

## Конспект занятия детьми старшего возраста

### «Правила дорожного движения»

Цель: Продолжаем изучать правила дорожного движения.

Задачи: Развивать мышление, внимание, умение ориентироваться в окружающем мире. Формировать желание, соблюдать правила дорожного движения, доброжелательные отношения между детьми. Воспитывать у детей ответственность за безопасность на дороге.

Оборудование: интерактивная доска, макет светофора, дороги, тротуара, игрушки, пазлы- знаки.

Ход:

-Здравствуйте, ребята.

Я предлагаю вам сегодня погулять по нашему городу. Вы готовы?

- Да! *(ответы детей)*

На экране появляется изображение дороги.

-Мы вышли за пределы территории детского сада. И что мы видим?

- Дорогу. *(ответы детей)*

-Правильно, перед нами дорога.

-Прежде чем мы с вами пойдем на прогулку, я хочу сказать вам, что на дороге нужно быть очень внимательными и осторожными. Детям, без взрослых нельзя переходить дорогу. Я иду с вами.

Дети подходят к центральному столу .На столе появляется макет дороги.

А еще, на дороге для нас есть помощники. Кто они? Мы сейчас узнаем.

На экране появляется тротуар.

- Что такое тротуар? Зачем он нам нужен?

- Тротуар- это часть дороги, по которому движутся пешеходы. *(Выкладываем на стол макет тротуара)*

-Ребята, а как нужно идти по тротуару?

-Нельзя толкать других пешеходов. Идти нужно по правой стороне. Не толпиться.

-Все правильно. Тротуар наш первый помощник.

- Идем дальше. А кто наш следующий помощник- мы узнаем , когда отгадаем загадку.

Чтоб тебе помочь дружок,

Путь пройти опасный

День и ночь горят огни

Зеленый, желтый, красный. (*Светофор*)

На экране появляется светофор.

- Да ребята, светофор еще один наш помощник. Он регулирует движение транспорта и пешеходов. Если горит красный цвет - нужно (*стоять*). А если горит желтый - (*предупреждает. Внимание!*). А зеленый разрешает движение. Ставим на стол макет светофора.

**Игра.** Предлагаю поиграть. Когда на светофоре появится красный огонек, вы будете стоять. Когда зеленый- прыгать. А когда желтый- хлопать в ладоши.

- Молодцы. Вы очень внимательны. А на дороге как раз нужно быть внимательными!

-Идем дальше. На экране снова появляется дорога. Нам нужно перейти через дорогу. Что нам может помочь? (*ответы детей*)

- Пешеходный переход. Еще его называю «зебра». (*на экране появляется пешеходный переход*)

-Правильно. А какие переходы бывают?

- Наземный и подземный.

- Да. Как вы уже поняли, то еще один наш помощник- пешеходный переход.

На столе выкладываем макет «зебры».

**Игра:** «Цветные автомобили». (Чей гараж быстрее заполнится)

- Справились с заданием. Молодцы!

- Идем дальше. Чтоб узнать следующего нашего помощника- предлагаю вам разделить на команды и сложить картинки из нескольких частей.

- Получились дорожные знаки. Назовите их. (*Дети называют дорожные знаки, которые выложили на столе*)

На центральном столе появляются знаки.

Воспитатель предлагает детям присесть на стульчики.

**Игра.** А сейчас снова поиграем. Я буду задавать вопросы, а вы будете отвечать. Будьте внимательны!

1. Кто водит автобус?
2. Пешеход идет по тротуару, а машина едет по .....
3. На зеленый сигнал светофора нужно стоять?
4. Если ты едешь в автобусе или автомобиле, то ты....
5. А машины могут летать?
6. У светофора 5 огоньков?
7. На какое животное похож пешеходный переход?

Рефлексия.

- Ребята, а вам понравилось наше путешествие? Что вам запомнилось больше всего? (ответы детей).

- Наше занятие подошло к концу. И я предлагаю вам поиграть игрушками.

*(Дети берут маленькие машинки, человечки, домики для обыгрывания)*