

## Тематическая неделя «Домашние животные» (средняя группа)

### Окружающий мир:

- Дать детям представление о домашних животных, об их пользе для людей. Воспитывать любовь к домашним животным и желание проявлять о них заботу.

### Художественная литература по теме:

- Читаем и по желанию заучиваем на выбор, короткие стихи из цикла «Стихи детям о домашних животных».

Спит пушистый рыжий кот,  
Мягкой лапкой нос прикрывший,  
Было дел не невпроворот —  
Ночью он гулял по крышам.  
А домой пришел поспать,  
Ранним утром на рассвете,  
Чтобы радостно мурчать,  
В час, когда проснутся дети.

\*\*\*

У него четыре лапы,  
Черный нос и хвост лохматый,  
Очень часто громко лает,  
А плохих людей кусает!  
Он бывает забияка!  
Это кто у нас? Собака!

\*\*\*

Знают взрослые и дети,  
И известно все планете,  
Нет полезнее с утра —  
Выпить чашку молока!  
Чтобы были все здоровы,  
Нам дает его корова!

\*\*\*

Как -то маленький теленок  
Спрашивал у мамы:  
«Я пока еще ребенок,  
А потом кем стану?»  
И корова на вопрос,  
Молвила протяжно:  
«Ты еще ведь не подрос,  
Разве это важно?»  
И сказал малыш отважно:  
«Я хочу так жить,  
это очень мама, важно —  
Пользу приносить!»

\*\*\*

Розовое брюшко,  
Розовый бочок,  
Хвостик- завитушка,  
Носик-пяточок.  
Хрюкая от счастья,  
В лужу он бежит,  
И в грязи объятых  
Радостно лежит.  
Резвый несмышленьш,  
Он — свињи ребенок,  
Маленький ушастый  
Это? Поросенок!

\*\*\*

Лошадка по кругу бежала рысцой  
Так радостно, быстро, цок-цок:  
Хороший денек, и на сердце покой,  
И дали с утра сахарок!  
Ей в гриву красивые ленты вплели  
И долго чесали бока;  
Лошадка, почти не касаясь земли,  
По кругу плыла в облаках...

\*\*\*

Цок-цок-цок – подковок стук!  
Ветер раздувает гриву –  
То бежит мой верный друг,  
Головой трясёт игриво!

Верный друг мой — рыжий конь,  
Что живёт в селе у деда.  
Мы зовём его Огонь.  
Как он ждал, что я приеду!

Ну, и я скучал... С конём  
Вдоль села теперь несёмся!  
Мы спешим на водоём –  
С другом вместе искупнёмся.

\*\*\*

Мы вчера на ферме были,  
Кроликов видали,  
Только нас предупредили,  
Чтоб не обижали.  
Очень милые зверюшки,  
С замиранием глядят,  
Прижимая к спинке ушки,  
Настороженно сидят.  
Мы морковкой угощали  
И листом капусты сочным,  
И приехать обещали  
В гости к ним еще раз точно!

### **Развитие речи:**

- Читаем рассказ Н. Романовой «Котька и птичка».  
<https://kladraz.ru/raskazy-dlja-detei/raskazy-o-zhivotnyh-dlja-detei-4-5-let-v-detskom-sadu.html>

## Н. Романова «Котька и птичка»

Мой рыжий маленький Котя (так зовут моего котёнка) был потрясён: птичка, жёлтенький кенар, сидела в клетке в его доме, рядом с ним.

Дело в том, что у Коти с птичками были свои взаимоотношения, свой счёт. Котя жил на девятом этаже, птички летали рядом. Казалось, протяни лапку — и птичка твоя.

Больше того: птички садились на подоконник. Котька мчался со всех ног, прыгал на окно, но ни разу ему не удавалось никого поймать.

Боясь, что Котька выпадет, я тут же закрывала окно, и Котька чувствовал, что его наказали. Ещё бы: птички словно дразнили его, а он по другую сторону стекла ничего не мог с ними сделать.

И вот теперь птичка в комнате. Живая птичка сидит в клетке и смотрит на него.

Конечно, зря радовался мой Котя. Птичка была приготовлена не для него.

Клетку с птичкой поставили на шкаф. Котька ещё маленький и на шкаф забраться не может. Тогда Котька делает вид, что птичка ему совсем не нужна, садится на стул и дремлет. Я выхожу из комнаты. Тем временем Котька, оставшись один, придумывает такое, чего я никак не могла предвидеть.

Открыв дверцу шкафа, Котька забирается сначала на первую полку, потом на вторую, на третью, ещё немножко — и он окажется на самом верху, где стоит клетка с птичкой. Но тут я вхожу в комнату.

Нет, это невозможно — спасения от Котьки нет. Я выгоняю Котьку за дверь.

Маленького жёлтенького кенара я вынимаю из клетки и слушаю, как часто и беспокойно бьётся его сердце.

— Хорошая птичка, — говорю я, — хорошая птичка.

Кенар трогательно и нежно смотрит на меня, словно понимает: во мне спасение.

— Хорошая птичка, милая птичка.

Я даю кенару поесть, кенар садится на жёрдочку и смотрит на меня.

Подумать только, я ощущаю, что птичка, маленький жёлтенький кенар, точно так же меня понимает, как мой Котька. Это новость для меня.

У меня в жизни было три кота, а птичек — никогда не было. И я не могла представить себе, что птичка, крохотное создание с маленькими глазками, может так разумно смотреть. Я даже как-то смущаюсь, ставлю клетку опять наверх, сажусь на диван и тихо сижу. Словно что-то я сейчас такое узнала, отчего просто так, сразу не займёшься другим делом, а надо сесть и подумать...

Вскоре Котя понял, что дело не в том, что он не сможет поймать птичку, а гораздо серьёзнее: в доме появилось ещё одно маленькое существо, и теперь все заняты не Котей, а птичкой.

Котя ревнует, Котя страдает. И это страдание, эта ревность видны в Котькиных глазах. И в хвосте, и во всем Котьке, вдрутом увядшем и поникшем.

Я утешаю Котьку, я чешу ему шею (это он особенно любит), говорю ему, что по-прежнему его люблю, но ничего не помогает, Котька перестаёт есть и впадает в спячку. Он спит, и спит, и спит...

Животные очень чувствительны к отношению хозяев. Особенно мой Котька, которого я набаловала, и вот результат.

Однако я не очень горюю, потому что знаю то, чего не знает Котька. А именно, что жёлтенький кенар проездом в моей квартире. Временно у меня остановился, на несколько дней. Едет же он к Ивану Фёдоровичу, который живёт под Москвой в городе Железнодорожном.

Всё началось с того, что однажды открылась дверь, и к Ивану Фёдоровичу вошли две маленькие девочки. Одна из них держала клетку с птичкой.

— Это вам, — сказали девочки.

Когда-то у Ивана Фёдоровича жили птицы, но это было давно. До войны.

Я про войну вспомнила, потому что никак нельзя не вспомнить про войну, если рассказываешь об Иване Фёдоровиче.

Много прошло времени, а у Ивана Фёдоровича всё ещё болят раны, которые он на войне получил. Ходит он с костылём. Один живёт; правда, в квартире у себя он один, а в городе у него много друзей. И каждому хочется прийти к Ивану Фёдоровичу и сделать ему что-нибудь приятное.

Вот и девочки пришли и принесли птичку Машу.

И тогда Клуб певчих птиц, который в Москве находится (а в Москве у Ивана Фёдоровича тоже много друзей), подарил Ивану Фёдоровичу жёлтенького кенара, чтобы Маше было не скучно.

Так что жёлтенького кенара ждет канарейка Маша.

Только совсем они не похожи. Маша не жёлтая, как кенар, а рябая: и серая, и белая, и зеленоватая.

И вообще Маша попроще. Кенар изящный, одухотворённый, совсем особенный. Вот я и беспокоюсь, понравятся ли они друг другу? Ведь если, к примеру, самке не нравится самец, она может его и заклевать.

А мне так жёлтенький кенар очень нравится, даже захотелось свою птичку завести. Но с собаками, говорят, птицы ещё уживаются, а с кошками — никак. Только и следи, только двери и закрывай, и всё равно уследить невозможно — обязательно кошка подкараулит птичку. Ведь кошки умудряются даже клетки открывать. Так что, видно, жить мне без птиц.

- Отвечаем на вопросы.

*Вопросы: Какой момент рассказа Н. Романовой «Котька и птичка» понравился тебе больше всего? Почему? О ком этот рассказ? Как появилась птичка кенар в доме? Почему это не понравилось Котьке? Что он стал делать сначала? Почему он потом стал страдать? Как он вёл себя, когда ревновал? Что помогла понять тебе автор рассказа?*

### Художественно-эстетическое развитие:

- **Аппликация «Щенок из газетного листа»**

#### **Программное содержание:**

Сделать на выбор, аппликацию из газетных листов.

#### **Материалы:**

Газетные или журнальные листы, картон , клей , цветная бумага.

#### **Инструкция:**

Помогаем ребенку обозначить силуэт щенка на картоне . Работая ножницами , вырезаем из газеты детали щенка(голова, туловище, уши, нос, ошейник , пятна и т.д.) Мордочку можно нарисовать маркером/фломастером/красками. Пятнышки также можно сделать из цветной бумаги.

#### **Референсы к аппликации:**





- **Изобразительная деятельность (рисование). Арт-терапия для детей «Петушок и курочка»**

Арт-терапия способствует решению следующих задач:

развивает познавательную и эмоциональную сферу развития личности, а также ее творческие способности;

повышает самооценку;

синхронизирует работу полушарий головного мозга;

оказывает терапевтическое действие: снижает утомляемость, тревожность и другие негативные эмоциональные состояния;



корректирует отклонения и нарушения личностного развития, раскрывает потенциал ребенка.

Главное — задать тон к творчеству, заинтересовать ребенка, создать приятную атмосферу.

### **Программное содержание:**

Рисуем петушка и курочку при помощи ладошек.

### **Материалы:**

Краски, кисточка, бумага. Непроливайка и салфетка или тряпочка для рук. Также может понадобиться распылитель с водой.

### **Инструкция:**

На чистую ладошку, с помощью кисточки нанести цвета будущего петушка и курочки. Пальчики цветные, ладонь и большой палец соответствующим цветом (у петуха красный, у курицы коричневый). Если краски на ладошке засохли, немного сбрызгиваем водой из распылителя. Прикладываем ладонь к белой бумаге, немного надавливаем и отрываем руку, придерживая лист, тем самым оставляя «штамп». Далее родитель помогает или сам дорисовывает лапки, гребешок, клюв и глаз карандашами или фломастерами.

### **Референс «Петушок и курочка»:**





## «Физическое развитие»

Играем в котенка

Исходное положение: Ребенок стоит на четвереньках.

Котенок потягивается: сесть на пятки, руки прямые, прогнуть спину и запрокинуть голову.

Котенок шипит: выгнуть, округлить спину, пытаться коснуться подбородком груди – показывает хохолок на спине и шипит на собаку.

Котенок мурлыкает: прогнуть спину и поднять высоко подбородок – мурлыкает и хочет, чтоб ее погладили, можно пошевелить хвостиком.

Котенок достает фрукты с дерева: Поднять правую руку вверх, высоко-высоко – стараясь дотянуться до яблока, поднять левую руку – дотягивается до груши. Можно поэкспериментировать таким же образом с ногами.

Котенок учится плавать: лечь на живот. Приподнять голову и делать круговые движения руками, имитируя плавание брассом.

Котенок едет на велосипеде: лечь на спину, согнуть колени и имитировать кручение педалей.

*Желаем удачи и ждём ваши работы!*

Воспитатель: Соловьёва Ю.В.