

# Фотоотчёт о проделанной работе с 10.10 по 03.11.2022 в подготовительной группе «А»

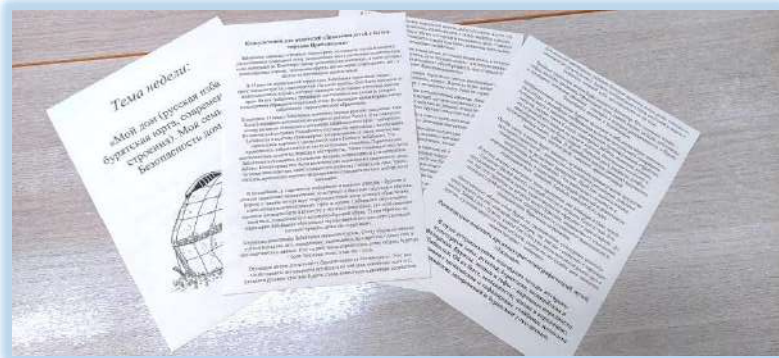
Воспитатели: Середкина Н.В., Гурома В.А.

**Тема недели: «Мой дом (русская изба, бурятская юрта, современные строения). Моя семья. Моя безопасность»**

Цель: пробуждение интереса детей к народным праздникам и приобщение детей к ценностям русской народной культуре, культуре и быту родного края.

Традиционно на нашем окне разместился мини-музей, посвящённый русскому и бурятскому быту. Дети могли рассмотреть старинные русские избы, их внутреннее убранство, познакомились с бурятскими юртами, с бурятскими национальными узорами.





Для родителей была подготовлена консультация на тему: «Знакомим детей с бытом народов Прибайкалья»

Рисование «Бурятские узоры». Учились на заготовках юрты передавать национальный бурятский узор.



Аппликация «Бурятская юрта»

Цель: познакомить детей с жилищем бурят-юртой, показать детям практическую необходимость юрты, приспособленность к экстремальным природным условиям данного жилища. Воспитывать и побуждать интерес к обычаям и традициям бурятского народа.





Для детей, при участии родителей группы, были изготовлены альбомы для рассматривания по теме недели



Познакомились с книгой Марины Улыбашевой «Русская изба от печки до лавочки». Эта книга, словно машина времени, перенесла нас на двести лет назад, в девятнадцатый век.



# Состоялось знакомство с картинами русских художников по нашей теме недели



Алексей Кондратьевич  
Саврасов  
«Пейзаж с избушкой»  
1866



Исаак Ильич Левитан  
«Пейзаж с избами»  
1885




Василий Иванович Суриков  
«Изва»  
1873

## 17.10-21.10 проходила тематическая неделя «Посуда (старинная и современная) Продукты питания, русские и бурятские национальные блюда»

*Тема недели:*

Посуда (старинная русская и современная, бурятская).  
Продукты питания, русские и бурятские национальные блюда.



Консультация для родителей по теме: «Посуда»

**Задание №1**

Родителям рекомендуется:  
Попросите ребенка назвать посуду, столовые приборы, которые он знает; уточните, какой бывает посуда (по назначению, из каких материалов изготовлена)

**Посуда** – это хозяйственные предметы, предназначенные для еды, питья, приготовления пищи и хранения продуктов.

- 1. Деревянная посуда.** Одними из самых древних материалов для изготовления посуды было дерево. Из него вырезали миски, чаши, ложки, ведра. Посуду делали из осины, березы, елена, дуба. Лучшим материалом для этого считалась липа.
- 2. Глиняная (керамическая) посуда.** Она издавна служила людям. Ее делали из глины-почвы, которая во влажном состоянии становилась вязкой как тесто. Глиняную посуду можно ставить на огонь, она тяжелая и хрупкая.
- 3. Металлическая посуда.** Она появилась после того, как человек научился выплавлять из руды металл. Металлическая посуда не боялась, как глиняная, и хорошо переносила огонь.
- 4. Стекловая посуда.** Стекло может быть разным и разноцветным, прозрачным и матовым. Это относительно легкий и удобный материал, в котором можно долго хранить продукты.
- 5. Фарфоровая посуда.** Фарфор – это белая глина, смешанная с другими веществами. Изделия из фарфора очень красивы. Если уронить фарфоровую чашку на пол – она разобьется вдребезги, поэтому и такой посуде нужно относиться бережно.
- 6. Пластмассовая посуда.** Пластмассу (пластик) получают химическим путем. Такая посуда легче стеклянной и фарфоровой.
- 7. Бумажная посуда.** Она служит в качестве одноразовой посуды. Делают её из специального картона, который не пропускает влагу.

**Задание №2**

Понравьте с детьми в игру «Сосчитай посуду»:

- Один новый чайник, два новых чайника, три..., четыре..., пять новых чайников;
- Одна столовая ложка, две столовые ложки, три..., четыре..., пять столовых ложек;

Цель: систематизировать знания детей о предметах посуды и ее назначения, продуктах питания, способах приготовления и пользе для растущего детского организма.

## Особенности русского стола

- ♦ В сельской местности было принято четыре поры еды, а летом в рабочую пору — пять: завтрак, или перехватка, полдник, ранее обеда, или ровно в полдень, обед, ужин и паузин.



щи

пельмени



блины

квас

Познавательное развитие. В рамках тематического занятия дети познакомились с миром посуды через презентации, рассматривание иллюстраций, книг.

С участием родителей были изготовлены альбомы для рассматривания



**БУУЗЫ (ПОЗЫ)**

Самым популярным, с позволения сказать, флагманом бурятской кухни являются позы, или, также чуть менее известное название - буузы. Это блюдо настолько здесь любимо, что в Улан-Уде воздвигли памятник позе.

Делаются из простого "пельменного" теста, по форме напоминают традиционное жилище кочевников - юрту. Внутри рубленое мясо говядины и свинины или баранины. Готовят на пару, в результате чего внутри образуется очень вкусный мясной бульон. Едят позы руками. Вначале следует надкусить краешек позы и выпить сок, а потом приступить к основной части трапезы. Попытка следовать этикету и кушать вилкой и ножом испортит вкус блюда, да и среди местных вызовет усмешки.



На неделе были проведены занятия по художественно-эстетическому развитию



Рисование на тему «Расписной самовар» и «Чайный сервиз»





Была организована выставка - музей на окне. Дети свободно могли взаимодействовать с предметами посуды, которые были представлены их вниманию и ознакомлению.





## Тема недели «Мебель (русская, бурятская, старинная и современная). Бытовая техника. Пожарная безопасность»

Для ознакомления с этой темой, воспитатели подготовили презентации, подобрали методический материал, иллюстрации, организовали музей на окне.



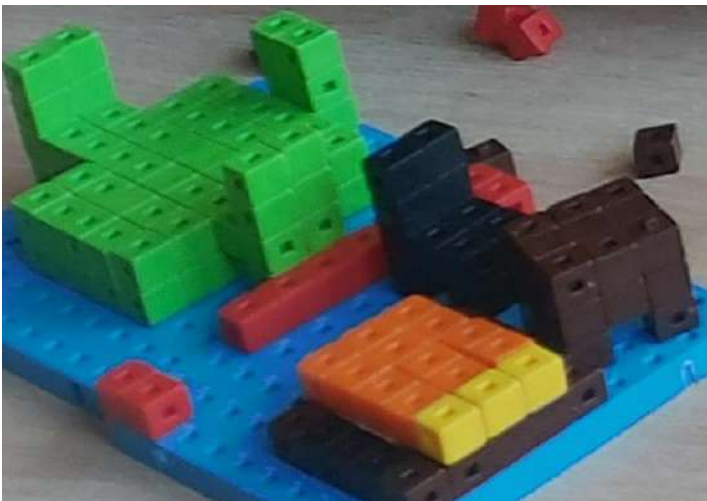


Художественно-эстетическое развитие. Лепка. Пластилинография «Утюг».

Цель: расширение и углубление представлений о бытовой технике, ее особенностях и назначении; совершенствовать развитие мелкой моторики рук, продолжать закреплять умение пользоваться разными способами в лепке.



Конструирование по теме «Обстановка моего дома»



## 31.10-3.11 «Мой город. Моя страна. День народного единства»

Познавательное развитие. С детьми было проведены занятия по формированию целостной картины мира на тему «Моя родина Россия. Праздник день народного единства»



Развитие речи. Вниманию детей было представлено фильм о родном городе, об истории Иркутска. Ссылка активна для просмотра.

[https://www.youtube.com/watch?v=DTVynh-5iwl&ab\\_channel=ЕвгенияПочинская](https://www.youtube.com/watch?v=DTVynh-5iwl&ab_channel=ЕвгенияПочинская)

Подобраны фото старого и современного Иркутска



Художественно-эстетическое развитие. Рисование «Москва-столица России. Московский Кремль»





Конструирование из бумаги способом оригами «Дома города Иркутска»



Коллективная аппликация «Флаг России»





Наш музей на окне



## МОЯ РОДИНА

Дом, в котором мы живём,  
Любим, дружим и поём,  
Где живут мои друзья –  
Это Родина моя!

Где родился человек,  
Где душа его навек,  
Где моря, озёра, реки!  
Где добро есть в  
человеке!

В ней есть всё, что  
сердцу нужно!  
И щедра, и добродушна.  
И красива, и богата.  
И просторна, необъятна.

Велика и широка.  
Родина у нас – одна!  
Мы отважны и дружны!  
Мы – защитники страны!









*Спасибо за внимание!*