**Тематическая неделя: «Народные праздники (Зимние забавы)»**

 **(вторая младшая группа)**

**Задачи по возрасту:**

**Познавательное развитие**

* Рассказать и познакомить ребенка о народных праздниках (зимних развлечениях) характерных для зимы (катание на санках, лыжах, коньках; игры в снежки; лепим снеговика, постройка снежной крепости и др.);
* Закреплять знания детей о зимних природных явлениях, о зимних забавах;
* Ввести в активный словарь детей имена существительные (санки, лыжи, коньки, снежки, ледянки, каток и др.);
* Активизировать глагольный словарь (кататься, лепить, скользить и др.);

**Материал:** Покажите ребенку в книжках иллюстрации на тему «Зима», «Зимние забавы», «Зимой на прогулке».

**Художественно-эстетическое развитие (Рисование)**

* Познакомить детей с нетрадиционной техникой рисования ватными палочками;
* Показать ребенку, как можно рисовать предметы круглой формы с помощью ватных палочек (притыкивания);
* Показать ребенку, что сначала нужно рисовать в определенной последовательности (первый круг – большой, второй – меньше, третий – еще меньше);
* Развивать аккуратность.

**Материал:** Игрушка снеговика, картинка с изображением снеговиков, лист бумаги, белая или голубая гуашь, ватные палочки, салфетки (сперва можно по контуру круга обрисовать ватными палочками (точечно) снеговика.

**Развитие речи:**

* Учит детей отгадывать стихотворения – загадки о зиме;
* Активизировать и обогащать словарный запас существительными *(зима, мороз, снег, снежинка, снегопад, вьюга, лед, санки, коньки, лыжи, снеговик),*глаголами *(мерзнуть, греться, чистить, разгребать, лепить)*, прилагательными *(холодная, снежная, морозная, липкий, веселый, радостный, улыбчивый);*
* Отвечать на вопросы по содержанию картины на зимнюю тематику, составлять описательный рассказ.

**Материал:** Чтение отрывка из рассказа К.Д.Ушинского «Четыре желания»; сюжетные картинки с изображением зимних игр; чтение загадок, рассказов о зимних играх, рассматривание картин, игры со снегом на прогулке.

**Формирование элементарных математических представлений:**

* Подготовьте заранее вырезанные из цветной бумаги геометрические фигуры;
* Покажите геометрические фигуры и познакомьте с понятиями «один» и «много», по цвету и величине;
* Добавьте в словарь ребенка слова: (один, много, одинаковые, круг, квадрат, треугольник);
* Развивайте ребенку зрительное внимание, речь, двигательные навыки, мелкую моторику рук, координацию движения, самостоятельность.

**Материал: Схема «Домик» из геометрических фигур, вырезанных из цветной бумаги. Клей, лист бумаги. Сложите сначала сами домик из геометрических фигур, затем предложите ребенку чтобы он сам повторил.**

**Художественно-эстетическое развитие Аппликация/Лепка:**

Занятие лепка «Саночки»:

* Продолжайте знакомить детей с Зимними забавами;
* Покажите как нужно раскатывать пластилин между ладонями (столбик) и из « столбиков» слепить санки (смотрим фото ниже);
* Развивайте творчество детей.

**Материал: пластилин 2х цветов, доска для лепки, клеенка.**





Подготовила воспитатель

Белоусова Е.А.