

Животные Севера и других стран.

Подготовительная к школе группа.

Воспитатель: Зимникова О.Ю

1.Познание. Формирование целостной картины мира.

Животные Арктики и Антарктики: <https://youtu.be/wKMН480CnOs>

Голоса животных Севера: <https://youtu.be/REk4PCgcmls>

2.Художественное творчество. Рисование.Пингвин

<https://youtu.be/9FSlgZy6JoA>

3. Чтение художественной литературы.

Чтение ненецкой народной сказки«Песец и Олень».

Отправился раз Песец на охоту и встретил Оленя.Видит: Олень копытом постукивает, плотный снег ломает. Рассердился Песец.

- Ты зачем копытом стучишь? Всю мою добычу распугаешь! – закричал он.
- Как же мне не стучать? – спросил Олень. – Я ведь голодный. Хочу снег разрыть, достать оттуда олений мох и подкрепиться им немного.
- А разве есть такой мох – олений? – удивился Песец.
- Конечно, есть! Это наша любимая еда. Особенно зимой.
- А он вкусный? – поинтересовался любопытный Песец.
- Еще бы! Хочешь попробовать? – предложил Олень добродушно.

Он разрыл крепким копытом снег, достал оттуда клочок оленьего мха и подал его Песцу.

Песец разгрыз мох острыми белыми зубками и тут же выплюнул.

- Ну и гадость! – воскликнул он. – вы, олени, животные травоядные: травкой, мхами да лишайниками кормитесь. А мы, песцы, хищники. Нам мясо и рыбу подавай! – гордо сказал он и распушил свой и без того пышный хвост.
- Это верно, - согласился Олень. – Мы еще ягоды любим, грибы, веточки кустарников. Иной раз снег разроешь, а там кустик брусники со свежими ягодками найдешь или грибок. Ты ведь знаешь,как в тундре зима начинается: сразу, без предупреждения снег пойдет и прикроет ледяным ковром и зеленую траву, и грибы, и ягоды. Так они под снегом и зимуют.
- А как вы, олени, грибы ищете?

- Их легко искать, - объяснил Олень. Они сами на глаза лезут! Ведь здесь, в тундре грибы выше, чем малюсенькие деревца – карликовые березки, ивы. А грибы здесь называются не подберезовиками, а надберезовиками. Знаешь, почему?

- Знаю, знаю! – ответил Песец. – Потому что они не под березами растут, а над березами.

- Правильно, - согласился Олень, с удовольствием поедая вкусный мох.

- Ладно! Заболтался я тут с тобой, а ведь и мне пообедать не помешало бы. Пойду, послушаю, не шуршат ли. Не пищат ли под снегом лемминги, - перебил Песец.

- Лемминг? А кто это такой? Что за зверь? – спросил Олень.

- Да это маленький зверек такой. Он под снегом или мхом подземные ходы роет, там и живет, корешки трав и кусточки точит. Если я услышу его писк и шуршание, в момент снег разрою и лемминга схвачу. Он хоть и маленький, но очень вкусный.

- Что ж! не буду мешать твоей охоте, отойду подальше. Ведь мох – то олений везде есть! – сказал Олень и хотел уйти в другое место, но Песец остановил его.

Знаешь, друг, что бы я тебе посоветовал: отправляйся на юг тундры. Там и теплее и снег помягче. Там растут деревья, между ними снег не такой плотный, деревья мешают ветру снег уплотнить, и ты легче сможешь себе корм достать.

- Пожалуй, ты прав! Но бегать одному очень скучно.

- Не горюй! Вон вдалеке твои братья – олени – целое стадо! Поторопись – и ты догонишь их! Ведь они как раз на юг спешат.

- Прощай, друг! – крикнул Олень и побежал догонять оленьё стадо.

А Песец отправился ловить леммингов. На том и расстались.

Беседа по содержанию сказки:

– Кого повстречал Песец в тундре?

– Зачем Олень разрывал снег?

– Чем питаются олени? Почему их называют травоядными животными?

– Чем питаются Песцы?

– Понравился ли Песцу Олений мох? Почему?

– Куда Песец посоветовал Оленю отправиться?

– Почему на юге тундры снег мягче и добывать пищу Оленям там легче?

– Куда побежал Песец?

А сейчас мы с вами поиграем.

«Хлопните в ладоши, если услышите слова, подходящие к описанию северного оленя: неуклюжий, быстрый, мощные рога, охотиться на зайцев, питается ягелем, пышный мех, тонкая кожа, выносливый, слабый, густой подшерсток, крылья, копыта, оленёнок, косилапый, рыжий, красивый хвост».

«Хлопните в ладоши, услышав слова, подходящие к описанию песца: осторожный, пушистый мех, добывает рыбу, питается травами и ягодами, разоряет птичьи гнёзда, пушистый хвост, копыта, ветвистые рога, серебристо-голубая шубка, неуклюжий».

А теперь отдохнём. **Физкультминутка:**

На Севере белый мишутка живёт, (ходьба по кругу)

Но только, как бурый, он мёд не сосёт, (повороты туловища)

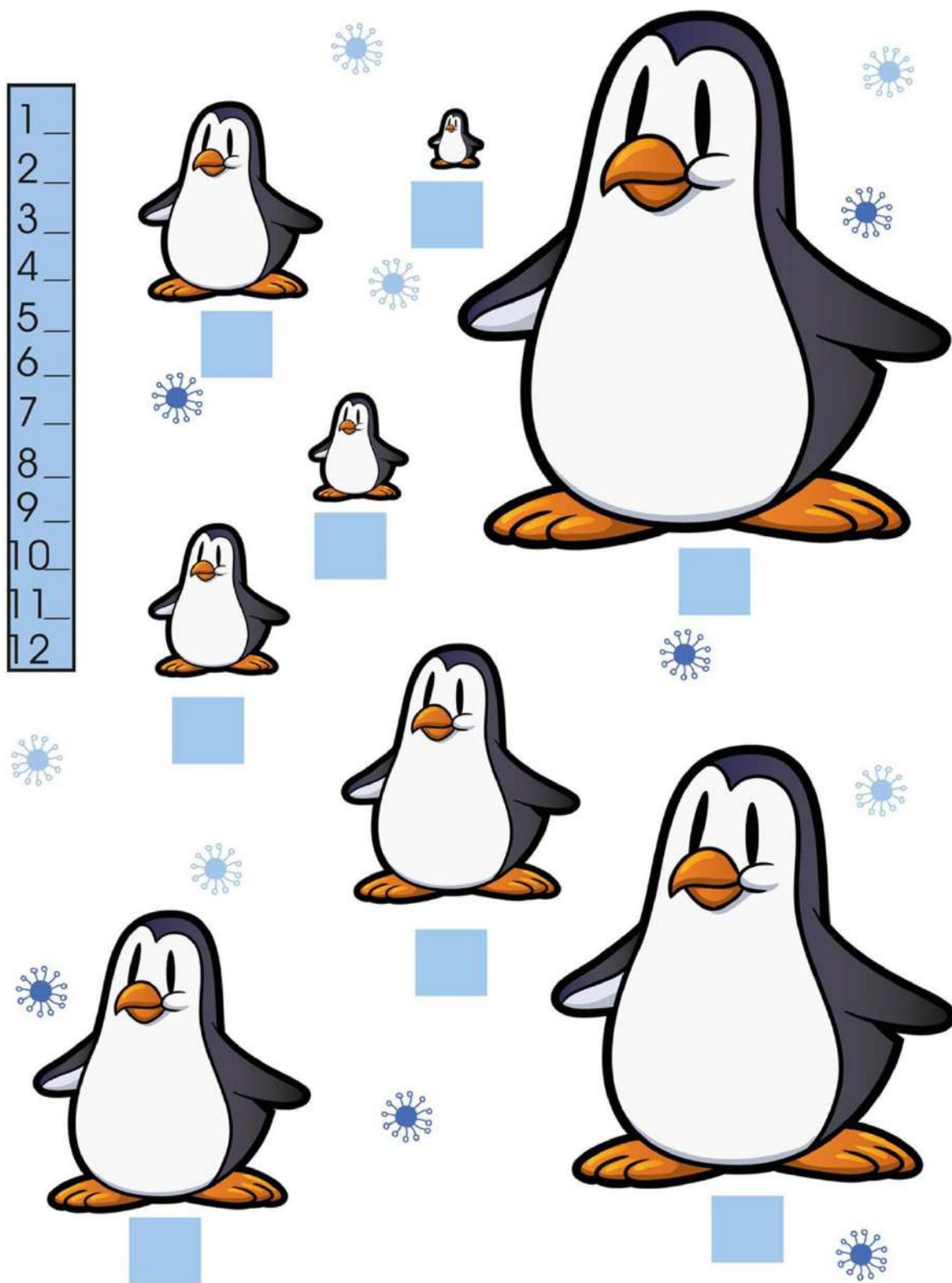
Наш умка пытается рыбку ловить, (ребёнок изображает ловлю рыбы)

Чтоб вкусно покушать и жить, не тужить. (глядят живот)

4. Математика.



Измерь каждого пингвина и впиши в клеточки его рост в см



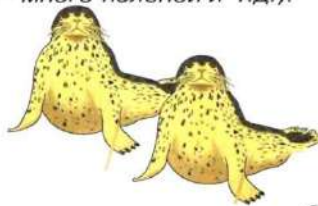
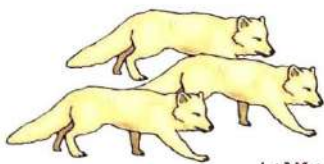


5. Обучение грамоте.

ЖИВОТНЫЕ СЕВЕРА



4. Расскажи, кого можно увидеть в зоопарке
(образование множественного числа существительных
в родительном падеже:
морж — много моржей, тюлень — много тюленей и т.д.):



ЖИВОТНЫЕ СЕВЕРА



5. Назови, что чьё

(образование притяжательных прилагательных:

у тюленя ласты (чьи?) — тюленьи и т.д.):

У оленя рога (чьи?) —

У волка голова (чья?) —

У медведя хвост (чей?) —

У песца шерсть (чья?) —

У оленя копыто (чьё?) —

У тюленя усы (чьи?) —

У волка ухо (чьё?) —

У песца лапы (чьи?) —

У медведя туловище (чьё?) —

У тюленя ласты (чьи?) —

У оленя нос (чей?) —

У волка спина (чья?) —



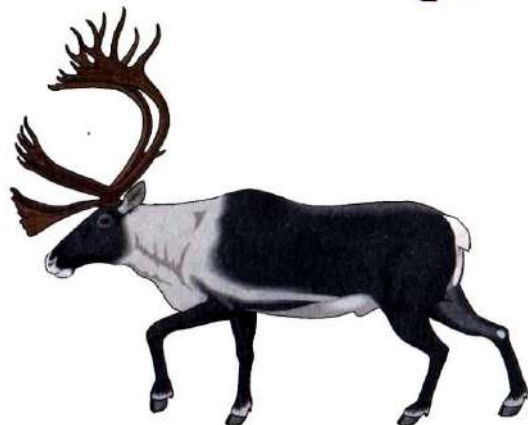
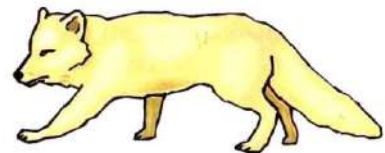
ЖИВОТНЫЕ СЕВЕРА



3. Расскажи, кто чем защищается

(закрепление формы творительного падежа существительных:

песец защищается когтями, зубами; олень защищается копытами, рогами...):

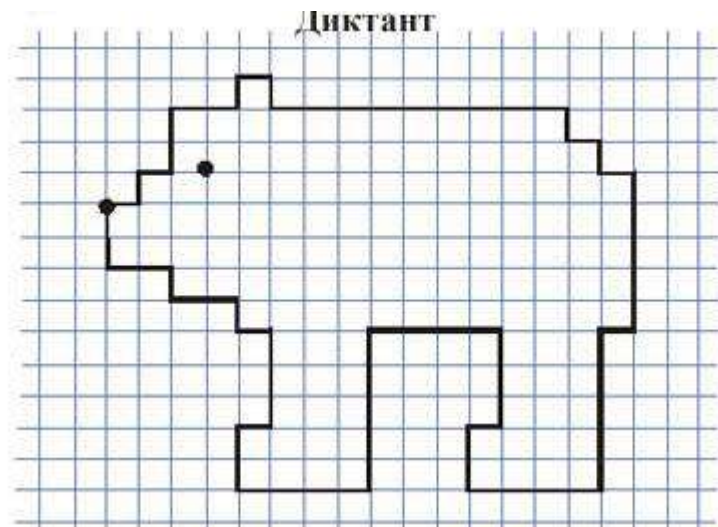


Подбери как можно больше слов, отвечающих на вопросы: *какой? какая?*

6. Рисование.

https://youtu.be/WkIExaQ0_0g

7. Графический диктант.



Отступи 2 клетки слева, 7 клеток сверху, ставь точку и начинай рисовать:

| | | | |
|-----|-----|-----|-----|
| 1 → | 9 → | 4 ← | 1 → |
| 1 ↑ | 1 ↓ | 2 ↑ | 3 ↑ |
| 1 → | 1 → | 1 → | 1 ← |
| 2 ↑ | 1 ↓ | 3 ↑ | 1 ↑ |
| 2 → | 1 → | 4 ← | 2 ← |
| 1 ↑ | 5 ↓ | 5 ↓ | 1 ↑ |
| 4 → | 1 ← | 4 ← | 2 ← |
| 1 ↓ | 5 ↓ | 2 ↑ | 2 ↑ |

Что получилось? Нарисуй медведю глаз.

8. Лепка: «Путешествие в Антарктиду».

<https://youtu.be/p8MZPZSK6hA>