

Старшая группа 5-6 лет
Уважаемые родители!

Тема недели с 11.01 по 15.01 «Народные праздники. Рождество, Крещение, бурятские народные праздники». Предлагаем вам вместе с нами отправиться в наше путешествие.

День 1

(понедельник)

Познание

(формирование целостной картины мира)

Цель: продолжить знакомить детей с тем, как жили на Руси, какие праздники и как отмечали в январе. Воспитывать интерес к истории родной страны.

Беседа

-Когда – то ваши прадедушки,
Ну а с ними ваши прабабушки
Приходили на весёлые Святки
На песни всем миром да загадки.
Праздник этот самый длинный
Он весёлый и старинный
Наши предки пили, ели,
Веселились две недели.
От Рождества и до Крещения
Приготовив угощение.
Пели разные колядки,
По дворам ходили в Святки
Наряжались и шутили
Праздник ждали и любили!



-Сегодня мы с вами будем говорить о Святках.

- А кто знает, что такое Святки?

Правильно. Святки, или как их ещё называют, Святочные вечера – зимний народный праздник, который начинается на Рождество с 6 на 7 января и длится целых две недели, до самого Крещения 19 января

В Святочные вечера на Руси устраивались праздничные гуляния – по дворам ходили толпы ряженых. Люди наряжались в различных животных, одевали маски и обязательно несли с собой звезду, самодельно изготовленную. Ряженные пели величальные песни, в которых славил хозяев, желали им доброго здоровья, богатого урожая. Все с нетерпением ждали прихода ряженых с их колядками. Люди верили, что к кому они зайдут – тот двор в новом году удачлив будет, с достатком и прибылью.

-Кто знает, что такое «колядки»?

-Да, правильно. Колядки – это небольшие стихи или песенки с незатейливой мелодией.

Предлагаем детям заучить колядку

С Рождеством святым вас, люди!
Мир да лад у вас пусть будет,
Чтобы горя вы не знали
И в богатстве пребывали!



Знакомим с обычаями и традициями русского народа в Крещение
До 19 января в России традиционно идут крещенские морозы. Они были вторыми в январе после рождественских.

Народные приметы и поговорки о Крещении.

С крещением связано множество народных примет, по которым определяли, каким будет год.

*Если в крещенскую ночь звезды очень блестят, хлеб будет хороший.

*Синие облака в полдень - к урожаю.

*Коли в Крещение собаки много лают, будет много зверя и птицы.

*Зима снежная - лето дождливое.

*Зима морозная - лето жаркое.



А главное событие ребята Крещения- великое водосвятия (*освещение воды*). В день Крещения вода во всех водоёмах считалась святой, люди набирали из проруби воды, умывались, обливали ею друг друга, а некоторые, купались в ледяной воде.

Физминутка: «Январь».

- 1.Я люблю тебя, Январь!
- 2.Для меня ты месяц лучший —
- 3.Молодой, большой, скрипучий,
Золотистый, как янтарь!
- 4.Солнце, снег, огонь, мороз —
- 5.Пламя белое берёз!
- 6.Догоняй меня, лови!
На коньках помчусь — засвищут
Под ногами соловьи!

Дети встают на небольшом расстоянии напротив друг друга

- 1.Тянем навстречу друг другу руки и крепко обнимаемся
2. высоко подпрыгивая, хлопаем в ладоши
3. плавно наклоняем туловище вниз, ноги прямые. Поднимаем туловище, руки прямые вдоль тела — плавно поднимаем руки вверх и раздвигаем их широко в стороны. Затем двигаем поочередно руками вперёд и назад, как будто едем на лыжах.
4. тянемся вытянутыми руками к «солнышку».
5. ноги на ширине плеч, прямые руки разводим в стороны и слегка поднимаем вверх, наклоняем туловище вправо и влево
6. Скользим по комнате на воображаемых коньках.

- Ребята, главным бурятским праздником считается праздник Нового года. Буряты встречают Новый год на исходе зимы, когда начинается белый месяц. Праздник так и называется Белый месяц – Сагаалган.

Белый месяц имеет особый смысл и все понимают, что говорят о доброй нашей земле, о вкусной белой пище, о чистой совести, о радушии, о счастье. Сагаалган длится целый месяц, поэтому хозяева заранее готовятся к празднику, чтобы достойно встретить гостей. Для этого готовят для гостей подарки и угощения.



Из угощений, в первую очередь предлагается зеленый чай с молоком. Затем гостей угощают молочными продуктами: сметана, молоко, саламат(вареная сметана с мукой).

Обязательно водят хоровод вокруг костра, где сгорает все плохое. Этот танец-хоровод называется – ёхор.

Предложить ребенку посмотреть, как танцуют ёхор

<https://youtu.be/igva-bBXtlk>

Художественное творчество

продуктивная деятельность – рисование

Рисование по замыслу «Новогодние каникулы»

Цель: учить детей отображать в рисунке свои впечатления, передавая самый яркий момент.



День 2
(вторник)
Познание

(формирование элементарных математических представлений)

Цель: упражнять в порядковом счете от 1 до 9, в ориентировке во времени по дням недели, ознакомление с названием месяца – январь

Разминка

- Какое сейчас время года?
- Перечислите все зимние месяцы.
- Сейчас утро, день или вечер?
- Назовите по порядку дни недели.
- Сколько пальцев на правой руке? (5)
- Сколько глаз у светофора?(3)
- Сколько носов у двух собак?(2)
- Сколько ушей у двух мышей?(4)
- Сколько хвостов у двух котов?(2)
- Сколько спинок у трех свинок? (3)
- Сколько животиков у пяти бегемотиков? (5)
- Сколько домишек у ста муравьишек? (1)

Задание 1. «Ремонт моста»

– Ребята нам надо с вами перейти реку, но на ней разобран мост. Давайте отремонтируем его. На каждой дощечке есть цифра. Чтобы наш мост был крепким, дощечки с цифрами надо сложить по порядку, от 1 до 10. (Самостоятельная работа детей) .

– Проверим. Сосчитайте дощечки по порядку. Ничего не пропустили? (Нет) Теперь посчитайте в обратном порядке.

– Назовите, какая цифра стоит перед цифрой 6, 8, 10? (5, 7, 9.)

– Назовите соседей цифр 4, 6, 9? (3 – 5, 5 – 7, 8 – 10.)

Молодцы, все сделали правильно!

– Ребята, наш мост в порядке, а теперь присаживайтесь на свои места

Задание 2. Работа со счетными палочками»

На стол ставятся коробки со счетными палочками по числу играющих. По сигналу ведущего играющие должны правой рукой выкладывать по одной палочке из коробки, придерживая ее при этом левой рукой. Затем, также по одной палочке, они убирают их обратно. Выигрывает тот, кто быстрее всех выполнит задание.

- Играя с детьми, вы, должны, конечно, чаще проигрывать, чем выигрывать.

Во время игры нужно спрашивать у ребенка: какой рукой он работал? Сколько палочек на столе? Сколько палочек у него в руке?

Физминутка:

В понедельник я купался, *Изображаем плавание.*

А во вторник –рисовал. *Изображаем рисование.*

В среду долго умывался, *Умываемся.*

А в четверг в футбол играл. *Бег на месте.*

В пятницу я прыгал, бегал, *Прыгаем. Кружимся на месте.*
Очень долго танцевал. *Хлопки в ладоши.*
А в субботу, воскресенье *Дети садятся на корточки, руки*
Целый день я отдыхал. *под щеку - засыпают.*

«Что стало не так?»

Дети образуют круг.

Перед ними слоненок, мишка, лошадка, котенок. Дети пересчитывают их, запоминают, кто за кем стоит. Затем им предлагают закрыть глаза. В это время убирается одна игрушка. Открыв глаза, дети должны ответить на вопросы:

—Больше стало игрушек или меньше?

—Какие игрушки убрали?

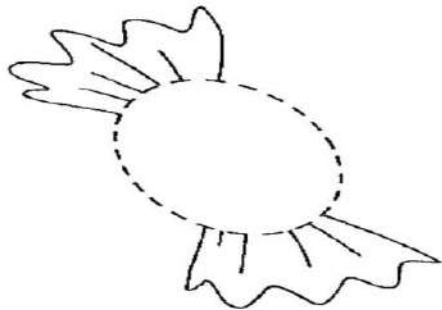
Варианты игры.

- Оставить то же количество игрушек, но поставить их на некотором расстоянии друг от друга.
- Можно заменить одну игрушку, но только ту, которая стоит в середине.
- Увеличить количество игрушек на одну.

У вас на листочке нарисована подсказка, послушайте загадку:

«Ах, вы сладкие вкусняшки, что вы прячетесь в бумажки? Не получится, найдут! Вас они и выдают» (*конфеты*).

Давайте дорисуем и раскрасим конфету



День3

(среда)

Речевое развитие

Чтение художественной литературы

Сказка «Морозко»

Цель: знакомство с содержанием сказки «Морозко».

Задачи:

Учить слушать и воспринимать сказку.

Учить анализировать произведение и характеры героев сказки. Отличать добро от зла.

Расширять словарный запас детей.

Воспитывать интерес к художественным произведениям.

Развивать навыки связной речи, памяти, логического мышления.

Ход занятия

Читаю стихотворение Пушкина «Вот север тучи нагоня...»

- О каком времени года идёт речь в стихотворении?

Загадка:

«Кто я, угадай-ка

Седая хозяйка:

Тряхну перинки –

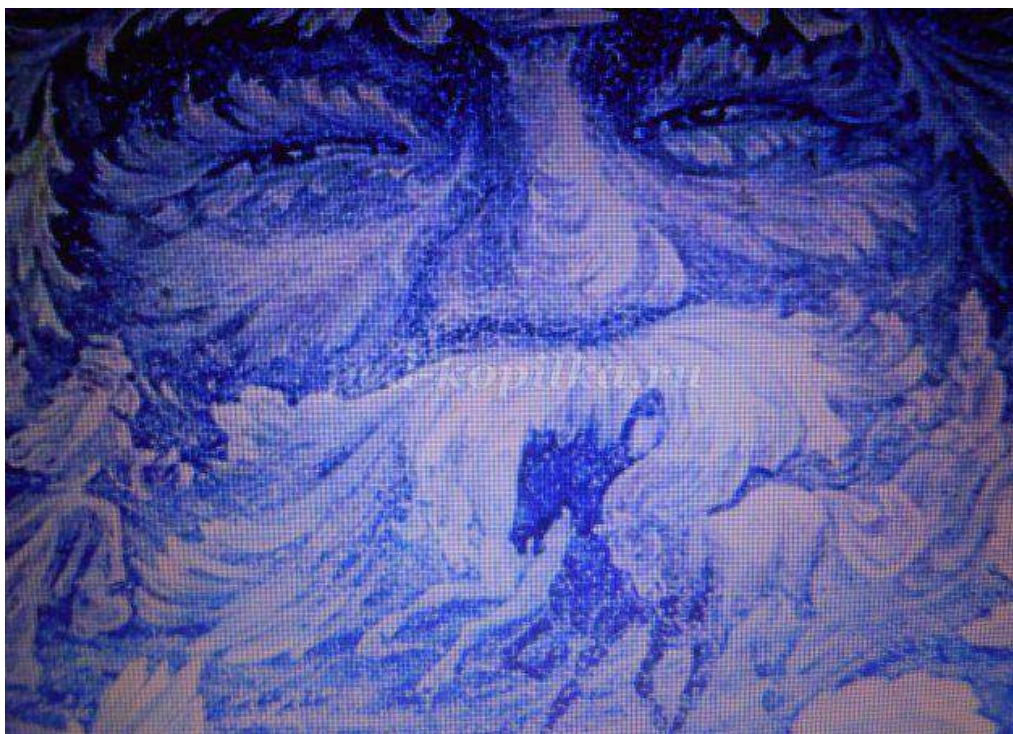
Над миром пушинки?"

Я принесла с собой снег, покрыла белым покрывалом поля, леса, заковала в лёд реки. А ещё я могу непослушным детям заморозить ручки и носы. Не боитесь? Ну, если вы смелые, выходите, поиграем.

Физкультминутка. Подвижная игра «Заморожу» (Дети становятся в кружок, вытягивают вперёд руки, звучит быстрая музыка, Зима, пробегая по кругу, старается дотронуться до детских рук, а дети быстро убирают их за спину, кто не успел, того Зима заморозила)

Зима: «Но зато я подарю вам катанье с гор, коньки, лыжи, а ещё самый любимый праздник в году - Новый год. Только в этот праздник приходит Дед Мороз с подарками. Разве вы не любите зимы? А теперь послушайте мою зимнюю сказку».

Чтение сказки «Морозко» сопровождается показом иллюстраций





Беседа по содержанию сказки.

Вопросы:

Понравилась ли вам сказка?

Что запомнилось?

Кого было жалко?

А кого нет?

Как жилось падчерице и старухиной дочке?

Сравните, как вели в лесу себя падчерица и старухина дочь?

Почему Морозко сжалился над падчерицей?

Какие из этих слов можно отнести к падчерице, а какие к старухиной дочери?

"Добрая, трудолюбивая, вежливая, ласковая, терпеливая"

"Грубая, ленивая, сварливая, злая, вредная"

Почему?

Давайте обобщим, какая же была падчерица? Что она получила от Морозко?

Какая была старухина дочь? Что она получила от Морозко?

Выделим главную мысль:

Как вы думаете, по заслугам они получили?

Какова основная мысль сказки?

Добро вознаграждается, а зло наказывается.

Вспомните сказку, в которой произошла похожая история с дочкой и падчерицей

(«Двенадцать

месяцев»)

Как вы понимаете пословицу: «По труду и награда»?

Предложить детям сыграть в игру «Подбери слово».

Ударили.... (морозы)

Хрустит.... (снег)

Бушует... (вьюга)

Замерзли... (реки)

Скрипит... (снег)

Метут... (метели)

Падает... (снег)

Конструирование «Коробка с подарком»

Цель: развитие мелкой моторики рук, воображения, творческих способностей

Ход занятия

-Посмотрите, у нас все готово ко встрече Старого Нового года. Стоит елочка, под ней стоят подарки. Предлагаю поиграть.

Игра называется «На что похоже?».

Вот елочка. Посмотрите внимательно. Она похожа на круг? Похожа на квадрат? На какую фигуру похожа елочка?

А теперь рассмотрите подарок.

Знаете ли вы, как называются объемные фигуры? Показывает конус, на шар, на куб.

Подарочная коробка похожа на шар? А на конус? Как называется фигура, на которую похож подарок?

Дети отвечают на вопросы.

Воспитатель. Скажите, пожалуйста, с какой целью на подарке закрепляют бант?
Дети высказываются, выдвигают свои версии.

Воспитатель: Бант – это украшение подарка и его защита от любопытных глаз. Ведь если подарок не закрыть, любой может посмотреть, что лежит в коробочке и сюрприза не получится!

- А теперь попробуем сами создать свою коробочку для подарка



- Не забываем похвалить ребенка, за проделанную работу!

День 4

«четверг»

Художественное творчество

продуктивная деятельность – рисование

Цель: приобщение детей к народным традициям «Встреча Рождества» через изобразительное искусство.

Ход занятия

-Наше занятие посвящено замечательному празднику «Рождеству». Этот праздник с давних пор отмечают на Руси и во многих других странах.

-Ребята, посмотрите, пока мы встречали гостей, к нам на занятие залетел ангелочек. Вот, он - беленький, с крылышками. Он нам хочет сказать какую-то радостную весть. Ангелочек прилетел, чтобы порадовать всех вас вестью - все люди, кто верит в бога и его сына Иисуса Христа, отмечают его день рождения - праздник великий – Рождество Христово!

Физминутка:

Мы шагаем друг за другом
Лесом и зеленым лугом.
Крылья пестрые мелькают,
В небе ангелы летают
Раз, два, три, четыре-
Полетели, закружили

- Давайте и мы с вами, ребята, превратимся в юных художников и нарисуем ангелочков
- Практическая часть. Рисование рождественского ангелочка.
- У нас для работы есть гуашь, кисти, бумага
 - Нам нужно изобразить: голову, платье с длинными рукавами, волосы, крылья на спине, круг над головой.
 - Ангелочка будем рисовать белым цветом
 - Так как ангелочек живет на небе, возьмем бумагу синего или голубого цвета (белая бумага может быть заранее затонирована гуашью голубого или синего цвета или мелками синего или голубого цвета)
 - Обратите внимание – голова у него- круглой формы, одежда похожа на треугольник, рукава треугольной формы, на спинке рисуем крылья, затем прорисовываем лицо, волосы, над головой круг желтого цвета.
 - Ребята, посмотрите, у вас получились замечательные ангелочки.



- Обязательно проанализируйте работу и похвалите своего ребенка!

День 5

«пятница»

Аппликация «Рождественский ангел»

Цель: учить детей вырезать из бумаги по шаблону, аккуратно пользоваться ножницами и выполнять работу.

Ход занятия

Беседа

-Ребята, посмотрите, как красиво в нашей группе! Мы украшали ее к празднику. К какому празднику? (ответы детей)

- Новый год уже наступил и есть еще один зимний праздник, очень важный для всех христиан - Рождество Христово, празднуют его в ночь с 7 на 8 января. Вот о православном Рождестве мы и поговорим. День накануне Рождества называется Сочельник, а ночь Святой. В такую ночь в Вифлееме в Палестине родился Иисус Христос. Люди узнали о появлении на свет необычного младенца от Ангела. С тех пор Ангела принесшего эту благую весть всем людям земли называют Рождественским. Рождественский ангел - настоящий символ Нового года и Рождества! Ангелов дарят близким людям, как знак доброты и любви. Стало доброй традицией украшать свой дом фигурками ангелов в Новогодние праздники, для того, чтобы они принесли в дом счастье и тепло!

-Вы хотите научиться делать Ангела? (ответы)

Послушайте стихотворение Инны Радужной «Рождественский Ангел».

Трещит мороз – целует щёки,

Снег – словно сахарный песок,

А в небе ясном и высоком

Летает Ангел. Голосок

Его чарующий и милый,

И песнь его как родничок,

И этот Ангел белокрылый

Цветка нежнейший лепесток.

Он, этот Ангел белоснежный,

Всегда так близок к БОЖЕСТВУ,

На торжество с небес безбрежных

Он нам ниспослан к Рождеству

- Никто из людей никогда не видел ангелов, поэтому в представлении людей они выглядят по-разному.

- Ангелы — какие они?

- Как вы себе представляете Ангела?

-Как он может выглядеть в вашем представлении? (Ответы)

- Ангел — в церковных книгах, Божий посланник, охраняющий людей, посредник между ними и небом. В народном представлении ангелы — молодые, красивые длинноволосые юноши с большими крыльями, в белых, иногда позолоченных одеждах, обычно с посохом в руке, над его головой сияет нимб. Многие представляют их в виде маленьких ангелочков с луком и стрелами, или надежных телохранителей, т. е. ангелов-хранителей. Я предлагаю вам посмотреть, как их представляют себе художники. В разные эпохи по-разному изображали Ангелов. Чаще всего их изображали похожими на людей: в виде розовощёких малышей, в виде женщины в белом одеянии, но обязательно с крыльями и нимбом над головой.

Рассматривание образца.

• Рассмотрим изображение ангела. Сколько крупных деталей у ангела? (Одна – туловище)

• Что у ангела за спиной: (2 крыла)

- Над головой ангела золотой кружок – это «нимб», символ святости.
 - Как расположен ангел на картинке?
- А теперь мы приступим к выполнению нашего Рождественского Ангела. Во время выполнения аппликации мы будем пользоваться ножницами для вырезания деталей, давайте вспомним - технику безопасности при работе с ножницами:
- Кладите ножницы сомкнутыми острыми концами от себя.
 - Передавать ножницы нужно кольцами вперед с сомкнутыми лезвиями.
 - Нельзя резать на ходу.
 - При работе с ножницами необходимо следить за движением и положением лезвий во время работы.
 - Не держите ножницы лезвием вверх.

Физминутка

Мы шагаем друг за другом
 Лесом и зеленым лугом.
 Крылья пестрые мелькают,
 В небе ангелы летают
 Раз, два, три, четыре –
 Полетели, закружили.

Этапы выполнения работы.

- Для того, чтобы сделать туловище, возьмем прямоугольный лист бумаги, сложим пополам, нарисуем половинку туловища (можно воспользоваться шаблоном) и вырежем.

- Для «нимба» нам понадобятся два круга – один большой, а другой маленький. Круги вырезаем превышающие диаметром голову ангела. Приклеим круги друг к другу со смещением центра, а затем приклеим их к фигурке ангела.

- Возьмите длинную белую полоску бумаги и сложите ее пополам. Нарисуйте одно крыло и вырезайте, прорезая сразу два слоя бумаги. Теперь у вас получилась сразу пара крыльев.

- Приклеим крылья к фигурке ангела.

- Где летают Ангелы? Посмотрите, вот на столах лежит «кусочек неба» - картон темного цвета. Выберите, какой вам больше нравится, и приклейте своего Ангелочка.

- Неплохо получилось, но чего-то не хватает? Давайте добавим немного звездочек.



Обсуждение работ.

Воспитатель : - Ребята, вы молодцы, создали таких прекрасных Ангелов. Давайте поздравим, друг друга с Рождеством!

– Что мы с вами делали на занятии?

– Как можно использовать ангела?

- Для чего мы делали Ангела? (ответы)

Желаю вам, чтобы сделанные вами ангелы вас всегда защищали и помогали во всем.

Подготовила воспитатель
 Борголова Г.Н.