

**Система работы ДОУ по  
нравственно-  
патриотическому  
воспитанию дошкольников  
в соответствии с ФОП ДО**



*«Любовь к родному краю, родной культуре, родной речи начинается с малого – с любви к своей семье, к своему жилищу, к своему детскому саду. Постепенно расширяясь, эта любовь переходит в любовь к Родине, её истории, прошлому и настоящему, ко всему человечеству»*

*Д. С. Лихачёв*



# АКТУАЛЬНОСТЬ

В настоящее время наша страна переживает непростой исторический период. Война, антирусская пропаганда Запада. Самая большая опасность, которая грозит нашему обществу, заключается не только в экономическом кризисе, а в первую очередь – в разрушении личности. Проблемы снижения уровня жизни населения, его расслоение, обесценивание традиционных моральных норм и ценностей, пропаганда бездуховности, насилия с телевизионных экранов, неопределенность в оценке событий исторического прошлого русского народа негативно повлияли на нравственные и патриотические ценности подрастающего поколения.

Одной из острейших проблем является **воспитание патриотизма**. Дошкольные образовательные учреждения, являясь начальным звеном системы образования, призваны формировать у детей первое представление об окружающем мире, отношении к родной природе, малой Родине, своему Отечеству.

“

Патриотизм – это любовь к Родине. Любовь нельзя ни купить, ни подарить, нельзя заставить любить. Можно создать условия, чтобы молодой человек дорожил тем, что ему досталось от своих дедов и прадедов. Это все должно быть в нашей душе, в нашем сердце. Это то, без чего человек не может существовать, если хочет быть человеком.

”

*В.В. Путин*



*Патриотизм – это преданность и любовь к Родине,  
к ее природе, культуре, народу.*

**Патриотическое воспитание ребенка - основа  
формирования будущего гражданина.**

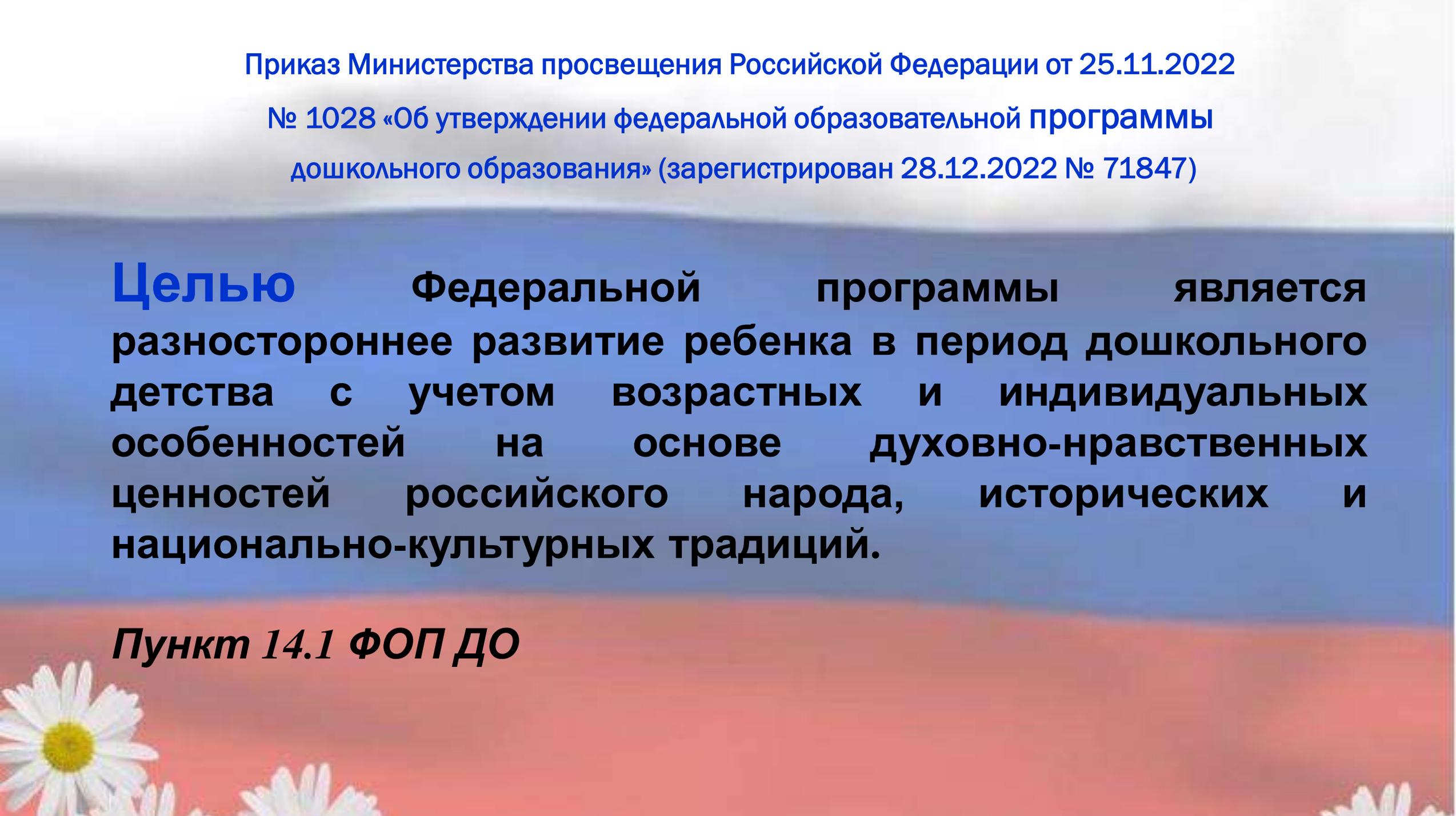
Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022

№ 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы

дошкольного образования» (зарегистрирован 28.12.2022 № 71847)

**Целью** Федеральной программы является разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

***Пункт 14.1 ФОП ДО***



# **Федеральная программа позволяет реализовать несколько основополагающих функций дошкольного уровня образования:**

- 1. обучение и воспитание ребёнка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами;**
- 2. создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее - ДО), ориентированного на приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям русского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;**
- 3. обеспечить ребенку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места проживания.**

# ООП и ФОР ДО: сходство и различие

## Задачи ООП:

Формирование общей культуры личности детей, развитие их социальных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности.

## Задачи ФОР ДО:

Приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям русского народа – жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей. Обеспечения развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности.

# **Область формирования основ гражданственности и патриотизма**

**Социально-коммуникативное развитие – область формирования основ гражданственности и патриотизма.**

**Задачи и планируемые результаты расписаны в ФОП с возраста 3-4 лет**



# Основы патриотизма для детей младшего возраста

- **2-3 года:** формировать первичные представления ребенка о себе, о своем возрасте, поле, о родителях и близких членах семьи.
- **3-4 года:** обогащать представления детей о действиях, в которых проявляются доброе отношение и забота о членах семьи, близком окружении.

## **Содержание образовательной деятельности:**

Педагог обогащает представления детей о действиях и поступках людей, в которых проявляются доброе отношение и забота о членах семьи, близком окружении, о животных, растениях. Знакомит с произведениями, отражающими отношения между членами семьи.

## Возраст 3-4 года

**Задачи:** обогащать представления детей о Малой Родине и поддерживать их отражения в различных видах деятельности.

**Содержание образовательной деятельности:** Педагог обогащает представления детей о Малой Родине: регулярно напоминает название населенного пункта, в котором живут; знакомит с близлежащим окружением детского сада (зданиями, природными объектами), доступными для рассматривания с территории учреждения. Обсуждает с детьми их любимые места времяпрепровождения в городе (поселке). Демонстрирует эмоциональную отзывчивость на красоту родного края, восхищается природными явлениями. Поддерживает отражение детьми своих впечатлений о Малой Родине в различных видах деятельности (рассказывает, изображает, воплощает образы в играх, разворачивает сюжет и т.д.).

# Возраст 4-5 лет

**Задачи формирования основ гражданственности и патриотизма:** Воспитывать любовь к Родине, уважительное отношение к символам страны, памятным датам; воспитывать гордость за достижения страны в области спорта, науки, искусства и других областях; развивать интерес детей к основным достопримечательностям города (поселка), в котором они живут.

**Содержание образовательной деятельности:** Воспитывает любовь и уважение к нашей Родине – России. Знакомит с государственной символикой РФ: Российский флаг и герб России, воспитывает уважительное отношение к символам страны. Обогащает представление детей о государственных праздниках: День защитника Отечества, День Победы. Знакомит детей с содержанием праздника, с памятными местами в городе (поселке), посвященными празднику. Педагог обогащает представления детей о Малой Родине: знакомит с основными достопримечательностями города (поселка), развивает интерес детей к их посещению с родителями; знакомит с названиями улиц, на которых живут дети. Поддерживает эмоциональную отзывчивость детей на красоту родного края. Создает условия для отражения детьми впечатлений о Малой Родине в различных видах деятельности (рассказывает, изображает, воплощает образы в играх, разворачивает сюжет и т.д.). Поддерживает интерес народной культуре страны (устному народному творчеству, народной музыке, танцам, играм, игрушкам).

## Возраст 5-6 лет

**Задачи формирования основ гражданственности и патриотизма:** Воспитывать любовь и уважение к Родине, к людям разных национальностей, проживающих на территории России, их культурному наследию; знакомить детей с содержанием государственных праздников и традициями празднования, развивать патриотические чувства, уважение и гордость за поступки Героев Отечества; поддерживать детскую любознательность по отношению к родному краю, эмоциональный отклик на проявление красоты в различных архитектурных объектах и произведениях искусства, явлениях природы.

**Содержание образовательной деятельности:** Педагог воспитывает любовь и уважение к нашей Родине – России. Формирует у детей представления о государственных символах России – гербе, флаге, гимне, знакомит с историей их возникновения в доступной для детей форме. Обогащает представления детей о том, что Россия – большая многонациональная страна и воспитывает уважение к людям разных национальностей, их культуре. Развивает интерес к жизни людей разных национальностей, проживающих на территории России, их образу жизни, традициям и способствует его выражению в различных видах деятельности (рисуют, играют, обсуждают).

Уделяет особое внимание традициям и обычаям народов, которые проживают на территории малой родины.

**Обогащает представления детей о государственных праздниках:** День России, День народного единства, День Государственного флага Российской Федерации, День Государственного герба Российской Федерации, День защитника Отечества, День Победы, Всемирный день авиации и космонавтики.

Знакомит детей с содержанием праздника, с традициями празднования, памятными местами в городе (поселке), посвященными празднику. Воспитывает уважение к защитникам и героям Отечества. Знакомит детей с яркими биографическими фактами, поступками героев Отечества, вызывает позитивный отклик и чувство гордости. Педагог обогащает представления детей о Малой Родине: поддерживает любознательность по отношению к родному краю; интерес, почему именно так устроен населенный пункт (расположение улиц, площадей, различных объектов инфраструктуры); знакомит со смыслом некоторых символов и памятников города (поселка), развивает умения откликаться на проявления красоты в различных архитектурных объектах. Поддерживает проявления у детей первичной социальной активности: желание принять участие в значимых событиях, переживание эмоций, связанных с событиями военных лет и подвигами горожан, (чествование ветеранов, социальные акции и пр.).

# Возраст 6-7 лет

**Задачи формирования основ гражданственности и патриотизма:** Воспитывать патриотические и интернациональные чувства, любовь и уважение к Родине, к представителям разных национальностей, интерес к их культуре и обычаям; расширять представления детей о государственных праздниках и поддерживать интерес детей к событиям, происходящим в стране, развивать чувство гордости за достижения страны в области спорта, науки и искусства, служения и верности интересам страны; знакомить с целями и доступными практиками волонтерства в России и включать детей при поддержке взрослых в социальные акции, волонтерские мероприятия в детском саду и в городе (поселке); развивать интерес детей к родному городу (поселку), переживание чувства удивления, восхищения достопримечательностями, событиями прошлого и настоящего; поощрять активное участие в праздновании событий, связанных с его местом проживания.



**Содержание образовательной деятельности:** Педагог воспитывает патриотические и интернациональные чувства, любовь и уважение к нашей Родине – России. Знакомит детей с признаками и характеристиками государства с учетом возрастных особенностей восприятия ими информации (территория государства и его границы, столица и т.д.). Рассказывает, что Россия – самая большая страна мира и показывает на глобусе и карте. Расширяет представления о столице России – Москве и об административном центре федерального округа, на территории которого проживают дети. Знакомит с основными положениями порядка использования государственной символики (бережно хранить, вставать во время исполнения гимна страны). Обогащает представления о том, что в нашей стране мирно живут люди разных национальностей, воспитывает уважение к представителям разных национальностей, интерес к их культуре и обычаям. Знакомит детей с назначением и доступными практиками волонтерства в России, вызывает эмоциональный отклик, осознание важности и значимости волонтерского движения. Предлагает детям при поддержке родителей включиться в социальные акции, волонтерские мероприятия в детском саду и в городе (поселке).

**Расширять представление детей о государственных праздниках:** День России, День народного единства, День Государственного флага Российской Федерации, День Государственного герба Российской Федерации, День защитника Отечества, День Победы, Всемирный день авиации и космонавтики.

**Знакомит детей с праздниками:** День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, Международный день родного языка, День добровольца (волонтера) в России, День Конституции Российской Федерации.

Включает детей в празднование событий, связанных с жизнью города, - День рождения города, празднование военных триумфов, памятные даты, связанные с жизнью и творчеством знаменитых горожан. Поощряет интерес детей к событиям, происходящим в стране, воспитывать чувство гордости за ее достижения. Воспитывать уважение к защитникам Отечества, к памяти павших бойцов.

**Программа воспитания** предусматривает приобщение детей к традиционным ценностям российского общества – жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

*Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022г. №809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»*

# Направления воспитания и ценности российского общества

<b>Направления воспитания</b>	<b>Ценности российского общества</b>
<b>Патриотическое</b>	<b>Родина, природа</b>
<b>Духовно-нравственное</b>	<b>Жизнь, милосердие, добро</b>
<b>Социальное</b>	<b>Человек семья, дружба, сотрудничество</b>
<b>Познавательное</b>	<b>Познание</b>
<b>Физическое и оздоровительное</b>	<b>Здоровье, жизнь</b>
<b>Трудовое</b>	<b>Труд</b>
<b>Этико-эстетическое</b>	<b>Культура и красота</b>

**Воспитание** – это целенаправленный и организованный процесс формирования личности. В широком социальном смысле воспитание – это передача накопленного опыта от старших поколений к младшим.

**Патриотизм** – любовь к семье, дому, родным местам, Родине, гордость за свой народ, толерантное отношение к другим людям, желание сохранить, приумножить богатство своей страны.

**Нравственно-патриотическое воспитание** – взаимодействие взрослого и детей в совместной деятельности и общении, направленное на раскрытие и формирование в ребенке общечеловеческих нравственных качеств личности, приобщение к истокам национальной региональной культуры, природе родного края, воспитание эмоционально-действенного отношения, чувства сопричастности, привязанности к окружающим.

# **Цель нравственно- патриотического воспитания дошкольников:**

Формирование чувства любви к своему дому, семье, детскому саду, к своему краю, к своей Родине.

Воспитание гуманной, духовно-нравственной личности, достойных будущих граждан России, патриотов своего Отечества.



# **Задачи нравственно- патриотического воспитания**

**Воспитание у ребенка  
любви и привязанности  
к своей семье, дому,  
детскому саду, улице,  
городу.**

**Развитие чувства  
ответственности и  
гордости за  
достижения.**

**Развитие интереса к  
русским традициям и  
промыслам.**

**Расширение  
представлений о  
городах России.**

**Воспитание уважения  
к труду.**

**Формирование  
элементарных  
знаний о правах  
человека.**

**Формирование  
бережного отношения  
к природе и всему  
живому.**

**Формирование  
толерантности, чувства  
уважения к другим  
народам, их традициям.**

**Знакомство с символами  
государства (герб,  
флаг, гимн).**

# Система и последовательность патриотической работы



# Я И МОЯ СЕМЬЯ

Мир ребенка начинается с его семьи. Дети получают знания о своем ближайшем окружении, семье, у них воспитывается гуманное отношение к своим близким, уточняются представления о занятиях близких людей, семейных историях, традициях.



# ДЕТСКИЙ САД

В младших и средней группах через игры, экскурсии, прогулки, занятия учим ориентироваться в помещениях детского сада, здороваться с педагогами и детьми, прощаться, бережно относиться к игрушкам и книгам, поддерживать порядок в группе.

В старших и подготовительной к школе группах учим свободно ориентироваться на территории и в помещении детского сада, приобщаем к мероприятиям, которые проводятся в детском саду.

Учим соблюдать правила уличного движения и технику безопасности, учим быть внимательными к сверстникам и заботиться о младших детях.

# РОДНАЯ ПРИРОДА

Любовь к природе – одно из проявлений патриотизма. Важно прививать детям умение эстетически воспринимать красоту окружающего мира, относиться к природе поэтически, эмоционально, бережно, поощрять желание детей больше узнать о родной природе.



# РОДНОЙ ГОРОД. РОДНАЯ СТРАНА

Дети получают краеведческие сведения о родном поселке, городе, об истории его возникновения, о его достопримечательностях, учреждениях, знаменитых земляках, знакомятся с государственными символами России: герб, флаг, гимн. У детей формируется представление о том, что Россия – многонациональная страна с самобытными, равноправными культурами.



# РОДНАЯ КУЛЬТУРА

Очень важно привить детям чувство любви и уважения к культурным ценностям и традициям русского народа. В этом блоке мы знакомим детей с устным народным творчеством: сказками, праздниками, народным декоративно-прикладным искусством. Стараясь сформировать у детей общее представление о народной культуре, её богатстве и красоте.

# Этапы патриотического воспитания дошкольников

- **предварительный, базовый**

(формирование нравственных основ личности, накопление опыта нравственного поведения и взаимоотношений с другими людьми, развитие нравственных чувств);

- **КОГНИТИВНО - ЭМОЦИОНАЛЬНЫЙ**

(развитие интереса к своей стране); эмоционально-действенный (формирование желания и умения реализовать отношения и знания в практической и воображаемой деятельности).

- **художественно - ознакомительный**

(знакомство с народными традициями, национальным искусством)



**ФОРМЫ РАБОТЫ**

```
graph TD; A[ФОРМЫ РАБОТЫ] --- B[ТЕАТРАЛИЗОВАННЫЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ]; A --- C[ДОСУГИ]; A --- D[ОБЩЕСТВЕННО-ЗНАЧИМЫЕ АКЦИИ (БЕССМЕРТНЫЙ ПОЛК)]; A --- E[ВЫСТАВКИ ДЕТСКИХ РАБОТ]; A --- F[СПОРТИВНЫЕ ПРАЗДНИКИ]; A --- G[ДЕТСКИЕ И ДЕТСКО-ВЗРОСЛЫЕ ПРОЕКТЫ]; A --- H[ТВОРЧЕСКИЕ КОНКУРСЫ И КОНКУРСЫ ЧТЕЦОВ]; A --- I[СОЗДАНИЕ МИНИ-МУЗЕЕВ]; A --- J[ОНЛАЙН ЭКСКУРСИИ]; A --- K[ПРОВЕДЕНИЕ ПАТРИОТИЧЕСКИХ ПРАЗДНИКОВ];
```

ТЕАТРАЛИЗОВАННЫЕ  
ПРЕДСТАВЛЕНИЯ

ДОСУГИ

ОБЩЕСТВЕННО-ЗНАЧИМЫЕ АКЦИИ  
(БЕССМЕРТНЫЙ ПОЛК)

ВЫСТАВКИ ДЕТСКИХ РАБОТ

ПРОВЕДЕНИЕ  
ПАТРИОТИЧЕСКИХ  
ПРАЗДНИКОВ

СПОРТИВНЫЕ  
ПРАЗДНИКИ

ОНЛАЙН  
ЭКСКУРСИИ

ДЕТСКИЕ И  
ДЕТСКО-ВЗРОСЛЫЕ  
ПРОЕКТЫ

СОЗДАНИЕ  
МИНИ-МУЗЕЕВ

ТВОРЧЕСКИЕ  
КОНКУРСЫ  
И КОНКУРСЫ ЧТЕЦОВ

# Рекомендации для педагогов:

## Примерный перечень оборудования при построении уголка по патриотическому воспитанию в ДОУ.

**При создании предметно-игровой среды следует соблюдать санитарно-гигиенические, эстетические требования: все экспонаты должны быть размещены доступно для воспитанников, все представленные материалы должны быть достоверны и соответствовать возрастными особенностями детей, иметь эстетичный, красочный и привлекательный вид.**

### Младший дошкольный возраст

- Предметы русской старины;
- Альбом «Моя семья», «Как мы в садике живем», «Мы по городу идем» (достопримечательности города);
- Флаг России, Герб России;
- Тематические иллюстрации (или фото) боевой техники, к 8 марта, к 23 февраля, к 9 мая.
- Произведения русского народного творчества, художественные произведения по данной тематике.
- Предметы декоративно-прикладного искусства (матрешки, дымковские игрушки и т. д.)

### Старший дошкольный возраст

1. Глобус, физическая карта России, политическая карта России, Флаг России, Герб России, Герб города Москва, Гимн России, портрет президента РФ;
2. Познавательные книги по патриотическому воспитанию и сменная экспозиция в соответствии с проходимой на занятиях темой.
3. Произведения писателей России в соответствии с программой ДОУ.
4. Произведения русского народного творчества для самостоятельного чтения и рассматривания
5. Альбомы: «Моя семья», «Мы по городу идем», «О великой отечественной войне» и т. д.
6. Коллекция тематических значков (о городе, о войне, об армии и т. д.)
7. Предметы, иллюстрации, фотографии по теме «Русский быт».
8. Записи сказок и патриотических песен.
9. Игры по патриотическому воспитанию.
10. Атрибуты для с/р игр: фуражки, пилотки, бескозырки, накидки, плащи, воротники, ремни, бинокли, длинные юбки, платки, шали.
11. Элементы русского народного костюма, куклы в национальных костюмах.

**Как бы ни менялось общество, воспитание у подрастающего поколения любви к своей стране, гордости за нее, за свою нацию необходимо в любое время. И если мы хотим, чтобы наши дети полюбили свою страну, свой город, нам нужно показать их с привлекательной стороны. Тем более что нам есть чем гордиться.**



# Основа патриотизма – это семья

**Семья** – это опора в жизни каждого человека. Именно семья играет решающую роль в формировании личности в обществе. Трудно переоценить значение семьи для ребенка.

- В семье есть теплая и заботливая мама, мудрые советы папы.
- Семья – наша крепость, в которой можно укрыться от проблем и получить безграничную и самую искреннюю любовь.
- Чувство Родины у ребенка начинается с любви к самым близким людям – отцу, матери, бабушке дедушке. Понятие «семья» и семейные ценности имеют большое значение в становлении личности ребенка.





**«Любовь  
к Родине  
начинается с  
семьи»**

Ф.Бекон





**«Лучшее средство  
привить детям  
любовь к Отечеству  
состоит в том, чтобы  
эта любовь была у отцов»**

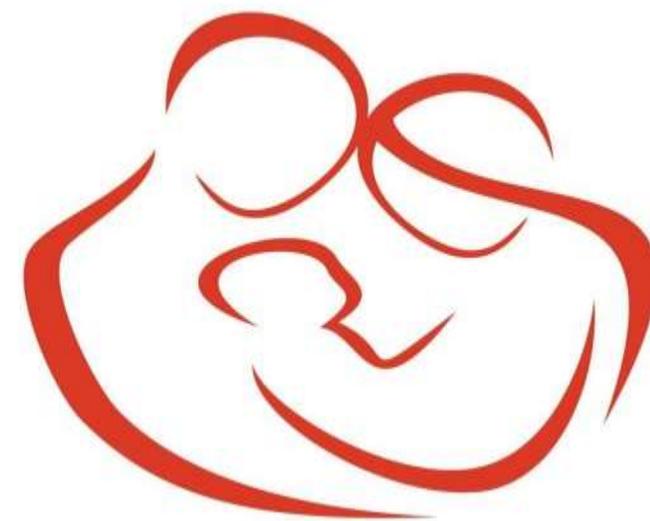
Шарль Монтескье





***«Если ты с детства не научился  
смотреть в глаза матери и видеть в  
них тревогу или покой, мир и  
смятение, ты на всю жизнь  
останешься нравственным невеждой.  
Нравственное невежество приносит  
людям много горя, а обществу — вред».***

*В.А. Сухомлинский*



*«Правильное воспитание – это наша счастливая старость, плохое воспитание – это наше будущее горе, это наши слёзы, это наша вина перед другими людьми, перед всей страной».*

*А.С. Макаренко*

**Не бойтесь творить, искать что-то новое,  
познавать неизвестное. Воспитание  
нравственно-патриотических чувств у детей  
в Ваших руках!!!**

**Воспитать патриота своей Родины – ответственная и сложная задача, решение которой в дошкольном детстве только начинается. Планомерная, систематическая работа, использование разнообразных средств воспитания, общие усилия детского сада и семьи, ответственность взрослых за свои слова и поступки могут дать положительные результаты и стать основой для дальнейшей работы по патриотическому воспитанию.**

**Успехов в работе!**

