

## Тема недели: Народные праздники:

### Рождество. Крещение. Святочная неделя.

**Цель** Создание условий для развития познавательного интереса детей к истории и традициям зимних праздников на Руси. Познакомить детей с русскими народными традициями (святки, обряд колядования)

#### **Задачи:**

##### **Образовательные:**

1. Продолжать формировать представления детей о праздниках на Руси (Новый год, Рождество)

##### **Развивающие:**

1. Развивать память, мышление, воссоздающее воображение (умение мысленно представить себе времена и условия жизни общества в древней Руси,
2. Развивать интерес к народной культуре, потребность в получении информации.

##### **Воспитательные:**

1. Прививать любовь и интерес к традициям и обычаям русского народа, приобщая к истокам духовной культуры.
2. Воспитывать желание дарить близким людям и своим друзьям подарки.

**Активизация словаря:** *лесная красавица, зеленая красавица, новогодняя красавица, обычай, благая весть, коляда, святки, ряженые, колядовщики.*



#### 1. Окружающий мир.

Рекомендуем посмотреть познавательные видео

<https://youtu.be/iXUZsKx2neI>

- «Рождество Христово»

1. [https://yandex.ru/video/preview/?text=рождество%20христово%20для%20детей&path=wizard&parent-reqid=1609055970333950-1162519035299981638800107-production-app-host-vla-web-yp-323&wiz\\_type=vital&filmId=2111837162833207036](https://yandex.ru/video/preview/?text=рождество%20христово%20для%20детей&path=wizard&parent-reqid=1609055970333950-1162519035299981638800107-production-app-host-vla-web-yp-323&wiz_type=vital&filmId=2111837162833207036)

2. <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=17106564020875779433&from=tabbar&p=1&parent-reqid=1609055970333950-1162519035299981638800107-production-app-host-vla-web-yp-323&text=рождество+христово+для+детей>

- «История возникновения праздника Святки»

<https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2016/01/17/istoriya-vozniknoveniya-prazdnika-svyatki-dlya-detey>

- просмотр «Святочные рассказы»

<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=12918747177710984422&from=tabbar&parent-reqid=1609056410423145-1370036123493955502500107-production-app-host-vla-web-yp-180&text=святочная+неделя+история+для+детей>

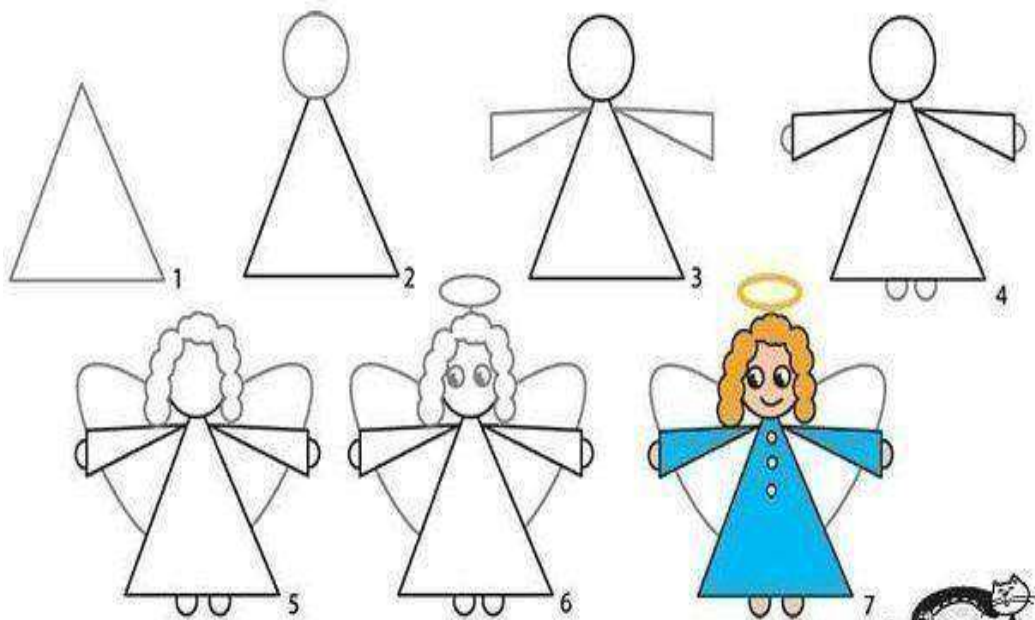
2. Развитие речи. Выучить колядку.

# Колядка

- Добрый вечер, щедрый вечер  
добрым людям на весь вечер!  
Ангел с неба к нам спустился  
И сказал: «Христос родился»  
Мы пришли его прославить  
И вас с праздником поздравить



3. Рисование: «Ангел»



## 2. Аппликация «Ангел из бумаги гармошкой»



<https://tratatuk.ru/prazdniki/novyj-god/angel-iz-bumagi-garmoshkoj.html>

### 4. Обучение грамоте.

**Тема.** Звук Г (Г), буква Г.

#### *1. Характеристика звука.*

Звук Г образуется в глубине рта. Его можно произносить громче, тише, но нельзя тянуть. (Сравнить звуки Г и К.) Значит, это согласный.

• *Воспитатель тихо произносит звук К, затем громко звук Г.*

— Когда я говорю К, голос молчит, стенки «домика» не дрожат; когда я говорю Г, голос так громко звучит, что даже стенки «домика» дрожат. Давайте проверим, как звонко звучит наш голос.

• *Дети прикладывают тыльную сторону ладони к своей шее спереди, произносят то звук К то звук Г.*

*(При произношении звука « Г » ребенок ощущает вибрацию голосовых связок.)*

— Как гогочут гуси?

• *Га-га-га; Гы-гы-гы.*

А гусята?

• *Ги-ги-ги; Ге-ге-ге.*

• *Воспитатель следит» чтобы губы у детей растягивались в улыбке, — это способствует продвижению языка вперед.*

#### *2. Слова со звуком Г (Г') в двух позициях.*

В начале слова: гуси, голубь, галка, гром, гири, Гена, гитара. В середине слова: вагон, иголка, попугай, бегемот, сапоги, ноги и т. д.

Со звуком Г на конце слова можно взять слово «дог» (порода собак), где этот звук произносится звонко; в остальных словах звук Г оглушается и произносится как К или Х.

3. Анализ буквы Г. Звук Г обозначается буквой Г.

И подобно кочерге

Горбит спину буква Г.

Букву на плече носил,

На лугу траву косил.

• Показать иллюстрацию к сказке «Лиса, заяц и петух», т. е. петушка с косой на плече.

— Как вы думаете, в каких буквах «спряталась» буква Г?

• В буквах П и Б. Воспитатель показывает элементы буквы Г, дети «прописывают» в воздухе букву.

4. Игра «Угадай слово по начальному слогу». Дети читают прямые и обратные слоги, а затем договаривают до целого слова. С одним из слов составляют простые предложения.

ГУ...си

УГ...лы

ГО...луби

ОГ...ни

ГАЛ...ки

5. Чтение слоговой таблицы

ГО	БА	ША
РА	РЫ	КА
НИ	НА	СОС

6. Многозначные слова.

Есть нос, но не дышит.

Есть ушко, но не слышит.

(Игла)

Работа над многозначностью слова ИГЛА:

— Какие еще иголки знаете?

• Иголки у ежа, у елки, сосны, для шприца.

## 5. Формирование элементарных математических представлений.

### Задание 1.

Task 1 involves comparing quantities of fruit and filling a grid. On the left, four circles show comparisons: 2 pears = 1 empty circle; 3 apples > 1 empty circle; 4 lemons < 1 empty circle; 5 cherries = 1 empty circle. On the right is a 6x3 grid:

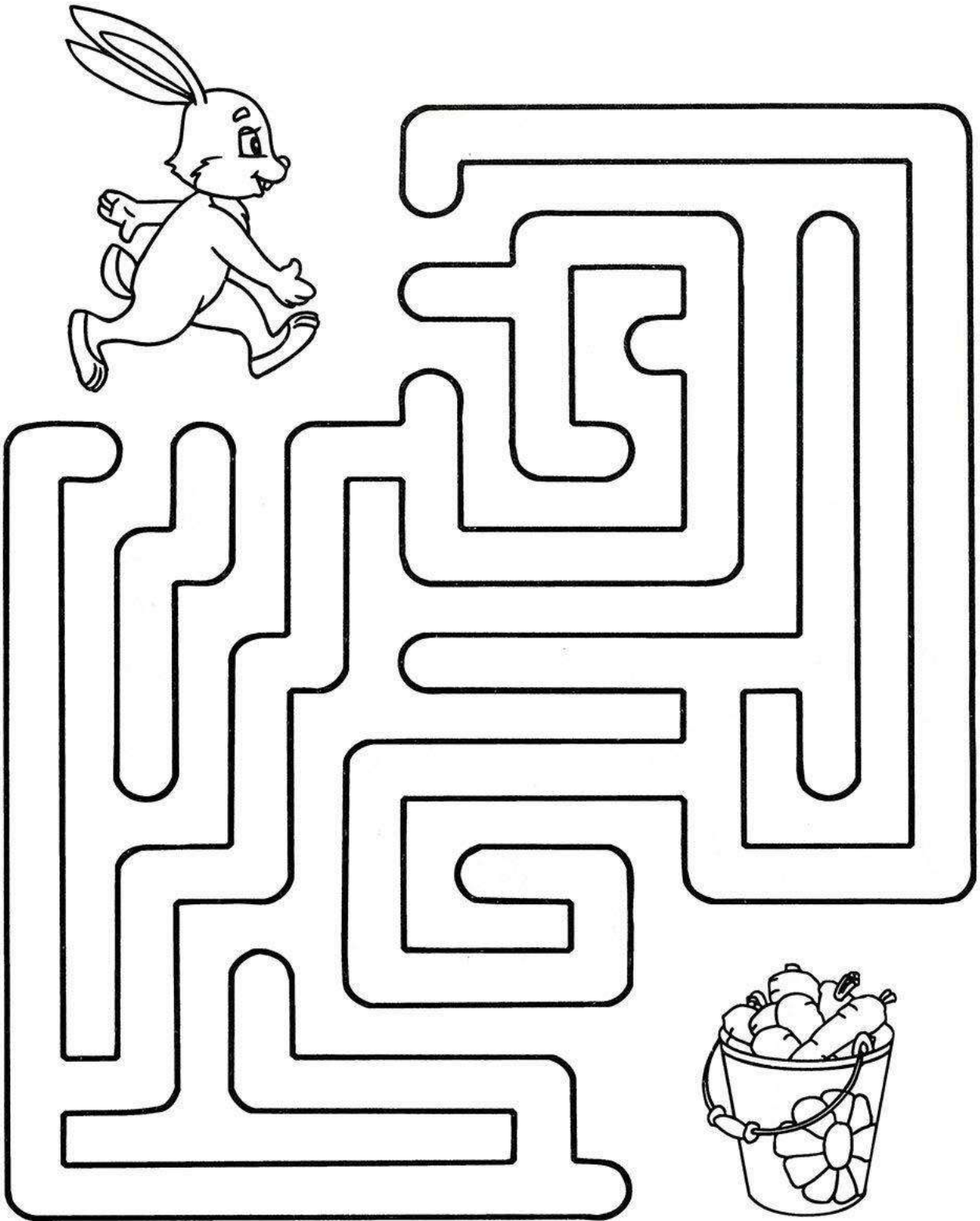
1		2
3		4
4	>	
5	<	
	>	6
8	=	
	<	10

### Задание 2.

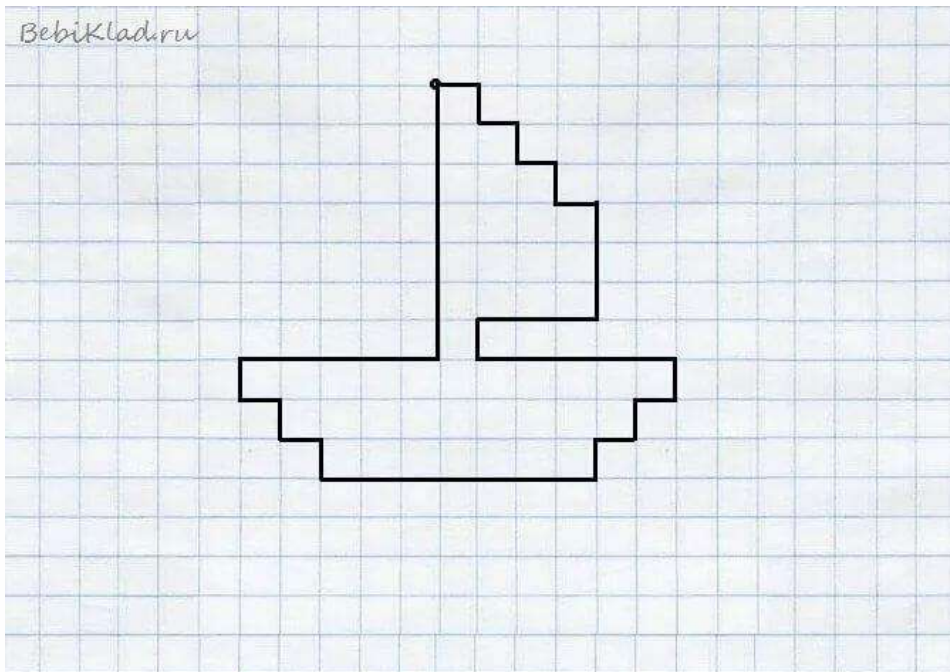


Найди 12 отличий

Задание 3.



#### Задание 4.



#### Графический диктант "Кораблик"

Отступи 10 клеток слева и 2 клетки сверху.

Поставь точку и начинай рисовать.

1 →		1 ↓		1 →		1 ↓		1 →		1 ↓
1 →		3 ↓		3 ←		1 ↓		5 →		1 ↓
1 ←		1 ↓		1 ←		1 ↓		7 ←		1 ↑
1 ←		1 ↑		1 ←		1 ↑		5 →		7 ↑

#### 6. Лепка. Аппликация из пластилина

