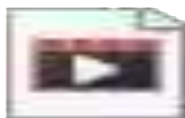


Тема недели «Домашние животные» (вторая младшая группа)

Ознакомление с окружающим миром.

Цель: Познакомить детей с домашними животными и их детенышами. Учить их называть.

Кошка - котенок; корова - теленок; лошадь - жеребенок; собака – щенок; свинья – поросенок; коза – козленок.



izucaem-domashnix-jiv otnix-dlya-detey-obu

Литература: В. Бианки « Большая книга сказок» ; Энциклопедия домашних животных; Н. Носов « Живая шляпа», В. Сутеев «Три котенка». Г.Остер « Котенок по имени гав»

Загадки:

Караулит мышку в норке .
Молоко из блюдца пьёт.
Чисто лапой моет шёрстку.
Угадали? Это --



* Загадки

Отгадайте загадки:
Сама пестрая,
Ест зеленое,
Дает белое.
(Корова)
Кто не прыдет, не ткёт,
А людей одевает? (Овца)

. Выгнул спину он дугой,
Замяукал.
Кто такой?
Потянулся сладко –
Вот и вся зарядка. (Кот)

Удивительный ребенок:
Только вышел из пеленок,
Может плавать и нырять,
Как его родная мать. (Утенок)

Явился в желтой шубке;
- Прощайте, две скорлупки!
(Цыпленок)



С хвостом, а не зверь,
С перьями, а не птица..
(Рыба)

Домовитая хозяйка ^,
Пролетела над лужайкой,
Похлопочет над цветком- .
Он поделится медком.
(Пчела)



Квохчет, квохчет,
Детей созывает,
Всех под крылья подбирает.

(Курица)

Спереди – пяточок,
Сзади – крючок.
Посередине спинка,
А на ней щетинка. (Свинья)



Рисование «Котенок»

Цель: Учить детей рисовать методом тычка. Учить правильно держать кисточку во время рисования.

Показ приема работы:

Сухую кисть обмакиваем в баночку с гуашью, лишнюю краску оставляем о край баночки. Кисточку держим прямо и концом кисти делаем тычок.

Пальчиковая гимнастика.

КОТЯТА Ладони сомкнуты, пальцы прижаты друг к другу и разъединены. У **кошечки** нашей есть десять **котят**, Покачивают руками, не Разъединяя их. Сейчас все **котята** по парам стоят: Два толстых, два ловких, два длинных, Постукивают соответствующими пальцами друг об друга (от большого к мизинцу) два хитрых, два маленьких самых и самых красивых.

Показ рисунка.



Физ. минутка:

« Утром кошечка проснулась,
Улыбнулась, потянулась.

- 1- Росой она умылась,
- 2- Изыщно покружилась,
- 3- Нагнулась и присела,
На 4 и на 5
Стала спинку выгибать.

Чтение Художественной литературы.

ЛЮБОПЫТНЫЙ ТЕЛЁНОК

Жил-был на ферме телёнок. Всё на свете его удивляло и интересовало.

— Мам, я белый в чёрное пятнышко или чёрный в белое? Мама, а когда у меня рога вырастут? Мама, а мне колокольчик на шею повесят? Мама, а почему небо голубое?

Мама терпеливо отвечала на вопросы телёнка, но так уставала от «почемучек», что, едва зайдя в коровник, засыпала.

А любопытный телёнок ещё долго думал о том, какие открытия его ждут завтра.



ХВАСТУНИШКА

Пёс Бублик очень любил хвастаться перед соседскими собаками. Он часто рассказывал о том, какой он сильный, смелый и какой хороший охранник. Но однажды, пока Бублик хвастал очередными храбрыми историями, его сочную кость решила украсть хитрая крыса. Бублик увидел крысу, взвизгнул от страха и тут же убежал в будку.

— Эх ты, трусливый хвастунишка, — смеялись соседские собаки. — Нечем тебе гордиться, если ты даже такой маленькой крысы боишься.

Бублику стало стыдно, и он решил, что больше никогда не будет врать.

СТИХИ



Котенок

Если кто-то с места сдвинется,
На него котенок кинется.
Если что-нибудь покатится,
За него котенок схватится.
Прыг-скок! Цап-царап!
Не уйдешь из наших лап!

Лошадь

Ты куда спешешь, лошадка?
У меня с утра зарядка!
Тороплюсь я в чисто поле,
Чтобы там побегать вволю!



Аппликация « Овечка»

Цель: Учить создавать овечку, аккуратно наклеивать вату на готовый силуэт овечки.

Загадки:

Блеет жалобно: Б – е – е ; Б- е- е !

Травку щиплет во дворе,
Шубка в завитых колечках,
А зовут ее (Овечка)

По горам, по долам.

Ходит шуба, да кафтан. (овечка).

Пальчиковая гимнастика: «В деревне»

Я в деревне отдыхаю,

(Руки на столе ладонями вниз. Разводить и соединять пальцы правой руки)

Всех зверей домашних знаю:

(Разводить и соединять пальцы левой руки)

Кролик, лошадь и коза, (Называя животное, поднимать и удерживать на весу каждый палец правой руки, начиная с большого)

Кот, корова и свинья.

(Поднимать и удерживать на весу каждый палец левой руки)

А еще баран с овцой, (Сжимать и разжимать пальцы правой руки в кулак)

Да верный пес - Помощник мой!

(Сжимать и разжимать пальцы левой руки в кулак)

Этапы работы:

С начало делаем шаблон овечки. Затем рисуем ей глазки. Потом начинаем приклеивать комочек за комочком ваты.

(кудряшку за кудряшкой).



Физкультминутка



Формирование элементарных математических представлений.

Тема: «Круг, квадрат, треугольник»

Цель: Познакомить детей с треугольником, Учить различать и называть его, обследовать зрительно – осязательным путем. Классифицировать фигуру по цвету, по размеру.

Задачи: Находить предмет треугольной формы зрительным путем в окружающей обстановке.

Оборудование: Предметы треугольной формы.

Сказка.

Однажды две фигуры вышли погулять. Гуляют круг и квадрат, а навстречу им кто-то идет (показать треугольник). Изумился круг: «Ой, кто это такой странный, на нас не похожий?» А квадрат спрашивает: «Кто ты?» «Я – треугольник. У меня есть 3 угла и 3 стороны, поэтому я так и называюсь».

Дать детям обследовать фигуры осязательно - двигательным способом, дети сравнивают, находят различия и сходства у всех трех фигур (у квадрата и треугольника есть углы и стороны, но они не могут кататься, а круг может, у квадрата больше углов и сторон, а у треугольника меньше).

Игра «Построй домики»

Физкультминутка «Три веселых братца»

Три веселых братца ходили по двору
Три веселых братца затеяли игру
Делали головками – ник-ник-ник
Пальчиками ловкими – чик-чик-чик
Хлопали в ладоши – хлоп-хлоп-хлоп
Топотали ножками – топ-топ-топ.

Подвижные игры.

У медведя во бору

Задачи: развивать у детей выдержку, умение выполнять движения по сигналу, навык коллективного движения. Упражнять в беге по определенному направлению.

Описание: на одной стороне площадки проводится черта - это опушка леса. За чертой, на расстоянии 2-3 шагов очерчивается место для медведя. На противоположной стороне дом детей. Воспитатель назначает медведя, остальные дети - у себя дома. Воспитатель говорит: «Идите гулять!» Дети направляются к опушке леса, собирая ягоды, имитируя движения и хором говорят: «У медведя во бору, грибы-ягоды беру. А медведь сидит и на нас рычит». Медведь в это время сидит на своем месте. Когда дети проносят «Рычит», медведь встает, дети бегут домой. Медведь старается их поймать. Пойманного медведь отводит к себе. После 2-3 пойманных выбирается новый медведь.

Правила: 1. Медведь имеет право вставать и ловить, а играющие - убегать только после слова «рычит».
2. Медведь не может ловить детей за линией дома.

Варианты: ввести 2 медведей; поставить на пути преграды.



Прячем мишку

Задачи: развивать внимание, вызвать положительные эмоции.

ХОД ИГРЫ

Взрослый прячет знакомую ребенку большую игрушку (например, медведя) так, чтобы она немного была видна. Говорит: "Где мишка? Ищи мишку!", взрослый ищет его вместе с ребенком.

Когда ребенок найдет игрушку, взрослый прячет ее так, чтобы найти было сложнее. После игры с мишкой прячется сам взрослый, крича "Ку-ку".

Когда ребенок найдет его, он перебегает и прячется в другое место.

В конце игры взрослый предлагает спрятаться ребенку.



Наседка и цыпята

Задачи: развивать внимание, ловкость, быстроту.
Материал: Веревка или скамейка.

ХОД ИГРЫ

Дети сидят или стоят. На одной стороне площадки веревкой отгорожен "курятник", где помещаются "цыплята" (дети) с "наседкой". Сбоку в стороне находится "большая птица" (один из малышей). "Наседка" покидает "курятник", подлезает под веревку и отправляется на поиски корма. Она зовет "цыплят": "Ко-ко-ко", "цыплята" на ее зов подлезают под веревку и вместе с ней гуляют на площадке ("клевот зернышки", наклоняются, приседают и т. д.). При словах взрослого: "Летит большая птица!", "цыплята" убегают домой. Из игры выбывают "цыплята", пойманные "большой птицей".



Ау, ау!

Задачи:

- развивать внимание, умение ориентироваться в пространстве;
- различать левую и правую стороны.

ХОД ИГРЫ

Ребенок прячется в комнате и время от времени говорит: "Ау, ау!", а другой ребенок ищет его. Взрослый читает стихи:

Я скажу тебе "Ау!",
Угадай, где я стою?
Ты найди меня, найди,
Здесь я; где-то на пути?
Где я, где - реши скорей:
Иль левее, иль правей!
Понимательнее будь,
Все облазить не забудь!



Птичка

Задачи: развивать внимание, умение быстро бегать.

ХОД ИГРЫ

Дети сидят на стульчиках или на коврик, один ребенок изображает птичку, он сидит на корточках впереди всех. Взрослый поет:

- Села птичка на окошко,
Посиди у нас немножко,
Посиди, не улетай,
Улетела - ай!

После слов "Улетела - ай!" ребенок-"птичка" улетает, т. е. убегает, махая руками, как крыльями, и прячется.

Взрослый предлагает детям найти "птичку". Все бегут, находят "птичку" и приводят к взрослому, после чего игра повторяется.



Подготовила воспитатель
2 младшей группы « Цыплята »
Черкашина Екатерина Викторовна.

