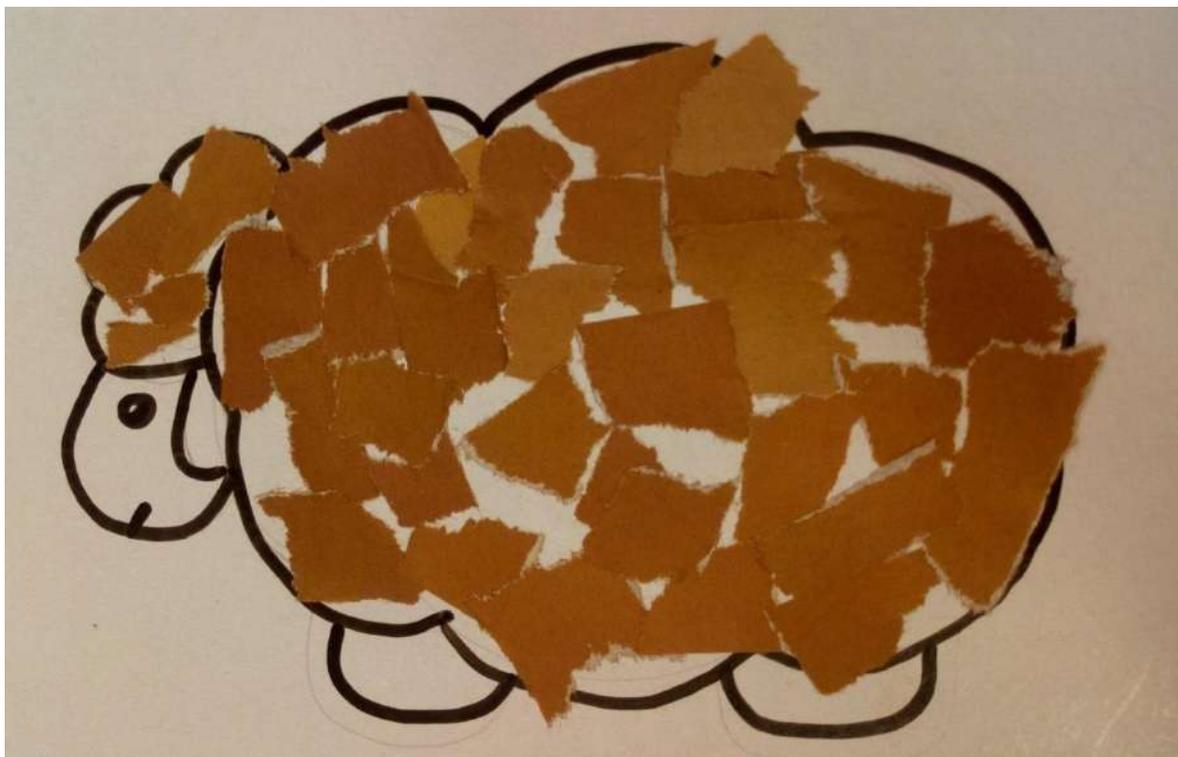
Программное содержание:

Нарисовать овечку, предложить ребенку сделать ей шубку.

Материалы:

цветная бумага, шаблон овечки, клей, салфетки.

- Помогать рвать бумагу на мелкие кусочки, приблизительно одинакового размера;
- Продолжать формировать умение работать с бумагой и клеем, различать и называть цвета;
- Учить работать с незавершенной композицией.



Физическая культура:

Задачи:

- «Мыши и кот Васька»
Научить детей ходьбе из обруча в обруч. Упражнять в прыжках через шнур. Развивать равновесие, ловкость, быстроту.
- Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами; в прыжках со скамейки на полусогнутые ноги; в прокатывании мяча друг другу.
- Бодрящая гимнастика под песню <https://www.youtube.com/watch?v=VK1-rwZsUBo> :

Вышла курочка гулять (шагают-машут руками за воспитателем).

Свежей травки пощипать (щиплющие движения всеми пальцами каждой руки)

А за ней ребятки - Желтые цыплятки

«Ко-ко-ко, ко-ко-ко (хлопают в ладоши).

Не ходите далеко (грозят пальцем руки).

Лапками гребите (гребущие движения обеих рук)

Зернышки ищите» (дети собирают зерна поочередно двумя пальцами каждой руки или обеих рук одновременно: большой - указательный, большой — средний и т. д).

Съели толстого жука, дождевого червяка (руки в стороны)

Выпили водицы - полное корытце (зачерпывающие движения ладонью).

Червячков не видно (ладонь ко лбу),

Малышам обидно.

Желаем удачи и ждём ваши работы.

Воспитатели: Шитина Т.Н.
Шишкина А.П.