

Мастер- класс для педагогов ДОУ «Ангел – хранитель»

Цель: Повышение профессиональной компетентности педагогов в создании благоприятных условий для развития творческих способностей детей при изготовлении фигурок ангелов-хранителей.

Задачи:

- Вызвать интерес к данному виду творчества, желание педагогов применять его в практической деятельности
- Знакомить с основными техническими приёмами изготовления ангелов-хранителей
- Создавать эмоционально-положительную атмосферу, вызвать радость и чувство удовлетворения от полученных результатов совместной деятельности.

Ведущая:

Мы сюда позвали вас

Поиграть, повеселиться,

В русский пляс с душой пуститься.

Будем вечер коротать,

Будем мы колядовать!

Ведущая: сегодняшнее наше мероприятие хочется начать со слов академика Д.С.Лихачёва: «Воспитание любви к родному краю, к родной культуре, к родному городу, к родной речи – задача первостепенной важности, и нет необходимости это доказывать. Но как воспитать эту любовь? Она начинается с малого – с любви к своей семье, к своему дому. Постоянно расширяясь, эта любовь к родному переходит в любовь к своему государству, к его истории, его прошлому и настоящему, а затем ко всему человечеству».

Детство - это важный период в жизни ребенка, когда формируются ощущения собственных возможностей, потребность в самостоятельной деятельности, основные представления об окружающем мире, добре и зле в нем, представления о семейном укладе и родной земле.

Главный девиз проводимой нами работы по духовно- нравственному воспитанию: *«Прекрасное, пробуждает доброе»*. Творческий дар присущ каждому ребенку. Однако умение видеть красоту окружающего мира не дано каждому от рождения в равной степени. Поэтому задача развития умения увидеть красоту творения является важной на начальном этапе знакомства с православной культурой.

Ведущая: Вот и закончились двухнедельные новогодние празднества – святки (с 6 января до 19 января). Прошел и большой православный праздник – Крещение.

По погоде, которая стояла на Крещение, люди пытались определить погоду будущего лета. Если Крещение выдалось ясным, солнечным и морозным, то говорили о возможности наступления горячего и жаркого лета и хорошего урожая гороха. А если в крещенскую ночь звезды очень блещут – будет много хлеба.

Святки праздновались всеми, но в основе своей, это был праздник детей и молодежи. В эти дни совершались святочные гадания, посиделки, игры и другие увеселения.

- Сознавайтесь, все ли гадали на Крещение? Какие гадания вы знаете?
(ответы воспитателей)

- Сейчас мы с вами погадаем, как гадали в старину на Руси.

Ведущая:

Раз в крещенский вечерок

Девушки гадали:

За ворота башмачок,

Сняв с ноги, бросали;

Снег пололи; под окном

Слушали; кормили

Счетным курицу зерном;

Ярый воск топили;

В чашу с чистою водой

Клади перстень золотой,

Серьги изумрудны;

Расстилали белый плат

И над чашей пели в лад

Песенки подблюдны.

Гадание на предметах

- Горшочек с вершочек, скажи нам, дружочек, Что сбудется, что станется, плохое пусть останется.

Берутся кольца, пуговицы, ключи, монетки и другие мелкие вещи и кладутся в корзину вместе с кусочками хлеба, сверху накрывают чистым полотенцем или салфеткою. Если гадающий вытянул предмет, ему принадлежащий, то его ждет счастье в новом году.

- Что вытянешь, то и сбудется! А что сбудется, не минуется!

Кусочек хлеба — к добру, сытости; монета, денежная банкнота — к богатству; носовой платок — к слезам; ключ — к новоселью; полотенце —

дальнее путешествие; сахар — к веселью, кольцо — к свадьбе, лук — к хорошему урожаю; колечко — жди женихов; лента — к прибыли; пуговица — жить будешь в семье счастливой жизнью; рукавица — к холодной зиме; щепочка — крепкое здоровье; расческа — красавица; книга — ум; прихватка — хорошая хозяйка; кукла — пополнение в семье; мяч — будешь спорт любить, все рекорды бить и т.д.

Гадания на блюдах. 6 блюдец перевернуть и под них положить смайлик (*год веселый и хороший, много хороших известий*); монета (*много денег*); конфета (*сладкая жизнь*); ключ (*покупка квартиры*); билет (*год полон приключений*); украшение (*много подарков*).

Гадание «Счастливчик». 3 стакана с водой: соленой, сладкой и пресной. Кто выбрал соленую воду (*поездка с морю*), стакан с обычной водой (*хорошо, что жизнь постоянна, ничего не приобретешь но и ничего не потеряешь.*). Сладкая вода (*насыщенная, богатая жизнь*).

Ведущая: Гадания гаданиями. Можно долго ждать, когда они исполнятся, но лучше всего перейти от слов к делу. Предлагаю поиграть.

Ведущая: А мы сейчас поиграем в игру «**Передай валенок**».

(У кого в руках остался валенок, тот выходит в круг, когда наберется половина от общего количества присутствующих, они будут петь песню «Маленькой елочке», а оставшиеся плясать)

Игра «Моталки» (*Игра проводится парами*)

На концах веревок палки, называются моталки.

Посреди веревок рыбка, Ты мотай веревку шибко.

Тот, кто первым наматает, Тот и рыбку получает.

Рыбку не простую, рыбку золотую.

Эта рыбка в этот год

Много счастья принесет!

Игры для рекомендаций педагогам

Игра «Перетягивание каната между ногами».

Игра «Петушки». Два игрока. Стоят на правой ноге и руки - крылья за спиной. Задача: вытолкнуть плечом соперника из круга слегка. Даже если один из игроков встал на две ноги, то считается проигравшим.

Игра «Гусь или гусыня». Все игроки становятся в круг лицом. Со спины за ними ходит ведущий. Дотрагивается до спины игроков и называет их гусем или гусыней. Если называет гусь, то игрок стоит на месте. А если говорит гусыня, то игрок должен обежать за кругом и встать на свое место. Ведущий тоже бежит, но в другую сторону. Кто не успеет встать на свободное место, тот и буде ведущим.

Игра «Золотые ворота». 2 ребенка стоят подняв руки вверх. Они «воротики». И произносят слова:

Золотые ворота пропускают не всегда.

Первый раз прощается, второй запрещается,

А на третий раз не пропустим вас!

Остальные дети либо берутся за руки и идут друг за другом через эти «воротики», либо кладут руки на плечи впереди стоящему соседу. После своих слов «воротики» опускают руки и те дети, которые не успели пройти через ни, сами становятся «воротиками». Постепенно количество ворот увеличивается. Игра заканчивается, когда все дети стали «воротиками».

Игра «У дядюшки Трифона». Все игроки встают в круг. Ведущий в центре круга. Играющие произносят слова: «А у дядюшки Трифона было 7 детей, 7 сыновей. Они не ели, не пили, разом делали, как я!» При последних словах все начинают повторять жесты за ведущим. Тот, кто повторил лучше всех, становится ведущим. А ведущий превращается в обычного игрока.

Ведущая: Вот мы с вами зарядились положительными эмоциями и можно приступать к работе.

При Крещении каждому человеку Бог даёт Ангела – Хранителя. Мы не видим его, но он всегда с каждым из нас. Он будет охранять человека всю жизнь.

Именины – праздник особый. Это день памяти того святого, в честь которого крещен человек. И праздник это особый, его можно назвать днем духовного рождения – ведь связан он прежде всего с таинством Крещения и с нашими соименными небесными покровителями. В прошлом именины считались более важным праздником, чем день «телесного» рождения. Кроме того, во многих случаях они практически совпадали. Недаром, всё чистое, светлое, прекрасное, совершенное мы обозначаем именем ангела. Про милых детей, с доверчивыми глазами и доброй улыбкой говорят: «как ангелы», «ангельские глаза», «ангельская улыбка». Видя необыкновенную красоту, человек так восклицает: «Ангельская красота!» Услышав необыкновенное, звонкое, нежное пение – «Ангельское пение!»

- У каждого человека есть свой ангел - хранитель, который постоянно сопровождает человека. Возможно, изготовив такого ангелочка, вы тоже захотите узнать, когда День ангела у вас, у ваших близких, и сможете порадовать друг друга в этот день.

Из квадрата белой бумаги вырезаем круг (срезаем поочередно уголки у квадрата, так мы получаем круг, это лицо Ангела). Приклеиваем его к основе. Прямоугольник складываем пополам, так чтобы поучился длинный прямоугольник. Срезаем углы, получается овал. Делаем прорезь в овале. В прорезь вставляем головку, так чтоб одна сторона получилась, как будто сзади. Затем приклеиваем всю заготовку к основе, проводим клеем только

посередине работы и приклеиваем, так ангел получится ажурнее и воздушнее. Рисуем ангелочку лицо.

Ведущая: Уважаемые коллеги, пока мы заняты делом, мне хотелось бы рассказать вам небольшую притчу.

Притча об Ангеле...

К человеку обратился ангел:

- Хочешь, я покажу тебе твою жизнь?

- Хочу, - сказал человек.

Ангел поднял его над землей и человек увидел всю свою жизнь и две пары следов, идущих рядом...

- Кто это рядом со мной?

- Это я, - говорит ангел. - Я сопровождаю тебя всю твою жизнь.

- А почему иногда видна только одна пара следов?

- Это самые трудные периоды твоей жизни... - говорит ангел.

- И что же, ты бросаешь меня в самые трудные минуты? - возмущенно спросил человек.

- Нет, я нес тебя на руках... - тихо ответил ангел.

Физкультминутка «Ангел»:

Где-то в облачке пушистом (Нарисовать руками перед собой форму облака произвольно)

Ароматном и душистом (Поднести руки к лицу, вдохнуть через нос после слова «ароматном», слово «душистом» произнести на выдохе, а руки отвести вперед в стороны)

Ангелочек мой живет. (Руками имитация полета (взмахов крыльев))

Ночью песни мне поет, (Голову наклонить в сторону, ладошки вместе подложить под щечку (имитация позы сна))

Днем меня он охраняет (Обнять себя руками)

И за мною наблюдает. (Показать подозрительную трубу двумя руками)

Ангел крылышком взмахнул, («Взмахи крыльев» руки вверх-вниз)

К нам в оконце заглянул. (Наклон вперед, поворот головы вправо, влево)

Ангелочку улыбнемся, (Встать прямо, улыбнуться)

И помашем мы рукой, (Помахать одной рукой)

И, конечно же, другой. (Помахать другой рукой)

Ангел нам послал привет, (Произнести слова, потом дунуть вперед на раскрытую ладонь одной руки)

Мы пошлем привет в ответ. (Произнести слова, потом дунуть вперед на раскрытую ладонь другой руки)

Ведущая: Вот и готовы ваши Ангелы - Хранители. Берегите и любите их, и старайтесь, чтобы вокруг вас всегда был мир, покой и любовь, именно то, что нужно вашему Ангелу. Всего вам доброго!