

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ КОМИТЕТА ПО СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКЕ И КУЛЬТУРЕ
АДМИНИСТРАЦИИ г. ИРКУТСКА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА ИРКУТСКА ДЕТСКИЙ САД № 36

664058, г. Иркутск, м-н Первомайский, 20 тел./факс 36-38-30 e-mail: mdou36irk@mail.ru

ПЛАН РАБОТЫ
МБДОУ г. Иркутска детского сада № 36
на летний оздоровительный период

Сроки реализации плана:
с 01июня по 31августа

Иркутск

Главным направлением работы МБДОУ г. Иркутска детский сад № 36 является охрана и укрепление физического и психического здоровья детей. Разработана система профилактических и оздоровительных мероприятий, составлен комплексный план оздоровительно-профилактических мероприятий на каждую возрастную группу. Система мероприятий направлена на рациональное осуществление совместными усилиями педагогов, и родителей комплекса воспитательных и профилактических мер, направленных на укрепление здоровья растущего организма.

I. Цели и задачи работы в летний оздоровительный период

Цель: создание условий для сохранения и укрепления физического и психического здоровья воспитанников, учитывать их возрастные и индивидуальные особенности, удовлетворять потребности в летнем отдыхе, творческой деятельности и движении.

Задачи:

- Создать условия, обеспечивающие сохранение и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма в летние месяцы.
- Создать условия для социально – коммуникативного, познавательного, речевого, художественно – эстетического развития детей и физического развития детей.
- Привлечение семей воспитанников к сотрудничеству в организации и проведении летней оздоровительной программы.

II. Реализация задач по образовательным областям на летний период (согласно ФГОС)

«Физическое развитие»:

- Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
- Всесторонне совершенствовать физические функции организма.
- Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания.
- Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
- Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
- Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

«Художественно-эстетическое развитие»

- Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года.
- Поддерживать инициативу детей в импровизации.
- Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.

- Развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями.
- Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.
- Развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми.
- Приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника.
- Предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира.
- Развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения.
- Создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

«Познавательное развитие»

- Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.
- Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.
- Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

«Речевое развитие»

- Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей.
- Воспитывать интерес к языку и осознанное отношение детей к языковым явлениям.
- Способствовать проявлению субъектной позиции ребенка в речевом общении со взрослыми и сверстниками.

«Социально-коммуникативное развитие»

- Развивать игровую деятельность воспитанников;
- Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
- Продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
- Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;

- Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

Задачи работы с педагогами:

- Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
- Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

Задачи работы с родителями:

- Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
- Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
- Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

III. Регламентирующие нормативные документы

Проведение профилактических, закаливающих, оздоровительных и воспитательных мероприятий с детьми в летний период регламентируют нормативные документы:

- Конвенция о правах ребенка.
- Конституция РФ от 12.12.1993 г (ст.38, 41, 42, 43).
- Федеральный закон от 24.07.98 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Федеральный Закон от 12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Минздрава России от 04.04.03 Н 139 «Об утверждении инструкции по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" СП 2.4.3648-20 утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28.
- Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ города Иркутска детского сада № 36

В летний период максимально увеличено время пребывания дошкольников на свежем воздухе: утренний прием, зарядка, организованные формы работы. Большое значение педагогический коллектив уделяет организации и проведению спортивных и подвижных игр.

Летний период – благодарное время для организации закаливающих процедур. Природные факторы (солнце, воздух и воду) используем дифференцированно в зависимости от возраста детей, состояния их здоровья, с учетом подготовленности педагогического персонала и материально-технической базой ДОУ.

IV. Принципы планирования оздоровительной работы

При планировании оздоровительной работы в ДОУ следует придерживаться следующих принципов:

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- преимущественное использование не медикаментозного оздоровления;
- использование простых и доступных технологий;
- формирование положительной мотивации у детей медицинского персонала и педагогов к проведению профилактических закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- повышение эффективности системы профилактических и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения элементарных правил и нормативов: оптимального двигательного режима, физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплового режима и водоснабжения.

Ежедневно проводится:

- индивидуальная работа с детьми.
- общение воспитателя с детьми.
- закаливающие, оздоровительные мероприятия.
- использование здоровьесберегающих технологий.
- игры, для развития моторики и сенсорики.

V. Формы оздоровительных мероприятий в летний период

1. Организованная образовательная деятельность.

Организация ООД должна исключать возможность перегрузки детей, не допускать их переутомления или нарушения деятельности физиологических процессов и структур организма, в частности костно-мышечной и сердечно-сосудистой системы, как наиболее нагружаемых при физических упражнениях. Упражнения подбираются в зависимости от задач занятия, от возраста, физического развития и состояния здоровья детей, физкультурного оборудования.

Планируются организованные формы образовательной деятельности с включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований, в неделю в часы наименьшей инсоляции (до наступления жары или после ее спада).

Продолжительность организованной деятельности:

Первая младшая группа – 8-10 минут.

Вторая младшая группа – 15 минут

Средняя группа – 20 минут.

Старшая группа – 25 минут.

Подготовительная группа – 30 минут.

2. Закаливающие мероприятия.

Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей: элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, полоскание полости рта, мытье ног, хождение по влажной – сухой дорожке после сна);

- закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями);

3. Утренняя гимнастика.

Цель проведения – повышение функционального состояния и работоспособности организма, развитие моторики, формирование правильной осанки, предупреждение плоскостопия.

Традиционная гимнастика включает в себя простые гимнастические упражнения с обязательным включением дыхательных упражнений;

- упражнения с предметами и без предметов;
- упражнения на формирование правильной осанки;
- игровая гимнастика, оздоровительный бег.

Продолжительность утренней зарядки для всех возрастных групп **10 минут**.

4. Подвижные игры.

Рекомендуются игры средней и малой подвижности. Выбор игры зависит от педагогических задач, подготовленности, индивидуальных особенностей детей.

Виды игр:

- сюжетные (использование при объяснении крошки-сказки или сюжетного рассказа);
- несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания;
- дворовые;
- народные;
- с элементами спорта (бадминтон, футбол, баскетбол).

Подвижные игры проводятся на воздухе, на спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции.

Продолжительность игр для всех возрастных групп 10—20 минут.

5. Двигательные разминки (физминутки, динамические паузы).

Их выбор зависит от интенсивности и вида предыдущей деятельности.

Варианты:

- упражнения на развитие мелкой моторики;
- ритмические движения; упражнения на внимание и координацию движений;
- упражнения в равновесии;
- упражнения для активизации работы глазных яблок;
- упражнения в равновесии;
- упражнения для активизации работы глазных мышц;
- гимнастика расслабления;
- корректирующие упражнения (в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей);
- упражнения на формирование правильной осанки;
- упражнения на формирование свода стопы.

Продолжительность:

Младшая группа – 6 минут.

Средняя группа – 8 минут.

Старшая группа – 10 минут.

Подготовительная группа – 12 минут.

6. Элементы видов спорта, спортивные упражнения.

Способствуют формированию специальных двигательных навыков, воспитанию волевых качеств, эмоций, расширению кругозора детей.

Виды спортивных упражнений:

- футбол;
- баскетбол;
- бадминтон.

Прикладное значение спортивных упражнений: восприятие соответствующих трудовых навыков и бережное отношение к инвентарю. Проводятся на воздухе, на игровой или спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции.

Продолжительность:

Младшая группа – 6 минут.

Средняя группа – 10 минут.

Старшая группа – 12 минут.

Подготовительная группа – 15 минут.

7. Гимнастика пробуждения. Гимнастика после дневного сна.

Гимнастика сюжетно - игрового характера. Разминка после сна проводится с использованием различных упражнений:

- с предметами и без предметов;
- на формирование правильной осанки;
- на формирование свода стопы;
- имитационного характера;

- сюжетные или игровые;
- на координацию движений;
- на развитие мелкой моторики;
- в равновесии.

Место проведения – спальня. Продолжительность гимнастики после дневного дня для всех возрастных групп – 7-10 минут.

8. Индивидуальная работа в режиме дня.

Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным играм и упражнениям. Предусматривает оказание помощи детям, не усвоившим программный материал на занятиях, имеющим нарушения в развитии. Содействует укреплению здоровья и улучшению физического развития ослабленных детей, исправлению дефектов осанки. Проводится в спортивном зале. Время устанавливается индивидуально.

VI. Организационная работа

Вид работы	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1. Организационная работа			
1.1	<p>Проведение инструктажа педагогов перед началом летнего периода:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ по профилактике детского травматизма; ➤ охране жизни и здоровья детей в летний период; <p>Беседа с воспитателями:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ правильная организация закаливающих процедур ➤ предупреждение отравления детей ядовитыми растениями и грибами ➤ оказание первой медицинской помощи при солнечном и тепловом ударе, а так же при укусах насекомых 	Май	Заведующий
1.2	<p>Проведение инструктажа детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ по предупреждению травматизма; ➤ соблюдение правил поведения в природе; ➤ профилактика ДДТ. 	В течение летнего периода	Воспитатели групп
1.3	<p>Издание приказов:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ О введении летнего режима пребывания детей в ДОУ; ➤ Об организации работы групп по летнему расписанию ООД; 	Май	Заведующий

2. Оздоровительная работа			
2.1	Переход на режим дня в соответствии с тёплым периодом года	с 01.06.2020	Воспитатели групп
2.2	Организация водно-питьевого режима	Ежедневно	Воспитатели групп
2.3	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, физкультурные занятия развлечения)	Ежедневно	Воспитатели групп
2.4	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе путем расширения ассортимента выносным оборудованием	Ежедневно	Воспитатели групп
2.5	Осуществление различных видов закаливания в течение дня (воздушные и солнечные ванны, закаливание водой и т.д.)	В течение летнего периода	Воспитатели групп
2.6	Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных движений на прогулке	В течение летнего периода	Воспитатели групп
2.7	Организация познавательных и тематических досугов в совместной деятельности с детьми	В течение летнего периода	Воспитатели групп Зам. заведующего
	Организация экспериментальной деятельности	В течение летнего периода	Воспитатели групп
	Оформление санитарных бюллетеней: - кишечная инфекция; - профилактика травматизма летом; - витамины на вашем столе.	Июнь, Август	Воспитатели групп
2.8	Беседы с детьми: ➤ «Болезни грязных рук» ➤ «Ядовитые грибы и растения» ➤ «Что можно и что нельзя» ➤ ««Наш друг – светофор» ➤ «Что такое огонь?» ➤ «Правила поведения у водоема» ➤ «Как уберечься от пагубного воздействия солнца» ➤ «Закаляйся, если хочешь быть здоров!»	В течение летнего периода	Воспитатели групп Ст. воспитатель
3. Воспитательно-образовательная работа			
3.1	Календарное планирование согласно методическим рекомендациям «Особенности планирования воспитательно-образовательной работы в летний период»	В течение летнего периода	Воспитатели групп
3.2	Организация работы в группах по летнему расписанию занятий	В течение летнего периода	Воспитатели групп

3.3	Проведение развлечений и досуговых мероприятий с детьми.	В течение летнего периода	Воспитатели групп
3.4	Музыкальные и физкультурные развлечения 1 раз в неделю	В течение летнего периода	воспитатели
3.5	Игровая деятельность согласно требованиям программы	В течение летнего периода	Воспитатели групп
3.6	Экологическое воспитание детей: <ul style="list-style-type: none"> ➤ беседы ➤ прогулки экскурсии в ближайшее природное окружение ➤ наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой 	В течение летнего периода	Воспитатели групп
3.7	Организация трудовой деятельности детей: <ul style="list-style-type: none"> ➤ на участке ➤ в зонах природы ➤ с природным и бросовым материалом ➤ тканью, бумагой. 	В течение летнего периода	Воспитатели групп
3.8	Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма: <ul style="list-style-type: none"> ➤ беседы ➤ развлечения ➤ игры по ознакомлению с правилами дорожного движения 	В течение летнего периода	Воспитатели групп
3.9	Организация игровой деятельности детей: - сюжетно-ролевые игры; - театрализованные, игры - драматизации; - подвижные игры (различной подвижности); - дидактические, развивающие; - народные, хороводные, музыкальные; - с песком, водой; - игровые ситуации по ПДД.	В течение летнего периода	Воспитатели групп
3.10	Коррекционная работа		
	- пальчиковая гимнастика	2-3 раза в неделю	Воспитатели групп
	- дыхательная гимнастика	ежедневно	Воспитатели групп
	- релаксация	2-3 раза в неделю	Воспитатели групп
4. Работа с детьми			
4.1	Проведение физкультурно – оздоровительных мероприятий: <ul style="list-style-type: none"> ➤ подвижные игры ➤ проведение элементов спортивных игр: футбола, бадминтона, тенниса. 	В течение летнего периода	Воспитатели групп
4.2	Организация праздников, досугов и конкурсов		

1	Праздник День защиты детей (в группах)	01 июня	Воспитатели
2	Праздник посвященный, Дню независимости России «Люблю тебя моя сторонка»	11 июня	Воспитатели
3	Спортивное развлечение для детей младшего возраста «Не играйте на дороге»	18 июня	Воспитатели
4	Спортивное развлечение для детей старшего возраста «Путешествие в страну Светофорию»		Воспитатели
5	Музыкальное развлечение «Здоровье, прежде всего»	25 июня	Воспитатели
6	Спортивное развлечение «В стране Математики»	02 июля	Воспитатели
7	Музыкальное развлечение «Добрый жук»	09 июля	Воспитатели
8	Спортивное развлечение «По дорогам сказок»	16 июля	Воспитатели
9	Спортивное развлечение «Малые олимпийские игры»	23 июля	Воспитатели
10	Музыкальное развлечение	30 июля	Воспитатели
11	Музыкальное развлечение «Шумовой оркестр»	06 августа	Воспитатели
12	Спортивное развлечение «Бесценная и всем необходимая вода»	13 августа	Воспитатели
13	Музыкальное развлечение «Веселый огород»	20 августа	Воспитатели
14	Праздник «До свидания, лето»	27 августа	Воспитатели
Конкурсы:			
1	Конкурс рисунков на асфальте «Летнее солнышко» (групповой)	июнь	воспитатели
2	Конкурс «Песочная фантазия» (групповой)	июль	воспитатели
3	Экологическая акция «Очистим землю от мусора»	август	воспитатели
5. Методическая работа			
1	Консультации для воспитателей: «Особенности планирования воспитательно-образовательной работы в летний период»	В течении ЛОП	Зам. заведующего
2	«Исследовательская деятельность с детьми дошкольного возраста в летний оздоровительный период»		Зам. заведующего
3	«Организация двигательной активности детей в летний период»		Зам. заведующего
4	«Организация закаливания. Сочетание традиционных и нетрадиционных факторов как залог успешной оздоровительной работы»		Воспитатели
5	Стендовые консультации для педагогов: – «Посильный труд дошкольников на воздухе». – «Значение двигательной активности детей летом».		Зам. заведующего
6	Организация выставок методической литературы: - «Физкультурно - оздоровительная работа в детском саду» - «Развитие творческих способностей		Зам. заведующего

	детей»		
7	Разработка и утверждение годового плана на 2021 – 2022 учебный год в соответствии с ФГОС	Август	Зам. заведующего
8	Разработка и утверждение рабочих программ педагогов на 2021-2022 год	Август	Зам. заведующего
9	Индивидуальная работа с педагогами (по запросам)	В течении ЛОП	Ст. воспитатель воспитатель
10	Подготовка к установочному педсовету с подведением итогов летней оздоровительной работы и утверждением годового плана на 2021-2022 учебный год	Август	Зам заведующего
11	Оформление сайта детского сада новыми материалами в соответствии с современными требованиями	Август	Зам заведующего
6. Контроль и руководство			
6.1	Тематический контроль «Организация закаливания дошкольников в летний период»	Июль	Зам. заведующего
	Готовность групп к новому учебному году	Август	Заведующий
6.2	Предупредительный контроль: - анализ календарных планов педагогов;	В течении ЛОП	Зам. заведующего
	- организация инструктажа с детьми дошкольного возраста, закаливающих мероприятий, питания;		Зам. заведующего
	- соблюдения режима дня;	Июль, Август	Зам. заведующего
	- соблюдение питьевого режима;		Медсестра
	- укрепления материальной базы;		Заведующий
	- финансово-хозяйственная деятельность;		Зам. заведующего по АХЧ
6.3	Оперативный контроль: - выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей; - проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме дня; -утренний приём (гимнастика, прогулка на воздухе); - соблюдение санитарно-эпидемиологического режима, правил внутреннего распорядка; -организация питания; - проведение намеченных мероприятий; -организация организованной образовательной деятельности по физической культуре и музыке; -организация развлечений с детьми, обеспечение эмоционально-личностного развития; -работа с детьми по основам безопасности и жизнедеятельности; - ведение документации;	Июнь, Июль, Август	Зам. заведующего

	- организации профилактических мероприятий.		
7. Работа с родителями			
7.1.	Организация и проведение консультаций на темы: - «Лето – пора закаляться»; - «Как выработать навыки безопасного поведения на улице» - «Профилактика кишечных инфекций» - «Познавательное развитие детей летом» Оформление санитарных бюллетеней: - кишечная инфекция; - профилактика травматизма летом; - витамины на вашем столе	Июнь, Июль, Август	Воспитатели групп Зам. заведующего
7.2.	- конкурс семейных работ «Лето красное пришло отдых, радость принесло»; - фотовыставка «Наше лето»	Август	Воспитатели групп

VII. Организация физкультурно – оздоровительной работы

Мероприятия	Возрастные группы			
	Младшая	Средняя	Старшая	Подготовительная
1. Воздушно-температурный режим:	от +20 ⁰ до +22 ⁰ С		от +18 ⁰ до +20 ⁰ С	
	Обеспечивается рациональное сочетание температуры воздуха и одежды детей			
Одностороннее проветривание	В теплое время года допускается широкая односторонняя аэрация всех помещений в присутствии детей.			
Сквозное проветривание	В теплое время года в помещениях спален сквозное проветривание проводится до дневного сна. При проветривании во время сна фрамуги, форточки открываются с одной стороны и закрывают за 30 минут до подъема.			
Утром перед приходом детей	К моменту прихода детей температура воздуха восстанавливается до нормальной			
Перед возвращением детей с дневной прогулки	+22 ⁰ С	+21 ⁰ С	+20 ⁰ С	+20 ⁰ С
Во время дневного сна, вечерней прогулки	В теплое время года дневной сон организуется при одностороннем проветривании.			
2. Воздушные ванны: Прием детей на воздухе	Ежедневный утренний прием проводится воспитателями и (или) медицинским работником, которые опрашивают родителей о состоянии здоровья детей. По показаниям (при наличии катаральных явлений, явлений интоксикации) ребенку проводится термометрия.			
Утренняя гимнастика	В летний период на улице			
3. ООД по ОО Физическое развитие	В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях ООД по физическому развитию рекомендуется организовывать на открытом воздухе.			
4. Прогулка	Рекомендуемая продолжительность ежедневных прогулок составляет 3-4			

	часа. Продолжительность прогулки определяется ДОО в зависимости от климатических условий. Одежда и обувь соответствуют метеорологическим условиям.			
5. Дневной сон	Обеспечивается состояние теплового комфорта соответствием одежды, температуры			
	+19-20 ⁰ С	+19-20 ⁰ С	+19-20 ⁰ С	+19-20 ⁰ С
После дневного сна	В помещении температура на 1 – 2 градуса ниже нормы			
6. Водные процедуры: Гигиенические процедуры	Умывание, мытье рук до локтя водой комнатной температуры		Умывание, обтирание шеи, мытье рук до локтя водой комнатной температуры	
	В летний период – мытье ног			

Организация двигательного режима

Содержание работы	Сроки	Ответственные исполнители
Утренняя зарядка на воздухе	ежедневно	инструктор по ФК, музыкальный руководитель, воспитатели
Гимнастика после сна	ежедневно после дневного сна	воспитатели
Подвижные игры на прогулке	ежедневно	воспитатели
Физкультурные занятия на спортивной площадке на улице	2 – 3 дня в неделю	инструктор по ФК, воспитатели
Игровые упражнения, двигательные паузы,	ежедневно	воспитатели

VIII. Организация мероприятий познавательного характера

Июнь, 1-я неделя

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Понедельник (1 июня — Международный день защиты детей)	Музыкально-спортивный праздник «Детство — это я и ты» Чтение: «Всемирный день ребенка», «Нашим детям», Н. Майданик (Права детей в стихах). Конкурс рисунка «Счастливое детство»	Зам.заведующего, муз. руководитель, инструктор ФИЗО, воспитатели
Вторник (День книжек-малышек)	Оформление книжных уголков в группах. Чтение художественной литературы. Показ разных видов спектаклей. Драматизация сказок. Рисование «По страницам любимых сказок». Изготовление книжек-малышек. Составление коллажа по сюжету литературных произведений. Литературная викторина «В мире сказки». Выставка книг «Русские народные сказки». Выставка поделок, игрушек-самоделок «Герои волшебных русских сказок». Выставки детских рисунков «Эти волшебные сказки», «Мы — иллюстраторы». Подвижные игры «Пузырь», «Поймай комара», «Воробушки и автомобиль»	Воспитатели
Среда (День архитектуры) С днём	Рассматривание альбома и книг «Мой город»; иллюстраций на тему архитектурных и строительных профессий. Дидактические игры «Дострой дом», «Найди выход» (лабиринт). Конструирование: «Моя любимая улица», «Мой дом», «Детская площадка», «Парк будущего». Постройки из	Воспитатели

рождения любимый город!	песка. Подвижные игры: «Сделай фигуру», «Белое и черное», «Краски». Сюжетно-ролевая игра «Строители города». Конкурс рисунка «(город будущего» (совместно с родителями)	
Четверг (День веселой математики)	Театр на фланелеграфе по потешкам и стихам с числительными. Математические дидактические игры: «Заплата на сапоги», «Назови соседей числа», «Соедини похоже», «Шумящие коробочки», «Разрезные картинки», «Собери фигуру». Изготовление поделок (оригами). Развивающие игры «Мозаика», «Логический куб», развивающие рамки, игры на развитие мелкой моторики. Подвижные игры: «Найди пару», «Собери мостик», «Прятки» Выставки семейных творческих работ: «Геометрическая страна», «На что похожа цифра?» Сюжетно-ролевая игра «Мебельная мастерская»	Воспитатели
Пятница (5 июня — Всемирный день охраны окружающей среды)	Рассматривание альбомов: -Животные», «Птицы», «Цветы»... Знакомство со знаками «Правила поведения в природе». Изготовление знаков «Береги природу» Рисование: «Краски лета», «Летний пейзаж». Опыты с песком и водой. Строительная игра «Терем для животных». Составление памяток по охране окружающей среды. Конкурс семейной газеты «Чистый город». Подвижные игры: «Зайцы в огороде», «Ловишки», «Я знаю 5 названий...» (с мячом)	Воспитатели

Июнь, 2-я неделя

Понедельник (6 июня — Пушкинский день России)	Оформление группы Чтение произведений А. С. Пушкина: «Ветер по морю гуляет», «Месяц, месяц...», «Ветер. ветер...», «Сказка о царе Салтане.», «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях», «Сказка о рыбаке и рыбке». Рассматривание иллюстраций к произведениям автора. Прослушивание произведений в аудиозаписи. Конкурс рисунка «Моя любимая сказка». Пушкинские чтения — конкурс чтецов. Сюжетно-ролевая игра «Библиотека». Сюжетные подвижные игры	Воспитатели
Вторник (8 июня — Всемирный день океанов)	Отгадывание загадок о водном мире. Рассматривание иллюстраций. Игра-путешествие «По дну океана вместе с Русалочкой». Знакомство с правилами поведения на воде. Конкурс рисунков «Водное царство» (совместно с родителями). Знакомство с марийской легендой о реке Кокшаге Оформление альбома «Озера нашей республики». Подвижные игры «Море волнуется», «Чей дальше» (с мячом), «Прятки». Сюжетно-ролевая игра «В гостях у жителей подводного царства»	Воспитатели
Среда (9 июня — Международный день друзей)	Беседы: «Что такое друг?», «Для чего нужны друзья?». Атракцион «Подари улыбку другу». Чтение: «Теремок» (в обработке Ушинского); «Игрушки», А. Барто; «Песенка друзей», С Михалков; «Три поросенка» (пер. С. Михалкова); «Бременские музыканты», братья Гримм; «Друг детства», В. Драгунский; «Цветик-семицветик», В. Катаев; «Бобик в гостях у Барбоса», Н. Носов. Изготовление подарка другу. Рисование портрета друга. Подвижные игры: «Классики», «Скакалки». «Мышеловка», «Ловишки», «Карусели»	Воспитатели

<p>Четверг (10 июня — День часов)</p>	<p>Беседы: «О времени», «Если б не было часов», «Что мы знаем о часах». Рассматривание иллюстраций с изображением разных видов часов; частей суток; календарей. Чтение: «Краденое солнце», «Мойдодыр», К. Чуковский; «Сказка о глупом мышонке», С. Маршак; «Маша-растеряша», Л. Воронкова; «(де спит рыбка», И. Токмакова. Выставка часов (с участием родителей). Конкурс рисунка «Сказочные часы». Дидактические игры: «Когда это бывает?», «Подбери узор для часов», «Путешествие в утро, день, вечер, ночь. Подвижные игры: «Тише едешь — дальше будешь», «День — ночь», «Запоминалки» — с мячом. Сюжетно-ролевая игра «Школа»</p>	<p>Воспитатели</p>
<p>Пятница (12 июня — День России, День российской почты)</p>	<p>Рассматривание иллюстраций, альбомов «Россия — родина моя», «Москва». Беседа «Профессия — почтальон». Чтение: «Вот какой рассеянный», «Багаж», С. Маршак, «Илья Муромец и Соловей-разбойник», «Моя страна», В. Лебедев-Кумач; «Родина», З. Александрова. Выставка почтовых конвертов. Конкурс рисунка «Почтовая марка». Подвижные игры: «Передай письмо», «Кто быстрее», «Найди свой цвет». Сюжетно-ролевая игры: «Турбюро», «Почта». Экскурсия на почту</p>	<p>Старший воспитатель, воспитатели</p>

Июнь, 3-я неделя

<p>Понедельник (День любимой игры и игрушки)</p>	<p>Беседа «Моя любимая игрушка». Русские народные игры: «Чудесный мешочек», «Игры с кеглями». Игры в игровых уголках с любимыми игрушками. Рассматривание альбомов «Народная игрушка». «Игрушки своими руками» (изготовление игрушек). Выставка «Игрушки наших бабушек и дедушек». Конкурс рисунков «Моя любимая игрушка» Фотовыставка «Играем все вместе». Подвижные игры: «Цветные автомобили», «Найди пару», «Кегли», «Пройди — не задень». Сюжетно-ролевая игра «Магазин игрушек»</p>	<p>Воспитатели</p>
<p>Вторник (День сказок)</p>	<p>Оформление книжных уголков в группах. Чтение сказок. Рассматривание иллюстраций к сказкам. Оформление разных видов театра. Лепка персонажей сказок. Прослушивание сказок в аудиозаписи. Сочинение сказки детьми. Конкурсы детского рисунка: «Поспешим на помощь краскам — нарисуем дружно сказку», «Разукрась героя сказки». Драматизация любимых сказок. Сюжетные подвижные игры. Сюжетно-ролевая игра «Библиотека»</p>	<p>Воспитатели, муз. руководитель</p>
<p>Среда (День здоровья)</p>	<p>Спортивный досуг «Солнце, воздух и вода — наши лучшие друзья» Беседы: «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода», «Как правильно загорать», «Могут ли солнце, воздух и вода нанести вред здоровью?». Составление памяток: «Правила поведения на воде», «Как правильно загорать». Отгадывание загадок по теме.</p>	<p>Инструктор ФИЗО, муз. руководитель, воспитатели</p>

<p>Четверг (День хороших манер)</p>	<p>Беседы: «Как и чем можно порадовать близких», «Кто и зачем придумал правила поведения», «Как вы помогаете взрослым», «Мои хорошие поступки». Рассматривание сюжетных картинок «Хорошо — плохо». Чтение: «Что такое хорошо и что такое плохо», В. Маяковский; «Два жадных медвежонка», «Сказка о глупом мышонке». С. Маршак; «Вредные советы», Г. Остер. Проигрывание этюдов: «Скажи доброе слово другу», «Назови ласково». Задания: «Как можно, (поздороваться, попрощаться, поблагодарить, попросить, отказаться, обратиться)?». Подвижные игры: «Добрые слова», «Кто больше назовет вежливых слов» (с мячом), «Передай письмо». Сюжетно-ролевые игры: «Супермаркет», «Салон красоты»</p>	<p>Воспитатели</p>
<p>Пятница (21 июня — День медицинского работника)</p>	<p>Беседы о здоровье: «Если что у вас болит, вам поможет Айболит», «Живые витамины», «Вредная еда». Чтение: «Воспаление хитрости», А. Милн; «Прививка», С. Михалков. Рассматривание иллюстраций «Профессия — врач». Приход королевы Зубной Щетки. Отгадывание загадок-обманок по сказке «Айболит» К. Чуковского. Раскрась (нарисуй) любимого героя из сказки «Айболит» К. Чуковского. Сюжетно-ролевая игра «Больница» Игродраматизация по сказке «Айболит». Подвижные игры: «Помоги Айболиту собрать медицинский чемоданчик», «Позови на помощь», игры с водой</p>	<p>Воспитатели</p>

Июнь, 4-я неделя

<p>Понедельник (День радуги)</p>	<p>Чтение песенок и речовок про радугу. Экспериментирование образование радуги. Подвижные игры: «Цветные автомобили», «Солнышко и дождик», «Встань на свое место». Дидактические игры: «Соберем радугу», «Соберем цветик-семицветик». Рисование: «Радуга», «Радужная история». Сюжетно-ролевая игра «Зоопарк»</p>	<p>Воспитатели</p>
<p>Вторник (23 июня — Международный олимпийский день)</p>	<p>Знакомство с олимпийским Мишкой. Рассматривание альбомов по теме. Эстафеты: «Достань до флажка», «Попади в цель», «Меткие футболисты», «Быстрые наездники». Конкурс «Угадай вид спорта». Атракцион «Поймай мяч шляпой». Катание на самокатах, велосипеде. Рисование: «Спортивная эмблема», «Олимпийский мишка». Сюжетно-ролевая игра «Олимпиада»</p>	<p>Инструктор ФИЗО, воспитатели</p>
<p>Среда (День детского сада)</p>	<p>Беседы с детьми: «За что я люблю детский сад», «Кто работает в детском саду» Чтение художественной литературы, отражающей режимные моменты-. Изготовление атрибутов для игр. Оформление эмблемы группы. Рисование: «Моя любимая игрушка» Конкурс стихов о детском саду (совместно с родителями). Подвижные игры: «Ищи клад». «Скакалки», «Ловишки», «Классики». Сюжетно-ролевая игра «Детский сад»</p>	<p>Воспитатели</p>
<p>Четверг (День именинника)</p>	<p>Оформление группы. Поздравление именинников. Изготовление подарков для именинников. Игры-забавы Прослушивание любимых детских песен. Подвижные игры: «Каравай», игры с воздушными шарами и мыльными пузырями, «Прятки». Сюжетно-ролевая игра «Кафе»</p>	<p>Воспитатели</p>

Пятница (День семьи)	<p>Рассматривание альбомов «Семейные фотографии». Беседы с детьми: «Моя семья», «Отдыхаем всей семьей», «Наша бабушка» (воспитание уважения к старшим членам семьи), «Что делают наши мамы и папы» (расширение представлений о профессиях), «Хозяйство семьи» (обязанности членов семьи), «Что такое родословное древо» Чтение: «Моя бабушка», С. Капутикян; «Мой дедушка», Р. Гамзатов; «Мама», Ю. Яковлев; «Бабушкины руки», Э. Успенский; «Вот так мама», Е. Благинина. Отгадывание загадок на темы «Семья», «Родной дом». Рисование на темы «Выходные в семье», «Портреты членов семьи». Дидактические игры: «Кто для кого» (закрепление представлений о родственниках в семье), «Сочини стих о маме». Подвижные игры: «Я знаю пять имен» (с мячом). «Пройди — не задень», «Попади в цель», «Гуси». Сюжетно-ролевые игры: «Дом», «Семья». Строительные игры: «Дом в деревне», «Многоэтажный дом»</p>	Воспитатели
-------------------------	--	-------------

Июль, 1-я НЕДЕЛЯ

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Понедельник (27 июня — Всемирный день рыболов- ства)	<p>Рассматривание иллюстраций, альбомов «Рыбы». Отгадывание загадок по теме. Чтение. «Сказка о рыбаке и рыбке», А. Пушкин Конкурс рисунка «Золотая рыбка». Дидактические игры: «Где спряталась рыбка?», «Четвертый — лишний», «Птицы, рыбы, звери». Подвижные игры: «Ловись рыбка», «Найди свой дом», «Прокати обруч». Сюжетно-ролевая игра «Дельфинарий»</p>	Воспитатели
Вторник (День пожарной без- опасности)	<p>Беседы с детьми: «Отчего бывает пожар», «Чем можно потушить огонь», «Чем опасен пожар», «Огонь — опасная игра», «Правила поведения при пожаре» Чтение: «Тревога», М. Лазарев; знакомство с пословицами и поговорками по теме. Дидактические игры: «Что сначала, что потом?», «Загадай-ка». Выставка рисунков «Огонь добрый, огонь злой». Оформление книги «Поучительные истории». Подвижные игры «Вызов пожарных», «Потуши пожар». Сюжетно-ролевая игра «Служба спасения»</p>	Воспитатели
Среда	<p>Музыкальное развлечение «Лето красное» Беседы: «Любимое время года», «Почему лето называют красным», «Летние развлечения». Чтение стихов, отгадывание загадок о лете. Аппликация «Летний денек» (обрывание). Рисование: «Что нам лето подарило?»</p>	Муз. руководитель, воспитатели
Четверг (3 июля — День ГИБДД)	<p>Беседы: «Какие человеку нужны машины», «Сигналы светофора», «Зачем нужны дорожные знаки», «Безопасное поведение на улице». Чтение. «Машины на нашей улице», М. Ильин, Е. Сигал; «Моя улица». «Дядя Степа — милиционер», С. Михалков; «Запрещается — разрешается», В. Семерин; «Что я видел», Б. Житков. Дидактические игры: «Подбери колесо для машины», «На чем я путешествую», «Говорящие знаки», «Кому что нужно». Проигрывание ситуаций по ПДД. Оформление</p>	Воспитатели

	альбома «Правила дорожного движения». Сюжетно-ролевые игры: «Гараж», «В автобусе», «Путешествие». Строительные игры: «Гараж», «Новый район города», «Пассажирские остановки», «Различные виды дорог». Подвижные игры: «Светофор», «Цветные автомобили». Рисование: «Запрещающие знаки на дороге», «Гараж для спецтранспорта», «Наш город», «Перекресток»	
Пятница (5 июля — День Кирилла и Мефодия — праздник славянской письменности)	Рассматривание альбома «Как люди научились писать» (надписи-рисунки, клинопись, берестяные грамоты, папирус, иероглифы, буквенное письмо, пергамент, бумага). Отгадывание загадок. Разгадывание кроссвордов. Чтение книг. Рассматривание азбуки. Составление слов из кубиков. Опыты: «Клинопись» (выцарапывание на глиняных табличках). Подвижные игры: «Классики», «Белое — черное», «Карлики — великаны». Социально-ролевая игра «Школа»	Воспитатели

Июль, 2-я неделя

Понедельник (8 июля — Всероссийский день семьи)	Спортивный досуг «Папа, мама, я — дружная семья» Беседы: «Что такое семья», «Что такое дом». Рассматривание семейных фотографий. Оформление альбома «Детский сад — большая дружная семья»	Инструктор ФИЗО, воспитатели
Вторник (10 июля — День воинской славы России)	Беседы: «Защитники Родины», «Солдаты, летчики, танкисты, моряки...». Чтение: «Наше оружие», «Почему армия всем родная», А. Митяев; «Твои защитники», Л. Кассиль; «Шел по улице солдат», С. Баруздин. Рассматривание альбомов: «Памятники защитникам Отечества». Рисование: «Самолеты взлетели в небо», «По морям — по волнам» Социально-ролевые игры: «Моряки», «Летчики», «Солдаты». Подвижные игры: «С кочки на кочку», «Самолеты», «Перепрыгни через ручеек», «Пробеги тихо»	Воспитатели
Среда (День заботы и любви)	Беседы с детьми: «Моя семья», «Что такое родословное древо», «Что радует и что огорчает близких людей». Конкурсы: «Семейное древо», «Семейный герб» (совместно с родителями). Изготовление подарков для родных и близких людей. Наблюдения за прохожими на прогулке. Фотовыставка «Наша дружная семья». Сюжетно-ролевая игра «Семья». Подвижные игры: «Пузырь», «Зайка серый умывается», «Поезд», «Догони мяч», «Добрые слова» (с мячом)	Воспитатели
Четверг (День детских писателей)	Оформление книжных уголков в группах. Рассматривание портретов писателей (К. Чуковский, С. Маршак, С Михалков, А. Барто). Рассматривание иллюстраций к произведениям. Рисование по мотивам произведений Литературная викторина по произведениям К. Чуковского. Дидактические игры: «Дорисуй героя», «Раскрась героя». Сюжетно-ролевые игры: «Путешествие на пиратском корабле», «Книжный магазин». Подвижные игры: «Волшебная палочка», «У медведя во бору», «Карусели», «Береги предмет»	Воспитатели групп

Пятница (День природы)	Наблюдения за погодными явлениями. Рассматривание альбомов «Времена года». Конкурс загадок о природе. Чтение художественной литературы природоведческого характера. Прослушивание аудиозаписи «(оло- са леса». Игры с природным материалом. Изготовление «Красной книги», альбома «Родной край». Изготовление вертушек, султанчиков, воздушного змея. Изготовление знаков «Правила поведения в лесу». Дидактические игры: «Береги природу», «Скажи название», «Назвать растение по листу». Подвижные игры: «Земля, вода, огонь, воздух» (с мячом), «Солнечные зайчики», «Скакалки», «Прятки». «Ловишки». Сюжетно-ролевая игра «Лесное путешествие»	Воспитатели групп
------------------------	--	-------------------

Июль, 3-я НЕДЕЛЯ

Понедельник (День здоровья)	Беседы: «Витамины я люблю — быть здоровым я хочу», «Уроки безопасности», «Беседа о здоровье, о чистоте», «Друзья Мойдодыра». Рассматривание иллюстраций, фотографий, картин о здоровье. Заучивание пословиц, поговорок о здоровье. Чтение: «Закаляйся!», В. Лебедев-Кумач; «Дремота и зевота», С. Маршак; «Про девочку, которая плохо кушала». «Прививка», С. Михалков; «Дети, которые плохо едят в детском саду», Э. Успенский; «Прогулка», А. Барто; «Запрещается — разрешается!», В. Семернин. Выставка детских рисунков по теме здоровья Конкурс рисунков «Путешествие в страну здоровья». Подвижные игры: «Делай, как я», «Школа мяча», «Ловишки в кругу». Сюжетно-ролевая игры: «Поликлиника», «Аптека»	Воспитатели
Вторник (День птиц)	Беседа на темы: «Птицы, кто они такие?», «Птицы и будущее». Отгадывание загадок о птицах. Знакомство с пословицами и поговорками о птицах. Сочинение детьми рассказов о птицах. Наблюдение за птицами. Дидактические игры. «Угадай, что за птица?», «Четвертый — лишний». Чтение: эскимосская сказка «Как ворон и сова друг друга покрасили»; «(де обедал, воробей?», С Маршак; «Покормите птиц», А. Яшин; «Синица», Е. Ильин. Подвижные игры: «Птички в гнездышках», «Птички и птенчики», «Вороны и гнезда». Сюжетно-ролевая игра «Зоопарк»	Воспитатели
Среда (День юмора и смеха)	Конкурс на самую смешную фигуру. Чтение рассказов Н. Носова, К. Чуковского. Игры с воздушными и мыльными шарами. Чтение небылиц: «Все наоборот», Г. Кружков. Показ фокусов. Игры: «Кто смешнее придумает название», «Найди ошибки художника», «Фантазеры», «Да — нет», «Царевна Несмеяна». Сюжетно-ролевая игра «Цирк». Подвижные игры: «Найди, где спрятано», игры с воздушными шарами, «Достань кольцо». «Краски»	Воспитатели
Четверг (День цветов)	Беседы о цветущих растениях. Чтение: «О чем говорят цветы», Ж. Санд. Рассматривание иллюстраций. Оформление альбома «Мой любимый цветок» (рисунки детей). Подвижные игры: «Садовник», «Найди свой цвет», «Такой цветок беги ко мне». Дидактические игры: «Собери букет», «Цветочный магазин». Изготовление цветов из бумаги (способом оригами).	Воспитатели

	Лепка: «Барельефные изображения растений» Экскурсия на цветник. Уход за цветами на клумбе. Сюжетно-ролевая игра «Цветочный магазин». Целевая прогулка на луг «От заката до рассвета по лугам гуляет лето»	
Пятница (18 июля — день рождения Григория Гладкова)	По страничкам любимых мультфильмов: «Пластилиновая ворона», «Вера и Анфиса», «Следствие ведут колобки». В гостях у любимой передачи «Спокойной ночи, малыши». Рисунки любимых героев. Рассматривание иллюстраций и чтение художественной литературы по сценариям мультфильмов. Слушание аудиозаписи песен из мультфильмов. Рисуем новую серию мультфильмов. Сюжетно-ролевая игра «В кино» Сюжетные подвижные игры	Воспитатели

Июль, 4-я НЕДЕЛЯ

Понедельник (20 июля — Международный день шахмат)	Знакомство детей с шахматами. Аппликация из бумаги «Шахматная доска». Лепка: «Шахматные фигуры». Конкурс рисунка «Несуществующая шахматная фигура» (совместно с родителями). Игры: «Назови фигуру», «Определи фигуру на ощупь», «Найди фигуру среди других», «Шашки», «Шахматы». Подвижные игры «Классики», «Бегемотики», «Тише едешь — дальше будешь», «Черное и белое». Сюжетно-ролевая игра «Школа»	Воспитатели
Вторник (День марийского языка)	Чтение марийских народных сказок. Рисование по содержанию сказок. Отгадывание марийских загадок. Знакомство с марийскими пословицами и поговорками. Выставки: «Мы дети твой, родная земля» (выдающиеся люди Марий Эл); «Марийский национальный костюм». Выставка рисунков, выполненных совместно с родителями, «Богатыри марийские». Марийские народные игры. Сюжетно-ролевая игра «Семья»	Воспитатели
Среда (День именинника)	Поздравление именинников. Изготовление подарков для именинников. Подвижные игры: «Каравай», «Я знаю пять имен» (с мячом), «Классики». Игры: «Снежный ком», «Здравствуй, это я», «Садовник». Дидактическая игра «Разноцветная вода». Опыты: «Дуем, дуем, надуваем» (стакан с водой, соломинка для коктейля, ваза с водой, веточка). «Мыльные пузыри»	Воспитатели
Четверг	Спортивный праздник «День Нептуна» Отгадывание загадок. Оформление альбома «Морские сказочные герои». Рисование: «Король морей»	Инструктор ФИЗО, воспитатели
Пятница (26 июля — День Военно- Морского Флота)	Игра-путешествие «По дну океана». Беседа «Моряки». Рассматривание альбома «Защитники Родины». Чтение и заучивание стихотворений о моряках. Лепка: «Лодочка». Рисование: «По морям, по волнам». Игры со строительным материалом и песком «Построим корабль». Подвижные игры: «Докати мяч», «Достань кольцо», «Найди, где спрятано». «Береги предмет». Сюжетно-ролевая игра «Моряки»	Воспитатели

Август, 1-я неделя

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Понедельник (День насекомых)	Беседы о насекомых. Чтение: «Как муравьишка домой спешил», В. Бианки; «Муха-цокотуха», К. Чуковский; «Сказка о царе Салтане», А. Пушкин; «Разговор с пчелой», М. Бородинская. Рисование: «Бабочки на лугу». Дидактические игры: «Собери цветок», «Найди ошибки художника», «Превращение гусеницы». Игра-перевоплощение «Если бы ты был бабочкой». Подвижные игры: «Медведь и пчелы», «День и ночь», «Поймай комара», «(де ты живешь?». Наблюдения за насекомыми на прогулке. Сюжетно-ролевая игра «На даче»	Воспитатели
Вторник (День животных)	Беседы: «Дикие и домашние животные», «Почему появилась Красная книга Марийского края». Рассмотрение открыток, иллюстраций, альбомов. Чтение, отгадывание загадок. Рисование: «Несуществующее животное», дорисовывание. Дидактические игры: «Кто где живет?», «Чьи детки?», «Кто как кричит?», «Найди пару», «Кто спрятался?». Подвижные игры: «У медведя во бору», «Волк и зайцы», «Бездомный заяц», «Зайка серый умывается». Сюжетно-ролевая игра «Ветеринарная больница». Экскурсия на Чудо-остров	Воспитатели
Среда	Музыкальное развлечение «Путешествие в страну цветов» Отгадывание загадок о цветах. Рассмотрение открыток, иллюстраций. Рисование: «Цветочная поляна» (ТРИЗ). Оформление папки «Какой цветок должен быть внесен в Красную книгу?» (совместно с родителями)	Муз. руководитель, воспитатели групп
Четверг (День огородника)	Рассмотрение энциклопедий. Подбор иллюстраций, открыток по теме. Чтение, отгадывание загадок. Инсценировка «Спор овощей». Оформление газеты «Удивительные овощи». Дидактические игры: «Найди по описанию», «Пазлы», «Разрезные картинки», «Домино», «Чудесный мешочек», «Вершки — корешки». Подвижные игры: «Съедобное — несъедобное», «Найди пару», «Огуречик». Сюжетно-ролевые игры: «Овощной магазин», «Семья»	Воспитатели
Пятница (9 августа — День физкультурника)	Беседа «Спортсмены из страны Мульти-пульти». Рассмотрение книг, альбомов о спорте. Чтение: «Я расту», А. Барто; «Мойдодыр», К. Чуковский; «Про Мимозу», С. Михалков; «Маленький спортсмен», Е. Багрян. Конкурс семейной газеты «Папа, мама, я — спортивная семья». Оформление фотоальбома «Активный отдых семьи». Рисование: «Спортивная эмблема группы». Подвижные игры: «Мы веселые ребята», «Попади в цель», «Сбей кеглю», «Кто быстрее до флажка»	Воспитатели, инструктор ФИЗО

Август, 2-я неделя

<p>Понедельник (День злаковых)</p>	<p>Рассматривание колосьев зерновых растений, сюжетных картинок из серии «Откуда хлеб пришел», иллюстраций с изображением машин и приспособлений, используемых для выращивания злаков. Чтение пословиц и поговорок о хлебе. Игры: «Угадай на вкус» (пшеничный или ржаной хлеб); «Кто назовет больше блюд», «Из чего сварили кашу?», «Угадай на ощупь» (крупы), «Назови профессию». Театр на фланелеграфе «Колобок». Конкурс детского рисунка «Волшебные превращения». Подвижные игры: «Найди, где спрятано», «Съедобное — несъедобное». Сюжетно-ролевые игры: «Пекарня», «Супермаркет»</p>	<p>Воспитатели</p>
<p>Вторник (День родного края)</p>	<p>Беседы: «Край, в котором мы живем», «О чем рассказывают памятники», «Люди, прославившие наш край». Чтение: «Что мы Родиной зовем», В. Степанов. Беседа о природных богатствах родного края. Чтение и разучивание стихов о родном крае. Рассматривание книг, альбомов с иллюстрациями о достопримечательностях родного города, «Родной край». Прослушивание в аудиозаписи марийских песен, мелодий. Отгадывание марийских загадок. Дидактические игры: «Ассоциации — город», «Что где находится?» (схемы, карты). Сюжетно-ролевые игры: «Железная дорога». «Больница». Рисование: «Наша улица»</p>	<p>Воспитатели</p>
<p>Среда (День искусств)</p>	<p>Выставки художественного изобразительного искусства: художественная графика, пейзажная живопись, портреты, натюрморты, декоративно-прикладное искусство, скульптура. Рассматривание летних пейзажей: Ромадин, Левитан, Куинджи. Рассматривание натюрмортов: Минон, Толстой, Грабарь. Игровые упражнения: «Композиция», «Составь натюрморт». Конкурс «Лучший чтец». Хороводные игры. Рисование: «Теплый солнечный денек». Подвижные игры: «Море волнуется», «Солнечные зайчики», «Карлики — великаны», «Найди флажок». Сюжетно-ролевая игра «Музей»</p>	<p>Воспитатели</p>
<p>Четверг (День космоса)</p>	<p>Беседы: о космонавте Ю. Гагарине, «Какие животные были в космическом полете». Отгадывание загадок по теме. Разгадывание кроссвордов по теме Дидактическая игра «Построй ракету». Рисование: «Космические пришельцы». Конкурс рисунка «Космический корабль будущего» (совместно с родителями). Подвижные игры: «Собери космический мусор», «Полоса препятствий». Сюжетно-ролевая игра «Космонавты»</p>	<p>инструктор ФИЗО</p>
<p>Пятница (День юного следопыта)</p>	<p>Опыты: «О свойствах воды», «Прозрачное — непрозрачное», «Воздух и вода». Рисование нетрадиционными способами (проявление ранее нанесенного свечой рисунка). Подвижные игры: «Найди свой цвет», «Прятки», «Найди флажок». Сюжетно-ролевая игра «В поход»</p>	<p>Воспитатели</p>

Август, 3-я неделя

<p>Понедельник (День путешественника)</p>	<p>Беседы: «Что мне больше всего понравилось в путешествии». Чтение: «Снежная королева», Г.-Х. Андерсен; «Цветик-семицветик», В. Катаев; «Доктор Айболит», К. Чуковский; «Про пингвинов», Г. Снегирев. Оформление фотоальбома «Любимые места отдыха моей семьи» Подвижные игры: «Найди сокровище (с опорой на карту)», «Бездомный заяц», «Воробушки и автомобиль». Дидактические игры: «(е)ографические пары», «Живая энциклопедия». Выставка «Путешествие в будущее» (транспорт будущего) (совместно с родителями). Сюжетно-ролевая игра «Турбюро»</p>	<p>Воспитатели, инструктор ФИЗО</p>
<p>Вторник (День хлеба)</p>	<p>Знакомство со злаковыми культурами. Беседа «Откуда пришла булочка». Чтение и разучивание стихотворений, пословиц, поговорок, художественных произведений о хлебе. Рассматривание альбома «Путешествие колоска» Рисование: «Хлеб — хозяин дома», «Береги хлеб». Драматизация сказки «Колобок». Лепка из соленого теста. Оформление альбома «Поэты — о хлебе» (совместно с родителями). Подвижные игры: «Мыши в кладовой», «Найди пару», «Каравай»</p>	<p>Воспитатели</p>
<p>Среда</p>	<p>Спортивный досуг «Ищи клад» Дидактические игры «Лабиринты», настольно-печатные игры с кубиком и фишками. Чтение «Великие путешественники», М Зощенко; «Вот какой рассеянный», С. Маршак; «Огниво». Г.-Х. Андерсен. Изготовление поделок для клада</p>	<p>Воспитатели, инструктор ФИЗО</p>
<p>Четверг (День пожарной безопасности)</p>	<p>Игры: «Пожароопасные предметы», «Что необходимо пожарному?». Отгадывание загадок. Беседа «Правила поведения при пожаре». Рассматривание альбома «Люди героической профессии». Чтение и обсуждение художественных произведений. Рассматривание плакатов, иллюстраций. Конкурс рисунка «Спички детям не игрушки» Дидактические игры: «Можно — нельзя», «Предметы — источники пожара», «Домашние помощники», «Кому что нужно?», «Я начну, а ты закончи». Подвижные игры: «Ловишки», «Прятки», «Найди предмет», «С кочки на кочку», «Пробеги тихо». Сюжетно-ролевая игра «Отважные пожарные»</p>	<p>Воспитатели</p>
<p>Пятница (22 августа — День государственного флага)</p>	<p>Рассматривание альбома «Россия — Родина моя», флагов РФ и РМЭ, флагов разных стран. Чтение стихов о родном крае, о мире. Чтение. «Садко», «Илья Муромец и Соловей-разбойник». Выставка работ народных умельцев Беседы: «Флаг родины», «Цветовая символика флага». Сюжетно-ролевая игра «Турбюро». Русские народные игры</p>	<p>Воспитатели</p>

Август, 4-я неделя

<p>Понедельник (День лекарственных растений)</p>	<p>Беседы: «Что такое лекарственные растения», «Где и как используют лекарственные растения», «Место произрастания лекарственных растений». Просмотр книг, альбомов, энциклопедий о лекарственных растениях. Сбор гербария лекарственных растений. Совместно с родителями изготовление мини-альбомов «Лекарство в нашем доме» — загадки, стихи, рассказы собственного сочинения Дидактические игры: «Что было бы, если бы исчезли..?», «Какого растения не стало?», «Слова», «Что лишнее?». Подвижные игры: «1-2-3 — к растению беги», «Найди пару». Сюжетно-ролевая игра «Аптека»</p>	<p>Воспитатели</p>
<p>Вторник (День солнца)</p>	<p>Чтение: «Заботливое солнышко», Ю. Марцинкявичюс; армянская потешка «(де ночует солнышко?). Игра на прогулке «Следопыты». Дидактические игры: «Кляксы». «Выложи солнце». Рисование солнышка (нетрадиционными способами). Наблюдение за солнцем на прогулке. Подвижные игры: «Солнышко и дождик», «Солнечные зайчики», «Найди свой цвет», «День — ночь»</p>	<p>Воспитатели</p>
<p>Среда (День города)</p>	<p>Рассматривание книг, иллюстраций, открыток «город Иркутск». Рассматривание альбома и беседа «Люди, прославившие наш город». Беседа «Мой любимый уголок в городе». Чтение стихов о родном городе Оформление папки-передвижки «Люби и знай свой край». Конкурс рисунка на асфальте. Дидактические игры: «Дорисуй героя», «Разноцветный мир». Развивающие игры: «Мой адрес», «Сколько в доме этажей?», «Скажи иначе», «Я по городу иду», «Собери из частей целое», «Вот моя улица, вот мой дом», «Где что находится?». Подвижные игры: «Игры с воздушными шарами», «Карусели», «Цветные автомобили». Социально-ролевые игры: «Библиотека», «Экскурсия по городу»</p>	<p>Воспитатели</p>
<p>Четверг</p>	<p>Музыкально-спортивный праздник «До свидания, лето» Беседа «Чем вам запомнилось лето?». Коллективная аппликация «Украшь поляну цветами» (с использованием разного материала: салфетки, бумага, кожа, стружка от цветных карандашей...). Оформление альбома «Как я провел лето» (совместно с родителями)</p>	<p>Муз. руководитель, инструктор ФИЗО, воспитатели</p>
<p>Пятница (День именинника)</p>	<p>Чтение стихов, посвященных именинникам. Разгадывание кроссвордов. Конкурс рисунка «Фантастическое животное». «Лучшее пожелание» Загадывание загадок. Изготовление подарков для именинников. Поздравления именинников. Исполнение песни о дне рождения. Хороводы. Социально-ролевая игра «Кафе»</p>	<p>Воспитатели</p>