

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
протокол педсовета № 1 от 30.08. 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Заведующий МБДОУ г. Иркутска
детский сад № 36 Н.Д. Попова
Приказ от 30.08.2023 № 53-2023

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МБДОУ г. Иркутска детского сада № 36
на 2023-2024 учебный год

г. Иркутск

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Нормативные основания к составлению учебного плана

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Иркутска детский сад № 36 (далее - ДОУ) является локальным нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение непрерывной образовательной деятельности (далее - НОД) в учебном году.

Учебный план ДОУ на 2023-2024 учебный год разработан в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29. 12. 2012г. № 273 - ФЗ (пункты 9,22 статьи 2, статья12; пункты 1, 2, 4, 5, 6, 8 статьи 14; пункт 3 статьи 18);

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013г. № 1014 «Об утверждении Порядка и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» ;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. № 1155 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.03.2000 г. № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;

- Уставом ДОУ.

Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам видов образовательной деятельности.

Учебный план ежегодно рассматривается на августовском педагогическом совете и утверждается руководителем ДОУ.

1.2. Программное обеспечение

Учебный план соответствует Основной образовательной программе дошкольного образования МБДОУ города Иркутска детский сад № 36 на основе ФОП (далее – Программа) и является ее составной частью. С целью создания целостного педагогического процесса в области дошкольного образования в ДОУ учитывается Основная образовательная программа дошкольного образования на основе Федеральной образовательной программы (ФОП).

С целью комплексного педагогического воздействия на выравнивание речевого и психофизиологического развития детей с ТНР и обеспечения их всестороннего развития реализуется «Адаптированная образовательная Программа в группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи с 5 – 7(8) лет (на основе ФАОП)».

С целью реализации принципа интеграции федерального регионального содержания дошкольного образования используется следующий перечень программ, технологий, пособий: Л.А. Мишарина, В.А.Горбунов «Ознакомление детей дошкольного возраста с растительным и животным миром Прибайкалья»; Л.А. Мишарина «Ознакомление детей старшего дошкольного возраста с озером Байкал»; Багадаева О.Ю., Галеева Е.В. «Байкал – жемчужина Сибири» Учебно – методическое пособие Иркутск ГОУ ВПО «ВСГАО».

1.3. Программно-целевые основания, положенные в основу учебного плана непрерывной образовательной деятельности

Основными задачами учебного плана образовательной деятельности являются:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки по всем возрастным группам.
2. Реализация Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.
3. Обеспечение единства всех уровней (федерального, регионального и ДОУ).

Основным средством регулирования объема образовательной нагрузки является распределение времени на реализацию Программы (непрерывной образовательной деятельности, совместной деятельности в ходе режимных моментов, свободно самостоятельной деятельности детей), которое позволяет распределить программный материал на весь учебный год и обеспечить целостность педагогического процесса в условиях вариативности.

Содержание воспитательно-образовательного процесса включает совокупность пяти образовательных областей: социально-коммуникативное

1.2. Программное обеспечение

Учебный план соответствует Основной образовательной программе дошкольного образования МБДОУ города Иркутска детский сад № 36 на основе ФОП (далее – Программа) и является ее составной частью. С целью создания целостного педагогического процесса в области дошкольного образования в ДОУ учитывается Основная образовательная программа дошкольного образования на основе Федеральной образовательной программы (ФОП).

С целью комплексного педагогического воздействия на выравнивание речевого и психофизиологического развития детей с ТНР и обеспечения их всестороннего развития реализуется «Адаптированная образовательная Программа в группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи с 5 – 7(8) лет (на основе ФАОП)».

С целью реализации принципа интеграции федерального регионального содержания дошкольного образования используется следующий перечень программ, технологий, пособий: Л.А. Мишарина, В.А.Горбунов «Ознакомление детей дошкольного возраста с растительным и животным миром Прибайкалья»; Л.А. Мишарина «Ознакомление детей старшего дошкольного возраста с озером Байкал»; Багадаева О.Ю., Галеева Е.В. «Байкал – жемчужина Сибири» Учебно – методическое пособие Иркутск ГОУ ВПО «ВСГАО».

1.3. Программно-целевые основания, положенные в основу учебного плана непрерывной образовательной деятельности

Основными задачами учебного плана образовательной деятельности являются:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки по всем возрастным группам.
2. Реализация Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.
3. Обеспечение единства всех уровней (федерального, регионального и ДОУ).

Основным средством регулирования объема образовательной нагрузки является распределение времени на реализацию Программы (непрерывной образовательной деятельности, совместной деятельности в ходе режимных моментов, свободно самостоятельной деятельности детей), которое позволяет распределить программный материал на весь учебный год и обеспечить целостность педагогического процесса в условиях вариативности.

Содержание воспитательно-образовательного процесса включает совокупность пяти образовательных областей: социально-коммуникативное

развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие, обеспечивающее реализацию ФГОС дошкольного образования.

Каждой образовательной области соответствуют определенные базовые виды деятельности:

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»:

- социализация, развитие общения, нравственное воспитание;
- ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание;
- самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание;
- формирование основ безопасности.

Образовательная область «Познавательное развитие»:

- развитие познавательно - исследовательской деятельности;
- приобщение к социокультурным ценностям;
- формирование элементарных математических представлений;
- ознакомление с миром природы.

Образовательная область «Речевое развитие»:

- развитие речи;
- художественная литература.

Образовательная область «Художественно - эстетическое развитие»:

- приобщение к искусству;
- изобразительная деятельность;
- конструктивно - модельная деятельность;
- музыкально - художественная деятельность.

Образовательная область «Физическое развитие»:

- формирование начальных представлений о здоровом образе жизни;
- физическая культура.

Вариативная часть включает в себя региональный компонент на основе специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности и расширение области образовательных услуг.

Учебный план предполагает интеграцию образовательных областей в соответствии с возрастными особенностями и возможностями детей на каждом возрастном этапе.

Образовательная деятельность в течение дня делится на три блока:

1. образовательный блок: 1 половина дня включает в себя:

- совместную деятельность воспитателя и детей в ходе режимных моментов;
- свободную самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями воспитанников по реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

2. развивающий блок: представляет собой:

- непрерывно образовательную деятельность в форме интегрированных занятий общеразвивающей направленности;

3. образовательный блок: 2 половина дня включает в себя:

- непрерывно образовательную деятельность с детьми от 2 до 4 лет и с детьми старшего дошкольного возраста;
- совместную деятельность воспитателя и детей в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

2. РЕГЛАМЕНТИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ДОУ.

Режим работы ДОУ

МБДОУ г. Иркутска детский сад № 36 работает в режиме полного дня с 12 часовым пребыванием воспитанников с 7.00 до 19.00 часов в соответствии с Уставом ДОУ. Длительность рабочей недели составляет 5 дней с выходными днями – суббота, воскресенье и праздничными днями, установленными Законодательством Российской Федерации. В 2023-2024 учебном году в дошкольном учреждении укомплектовано 21 группа, с общим количеством воспитанников 503 ребенка.

Видовое разнообразие групп

Возрастные группы	Возраст детей	Количество групп	Количество детей
Разновозрастная группа	с 1 до 3 лет	1	27
первая младшая группа	с 2 до 3 лет	2	47
вторая младшая группа	с 3 до 4 лет	4	97
средняя группа	с 4 до 5 лет	3	82
старшая группа	с 5 до 6 лет	4	112
подготовительная к школе группа	с 6 до 8 лет	3	80
разновозрастная группа для детей с ТНР	с 4 до 6 лет	1	18
разновозрастная группа для детей с ТНР	с 5 до 8 лет	1	17
подготовительная группа для детей с ЗПР	с 5 до 8 лет	1	5
подготовительная группа для детей с ТНР	с 6 до 8 лет	1	18
Итого:		21	503

3. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ДОУ

Начало учебного года 01 сентября 2023 г. Продолжительность учебного года в дошкольных группах: 35 недель.

С 01 сентября 2023г. по 31 декабря 2023г. – образовательный период ежедневно.

С 31 декабря 2023г. по 08 января 2024г. – новогодние каникулы.

С 9 января 2024 г. по 31 мая 2024г. – образовательный период ежедневно.

С 01 июня 2024 г. по 31 августа 2024 г. – летний оздоровительный период.

4. ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ НЕПРЕРЫВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Продолжительность НОД и максимально допустимый объем образовательной нагрузки соответствует нормативам, обозначенным в СанПиН 1.2.3685-21 (таблица 6.6)

- для детей от 2 до 3 лет - не более 10 мин.
- для детей от 3 до 4 лет - не более 15 мин.
- для детей от 4 до 5 лет - не более 20 мин.
- для детей от 5 до 6 лет - не более 25 мин.
- для детей от 6 до 7 лет - не более 30 мин.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,
- в старшей и подготовительной группах – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25 - 30 минут в день и не чаще чем 2-3 раза в неделю.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки (продолжительность 2-3 минуты).

В перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности проводятся физкультурные паузы - не менее 10 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки

Возрастная группа	Длительность условного часа НОД (в мин.)	Кол-во НОД в неделю	Общее астрономическое время НОД в неделю (в часах)
Первая младшая общеразвивающей направленности	10 мин.	10	$10 \times 10 = 1 \text{ ч.} 40 \text{ мин.}$
Вторая младшая общеразвивающей направленности	15 мин.	10	$15 \times 10 = 2 \text{ ч.} 30 \text{ мин.}$
Средняя общеразвивающей направленности	20 мин.	10	$20 \times 10 = 3 \text{ ч.} 30 \text{ мин.}$
Старшая общеразвивающей направленности	25 мин.	13	$25 \times 13 = 5 \text{ час.} 25 \text{ мин.}$
Старшая компенсирующей направленности	25 мин.	13	$25 \times 13 = 5 \text{ час.} 25 \text{ мин.}$
Подготовительная к школе общеразвивающей направленности	30 мин.	14	$30 \times 14 = 7 \text{ час.} 30 \text{ мин.}$
Подготовительная к школе компенсирующей направленности	30 мин.	14	$30 \times 14 = 7 \text{ час.} 00 \text{ мин.}$

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня, в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления детей образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности сочетать с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей.

Дети освобождаются от организованной образовательной деятельности:

- на период их адаптации к детскому саду

Педагогическая диагностика результативности работы педагогов с воспитанниками проводится два раза в год без прекращения образовательного процесса:

с 16 октября 2023г. по 23 октября 2023г.

с 22 апреля 2024 г. по 29 апреля 2024г.

В старшей и подготовительной к школе группе проводится диагностика готовности детей к обучению в школе.

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

1. Индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построение его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

2. Оптимизации работы с группой детей.

Для проведения педагогической диагностики во всех возрастных группах используются итогово - диагностические виды организованной деятельности без отмены образовательного процесса.

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ В ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД

Лето – благоприятная пора для сохранения и укрепления здоровья детей, создания условий для их полноценного, всестороннего, психического и физического развития.

Согласно СанПиН 1.2.3685-21 (с 01.06.2024г. по 31.08.2024г.) непрерывная образовательная деятельность (далее НОД) имеет физкультурно-оздоровительную направленность. А в целях закрепления программ дошкольного образования и расширения кругозора детей, развития творческих способностей: художественно-эстетическую и музыкальную направленность. Больше внимания следует уделять спортивным и подвижным играм, спортивным праздникам, экскурсиям.

Содержание педагогической работы в этот период направлено на создание оптимальных условий для активного отдыха детей, создания положительного эмоционального состояния, увеличение объема двигательной активности, обеспечение мер по укреплению здоровья, закаливанию организма, повышению эффективности прогулки.

Планирование оздоровительной деятельности детей носит тематический характер. Содержание их различно и зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей и включает такие виды деятельности как: игровую, коммуникативную, трудовую, познавательно-исследовательскую, продуктивную, музыкально-художественную, а также знакомство с произведениями художественной литературы.

6. БАЗИСНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН, РЕАЛИЗУЮЩИЙ ОСНОВНУЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ВОЗРАСТНЫМ ГРУППАМ

В структуре Базисного плана выделяется инвариантная и вариативная часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной образовательной программы МБДОУ. В вариативной части учитывается региональный компонент и индивидуальный характер развития ДОУ.

Базовая часть (инвариативная)		Возрастная группа			
Образовательные области	Виды НОД	Младшая	Средняя	Старшая	Подготовит.
		Обязательная часть (кол-во НОД)			
Познавательное развитие	ФЭМП	0,5	1	1	2
	Ознакомление с окружающим миром и миром природы	1	1	1	1
	Развитие познавательно исследовательской деятельности	Осуществляется в ходе различных видов деятельности и через интеграцию с другими образовательными областями			
Развитие речи	Развитие речи	1	1	1	1
	Подготовка к обучению грамоте	-	-	1	1
	Художественная литература	Осуществляется в ходе различных видов деятельности и через интеграцию с другими образовательными областями			
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1	1	2	2
	Лепка	0,5	0,5	0,5	0,5
	Аппликация	0,5	0,5	0,5	0,5
	Конструктивно-модельная деятельность	0,5	0,5	1	1
	Музыкально-художественная деятельность	2	2	2	2
Физическое развитие	Физическая культура	3	3	3	3
Социально – коммуникативное развитие	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	Ежедневно Осуществляется в ходе различных видов деятельности и через интеграцию с другими образовательными областями в зависимости от организации детей			
	Ребенок в семье и обществе, патриотическое воспитание				
	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание				

	Формирование основ безопасности				
Коррекционно - развивающий блок	Логопедия в группах для детей с ТНР	-	-	2	2
ВСЕГО по программе:		10	10,5	13/15	14/16
Вариативная часть					
Региональный компонент	Краеведение, метеоплощадка, Экспер - е, легио конструирование	-	-	0,5	0,5
ВСЕГО по части формируемой ДОУ:		-	-	0,5	0,5
ИТОГО:		10	10,5	13,5/15,5	15,5/16,5

Виды деятельности образовательной области, социально-коммуникативное развитие, осуществляется в период проведения НОД и всех видов совместной деятельности в зависимости от организации детей. В том числе чтение художественной литературы, прогулка, наблюдения, и т.д. с учетом возрастных особенностей детей, а также в игре, т.к. этот вид деятельности является ведущим в дошкольном возрасте.

7. УЧЕБНЫЙ ПЛАН НОД ПО ВОЗРАСТНЫМ ГРУППАМ

7.1. Учебный план первая младшей группы общеразвивающей

направленности (от 2 до 3 лет)

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки для детей второй младшей группы от 2 до 3 лет не должна превышать 10 мин. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей группе не превышает 20 минут. Общая образовательная нагрузка (количество периодов НОД в неделю) обязательной части плана по всем образовательным областям в соответствии с ФГОС ДО составляет 10 НОД. Под занятием понимаем форму организованной деятельности с детьми

№ п/п	Образовательные области	Виды занятий	В неделю		В год
			количество НОД	общее астрономич. время	кол-во НОД
Образовательная часть (инвариативная)					
1.	Познавательное развитие	ФЭМП	0,5	5 мин.	8,5
		Ознакомление с окружающим и миром природы	1	10 мин.	17
	Длительность НОД в неделю/год		1,5	15 мин./8,5 час	34
2.	Развитие речи	Развитие речи	1	10 мин.	17
	Длительность НОД в неделю/год		1	10 мин./5,6 час	17
3.	Художественно эстетическое развитие	Рисование	1	10 мин.	17
		Лепка	0,5	5 мин.	8,5
		Аппликация	0,5	5 мин.	8,5

		Конструктивно-модельная деятельность	0,5	5 мин	34
		Музыкально – художественная деятельность	2	20 мин.	
	Длительность НОД в неделю/год		4,5	45м./25,5 час	102
4.	Физическое развитие	Физическая культура	3	30 мин.	102
	Длительность НОД в неделю/год		3	30 мин.	102
ИТОГО:			10	1ч. 40 мин.	255

7.2. Учебный план второй младшей группы общеразвивающей направленности (от 3 до 4 лет)

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки для детей второй младшей группы от 3 до 4 лет не должна превышать 15 мин.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей группе не превышает 30 минут.

Общая образовательная нагрузка (количество периодов НОД в неделю) обязательной части плана по всем образовательным областям в соответствии с ФГОС ДО составляет 10 НОД.

Под занятием понимаем форму организованной деятельности с детьми

№ п/п	Образовательные области	Виды занятий	В неделю		В год кол-во НОД
			количество НОД	общее астрономич. время	
Образовательная часть (инвариативная)					
1.	Познавательное развитие	ФЭМП	1	15 мин.	34
		Ознакомление с окружающим и миром природы	1	15 мин.	34
	Длительность НОД в неделю/год		2	30 мин./17час.	68
2.	Развитие речи	Развитие речи	1	15 мин.	34
	Длительность НОД в неделю/год		1	15 мин./8,5 час	34
3.	Художественно эстетическое развитие	Рисование	1	15 мин.	34
		Лепка	0,5	7,5 мин.	17
		Аппликация	0,5	7,5 мин.	17
		Конструктивно-модельная деятельность	0,5	7,5 мин.	17
		Музыкально – художественная деятельность	2	30 мин.	68
	Длительность НОД в неделю/год		4,5	1час. 7,5м./42,5	153

				час	
4.	Физическое развитие	Физическая культура	3	45 мин.	102
	Длительность НОД в неделю/год		3	45 мин.	102
ИТОГО:			10,5	2ч. 45 мин.	357

7.3. Учебный план НОД в средней группе общеразвивающей направленности (от 4 до 5 лет)

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки для детей средней группы от 4 до 5 лет не должна превышать 20 мин.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в средней группе не превышает 40 минут.

Общая образовательная нагрузка (количество периодов НОД в неделю) обязательной части плана по всем образовательным областям в соответствии с ФГОС ДО составляет 10,5 НОД и вариативной части составляет 0,5 НОД. Общая образовательная нагрузка - количество НОД в неделю составляет - 11 НОД.

№ п/п	Образовательные области	Виды НОД	В неделю		В год кол-во НОД
			количество НОД	общее астрономич. время	
Основная часть (инвариативная)					
1.	Познавательное развитие	ФЭМП	1	20 мин.	34
		Ознакомление с окружающим и с миром природы	1	20 мин.	34
	Длительность НОД в неделю/год		2	40 мин./22,6 час	68
2.	Развитие речи	Развитие речи	1	20 мин.	34
	Длительность НОД в неделю/год		1	20 мин./11,3 час	34
3.	Художественно эстетическое развитие	Рисование	1	20 мин.	34
		Лепка	0,5	10 мин.	17
		Аппликация	0,5	10 мин.	17
		Конструктивно-модельная деятельность	0,5	10 мин.	17
		Музыкально – художественная деятельность	2	40 мин.	68
	Длительность НОД в неделю/год		4,5	1 час. 30 м./51 час	153
4.	Физическое развитие	Физическая культура	3	60 мин.	108
	Длительность НОД в неделю/год		3	60 мин./34 час	108
ИТОГО			10,5	3ч. 30 мин./118,9	363

7.4. Учебный план НОД в старшей группе общеразвивающей направленности (от 5 до 6 лет)

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки для детей старшей группы от 5 до 6 лет не должна превышать 25 мин.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в старшей группе не превышает 45 минут.

Образовательная деятельность может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25 - 30 минут в день и не чаще чем 2-3 раза в неделю.

Общая образовательная нагрузка (количество периодов НОД в неделю) составляет: обязательной части по всем образовательным областям в соответствии с ФГОС ДО - 11,5 НОД, вариативной- 0,5 НОД. Таким образом, количество НОД в неделю - 12.

№ п/п	Образовательные области	Виды НОД	В неделю		В год кол- во НОД
			количество НОД	общее астрономич. время	
Образовательная часть (инвариативная)					
1.	Познавательное развитие	ФЭМП	1	25 мин.	34
		Ознакомление с окружающим	0,5	12,5 мин.	17
		Ознакомление с миром природы	0,5	12,5 мин.	17
	Длительность НОД в неделю/год		2	50 мин./28,3 час.	68
2.	Развитие речи	Развитие речи	1	25 мин.	34
		Подготовка к обучению грамоте	1	25 мин.	34
	Длительность НОД в неделю/год		2	50 мин./28,3 час	68
3.	Художественно эстетическое развитие	Рисование	2	50 мин.	34
		Лепка	0,5	12,5 мин.	17
		Аппликация	0,5	12,5 мин.	17
		Конструктивно- модельная деятельность	0,5	12,5 мин.	17
		Музыкально – художественная деятельность	2	50 мин.	68
	Длительность НОД в неделю/год		5,5	235,5 мин./77,9 час.	153
4.	Физическое развитие	Физическая культура	3	75 мин.	102
	Длительность НОД в неделю/год		3	75 мин./42,5 час.	102
ИТОГО			13,5	4ч.22,5 мин	425
Вариативная часть (формируемая ДОУ)					

1.	Региональный компонент Краеведение, метеостанция, легоконструирование	0,5	12,5 мин.	17
	Длительность НОД в неделю/год	0,5	12,5 мин.	17
	ИТОГО	13	5ч. 25 мин./205,6 час.	442

7.5. Учебный план НОД в подготовительной к школе группе компенсирующей направленности (от 6 до 7 лет)

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки для детей подготовительной к школе группы от 6 до 7 лет не должна превышать 30 мин. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня 1 час. 30 минут.

Общая образовательная нагрузка (количество периодов НОД в неделю) составляет: обязательную часть по всем образовательным областям в соответствии с ФГОС ДО - 13,5 НОД с включением коррекционно-развивающей работы в форме 2 логопедических занятий и вариативную часть - 0,5 НОД. Таким образом, количество периодов НОД в неделю - 15.

№ п/п	Образовательные области	Виды НОД	В неделю		В год кол-во НОД
			количество НОД	общее астрономич. время	
Образовательная часть (инвариативная)					
1.	Познавательное развитие	ФЭМП	2	60 мин.	68
		Ознакомление с окружающим	0,5	15 мин.	34
		Ознакомление с миром природы	0,5	15 мин.	34
	Длительность НОД в неделю/год		3	1ч. 30 мин./51 час	136
2.	Развитие речи	Развитие речи	1	30 мин.	34
		Подготовка к обучению грамоте	1	30 мин.	34
	Коррекционно- развивающий блок	Логопедия	2	60 мин.	68
	Длительность НОД в неделю/год		4	2ч.00 мин./68 час.	136
3.	Художественно эстетическое развитие	Рисование	2	60 мин.	34
		Лепка	0,5	15 мин.	17
		Аппликация	0,5	15 мин.	17
		Конструктивно- модельная деятельность	0,5	15 мин.	17

		Музыкально – художественная деятельность	2	60 мин.	68
	Длительность НОД в неделю/год		4,5	2ч.15 мин./76,5 час.	153
4.	Физическое развитие	Физическая культура	3	90 мин.	102
	Длительность НОД в неделю/год		3	1ч.30 мин./51 час.	102
ИТОГО			14,5	7 ч.45 мин./246,5	527
Вариативная часть (формируемая ДОУ)					
1.	Региональный компонент Краеведение, метеостанция		0,5	15 мин.	17
	Длительность НОД в неделю/год		0,5	15 мин./4,25 часа	17
	ИТОГО		15	8 ч. 00 мин./ 251,15 час	544