

## Конспект занятия «Домашние животные» (2 младшая группа)

Цель: Продолжить знакомить детей с домашними животными и их детенышами.

Задачи: Обогащать словарь детей по данной теме.

Упражнять в звукоподражании.

Учить детей отвечать на вопросы, употреблять в речи имена существительные, обозначающие животных в ед. и мн. числе.

Учить раскатывать палочки из пластилина.

Развивать мышление, зрительное и слуховое сосредоточение, мелкую моторику, координацию движений.

Развивать диалогическую речь, внимание, память.

Воспитывать интерес и любовь к домашним животным.

Оборудование: игрушки домашних животных, бабушки и дедушки, карточки, с изображением домашних животных, дом.

### Ход занятия.

**Воспитатель:** - Здравствуйте, ребята!

(Воспитатель читает стихотворение).

-Встали утром малыши,  
В детский садик все пришли.

Рады мы вам, как всегда.

Гости здесь у нас с утра,

Поздоровайтесь друзья!

*(Дети здороваются и садятся на стульчики)*

Сейчас мы с вами будем придумывать сказку. Я начну, а вы будете мне помогать.

На столе появляются фигуры дедушки и бабушки. Дом.

**Воспитатель:**

Жили - были дед и баба. Жили не тужили. И решили они завести домашних животных. (На столе появляется дом для животных). Построили домик для них. Бабушка и дедушка очень любили своих животных и ухаживали за ними. Как-то раз пошли бабушка с дедушкой к своим животным, а их нет! Где все животные? А их заколдовал колдун! Сделал их невидимыми. Дед плачет, баба плачет.

Прсят нас помочь им расколдовать животных..

Поможем бабушке и дедушке?

(Ответы детей) –Да.

А вот кто же жил у бабушки и дедушки? Давайте попробуем узнать.

**Игра:** «Угадай по голосу».

Воспитатель включает голоса животных. Дети угадывают животных по голосам. Кого из животных дети угадали, фигурку того животного воспитатель ставит к бабушке и дедушке.

**Воспитатель:**

- Молодцы ребята, всех животных назвали правильно. Бабушка и дедушка довольны вашей работой. Давайте вспомним, каких животных мы помогли вернуть? *(Свинья, коза, корова, лошадь собака, кошка)*

**Воспитатель:**

- Ребята, вспомним, кто как разговаривает?

**Игра «Кто как разговаривает»** (показать карточки дом. животных)

- Корова – мычала.

- Лошадь – ржала.

- Свинья – хрюкала.

- Коза – блеяла.

- Собака – лаяла.

- Кошка – мяукала.

- А как можно всех этих животных назвать, одним словом? *(Домашние.)*

**Воспитатель:**

- Кто такие домашние животные?

Домашними называют животных потому что:

кормят и защищают их люди; люди строят для них жилища; люди заботятся и об их детенышах.

**Воспитатель:**

- Продолжаем сочинять сказку. Расколдовали ребята животных. И животные снова радуют бабушку и дедушку. Собачка охраняет всех, кошечка- ловит мышей, корова –дает молоко, коза –шерсть, лошадь- помогает перевозить груз, а свинья- греется на солнышке.

**Физкультминутка.**

Цок, цок, цок, цок. (Имитируем цоканье копыт.)

Я лошадка серый бок.

Я копытами стучу,

Если хочешь- прокачу.

Цок, цок, цок, цок.

Я лошадка серый бок. (кружимся).

**Воспитатель:** - Ребята, наши мамы -животные потеряли своих детенышей. Посмотрите, их детеныши убежали. давайте поможем мамам найти их.

**Настольная игра:**

На столе дети соединяют картинки мам с детенышами и называют их.

**Воспитатель:**

- Молодцы, теперь мамы и их детеныши вместе и довольны.

**Воспитатель:**

- Назовем мам и их детенышей еще раз: кошка с котенком, коза с козленком, свинья с поросятами, корова с теленком, собака со щеночком, лошадь с жеребенком.

Все мамы животные рады, что детеныши нашлись.

**Подвижная игра «Кошка».**

**Ход игры.**

Вот запрыгали котята, *(Дети прыгают на месте)*

Непослушные ребята.

Любят все они играть

Дружно хвостиком махать. *(Дети повторяют движения воспитателя)*

Это что за перепляс? *(Воспитатель держит в руках игрушку кошки)*

Тихий час у нас сейчас! *(И по кругу обходит детей)*

Всем поспать котяткам нужно,

Засыпайте, киски, дружно. *(Дети сели на стульчики и закрыли глаза)*

Сейчас мы с вами поиграем в игру «Кого не стало».

**Дид. игра "Кого не стало"**

(на доске картинки с домашними животными). Кто нарисован на картинках? (собака, лошадь, коза, корова). Закройте глаза (убирается одна картинка). Кого не стало (коровы) и т. д.

**Воспитатель:**

Домашних животных мы помогли вернуть. И теперь бабушка и дедушка хотят покормить своих животных.

- Что любят кушать домашние животные?

Перечисляем:

Да, кошечке бабушка приготовила молочко, собачке- аппетитную косточку,

А все остальные что любят?

- Траву.

- Правильно, ребята, как можно назвать животных, которые питаются овсом, сеном, травой — растительной пищей?

- Травоядные животные.

- Молодцы. Да, домашние животные любят есть травку.

А какое время года у нас сейчас? И что же стало с травкой?

- Да. вся трава осенью стала сухой. А у нас есть пластилин и мы можем слепить траву. Садитесь за столы.

Какого цвета возьмем пластилин?

- Зеленого.

- С чего мы начнем? Будем раскатывать тонкую палочку. Видите на картинке травинки растут как палочки.

Воспитатель показывает приемы раскатывания из пластилина небольших палочек. Дети повторяют упражнение: выполняют прямые движения ладонями. В случае затруднения воспитатель помогает детям.

**Подведение итогов.**

**Воспитатель:** - Вот как много вы слепили травинок! Всем животным хватит.

Давайте посмотрим, у кого длинная травинка выросла? А у кого травинка согнулась, наверно ветер на нее подул. Для кого мы приготовили травку?

- Для домашних животных. - Кто такие домашние животные?

- Теперь угостите травкой домашних животных, они уже проголодались.