

**Фотоотчет о проделанной работе за сентябрь
подготовительной группы «А». Воспитатели: Середкина Н.В.,
Гурома В.А.**

***Осень — это прекрасная пора, преображающая
природу***

Осень богата не только дарами, но и разнообразием наших работ. Весь сентябрь мы говорили, беседовали и узнавали что-то новое об этом времени года.

19-23 сентября- тема недели «Путь хлеба. Сельскохозяйственный труд»

Цель: Уточнить и закрепить представление детей о выращивании хлеба. Донести до сознания, что хлеб- величайшее богатство на земле, итог большой и трудной работы людей. Воспитывать бережное отношение к хлебу, уважение к труду людей, участвующих в его выращивании.

Традиционно на нашем окне расположился «Мини-музей на окне»

«Осень в гости к нам пришла»



Рассматривали альбомы на тему «Хлеб». Читали художественные произведения, смотрели и знакомились с презентациями по теме недели.



Художественно-эстетическое развитие



Рисовали хлебное поле и лепили колоски



26-30 сентября - «Осень. Признаки осени. Осенняя одежда»

Цель: Расширение представлений детей об осени, последовательности осенних месяцев (значение листопада для жизни растений зимой, влияние сезонных изменений на жизнь животных, растений, человека). Закрепление

знаний правил безопасного экологически грамотного поведения в природе. Формирование представлений об отображении осени в произведениях искусства.

Эта неделя была очень насыщена и богата детским творчеством.

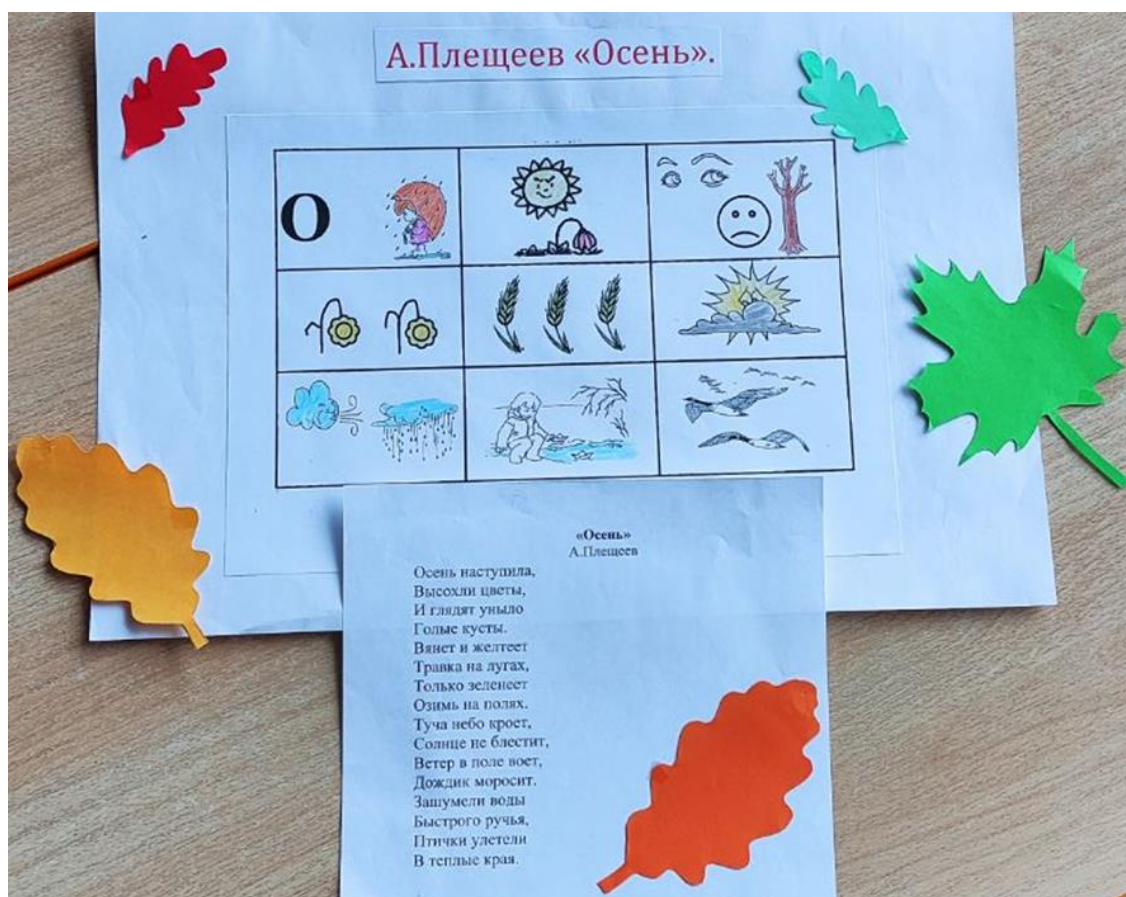
Мы повторили и закрепили осенние признаки.

Познавательное развитие.



Выучили наизусть стихотворение А. Плещеева «Осень», используя опорную схему.

Познавательное развитие. Развитие речи.

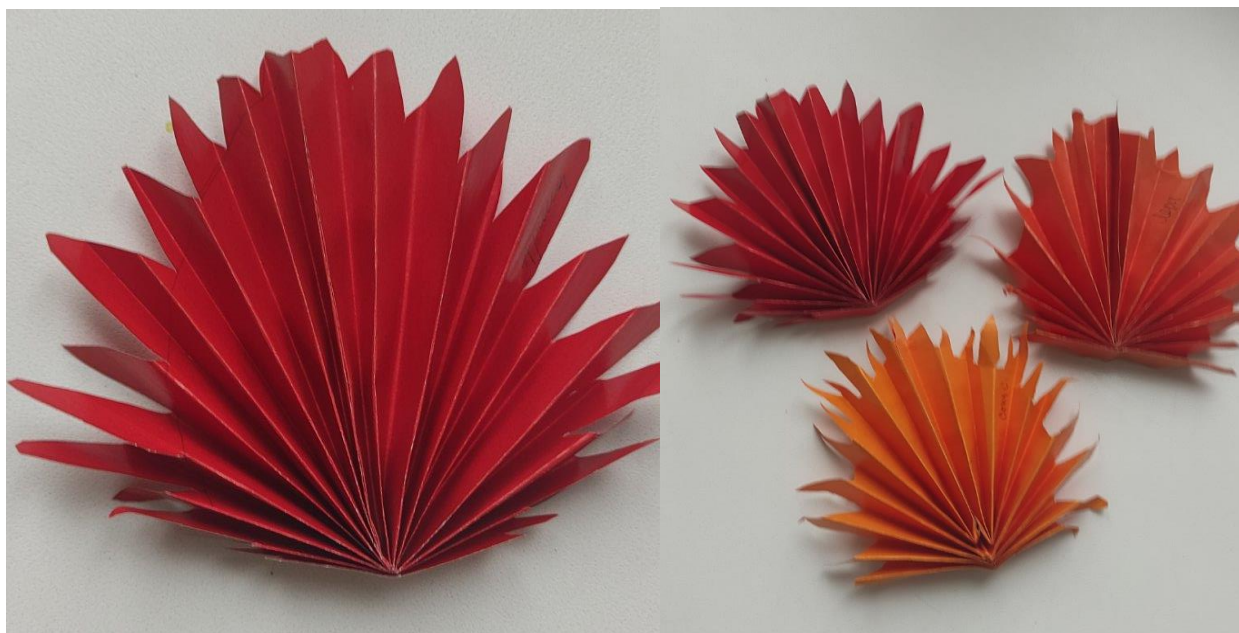


Художественно- эстетическое развитие. Рисование на тему: «Осенний пейзаж» (используя нетрадиционную технику рисования губкой и фольгой)





Конструирование из бумаги на тему: «Листопад, листопад, листья желтые летят»



Аппликация «Осенние деревья»







На нашей осенней выставке работ появились новые поделки, изготовленные детьми совместно с родителями.






Для родителей были подготовлены рекомендации по темам недели

Тема недели:
«Хлеб-всему голова.
Путь хлеба»



Работайте с ребенком стихотворение:

Нива моя, нива,
Нива золотая!
Зреешь ты на солнышке,
Ковос наливая.
По тебе от ветру,
Словно в синем море,
Волны гора и ходят,
Ходят на просторе.
Над тобою с песней
Жаворонок вьется,
Над тобою и туча
Грозно проносится,
Зреешь ты и спелая,
Колос наливая,
Нива моя, нива,
Нива золотая!
Ю. Ждановская




Рекомендации для родителей по теме «Хлеб – всему голова»

Расскажите ребенку, какой длинный путь проходит хлеб, прежде чем появится на наших столах, какой огромный труд вкладывают в него люди. Повторите названия профессий людей, которые выращивают и производят хлеб: трактористы, комбайнеры, шоферы, механики, агрономы, селекционеры, рабочие на мукомольном заводе, пекари и так далее.

Объясните, что в хлеб вложено огромный труд, поэтому и отношение к хлебу должно быть бережное, почтительное.

Еще раз поговорите с ребенком о том, что хлеб всегда считался главным блюдом на столе. Сказалось, что если в доме есть хлеб – значит, голода не страшны.

Вместе с ребенком сойдите в булочную, посмотрите, какие делают из муки, а мука производится из зерна. Из разных зерновых культур делают разную муку, а из нее получается разный хлеб: из пшеницы – пшеничная мука и пшеничный хлеб, из ржи – ржаная мука и ржаной хлеб, из гречихи – гречихинный хлеб, из кукурузы – кукурузные лепешки. Из муки делают также различные кондитерские изделия: вафли, печенье, торты, пирожки, шарлотки и т.д. Поставьте булочную, поиграйте в игру «Кто больше назовет хлебобулочных изделий!»



Для закрепления этого материала рекомендуем вам провести с ребенком беседу, используя следующие вопросы к беседе:

— Расскажи, как ты понимаешь фразу: «Хлеб – всему голова»? Почему так говорят?

— Исходи, какой путь проходит хлеб, прежде чем попасть к нам на стол. Люди, каких профессий выращивают хлеб?


— Люди, каких профессий сопровождают хлеб? Как называются строения, в которых хранится зерно?

— А чем занимаются селекционеры? Расскажи об их работе.

— Люди, каких профессий занимаются изготовлением хлеба и различных изделий из муки?

— Какие поговорки, пословицы о хлебе ты знаешь?

Поиграйте с ребенком:
Дидактическая игра «Откуда хлеб пришел?»
Откуда хлеб пришел? – Из колоска.
А в магазине как пона? – Из аскари.
Что делают в аскари? – Пекут хлеб.
Из чего? – Из муки.
Из чего мука? – Из зерна.
Откуда зерно? – Из колоса пшеницы.
Откуда пшеница? – Выросла в поле.
Кто её сеял? – Колхозники.



Тема Осень. Праздник осени.
Осенняя одежда и обувь (белорусская и современная)



«Осень... пожелдела, всяма привередела улыбка года»
Ульяна Колесниченко

3. «Назови, какие» (образовательная образовательная прилагательных) слогов по речению — разноцветные слоговые палочки на шнурке — широтный парашют на южной посылке...

Выучите с детьми

<p>Осень</p> <p>И конку, группу одне Осень радом гдето. Жолтым листиком и рево угонду лето. И ему броско врут свой веник послоний. Только лето не спасты, вечи донь – осенний (Г.М. Новицкая)</p>	<p>Осенняя пора</p> <p>Утром мы по двор идом — Листья сыплются дождом, Под ногами шелестит И летит... летит... летит... Пролетают паутинки С пауками в серодине, И выскоит от земли Пролетели журавли. Ведь летит! Должно быть, это Улетит наше лето. (Е. Трутнева)</p>
--	--

Поблизуйте с детьми

- обратит внимание ребенка на то, какой время года наступило, какие изменения происходят в природе, какие птицы летят и летают
- объясните, почему в разные сезоны люди носят разную одежду, обувь, головные уборы
- объясните ребенку, почему осенью нужно носить разноцветную одежду, обувь, в лесу — шапку, ботиночки, перчатки
- совместно с ребенком выделите и рассмотрите одежду, обувь, головные уборы, которые носят повзрослевшие члены семьи, и детишек, на которых они еще надевают
- акцентировать внимание детей на цветах (березки, рябины и т.д.).



Отгадайте загадки
(выучите по выбору)

Вотга шагком мы идом, поклоном нам братцы,
Мы на обром под стеном, а ночью — под кровелью.
(Тучина)

Чтоб не морозить, путь работ в пачку важной сидит.
(Перчатки)

Вели дедина, мы на тушини — болю шлангом по душим.
(Трубка)

Будет болюшко спать — нам под вышлой стеной.
(Снего)

Поиграйте с детьми

1. «Чеговорный листик»
Куртки, разноцветные перчатки, шапка.

2. «Исправь ошибку»
(понимание значений прилагательных местоимений).
Моя шляпка, мой шапка, мои перчатки, мои шарф...

Благодарим за внимание!