

№ 26 от 28.03.2024
г. Иркутск

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА ИРКУТСКА ДЕТСКИЙ САД № 36

664058, г. Иркутск, м-н Первомайский, 20 тел./факс 36-38-30е-mail:mdou36irk@mail.ru

ПРИНЯТО
на общем собрании работников
МБДОУ г. Иркутска детского сада № 36
Протокол № 2 от «26» марта 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ г. Иркутска
детский сад № 36
Н.Д. Попова
Приказ 26.03.2024 г. № 19/1-2024



Отчёт
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
города Иркутска детского сада № 36
за 2023 год

Иркутск, 2024 г.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Иркутска детский сад № 36
Руководитель	Попова Нина Демьяновна
Адрес организации	664058 г. Иркутск микрорайон Первомайский, 20; Первомайский, 20 А.
Телефон, факс	8 (3852) 36-38-30; пристрой (3952) 43-21-33
Адрес электронной почты	mdou36irk@mail.ru
Адрес сайта	https://rused.ru/irk-mdou36comb
Учредитель	Департамент образования Комитета по социальной политике и культуре администрации г. Иркутска
Дата создания	1980 год; с 2015 года второй корпус (Пристрой)
Лицензия	от 01.07.2015 № 8032, серия 38 Л01 № 0002459, приложение серия 38 Л01 № 0005393

ДОУ – это два отдельно стоящих здания, расположены внутри жилого комплекса микрорайона Первомайский, здания типовые, введены в эксплуатацию с 1980 года и с 2015 года.

Вся территория ограждена, высотой забора в соответствии с требованиями СанПиНа. На территории расположены: 15 групповых участков, территория озеленена деревьями, газонами, цветниками, асфальтированные дорожки. На участках расположены песочницы, спортивное оборудование, малые формы для различных игр.

Общая площадь дошкольной организации, включая прилегающую территорию 12300 кв. м. Общая площадь зданий 4836,3 кв. м из них площадь помещений, используемых непосредственно для учебно-воспитательных целей, 1718,6 кв. м.

Проектная мощность: основное здание - 320 детей, пристрой - 140 детей.

Фактическая наполняемость: 503 ребенка.

Всего **21 группа**, их них 17 групп общеразвивающей направленности, 3 группы для детей с ТНР и 1 группа для детей с ЗПР.

Режим работы ДОУ: пятидневная рабочая неделя, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 7.00 до 19.00 часов.

Цель деятельности ДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года ДОУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ г. Иркутска детского сада № 36, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ были проведены организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, заместителя заведующего, воспитателей и специалистов. Результаты:

- утвердили новую образовательную программу дошкольного образования МБДОУ (далее – ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

В 2023 календарном году МБДОУ посещали 503 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет, из них 42 ребенка до 3-х лет, 404 ребенок в возрасте от 3-х до 7-ми лет и 57 детей посещали группы компенсирующей направленности (для детей с тяжелым нарушением речи и с задержкой психического развития). Из них мальчиков - 286, девочек - 217.

В течение 2023 года в МБДОУ функционировала 21 группа: 17 групп – общеразвивающей направленности и 4 группы компенсирующей направленности (3 группы для детей с тяжелым нарушением речи и 1 группа для детей с задержкой психического развития).

Основное здание - 14 групп, из них: 12 групп общеразвивающей направленности и 2 группы для детей с ТНР;

Пристрой – 7 групп, из них: 5 групп общеразвивающей направленности, 1 группа для детей с ТНР и 1 группа для детей с ЗПР.

Видовое разнообразие групп в 2023 году

Возрастные группы	Возраст детей	Количество групп	Количество детей
Разновозрастная группа	с 1 до 3 лет	1	27
первая младшая группа	с 2 до 3 лет	2	47
вторая младшая группа	с 3 до 4 лет	4	97
средняя группа	с 4 до 5 лет	3	82
старшая группа	с 5 до 6 лет	4	112
подготовительная к школе группа	с 6 до 8 лет	3	80
разновозрастная группа для детей с ТНР	с 4 до 6 лет	1	18
разновозрастная группа для детей с ТНР	с 5 до 8 лет	1	17
подготовительная группа для детей с ЗПР	с 5 до 8 лет	1	5
подготовительная группа для детей с ТНР	с 6 до 8 лет	1	18
Итого:		21	503

Контингент обучающихся за последние три года

год	2021 год	2022 год	2023 год
кол-во детей	576	528	503

За последние три года численность воспитанников ДОУ уменьшилась в связи со снижением показателей рождаемости города Иркутска, постройкой новых детских садов в микрорайоне, открытием группы для детей с задержкой психического развития и приведением предельной наполняемости групп в соответствие с положениями СанПиН.

Вывод: группы в МБДОУ г. Иркутска детского сада № 36 укомплектованы полностью в соответствии с санитарными правилами.

Комплектование проводится на основании положения о порядке комплектования дошкольной образовательной организации города Иркутска, а также Уставом ДОУ.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 МБДОУ реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в МБДОУ, что отразилось на результатах анкетирования. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы МБДОУ, например – проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей ДОУ включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2024 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Состав семьи	Количество семей 503	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	477	95,7%
Неполная (с матерью)	24	3,9%

Неполная (с отцом)	0	0 %
Опекунство	2	0,4 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	199	39,6%
Два ребенка	243	48,3%
Три ребенка и более	61	12,1%

Социальный статус

Социальный статус	Процент от общего количества семей воспитанников
Служащие	55,7%
Рабочие	31,7%
Предприниматели	7,5%
Безработные	5,1%

Уровень образования

Образование	Процент от общего количества семей воспитанников
Высшее профессиональное	59,3%
Среднее специальное	28,3%
Среднее образование	12,4%
Родители - студенты	0%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в МБДОУ.

В целях реализации социокультурного потенциала региона для развития ребёнка, работа с родителями (законными представителями) детей дошкольного возраста строится на принципах ценностного единства и сотрудничества всех субъектов социокультурного окружения ДОО.

Основные задачи по взаимодействию с семьями воспитанников:

1. Повысить компетентность родителей в вопросах развития личностных качеств детей дошкольного возраста.
2. Оказать психолого-педагогическую поддержку в воспитании ребёнка.
3. Интегрировать усилия педагогов и семьи по воспитанию и развитию детей посредством совместной деятельности.
4. Привлекать социальных партнёров к организации досуговой деятельности семей воспитанников по интересам.

Для решения поставленных задач использованы разнообразные формы взаимодействия с семьей:

- родительские собрания (в каждой возрастной группе проведено 4 родительских собрания, тематика их согласована с задачами годового плана; 2 общих собрания);
- заседания родительского комитета;
- фотовыставки;
- выставки совместного декоративно - прикладного творчества;
- вовлечение в проектную деятельность;
- вовлечение в работу Родительского Университета (РУ) целью которого является: повышения педагогической культуры и компетентности родителей в вопросах воспитания и развития детей;

- мастер-классы; семинары-практикумы;
- привлечение к организации музыкально-спортивных развлечений;
- привлечение к муниципальным конкурсам семейных фотографий, а также участие в волонтерских акциях и проектах;
- систематические индивидуальные и групповые консультации педагога-психолога, учителей-логопедов и других специалистов, в том числе в режиме онлайн по средством мессенджеров ВКонтакте, WhatsApp, Telegram, Viber.

Дополнительное образование

В МБДОУ г. Иркутска детском саду № 36 дополнительные общеразвивающие программы реализуются на безвозмездной основе и проводятся педагогами МБУ ДО г.Иркутска ДДТ №2 в соответствии с договором о социальном партнерстве. Полная характеристика представлена в таблице.

№	Направленность/ наименование программы	Форма организации	Возраст	количество воспитанников
1	Художественная			
1.1	Ручной труд «Цветик-семицветик»	Объединение «Умейка»	5–7 лет	25
1.2	«Говорушки»	Объединение Театральная студия «Калейдоскоп»	3–7 лет	55
1.3	Сказки народов Азии	Объединение «Юнный культуролог»	5–7 лет	36

Анализ родительского опроса, проведенного в *ноябре 2023 года*, показывает, что дополнительное образование в МБДОУ реализуется недостаточно активно, наблюдается незначительное снижение посещаемости занятий в сравнении с 2022 годом. Детский сад планирует во втором полугодии 2024 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

II. Оценка системы управления организации

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Управление МБДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: совет учреждения, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является *руководитель – заведующий*. Заведующий в соответствии с законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом назначается Учредителем.

Органы управления, действующие в МБДОУ

Наименование органа	функции
<i>Заведующий</i>	<ul style="list-style-type: none"> - контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации; - утверждает штатное расписание, отчетные документы организации; - осуществляет общее руководство Учреждением.
<i>совет Учреждения</i>	<ul style="list-style-type: none"> - обеспечивает соблюдение Учреждением целей и видов деятельности Учреждения; - содействует организации и улучшению условий обучения для

	<p>воспитанников Учреждения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - содействует организации конкурсов, соревнований и других массовых мероприятий Учреждения; -содействует совершенствованию материально-технической базы Учреждения, благоустройству его помещений и территории; - осуществляет контроль за целевым использованием привлечённых в Учреждение пожертвований; рассматривает другие вопросы, связанные с развитием Учреждением.
<i>педагогический совет</i>	<ul style="list-style-type: none"> - разрабатывает основные направления и программы развития Учреждения, повышения качества образовательного процесса, представляет их заведующему для последующего утверждения; - утверждает план работы на каждый учебный год; - утверждает образовательные программы, реализуемые Учреждением; - утверждает перечень образовательных программ, разработку которых необходимо осуществить в Учреждении; - утверждает список учебных пособий, допущенных к использованию при реализации образовательных программ Учреждения; - осуществляет выдвижение педагогических работников на участие в конкурсах; - осуществляет подготовку предложений по использованию и совершенствованию методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения; - принимает решения о создании временных творческих объединений с приглашением специалистов различного профиля, консультантов для выработки рекомендаций по совершенствованию образовательной деятельности Учреждения; - заслушивает информацию и отчеты членов педагогического совета Учреждения; - осуществляет рассмотрение итогов учебной работы Учреждения. - осуществляет иные полномочия, предусмотренные законодательством об образовании.
<i>общее собрание работников</i>	<p>Общее собрание работников осуществляет следующие полномочия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дает рекомендации по вопросам принятия локальных актов, регулирующих трудовые отношения с работниками Учреждения; - обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в Учреждении, дает рекомендации по ее укреплению; - содействует созданию оптимальных условий для организации труда и профессионального совершенствования работников; - выражает мнение в письменной форме при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и обязанности работников Учреждения; - осуществляет согласование отчетного доклада заведующего о работе в истекшем году; - утверждает результаты самообследования Учреждения; - рассматривает иные вопросы деятельности Учреждения, принятые общим собранием работников к своему рассмотрению либо вынесенные на его рассмотрение заведующим Учреждением.

В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация. Отношения между администрацией и Первичной профсоюзной организацией (ППО) ДОУ строятся на основе социального партнерства и взаимодействия сторон трудовых отношений, а также на основе положений коллективного договора. Администрация ДОУ при разработке нормативно-правовых актов, затрагивающих социально-трудовые права работников, учитывается мнение ППО. Представители ППО входят в состав различных комиссий, принимают

активное участие в организации культурно-массовой работы с сотрудниками детского сада.

Каждый из органов управления Учреждением имеет свой план работы на год, которые выполнены в полном объеме.

Вся нормативно – правовая база представлена на официальном сайте www.bus.gov.ru, а так же на сайте учреждения <https://rused.ru/irk-mdou36comb>. Обмен информацией с различными организациями осуществляется посредством электронной почты mdou36irk@mail.ru Информатизация системы образования дошкольного учреждения – необходимый компонент повышения качества, доступности и оценки эффективности образования.

Вывод: Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

III. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

В отчётный период в ДОО реализованы программы:

- образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе федеральной образовательной программы дошкольного образования
- адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Реализуемые программы скоординированы таким образом, что целостность педагогического процесса обеспечивается полностью.

Образовательная программа дошкольного образования (далее - Программа) определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Программа формируется как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Анализ воспитательно-образовательного процесса показал, что во всех возрастных группах соблюдались: режим дня, расписание образовательной деятельности, баланс между специально организованными формами педагогического процесса, совместной с педагогами и самостоятельной деятельностью дошкольников. В режиме дня активно использовались игры: подвижные, сюжетно-ролевые, игры с правилами, народные; в совместную с детьми деятельность регулярно включаются развивающие, дидактические игры, игровые приемы и упражнения.

Потребность детей в двигательной активности реализовывалась через соблюдение в течение дня двигательного режима: регулярно проводились гигиенические и закаливающие процедуры, утренняя разминка, гимнастика после дневного сна, прогулки.

В соответствии с санитарными нормами во время образовательной деятельности проводились физкультурные минутки, динамические паузы,

гимнастики для глаз, пальчиковые гимнастики; педагоги грамотно чередуют различные виды деятельности.

Вывод: реализация образовательных программ в комплексе способствует выполнению в полной мере обязательств перед ребёнком, семьёй и обществом в целом, связанных с обеспечением равных стартовых возможностей для всех детей перед поступлением в школу, преемственности при переходе к следующему возрастному периоду.

Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ в каждой возрастной группе.

В мае 2023 года педагоги ДОУ проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 104 детей. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Учебный год 2022-2023	Общее количество детей	«Школьно - зрелые»		«Средне - зрелые»		«Незрелые»	
		Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%
начало учебного года	104	84	80,8%	20	19,2%	-	-
на конец учебного года	104	98	94,2%	6	5,8%	-	-

По отзывам учителей начальных классов МБОУ г. Иркутска СОШ № 6, 35, 77 можно сделать выводы, что выпускники детского сада № 36, быстро адаптируются к условиям школьного обучения, вливаются в школьную деятельность, активны и с достаточным багажом знаний, что делает их успешными.

Анализ результатов коррекционной работы с детьми с ОВЗ.

На декабрь 2023 года количество детей с ограниченными возможностями здоровья в ДОУ от 3 до 7 лет – 57 детей, из них имеют заключение городской ПМПк - 57 детей.

В группах компенсирующей направленности осуществляется квалифицированная помощь детям с тяжелыми нарушениями речи (далее – ТНР) и детей с задержкой психического развития (далее – ЗПР). Коррекционно-педагогическую помощь детям с ОВЗ оказывают учитель-логопед, учитель-дефектолог, воспитатели группы, педагог-психолог и специалисты ДОУ.

Группы детей сопровождают 7 воспитателей, прошедшие курсы профессиональной подготовки по коррекционной работе с детьми с ОВЗ.

Для детей с ОВЗ разработаны индивидуальные образовательные маршруты с учётом актуальных рекомендаций ТПМПК. В 2023 году индивидуальные маршруты разрабатывались с учётом новых рекомендаций ТПМПК, заведены журналы по взаимодействию воспитателей, учителя-логопеда и учителя-дефектолога со специалистами ДОУ.

Учителями – логопедами ведётся квалифицированная коррекционная работа по речевому развитию детей старшего дошкольного возраста. Основная форма работы – фронтальные (3 раза в неделю по 25-30 минут) и индивидуальные (ежедневные 15-20 минут) занятия логопеда. При планировании фронтальных и индивидуальных логопедических занятий учитывались индивидуальные, возрастные, психофизические особенности детей, а также результаты обследования.

Всесторонний анализ речевого развития каждого ребенка отражается в речевых картах и дает возможность учителям-логопедам подбирать наиболее эффективные методы и приемы коррекционно-развивающей работы. Коррекционно-логопедическая образовательная деятельность проводится в индивидуальной и фронтальной форме, в которой осуществляется дифференцированное обучение, задания детям предлагаются адекватные их возможностям, в игровой форме с постепенным усложнением материала.

Коррекционно-педагогическую помощь детям с ОВЗ учитель-дефектолог оказывает с сентября 2023 года в связи с открытием новой группы для детей с ЗПР.

Целью коррекционно-педагогической работы учителя-дефектолога является формирование психологического базиса для полноценного развития личности каждого ребенка.

С детьми педагог работает индивидуально и в подгрупповой форме. При поступлении детей в группу учитель-дефектолог проводит диагностическое обследование каждого ребенка. Анализ результатов позволяет сформировать подгруппы детей для проведения коррекционной работы, разработать индивидуальные планы. Данные, полученные в результате комплексного изучения ребенка, позволяют подобрать для каждого воспитанника эффективные методы и приемы педагогического воздействия, определить задачи и содержание коррекционно-развивающей работы.

Так же в течение учебного года проводилась коррекционно-развивающая работа с воспитанниками МБДОУ педагогом-психологом.

Психологической помощью было охвачено:

- индивидуальной психологической диагностикой по различным направлениям – 263 ребенка;

- индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями по развитию познавательных процессов, предпосылок к овладению учебной деятельностью, мотивационной готовностью, эмоционально-волевому развитию – 57 детей;

- групповыми диагностическими обследованиями – 340 детей (адаптация, готовность к обучению в школе, социометрия)

Родители и педагоги получали психологическую помощь по запросам в течение учебного года в виде индивидуального консультирования – 172 человека. Наиболее часто поступали запросы по особенностям адаптации детей к детскому саду, готовности к школьному обучению, снятию психофизического напряжения, кризисному периоду, протестному поведению, интеллектуальному развитию ребенка, трудности во взаимодействии детей и родителей.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в МБДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению образовательных программ;

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В МБДОУ для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Результаты участия воспитанников в конкурсах детского творчества

Разностороннему развитию личности ребёнка, решению проблем индивидуализации и дифференциации обучения, воспитания и развития, решению проблемы выхода за рамки детского учреждения и ближайшего социума способствует участие дошкольников, родителей и педагогов в конкурсах, выставках, фестивалях муниципального, регионального и всероссийского уровня, в том числе дистанционных. Наши воспитанники в 2023 году приняли участие в конкурсах:

Мероприятие	Ф.И.О.	место
Конкурс рисунков к русским народным сказкам Рук-ль Заусаева О.Л., Фереферова Г.В.	Деменский Влад Сердюк Ксения Тенчикова Даша Чернигова Юлиана Шабанова Даша Шишкин Лев	победители
Городской конкурс творческих работ «Эко-елка» в рамках проведения года Ангары в городе Иркутске Рук-ль Борголова Г.Н., Ветрова О.А.		участие
Всероссийский конкурс детских творческих работ «Забавный пингвин» https://s-ba.ru/	Плотникова Анна	1 место
Всероссийский открытый конкурс рисунков «В царстве животных» www.конкурсы-лучики-солнца.рф . Рук-ль Папулова О.В.	Борищук Софья	2 место
Фестиваль-конкурс патриотической песни «Февральский ветер» Свердловского округа города Иркутска. Муз. рук-ль Снегирева Ю.А.	Ансамбль «Улыбка»	участие
Всероссийская викторина «Время знаний». Рук-ль Беляева Е.А. https://edu-time.ru/	Попов Роман	2 место
Городская дистанционная олимпиада для дошкольников по правилам дорожного движения «Улица полна неожиданностей». Рук-ль Беляева Е.А.	Анучин Степан Загвоздина Ульяна Корнеева Яна Кудрявцев Расул Кукс Марк Курский Елисей Лотыпова Галя Попов Роман	1 место
Всероссийский творческий конкурс "Время Знаний". Рук-ль Беляева Е.А. https://edu-time.ru/	Загвоздина Ульяна	1 место
Всероссийской олимпиаде "Знаю всё" . Рук-ль Беляева Е.А. https://знаю-всё.рф/	Латыпова Тамила	1 место
	Кукс Марк	1 место
Всероссийский детский творческий конкурс «Защитники Отечества» https://s-ba.ru/ Рук-ль Макстмова Н.Н., Сэкулич Т.В.	Выборова Ева	1 место
	Спиридонов Иван	1 место
Всероссийский конкурс детских творческих работ https://s-ba.ru/ Рук-ль Борголова Г.Н., Ветрова О.А.	Калинина Алина	1 место
	Табдрахманова Полина	1 место
Всероссийский детский творческих работ «Чудесный день весны» https://s-ba.ru/ Рук-ль Хлебодарова Т.Н.	Немыкин Вова	1 место
Международный конкурс «Прекрасный день 8 марта!» Рук-ль Ветрова О.А.	Ларина Елизавета	1 место
Всероссийский конкурс детских творческих работ к Всемирному дню Земли. Рук-ль Хлебодарова Т.Н.	Самарин Матвей	1 место
Всероссийский конкурс детских творческих работ «Бескрайний космос». Рук-ль Хлебодарова Т.Н.	Немыкин Вова	1 место
Всероссийский конкурс детских творческих работ «Цветочная фантазия» https://s-ba.ru/ Рук-ль Беляева Е.А.	Попов Роман Загвоздина Ульяна Стрекалов Саша Кудрявцев Расул	1 место
Всероссийский детский конкурс поделок «Шишки, желудь, три листочка»	Ларина Настя	1 место
	Киреев Матвей	1 место

Рук-ль Воронцова А.В., Фурдияко А.П.	Старцева Таисия	1 место
	Погодин Захар	2 место
	Рытикова Арина	2 место
	Велиева Амалия	2 место
	Шестакова Арина	2 место
	Затопляев Марк	2 место
Климович Степан	2 место	
Викторина , посвященная Дню Байкала в Иркутской области. Рук-ль Беляева Е.А.	Кудрявцев Расул Попов Роман	победитель
Всероссийский детский конкурс поделок «Шишки, желудь, три листочка». Рук-ль Ветрова О.А.	Шабаев Данил	1 место
Всероссийский детский конкурс поделок «Шишки, желудь, три листочка», Рук-ль Шлюндикова О.В.	Баженова Милана	1 место
Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Что мы знаем о городах?» https://s-ba.ru/results Рук-ль Беляева Е.А.	Загретдинов Виталий	победитель
Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Там, где клён шумит...» https://s-ba.ru/results	Загретдинов Виталий	победитель
Всероссийский детский творческий конкурс посвященный дню отца «Мой папа - самый лучший!»	Яковлева Варвара	1 место
Конкурс рисунков Свердловского округа города Иркутска «Мой пример для подражания» посвященный дню отца.	Калинина Алёна Додонов Андрей	участник
II Международный конкурс «Надежды России» http://gordost-russia.ru/	Ларина Лиза	1 степень
Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Путешествие по странам Японии» https://s-ba.ru/results	Стрекалов Александр	1 место
III Международный конкурс «Гордость России»	Дубовец Артём	1 степени
Всероссийский детский творческий конкурс посвященный Дню матери. https://s-ba.ru/results	Крамеренко Варя	1 место
IV Международный конкурс «Гордость России»	Ларина Елизавета	1 степени

Оценка качества кадрового обеспечения

Реализация образовательной деятельности осуществляется за счет слаженной работы педагогического коллектива, имеющего достаточный образовательный и квалификационный уровень.

Образовательную деятельность с детьми осуществляют – 1 заведующая, 2 заместителя заведующей, 1 заместитель заведующей по АХР и 47 педагогов: 2 учителя – логопеда (1 совместитель), 1 учитель-дефектолог (совместитель), 3 музыкальных руководителя, 3 инструктора по физической культуре, 1 педагог-психолог, 37 воспитателей. Подбор педагогических кадров проходит с учетом образовательного уровня и квалификации педагогов.

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 1 воспитатель (Беляева Е.А.);
- первую квалификационную категорию – 1 воспитатель (Папулова О.В.).

Работа с педагогами в межаттестационный период проводилась в соответствии с планом (изучение опыта, представление опыта работы на педагогических советах, семинарах, методических объединениях). Для осуществления эффективной образовательной работы в учреждении отработана система методической помощи педагогам, способствующая повышению качества и результативности образовательного процесса, обеспечению роста методической культуры, творческого потенциала и профессионального мастерства педагогов ДОУ.

В дошкольном учреждении педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации. *Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли*

34 работника МБДОУ, из них 31 педагог. На 30.12.2023 1 педагог проходит обучение в ВУЗе по педагогической специальности.

Всего в детском саду 47 педагогов (из них 2 совместителя), при анализе состава педагогических кадров было выявлено, что педагогический коллектив характеризуется следующим образом:

Кол-во педагогов	Квалификационная категория			Профессиональный уровень педагогов/ стаж педагогической работы					
	ВКК	1 КК	нет	Образование		Стаж педагогической работы			
2022 год									
47	ВКК	1 КК	нет	среднее	высшее	до 5 лет	от 5 до 10	от 10 до 20	20 лет и более
	4 чел. 8,5%	9 чел. 19,2%	34 чел. 72,3%	22 чел. 46,8%	25 чел. 53,2%	11 чел. 23,4%	6 чел. 12,8%	18 чел. 38,3%	12 чел. 25,5%
2023 год									
47	2 чел. 4,3%	11 чел. 23,4%	34 чел. 72,3%	23 чел. 49%	24 чел. 51%	13 чел. 27,7%	4 чел. 8,5%	15 чел. 31,9%	15 чел. 31,9%

Возрастной состав педагогов

год	Кол-во педагогов	до 30 лет	30-40 лет	40-50 лет	50-55 лет	более 55 лет
2022	47	5 чел. 10,6%	17 чел. 36,2%	15 чел. 32%	2 чел. 4,2%	8 чел. 17%
2023	47	4 чел. 8,5%	13 чел. 27,7%	17 чел. 36,2%	4 чел. 8,5%	9 чел. 19,1%

Вывод: Уровень профессионального образования педагогов соответствует требованиям на 100%.

По сравнению с 2022 годом, в 2023 году уменьшился процент педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию, процент педагогов без квалификационной категории не изменился. Это произошло, в связи с тем, педагоги имеющие квалификационную категорию увольняются, уходят на пенсию. Приходят педагоги, не имеющие квалификационные категории, стаж работы которых менее 2-х лет в данном детском саду, что не позволяет аттестовать их на квалификационную категорию.

Профессиональный уровень педагогов повышается путем участия в профессиональных научно-практических конференциях, семинарах, методических объединениях, конкурсах.

<p>VII Байкальские Родительские чтения «Имя Учителя в сердце каждом», посвященных году педагога и наставника.</p>	<p>Вяхирева А.М., Шапочанская Е.В.</p>	<p>Тема выступления «Развитие речи дошкольников через проведение игр и упражнений в домашних условиях в форме современного образовательного процесса»</p>
<p>Инновационная деятельность по оценке профессиональных компетенций педагогических работников дошкольных образовательных организаций в области реализации здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе</p>	<p>Тенчикова О.Н., Гурома В.А.</p>	<p>Успешное прохождение тестирования</p>
<p>Методическое объединение в рамках семинара-практикума «Арт-терапия в</p>	<p>Тенчикова О.Н.</p>	<p>Тема выступления «Проективные методики в работе педагога-психолога с детьми дошкольного</p>

работе с детьми дошкольного возраста»		возраста»
VI городские педагогические чтения «Актуальные вопросы воспитания»	Вяхирева А.М., Шапочанская Е.В.	Тема выступления «Стратегические направления и модели воспитания, направленные на повышение культуры владения русским языком детей старшего дошкольного возраста».
Публикация на сайте https://infourok.ru/ методической разработки	Фурдияко А.П	Методическая разработка «Предметно-развивающая среда в ДОУ» https://infourok.ru/predmetno-razvivayushaya-sreda-v-dou-6731888.html
Публикация на сайте https://pedmir.ru/ сценария праздника	Снегирева Ю. А.	Сценарий «Праздник, посвященный 1 сентября – День знаний «Ох и Ах в гостях у ребят» (для детей старшего дошкольного возраста). https://pedmir.ru/147991
Методического объединения педагогов дошкольных образовательных организаций г.Иркутска Свердловского района по теме «Речевое развитие».	Вяхирева А.М., Шапочанская Е.В.	Тема выступления «Онлайн взаимодействие с родителями детей логопедической группы с ТНР как залог успешного развития речи в формате современного образовательного процесса».
Публикация на сайте «Педагогический мир» сценария праздника https://pedmir.ru/	Снегирева Ю. А.	Сценарий новогоднего праздника для детей 3-4 лет «Здравствуй, елочка-красавица!» https://pedmir.ru/viewdoc.php?id=149352
Методическое объединение в рамках заседания ресурсной площадки для инструкторов по физическому воспитанию ДОО г. Иркутска (ИМЦРО)	Старцева Т.Н	Тема выступления: «Спортивные мероприятия, как средство патриотического воспитания дошкольников».

Участие в мероприятиях педагогов

Всероссийский конкурс методических разработок «Экологическое воспитание в образовательной организации	Середкина Н.Н. Гурома В.А.	участник
Всероссийская блиц-олимпиада «Время-знаний» https://edu-time.ru/	Беляева Е.А.	3 место
Всероссийский СМИ «Время знаний»	Беляева Е.А.	участие
Всероссийский ежемесячный конкурс «Лучший мастер-класс» на портале МААМ/РУ	Беляева Е.А.	1 место
СМИ «Педагогический мир» http://pedmir.ru/	Снегирева Ю.А.	публикация
Международный профессиональный конкурс в номинации «Организация мероприятий и праздников с детьми дошкольного возраста» http://pedolimp.ru/	Снегирева Ю.А.	2 место
Международный профессиональный конкурс в номинации «Организация мероприятий и праздников с детьми дошкольного возраста!»	Снегирева Ю.А.	2 место
Областная онлайн-выставка творческих работ педагогических работников дошкольных образовательных организаций Иркутской области «Мастер - Золотые руки»	Вяхирева А.М., Шапочанская Е.В.	участие
Международный профессиональный конкурс в номинации «Организация мероприятий и праздников с детьми дошкольного возраста»	Снегирева Ю.А.	2 место
I Международный профессиональный конкурс «Гордость России» http://gordost-russia.ru/	Шлюндикова О. В.	лауреат II степени
Международный конкурс «Защитники родной природы» в номинации «Сценарии праздников и мероприятий» https://numi.ru/	Снегирева Ю.А.	1 место
II Международный профессиональный конкурс «Гордость России» http://gordost-russia.ru/	Ветрова О.А.	II степень
Международный профессиональный конкурс для воспитателей и специалистов ДОУ «Праздник осени» https://new-gi.ru/teachers.html	Минина А. А.	Лауреат 3 степени
Международный профессиональный конкурс в номинации «Организация мероприятий и праздников с детьми дошкольного возраста» https://pedolimp.ru/	Снегирева Ю. А.	2 место
IV Международный профессиональный конкурс «Надежды России»	Ветрова О. А.	1 место

Вывод: кадровый состав ДОУ в целом стабилен. В учреждении созданы кадровые условия, обеспечивающие развитие образовательной инфраструктуры в соответствии с требованиями времени и законодательства.

В ДОУ созданы оптимальные условия для профессионального развития педагогических работников и повышения их педагогического мастерства. Всё это

в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Информационное обеспечение детского сада включает:

Наименование	Кол-во	Размещение
Компьютер	8	кабинетах: заведующей, методические, педагога-психолога, учителей-логопедов, инструктора по плаванию, медицинский, групповые помещения № .4, 8, 21
Ноутбук	8	методическом кабинете, музыкальных залах, медицинском кабинете, кабинетах учителя-логопеда
Интерактивная доска	8	групповые помещения № 3, 8,9,10, 11,12, 14, 18,20,21 и музыкальный зал.
Мультимедийный проектор	1	методический кабинет
Экран	1	музыкальный зал
МФУ	3	кабинет заведующей, методические кабинеты
Принтер	6	методический кабинет, медицинский кабинете, кабинет педагога-психолога, кабинетах учителя-логопеда, музыкальный зал
Брошюратор, ламинатор, моноблок	по 1	методический кабинет
Телевизор	10	групповые помещения
Электронное пианино	2	музыкальный зал
Музыкальный центр	2	музыкальный зал

Информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2023 году пополнилось интерактивной панелью.

ДОУ оснащено современной информационной базой – имеется доступ в сеть Интернет, функционирует официальный сайт - <https://rused.ru/irk-mdou36comb/> , имеется электронная почта – [mdou36irk@mail.ru/](mailto:mdou36irk@mail.ru)

Информация о деятельности ДОУ открыта и доступна для заинтересованных лиц на сайте, в информационных уголках групп, на стендах ДОУ. Все локальные нормативные акты в соответствии с требованиями законодательства закреплены электронной цифровой подписью.

Связь и обмен информацией с различными организациями, родителями (законными представителями) осуществляется посредством электронной почты и по средством мессенджеров ВКонтакте, WhatsApp, Telegram, Viber.

В декабре 2023 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры Детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на второе полугодие 2024 года.

VII. Оценка материально-технической базы

В МБДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 21;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 2;
- музыкальный зал — 2;
- бассейн — 1;
- пищеблок — 2;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 2;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

Групповые помещения имеют индивидуальный интерьер, специально подобранный дидактический материал и игрушки для развития игрового сюжета. Образовательный процесс реализуется через организацию различных видов детской деятельности в центрах активности. Тематика и наполняемость центров меняется в зависимости от педагогических задач и возраста детей.

В ДОУ в достаточной степени созданы безопасные условия для дошкольников и сотрудников: разработаны паспорта антитеррористической защищенности, дорожной безопасности, оборудован пост физической охраны. Здание оборудовано системами холодного и горячего водоснабжения, канализацией. Отопление и вентиляция здания оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Также материально-технические условия, созданные в ДОУ, соответствуют правилам пожарной безопасности - ДОУ оборудовано следующими системами (договора на обслуживание): системой автоматической пожарной сигнализации, системой оповещения о пожаре и управления эвакуацией. В ДОУ имеются средства тревожной сигнализации, первичные средства пожаротушения.

В 2023 году детский сад провел текущий ремонт 21 группы, спальных помещений, коридоров 1 этажа, в бассейне (раздевалки), в методическом кабинете.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Но, вместе с тем, требуются проведение ремонта в группах спален и туалетных комнат, бассейна, замена резинового пола на спортивной площадке, прогулочных участках, ремонт пищеблока.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБДОУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 87% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.10.2023 по 19.10.2023 проводилось анкетирование 324 родителей, получены следующие результаты:

№	Баллы	% удовл.
1.	Качество обучения (воспитания) в целом	94,7%
2.	Профессионализм педагогических кадров	97,5%
3.	Состояние спальных, игровых, учебных помещений спортивных сооружений (оборудования)	96,3%
4.	Качество дополнительных образовательных услуг для воспитанников (кружки, секции, студии, факультативы, спецкурсы, специализированные программы и т.д.)	87%
5.	Сложность поступления в данное образовательное учреждение	74,4%
6.	Комфортность и безопасность пребывания обучающихся (воспитанников) в образовательном учреждении	96,9%
7.	Качество питания	85,8 %
8.	Качество медицинского обслуживания	89,5%
9.	Степень информатизации образовательного процесса (обеспеченность компьютерами, наличие активно используемой медиотекой, Интернет)	79,9%
10.	Подготовка выпускников к продолжению учебы на более высоком уровне (поступление в школу, специализированное училище, вуз)	97,5 %
11.	Престиж, репутация образовательного учреждения в целом	91,7%
12.	Качество и доступность предоставления консультативных услуг	96,6%
13.	Морально-психологический климат в МДОУ	95%
ИТОГО:		90,9 %

Результаты анкетирования позволяют сделать вывод, что родители в целом удовлетворены качеством предоставленных услуг и условиями пребывания детей в ДОУ, положительно оценивают работу коллектива. Но при этом не в полной мере удовлетворены материально-техническим оснащением, игровым оборудованием, состоянием прогулочных участков.

Результаты анализа показателей деятельности организации

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	503
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	503
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	нет
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	нет
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	42
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	461
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	57/11,3 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	5/1,0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	2/0,4%
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	14,6
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	47
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	24/51%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	24/51%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	23/49%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	23/49%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13/27,7%
1.8.1	Высшая	2/4,3%
1.8.2	Первая	11/23,4%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	47
1.9.1	До 5 лет	13/27,7%

1.9.2	Свыше 30 лет	6/12,8%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4/8,5%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9/19,1%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников	48/41/85,4%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников	31/66%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	86%
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	-
1.15.5	Учителя - дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которой осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4836 кв.м
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	386 кв.м
2.3.	Наличие физкультурного зала	нет
2.4.	Наличие музыкального зала	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.